

От составителя

В данном пособии представлены контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 4 класса, составленные в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 г. Позволяют учителю организовывать и проводить промежуточный, тематический и итоговый контроль, своевременно вносить коррективы в методику преподавания.

Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 4 класс» (М.: Просвещение). В конце пособия приводятся ответы ко всем заданиям.

Комментарии по выполнению и оцениванию тестовых заданий

Тематические тесты содержат 10 вопросов и заданий, разделённых на два уровня сложности: базовый (задания 1–7) и повышенный (задания 8–10). Итоговый тест включает 17 заданий: задания 1–12 – базового уровня, задания 13–17 – повышенного.

К каждому заданию базового уровня предлагается четыре варианта ответа, из которых правильный только один. При выполнении заданий повышенного уровня учащиеся должны либо самостоятельно составить краткий ответ, либо выполнить задание на установление правильного соответствия или правильной последовательности.

На выполнение тематических тестов отводится 10–15 минут, на выполнение итогового теста – 25–30 минут. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается 1 баллом, повышенного уровня – 2 баллами (за частично правильный ответ выставляется 1 балл).

Рекомендации по оцениванию:

90–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

75–89% – отметка «4»;

50–74% – отметка «3»;

49% и менее – отметка «2».

Тест 1. Повторение.

Наша речь и наш язык. Текст. Предложение. Словосочетание

Вариант 1

1. Укажи слово (словосочетание), которое употребляют в речи, чтобы попросить прощения.

- 1) здравствуйте
- 2) доброй ночи
- 3) добро пожаловать
- 4) извините

2. Предложения по цели высказывания бывают:

- 1) главные, второстепенные
- 2) повествовательные, вопросительные, побудительные
- 3) восклицательные, невосклицательные
- 4) простые, сложные

3. Укажи предложение, в конце которого знак препинания поставлен **неверно**.

- 1) На паутинке сверкали капельки росы.
- 2) Какой твой любимый цвет!
- 3) До чего же хорошо кругом!
- 4) Какая крепость приняла на себя первый удар?

4. Укажи главные члены данного предложения.

Всё лето кормится медведь в тайге перед зимней спячкой.

- 1) кормится в тайге
- 2) всё лето кормится
- 3) перед спячкой
- 4) кормится медведь

5. Укажи побудительное предложение.

- 1) Беги быстрее!
- 2) Как хорош лес осенью!
- 3) Когда ты закончишь работу?
- 4) На горизонте алеет закат.

6. Укажи предложение, в котором главные члены отмечены **неверно**.

- 1) Листья падают, кружатся.
- 2) Вдалеке послышался лай собаки.
- 3) Нас не пугают никакие трудности.
- 4) Сквозь тучи пробиваются робкие солнечные лучи.

7. Определи, сколько словосочетаний можно выделить в данном предложении.

Свежий ветерок разносил по лесу весенние запахи.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1 | <input type="checkbox"/> 3) 3 |
| <input type="checkbox"/> 2) 2 | <input type="checkbox"/> 4) 4 |

8. Определи и запиши цифрой количество предложений в тексте. (Знаки препинания не расставлены.)

Наступила осень дни становятся короче деревья стоят разноцветные часто идёт дождь птицы готовятся к отлёту в тёплые края.

Ответ. _____

9. Выпиши из стихотворения обращения.

Не шуми ты, рожь,
Спелым колосом!
Ты не пой, косарь,
Про широку степь!
А. Кольцов

Ответ. _____

10. Определи тип текста. Выпиши из текста словосочетания **прилагательное + существительное**.

Белый как снег, с небольшими прозрачными глазами, с чёрным носом и чёрными лапками, с длинной гибкой шеей, лебедь невыразимо прекрасен, когда спокойно плывёт между зелёных камышей по тёмно-синей гладкой поверхности воды. Охорашиваясь, свободно закидывает дугою назад он белоснежную шею.

По С. Аксакову

Ответ. Это текст-_____

Тест 1. Повторение.

Наша речь и наш язык. Текст. Предложение. Словосочетание

Вариант 2

1. Укажи слово (словосочетание), которое употребляют в речи, чтобы поблагодарить.

- 1) извините
- 2) здравствуйте
- 3) спасибо
- 4) доброй ночи

2. Предложения по интонации бывают:

- 1) шуточные, серьёзные
- 2) восклицательные, невосклицательные
- 3) простые, сложные
- 4) повествовательные, вопросительные, побудительные

3. Укажи предложение, в конце которого знак препинания поставлен **неверно**.

- 1) Охраняйте родную природу?
- 2) Кто вьёт свои гнёзда на земле?
- 3) Ребята, не разоряйте птичьи гнёзда!
- 4) Наступила золотая осень.

4. Укажи главные члены данного предложения.

Неожиданно порыв ветра разметал листву по дороге.

- 1) ветер разметал
- 2) порыв ветра
- 3) порыв разметал
- 4) разметал листву

5. Укажи побудительное предложение.

- 1) Как зовут этого мальчика?
- 2) Сегодня Катя хорошо ответила урок.
- 3) Какая сегодня прекрасная погода!
- 4) Посмотри, какой чудесный день!

6. Укажи предложение, в котором главные члены отмечены **неверно**.

- 1) Сегодня весь день льёт дождь.
- 2) Пламя костра осветило всё вокруг.
- 3) Щенок заливисто лаял и вилял хвостом.
- 4) Яркие ленты украшали причёску.

7. Определи, сколько словосочетаний можно выделить в данном предложении.

Одинокий лист кружится по ветру.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1 | <input type="checkbox"/> 3) 3 |
| <input type="checkbox"/> 2) 2 | <input type="checkbox"/> 4) 4 |

8. Определи и запиши цифрой количество предложений в тексте. (Знаки препинания не расставлены.)

Красив русский лес осенью яркие краски радуют глаз земля покрыта пёстрым ковром воздух прохладен и свеж.

О т в е т. _____

9. Выпиши из данного текста обращения.

Спой, светик, не стыдись!

Что, ежели, сестрица,

При красоте такой и петь ты мастерица...

И. Крылов

О т в е т. _____

10. Определи тип текста. Выпиши из текста словосочетания **прилагательное + существительное**.

В тёмном лесу сыро, а над лесом яркое солнце и ветер. Чёрные ели похожи на вышки. Они торчат среди багровой и золотой листвы. На вышках белые сверкающие флаги. Это повисли летучие паутинки.

По Н. Сладкову

Ответ. Это текст-_____

Тест 2. Предложение

Вариант 1

1. Однородные члены предложения:

- 1) отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову
- 2) являются только подлежащими и сказуемыми в предложении
- 3) отвечают на один и тот же вопрос, но относятся к разным словам
- 4) отвечают на разные вопросы, но относятся к одному слову

2. Однородные члены предложения **не могут быть** соединены между собой:

- 1) союзом **и**
- 2) союзами **а, но**
- 3) предлогами
- 4) интонацией перечисления

3. Определи, какие члены являются однородными в данном предложении.

Рысь охотится на мышей, зайцев и оленей.

- 1) второстепенные члены
- 2) сказуемые
- 3) подлежащие
- 4) здесь нет однородных членов

4. Сложным называется предложение, которое:

- 1) имеет одну грамматическую основу
- 2) имеет несколько сказуемых при одном подлежащем
- 3) состоит из двух и более частей
- 4) имеет много второстепенных членов

5. Укажи сложное предложение.

- 1) Жёлтые, красные листья падают, кружатся и ложатся на землю.
- 2) Подул резкий ветер, грянул гром, и началась гроза.
- 3) Дежурные помыли пол, протёрли доску, полили цветы.
- 4) Тяжёлые, тёмные тучи закрыли всё небо.

6. Укажи предложение с прямой речью.

- 1) А приданое готово: семь торговых городов да сто сорок теремов.
- 2) Отец радостно сказал: «Очень приятно, милости просим!»
- 3) Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын.
- 4) Посмотрели Петя и Наденька и вот что увидели: катит трамвай, девятый номер.

7. Укажи количество запятых, которые нужно поставить в этом тексте. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

С наступлением холодов водяные жуки лягушки рыбы прячутся на дно. Прячутся и раки. Ещё осенью самки роют в укромных местах реки озера пруда норки. Здесь они перезимуют переждут все холода. А раки-самцы собираются в большие стаи и опускаются в глубокие ямы на дне водоёма.

- 1) 7
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 4

8. Дополни предложение однородными членами.

Имя существительное, имя прилагательное, _____

_____ – это части речи.

9. Спиши предложения, расставь знаки препинания.

1) Высокие груды моркови репы свёклы лежат между грядками. 2) Синицы поползни дятлы не боятся холода. 3) Лисята играли а лисица наблюдала за ними.

О т в е т. _____

10. Придумай и запиши предложение, соответствующее схеме:

[— — — — —], и [— — — — —].

О т в е т. _____

Тест 2. Предложение

Вариант 2

1. Однородные члены предложения:

- 1) являются только подлежащими и сказуемыми в предложении
- 2) отвечают на один и тот же вопрос, но относятся к разным словам
- 3) отвечают на разные вопросы, но относятся к одному слову
- 4) отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову

2. Однородные члены предложения **не могут быть** соединены между собой:

- 1) интонацией перечисления
- 2) предлогами
- 3) союзами **а, но**
- 4) союзом **и**

3. Определи, какие члены являются однородными в данном предложении.

Скоро ласточки, стрижи и журавли улетят на юг.

- 1) второстепенные члены
- 2) сказуемые
- 3) подлежащие
- 4) здесь нет однородных членов

4. Сложным называется предложение, которое:

- 1) состоит из двух и более частей
- 2) имеет несколько второстепенных членов
- 3) имеет одну грамматическую основу
- 4) имеет несколько сказуемых при одном подлежащем

5. Укажи сложное предложение.

- 1) Лето выдалось тёплым, но дождливым.
- 2) Мы набрали полные корзины земляники, черники, малины.
- 3) Пришли морозы, и река покрылась крепким льдом.
- 4) Школьники сколотили скворечники и развесили их на деревьях вокруг школы.

6. Укажи предложение с прямой речью.

- 1) Он беспрестанно хохотал и затеивал новые шалости: перепрыгивал через три стула.
- 2) Синие горы Кавказа, приветствую вас!
- 3) Помни: человек, который понапрасну теряет время, сам не замечает, как стареет.
- 4) Я говорю: «Лёля, если ты съела пастилку, то я тоже сейчас что-нибудь съем».

7. Укажи количество запятых, которые нужно поставить в этом тексте. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)

Оделись в зелень деревья высокие травы цветы. Зацвели рябины яблони и жёлтая акация. Тихое озеро всё засыпано семенами цветущих деревьев. Начался массовый вылет майских жуков. Прилетели иволги перепела а потом стрижи и береговые ласточки. Мошки комары бабочки мотыльки ожили под тёплыми лучами весеннего солнца.

По М. Пришвину

- 1) 5 2) 6 3) 7 4) 8

8. Дополни предложение однородными членами.

Суффикс, окончание, _____

_____ – это части слова.

9. Спиши предложения, расставь знаки препинания.

1) Тихо шумел лес качались деревья. 2) Из вороха старых листьев трав и валежника выглядывают грибы. 3) Куропатки рябчики глухари спят зимой под снегом.

О т в е т. _____

10. Придумай и запиши предложение, соответствующее схеме:

[— — — — —], но [— — — — —].

О т в е т. _____

Тест 3. Слово в языке и речи

Вариант 1

1. В каком словаре можно узнать значение слова?

- 1) в толковом
- 2) в орфографическом
- 3) в этимологическом
- 4) в орфоэпическом

2. Укажи слово, которое вышло из употребления.

- 1) автомобиль
- 2) газета
- 3) кроссовки
- 4) карета

3. Укажи слово, заимствованное из другого языка.

- 1) мышь
- 2) калач
- 3) бутерброд
- 4) рука

4. Укажи вариант, где слово **море** употреблено в переносном значении.

- 1) глубокое море
- 2) море шумит
- 3) море цветов
- 4) синее море

5. Укажи вариант, где записаны синонимы.

- 1) лук, чеснок
- 2) Родина, Отечество
- 3) враг, друг
- 4) выйти, войти

6. Укажи значимую часть слова, которая служит для связи слов в предложении.

- 1) приставка
- 2) корень
- 3) окончание
- 4) суффикс

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru