

РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

Не стыдно не знать, стыдно не учиться

1 Определи, о какой школьной принадлежности говорится в каждом отрывке из книги Г. Юрмина «Про тетрадь и карту, карандаш и парту...». Запиши её название.

1) Считают, что они появились тогда же, когда и папирус. Это немудрено, так как они близкие родственники. И то и другое делалось в древности из растущего в стоячих водах тростника под названием «Циперус папирус». Только для бумаги шёл в дело стебель этого растения, а для них – корень. Римляне делали их из смеси сажи и масла. Самый древний русский рецепт – сажа с камедью (вишнёвым клеем), разведённая на обыкновенной воде.

2) Сначала в этом «сундучке» хранились только перья (причём не стальные, а гусиные). А по-латыни «перо» будет «пенна». Потом туда стали класть и другие предметы, которые предназначались для письма и рисования.

3) Она – невероятная чистюля. Сама будет в пятнах, но обязательно позаботится, чтобы в тетрадке не было ни одной кляксы.

4) Этот предмет, наперекор поговорке «Что написано пером, не вырубишь топором», «вырубает» и карандашный штрих, и чернильную кляксу. Делается он из каучука. А каучук по-латыни называется «гумми эластикум». Он был самой первой вещью из каучука, которой все начали пользоваться.

5) Он появился на свет в 11 веке и ведёт своё начало от свинцовых палочек. Они оставляли на бумаге еле заметный след, но при этом безбожно пачкали пальцы. Чтобы не запачкаться, на него сверху надевали кожаное или деревянное платье, а то и просто всовывали стерженёк в тростинку. Затупился стерженёк – можно платье подкоротить, «зачинить».

6) Её название произошло от греческого «тетра». Раньше ею служила восковая дощечка. Писали на ней стальной палочкой. Острым концом выцарапывали буквы, тупым – стирали написанное.

2 Объясни значение слов.

чернильница – _____

перьевая ручка – _____

счёты – _____

клякса – _____

3 Используя «Фразеологический словарь», запиши значение фразеологизмов.

1) грызть гранит науки – _____

2) вдавливать в голову – _____

3) ума палата – _____

4) ходячая энциклопедия – _____

5) профессор кислых щей – _____

4 Заполни по образцу таблицу.

Наука	Перевод слова	Что изучает
антропология	мыслить о человеке	происхождение и развитие человека
хронометрия		
геометрия		
морфология		
орфография		

5 В каком значении употреблено слово **урок** в каждом предложении? Запиши в квадратике цифру, под которой дано это значение*.

- А) Обыкновенно, не приготовив урока, я обращался к Богу, прося, чтоб учитель не вызвал меня.
- Б) По окончании уроков я с несколькими учениками прошёл к Журавскому.
- В) Случившееся с тобой послужит мне уроком!..
- Г) Вот слушайте: «Учительница prepares во все учебные заведения (слышите, во все) и даёт уроки арифметики», – одна лишь строчка, но классическая!
- Д) Когда мои товарищи ушли в гимназию на послеобеденные классы, я принялся твердить уроки, заданные без меня поутру моим товарищам, и повторил вчерашнее.
- Е) Говорили о том, что эта трагическая история должна послужить уроком для всех.
 1. Учебное задание, которое даётся ученику для подготовки к следующему занятию.
 2. Учебное занятие по какому-либо предмету, а также отведённое для него время.
 3. То, из чего можно сделать выводы, извлечь что-либо поучительное на будущее.

6 Запиши по два-три слова с данными корнями.

-логия _____

-графия _____

-метрия _____

* Здесь использованы фрагменты из произведений М. Салтыкова-Щедрина, В. Короленко, Э. Бульвер-Литтона, Ф. Достоевского, С. Аксакова, В. Ардаматского.

7 Выбери из скобок и подчеркни подходящее по смыслу слово.

1) Я стоял у доски и пыхтел, а учитель вlepил мне (двойку, пару).

2) На странице тетради красовалась аккуратненькая (пятёрка, пятёрочка).

3) (Двойка, двоечка) была вполне заслуженной, поэтому я принял её молча.

4) Меня не радовала эта (пятёрка, пятёрочка), потому что всё я добросовестно списал у друга.

Вся семья вместе, так и душа на месте

1 Соедини линией слово с его значением.

- 1) породниться
- 2) родственник
- 3) родословная
- 4) род
- 5) родня
- 6) родители

- а) человек, который находится в родственных отношениях с кем-либо (имеет общих предков с ним или связан брачными, супружескими отношениями)
- б) вступить в родство с кем-либо, стать чьим-либо родственником
- в) ряд поколений, которые происходят от одного предка
- г) свод данных, описывающих происхождение тех или иных семей (людей, животных) от других семей (людей, животных)
- д) отец и мать (по отношению к детям)
- е) *разг.* то же, что и родственники

2 Подчеркни в каждой строке лишнее слово.

- 1) родиться, бродить, породить
- 2) брод, родство, родинка

3 В каком значении употреблено слово **лад** в каждом предложении? Запиши в квадратике цифру, под которой дано это значение*.

- А) В отличие от спальни в рабочем кабинете мебель может быть более тёмных и строгих тонов – это подчёркивает солидность и настраивает на строгий рабочий лад.
- Б) Заголосили на разные лады, но в каждой песне было столько радости.
- В) Держа поводья в левой руке, а хлыст в правой, римские ездоки были в полном ладу с самими собой с эргономической точки зрения, как и современные водители праворульных машин, которые уверенно держат руль своей доминирующей правой рукой.
- Г) Это не мешало ему добросовестно перебирать лады гармонии, резавшей ухо визгливой частушкой.
- Д) Толк да лад – тут и клад.
 1. Разг. Согласие, мир, дружба.
 2. Способ, образец, манера.
 3. Муз. Способ построения звукоряда, сочетание звуков и созвучий; строй музыкального произведения.
 4. Обычно мн. ч. (лады́, -о́в). Клавиши гармоника, баяна, духовых инструментов.

* Здесь использованы фрагменты из произведений Л. Поливалиной, Е. Звёздной, Б. Коллинса, В. Короленко.

4 Прочитай отрывок из книги «Домострой». Запиши своими словами, как дети должны относиться к родителям.

Чада, вслушайтесь в заповеди Господни: любите отца своего и мать свою и слушайтесь их, и повинуйтесь им божески во всём, и старость их чтите, и немощь их и страдание всякое от всей души на себя возложите, и благо вам будет, и долголетними будете на земле, за то простятся грехи ваши, и Бог вас помилует, и прославят вас люди... Если же кто осуждает или оскорбляет своих родителей, или клянёт их, или ругает, тот перед Богом грешен и проклят людьми и родителем. Исайя назвал нечестивыми тех, кто обесчестит своих родителей. И ещё сказал: «Кто насмехается над отцом и укоряет старость матери, – пусть склюют его вороны и сожрут орлы!»

5 Напиши как можно больше слов со значением **мама**.

6 Напиши как можно больше слов со значением **папа**.

7 Используя слова для справок, вставь подходящие по смыслу слова в нужной форме.

1) Но через два года _____ умер, оставив в наследство сыну почтенное имя и обширное поместье. (Дж.Ф. Купер)

2) А потом злая _____ стала наговаривать королю на бедных принцев и насаждала столько дурного, что король не захотел больше и видеть своих сыновей. (Г.Х. Андерсен)

3) Сказать по правде, Булкин Афанасий не отец мне, а _____ . (Б. Можяев)

4) Как и тогда, в моём детстве, на скамеечках парка сидят _____ с колясками. (А. Казаков)

5) Мачеха, как это водится, невзлюбила _____ и заставила отца-короля прогнать мальчика из дворца. (Н. Правдина)

6) Отец не пожалел средств, чтобы дать своей _____ хорошее воспитание. (Н. Задорнов)

7) Вот мачеха и придумала _____ со свету сжить. (В. Дмитриева)

8) Старший _____ Митюшка работал на заводе. (Д. Мамин-Сибиряк)

Слова для справок: дочь, мама, мачеха, отец, отчим, падчерица, пасынок, сын.

8 Запиши пять названий сказок о падчерице.

Красна сказка складом, а песня – ладом

1 Используя слова для справок, подбери к каждому имени существительному эпитет. Запиши его в нужной форме.

- _____ луга
_____ поле
_____ скатерти
_____ сила
_____ голос
_____ столы
_____ дворец
_____ луки
_____ змей

Слова для справок: великолепный, дубовый, заповедный, зычный, лютый, непомерный, тугой, узорчатый, чистый.

2 Напиши, как ты понимаешь значение выражений. Используй слова для справок.

- 1) вольный свет – _____ свет
2) святое дело – _____ дело
3) плутоватая баба – _____ баба
4) нечистая дума – _____ дума
5) кручинное слово – _____ слово
6) неминуемая смерть – _____ смерть
7) крошечная тьма – _____ тьма

Слова для справок: белый, злая, неминуемая, непроглядная, печальное, праведное, хитрая.

3 В каком значении употреблено слово **добрый** в каждом предложении? Запиши в квадратике цифру, под которой дано это значение.

- А) У меня там старые добрые друзья, милый сын, которые помогут нам, и там все меня любят – и сильные и слабые. (*А. Брахфогель*)
- Б) Решили быть добрым человеком не только в хорошие, но и в тяжёлые дни? (*Г. Чепмен*)
- В) Он знал рыцарский характер своего отца, знал, что тот никогда не позволил бы себе бросить хотя бы малейшую тень на честь и доброе имя женщины. (*Анна Грин*)
- Г) Дайте добрый совет раздражённым тоном, и он потеряет значительную часть своей эффективности. (*С. Вайн*)
- Д) Из вездехода вышли три добрых молодца в красных кафтанах, надетых поверх скафандров. (*Кир Булычёв*)
- Е) Добрая совесть – глаз Божий.
- Ж) Тем не менее они вполне могли бы помериться с соседями добрым нравом и жизнерадостностью. (*В. Скибин*)
1. Расположенный к людям, отзывчивый, исполненный доброты, сочувствия к ним, готовности помочь.
 2. Связанный взаимным расположением, взаимным сочувствием.
 3. Очень хороший, отличный.
 4. *Устар.* и *народно-поэт.* Обладающий положительными человеческими качествами, достойный уважения.
 5. Ничем не запятнанный, безупречный, безукоризненный.

4 Используя слова для справок, вставь подходящие по смыслу слова в нужной форме.

1) Она любила кошек, кормила бездомных собак, не могла пройти мимо нищего и обязательно подавала ему.

Она была _____.

2) Он был очень исполнительным. Всё, что он делал, он делал на совесть, и это приносило удовольствие и ему, и всем окружающим.

Он был _____.

3) Собака была большой и лохматой, она никогда не рычала и никого не кусала, а лаяла она для того, чтобы с ней поиграли.

Она была очень _____.

4) Он приветливый и открытый, радуется успехам других, никогда не завидует, желает всем только хорошего.

Он – _____.

5) Он отличался высокой нравственностью и стремлением к добру, умением сострадать другим людям.

Он был _____.

Слова для справок: добродушный, добросовестный, добросердечный, доброжелательный, добродетельный.

5 Напиши не менее 10 эпитетов и словосочетаний, помогающих описать соловья.

6 Соедини линией устойчивое выражение с его значением.

- 1) ни свет ни заря
- 2) от зари до зари
- 3) вставать с зарёй
- 4) на заре жизни
- 5) на заре истории

- а) зарождение чего-то нового
- б) очень рано
- в) очень давно
- г) вставать очень рано
- д) с утра до вечера

7 Прочитай отрывок из произведения И. Тургенева «Бежин луг». Выпиши кратко, как автор изображает утреннюю и вечернюю зарю.

С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не пылает пожаром. Солнце – не огнистое, не раскалённое, как во время знойной засухи, не тускло-багровое, как перед бурей, но светлое и приветно лучезарное – мирно всплывает под узкой и длинной тучкой, свежо просияет и погрузится в лиловый её туман. Верхний, тонкий край растянутого облачка засверкает змейками; блеск их подобен блеску кованого серебра... Но вот опять хлынули играющие лучи, – и весело и величаво, словно взлетая, поднимается могучее светило. ...К вечеру эти облака исчезают; черноватые и неопределённые, как дым, ложатся розовыми клубами напротив заходящего солнца; на месте, где оно закатилось так же спокойно, как спокойно взошло на небо, алое сиянье стоит недолгое время над потемневшей землёй, и, тихо мигая, как бережно несомая свечка, затеплится на нём вечерняя звезда.

Утренняя заря: _____

Вечерняя заря: _____

Красное словцо не ложь

1 Соедини линией фразеологизм и его значение.
В случае затруднения обратиться к словарю.

- 1) Кошки на душе скребут – ...
- 2) Телячий восторг – ...
- 3) Тянуть кота за хвост – ...
- 4) Хоть волком вой – ...
- 5) Считать ворон – ...
- 6) Медвежий угол – ...
- 7) Свинью подложить – ...

- а) затягивать выполнение дела или медлить с ответом на заданный вопрос
- б) тревожиться, тосковать по кому-либо
- в) сильное отчаяние и невозможность исправить плохую ситуацию
- г) быть рассеянным, невнимательным
- д) бессмысленная, беспричинная радость
- е) устроить кому-либо неприятность, напакостить
- ж) глухое, отдалённое место

2 Используя слова для справок, вставь на месте пропуска фразеологизмы.

1) Вот вы у него и учитесь. Он в суде работает побольше вашего и на этих делах _____
_____. (В. Войнович)

2) Вечно они вместе, хотя без конца ругаются и дерутся _____,
а друг без дружки скучают. (В. Тишков)

3) – Что, Олюнь, помешали тебе эти историки? – тут же сочувственно приобнял её муж. – И сами клад не ищут, и другим людям не дают! Прямо _____!
_____! (Н. Грода)

4) Знаете, я с этими деньгами целый день носилась _____:
то в сейф положу, то в сумку, то в стол. (Е. Васюта)

5) Так вкусно Виктор не ел никогда. Старик с явным удовольствием наблюдал _____
_____ гостя. (По О. Карагодиной)

6) Ну ладно, начерчено _____,
_____, ну не у всех же может быть красивая графика. (Л. Вейнберг)

7) Учительница сказала, что мне не просто _____,
_____ а целый слон или даже мамонт. (По Т. Трониной)

Слова для справок: волчий аппетит, как кошка с собакой, как курица лапой, как курица с яйцом, медведь на ухо наступил, собаки на сене, собаку съел.

3 Подбери и запиши фразеологизм к каждому объяснению.

1) очень сильно устал – _____

2) постоянно всё забывает – _____

3) всё сходит с рук – _____

4) очень плохая жизнь – _____

5) помощь, которая не принесла пользы, – _____

6) бездельничать – _____

Слова для справок: как с гуся вода, куриная память, медвежья услуга, собак гонять, собачья жизнь, устал как собака.

4 Найди и отметь ложные утверждения.

- 1) В фразеологизмах нельзя менять или переставлять слова.
- 2) Выражение **убить двух зайцев** означает «одним действием выполнить два дела сразу».
- 3) Выражение **давить медведя** означает «идти в обход».
- 4) **Стреляным воробьём** называют человека опытного, бывалого, которого трудно провести.
- 5) Выражение **собачья жизнь** означает «иметь в жизни много друзей».
- 6) Выражение **дразнить гусей** означает «вызывать злобу, раздражение».

5 Соедини линией фразеологизмы, близкие по значению. В случае затруднения обратись к словарю.

- 1) голова у ног ума не просит
- 2) гусь лапчатый
- 3) как от козла молока
- 4) с гулькин нос

- а) Лиса Патрикеевна
- б) яйца курицу не учат
- в) кот заплакал
- г) как мёртвому припарки

6 Соедини линией фразеологизмы, противоположные по значению. В случае затруднения обратись к словарю.

- 1) как кошка с собакой
- 2) дойная корова
- 3) куры не клюют
- 4) желторотый птенец
- 5) плестись как черепаха

- а) с гулькин нос
- б) как от козла молока
- в) душа в душу
- г) нестись во весь опор
- д) стреляный воробей

7 Используя слова для справок, вставь в пословицы пропущенные слова в нужной форме.

- 1) Не всё _____ масленица.
- 2) _____ по зёрнышку клюёт.
- 3) _____ баснями не кормят.

Слова для справок: кот, курочка, соловей.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru