

# Оглавление

Введение .....	5
Раздел I. ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.....	7
Глава 1. Многообразие национальных экономик.....	7
1.1. Зарождение национальной экономики как науки.....	7
1.2. Теория экономических циклов.....	10
1.3. Экономический рост и социально-экономическое развитие .....	17
1.4. Экономические системы и национальные экономики .....	25
1.5. Роль государства в экономике.....	37
1.6. Классификация стран мира .....	40
1.7. Особенности российской национальной экономики .....	45
Глава 2. Трансформационные процессы в российской экономике.....	52
2.1. Основные характеристики переходного периода.....	52
2.2. Предпосылки формирования современной экономики России.....	56
2.3. Крах огосударственной системы .....	59
2.4. Структура и модели преобразований.....	69
2.5. Собственность в системе национальной экономики .....	74
2.6. Итоги «шоковой терапии» .....	83
Раздел II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ .....	90
Глава 3. Особенности национального воспроизводства.....	90
3.1. Структура ВВП России .....	90
3.2. Экономическая динамика России .....	95
3.3. Пропорции российской экономики .....	99
3.4. Национальное богатство.....	103
3.5. Инвестиционный процесс в российской экономике .....	107
Глава 4. Социальные параметры экономики России .....	122
4.1. Занятость и безработица .....	122
4.2. Особенности безработицы в России.....	126
4.3. Доходы населения.....	132
4.4. Социальная структура населения России .....	139
4.5. Социальная политика России.....	144

Раздел III. СИСТЕМА ПОТЕНЦИАЛОВ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ .....	151
Глава 5. Инновационное развитие России .....	151
5.1. Наука и инновации .....	151
5.2. Инновационный потенциал России.....	161
Глава 6. Человеческий капитал.....	167
6.1. здравоохранение .....	169
6.2. Образование.....	173
Раздел IV. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ .....	178
Глава 7. Кредитно-денежная политика .....	178
7.1. Денежная система .....	178
7.2. Состояние банковской системы.....	181
7.3. Инфляция .....	184
Глава 8. Фискальная политика государства.....	192
8.1. Государственный бюджет России.....	192
8.2. Бюджетный дефицит и государственный долг .....	201
Раздел V. ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ .....	210
Глава 9. Конкурентоспособность российской экономики.....	210
9.1. Структурные изменения в экономике .....	210
9.2. Особые экономические зоны .....	216
9.3. Национальная экономическая безопасность.....	219
Глава 10. Россия в мировой экономике.....	223
10.1. Внешняя торговля России .....	223
10.2. Внешнеполитическая деятельность .....	228
Заключение .....	237
Библиографический список.....	238

## Введение

Экономические законы и процессы, изученные вами в курсе экономической теории, различным образом проявляются в экономиках разных стран, иногда приводят к неожиданным результатам. Действие этих законов и процессов обуславливается национальным колоритом страны, действием политических, географических, климатических, ментальных и других факторов. Под влиянием всех этих факторов, в конечном итоге, формируется национальная экономическая модель той или иной страны.

Особенности проявления экономических законов и процессов в отдельно взятой стране и изучает **национальная экономика**. Это учебное пособие посвящено национальной экономике России.

**Первая глава** посвящена истории становления национальной экономики как науки, которая опирается на учения исторической школы, неоллиберализма, институционализма, кейнсианства. Мы рассмотрим общемировые тенденции, оказывающие влияние на национальные экономики. Познакомимся с основными характеристиками национальных экономик мира и подробнее остановимся на особенностях нашей страны. Уточним, какие геополитические, природно-климатические, социально-демографические факторы оказали и продолжают оказывать влияние на формирование российской экономической модели.

Поскольку в российской экономике до сих пор продолжают трансформационные процессы, обусловленные переходом от административно-командной экономики к рыночной, **вторая глава** начнется с уточнения понятия «переходная экономика» и его основных характеристик. Далее мы остановимся на предпосылках формирования современной российской экономики, моделях и методах социально-экономических преобразований, мировом опыте и российской специфике.

В **третьей главе** рассматриваются особенности социально-экономического развития России, включая структуру ВВП, экономическую динамику, пропорции национальной экономики. Особое внимание уделено составным частям национального богатства и инвестиционной политике государства, как одному из источников его пополнения.

Переход к рыночной экономике не мог не отразиться на социально-демографической ситуации. Коренным образом изменилась социальная структура общества. Появились такие понятия,

как безработица, снижение уровня жизни, социальное неравенство, средний класс. Анализу социально-демографических проблем посвящена **четвертая глава**.

Уверенный экономический рост национальной экономики обеспечивается системой ее потенциалов. В современных условиях перехода развитых стран мира к шестому технологическому укладу, экономический рост может обеспечиваться за счет инновационной деятельности. Становление инновационной экономики России сопряжено с рядом проблем. В **пятой главе** мы рассмотрим эти проблемы и обсудим пути их преодоления.

Второй аспект формирования инновационной экономики — развитие человеческого капитала. В последние годы в нашей стране этому уделяется все большее внимание. В **главе шесть** мы затронем основные аспекты человеческого развития — образование и здравоохранение, обсудим достигнутые результаты, проблемы и перспективы.

**Главы семь и восемь** посвящены проблемам макроэкономической стабилизации. С переходом к рыночной экономике существенные изменения претерпел финансовый сектор. В России сформирована банковская система, которая по своей устойчивости пока уступает развитым странам, но успешно справляется с кризисными явлениями в российской экономике.

Устойчивый экономический рост, социальные обязательства требуют серьезных финансовых вливаний в экономику. Эти вливания обеспечиваются за счет бюджетно-налоговой политики. Мы рассмотрим структуру государственного бюджета России, источники формирования ее доходной части и основные направления расходования.

В **главе девять** мы рассмотрим некоторые проблемы повышения конкурентоспособности национальной экономики России. В значительной степени этому может способствовать активное социально-экономическое развитие регионов. Для этого в стране формируются производственные кластеры и особые экономические зоны.

В завершении мы коснемся внешнеэкономической деятельности страны, ее места и роли на международной арене.

По большинству показателей экономики России будет проведено сравнение с аналогичными показателями других экономик мира.

# Раздел I

## ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

### Глава 1. Многообразие национальных экономик

#### *1.1. Зарождение национальной экономики как науки*

Национальная экономика как наука берет свое начало в работах представителей немецкой исторической школы, а точнее, с публикации в 1841 г. работы Ф. Листа «Национальная система политической экономии». Представители исторической школы активно выступали за необходимость учета при анализе экономических явлений и их последствий национальных особенностей страны, ее исторического, культурного наследия, географического положения. Так, В. Зомбарт выступал за активизацию роли институтов в формировании особых черт экономического строя. Г. Шмолер подчеркивал влияние неэкономических факторов развития и, прежде всего, моральных норм, этики и культуры в хозяйственной деятельности.

Под влиянием этих и других веяний во многих странах мира сложились национальные школы экономической мысли. Эти школы представляют общенациональные интересы в отличие от других школ и учений экономической теории, сохраняют преемственность основных своих подходов на протяжении ряда поколений ученых, вносят аутентичный вклад в мировую экономическую науку.

В более поздние периоды на развитие национальной экономики оказали влияние идеи двух основных экономических течений XX века: неолиберализма и институционализма.

Неолиберализм, как экономическое учение, возник в начале XX века и был крайне популярен до глобального экономического кризиса 1929–1932 гг. Последователи этого учения считают, что наиболее эффективной формой организации общественного труда является рынок, а решающее значение для деятельности всех субъектов экономики является их свобода. Поэтому они активно выступают за либерализацию

экономики, свободное ценообразование, ведущую роль частной собственности и негосударственных структур в экономической жизни общества. Вместе с тем, в отличие от своих предшественников считали, что ограниченное вмешательство государства в экономику необходимо в целях обеспечения свободы конкуренции и предпринимательства. Их рекомендации в отношении вмешательства государства предусматривают ограничение всякой монополизации, свободу конкуренции и предпринимательства, потребительского выбора, социальную ориентированность экономики.

Основная идея — приоритет условий для неограниченной свободной конкуренции благодаря определенному вмешательству государства в экономические процессы. Однако представители данного учения не смогли объяснить причины Великой депрессии и предложить адекватные меры выхода из нее, поэтому в 1930-х гг. основное место в экономических умах занял институционализм.

Его сторонники полагали институт — первичным элементом движущей силы общества, рассматриваемым в историческом аспекте. Такими институтами в современном обществе являются семья, профсоюзы, государство, торговые объединения, корпорации, правовые отношения. Наряду с общественными институтами, представители институционализма выделили новый класс в современном обществе — технократию.

М. Вебер показал многообразие типов капитализма, обосновал необходимость более адекватного цивилизационного подхода к анализу экономических явлений.

Т. Веблен предложил междисциплинарный подход, который бы при анализе экономических явлений учитывал философию, антропологию и психологию. Он полагал, что в современном обществе классовая борьба ведется не между буржуазией и рабочими, а между бизнесменами и инженерами, или технократией. Реформы общества должны заключаться в неуклонном ускорении научно-технического прогресса и возрастании роли инженерно-технической интеллигенции. Результатом реформ должен стать переход власти к совету техников.

Джон Р. Коммонс сформулировал концепцию реформ, в соответствии с которой правительство страны должно быть представлено лидерами различных коллективных институтов. При этом оно должно быть подконтрольно общественному мнению и осуществлять демонополизацию экономики. Считал возможным сглаживания последствий кризисов за счет вмешательства государства в экономику. Идеи Веблена и Коммонса нашли реальное применение в период проведения нового курса президентом Рузвельтом.

Джон Кенист Гэлбрейт считал, что в корпорациях реальной властью обладают не собственники, а техноструктура. Ее власть безлика, т. к. решения принимаются коллективно и поэтапно. Техноструктура заинтересована не только в высокой прибыли, но и в упрочении позиций фирмы на рынке. Предложил концепцию постиндустриального общества.

В России вопросы национальной экономики рассматривались в трудах А. Шторха, Н. Мордвинова, М. И. Туган-Барановского, А. И. Чупрова, П. А. Столыпина, С. Ю. Витте, А. И. Чайнова, Н. Д. Кондратьева, Н. И. Бухарина.

Н. Мордвинов и А. Шторх заложили фундамент национальной школы экономической мысли в России. Они исходили из трех постулатов:

- хозяйство есть национальная система;
- производительные силы должны быть включены в эту систему;
- материальное и нематериальное производство необходимо интегрировать в хозяйственную систему.

А. И. Чупров отстаивал влияние особенностей России на ее экономическое развитие. Он полагали, что отдельные виды хозяйственной деятельности, отдельные местности, отдельные эпохи имеют свои специфические влияния без учета которых экономических явлений не понять<sup>1</sup>.

С. Ю. Витте выступал как убежденный сторонник реформистского метода преобразования России из отсталой страны в великую державу. Он провел финансовую реформу, сделавшую

---

<sup>1</sup> Национальная экономика / Под ред. П. В. Савченко. — М.: Экономист, 2006. С. 48.

рубль одной из самых надежных валют мира, нашел источники пополнения государственного бюджета. Его деятельность была нацелена, прежде всего, на поддержку крупной и средней промышленно-торговой буржуазии — главной движущей силы экономического подъема России.

П. А. Столыпин стал главным инициатором и проводником аграрной реформы, в результате которой в стране значительно расширился аграрный рынок.

Теоретически российская школа экономической мысли базировалась на следующих допущениях:

- национальная экономика стремится к социально-экономическому равновесию;
- государству принадлежит активная роль в сохранении и рациональном использовании природных ресурсов;
- местное самоуправление является одной из движущих сил экономического развития;
- главной первичной ячейкой российской экономики является крестьянская семья как социально-экономический организм;
- кооперативный принцип экономической организации должен быть всеобщим;
- промышленность и капитал — инструменты развития и сплочения нации; это обуславливает промышленный протекционизм и необходимость социальной защиты рабочих;
- особое значение для национального сплочения и подъема, включения в мировое хозяйство имеет железнодорожный транспорт<sup>2</sup>.

## **1.2. Теория экономических циклов**

Функционируя в рамках СЭВ и СССР, российская экономика в течение десятилетий практически нивелировала отрицательное воздействие мировых кризисов, хотя избежать циклического развития экономики не удалось.

Напомним, что для рыночных экономик характерна цикличность развития. Начиная с буржуазной революции конца

---

<sup>2</sup> Национальная экономика / Под ред. П. В. Савченко. — М.: Экономист, 2006. С. 115.



XVIII века, для экономики становится закономерной цикличность развития, попытки объяснить которую предпринимались многими экономистами Дж. Китчином, Жугларом, К. Марксом, Н. Кондратьевым<sup>3</sup>, Дж. М. Кейнсом, Й. Шумпетером, С. Кузнецом. В настоящее время насчитывается около 200 теорий, объясняющих причины циклического развития экономики.

*На заметку*

**Цикл** — периодические колебания экономической активности, выражающиеся в регулярном повторении спадов и подъемов производства.

Экономический цикл включает четыре фазы развития:

- спад,
- депрессия,
- оживление,
- подъем.

Основу экономического цикла составляет кризис перепроизводства, который наступает, когда объем производства превышает темпы роста совокупного спроса. В это время обнаруживается перенакопление капитала в виде объема нереализованной продукции. В результате возрастают издержки производства, а прибыль сокращается, растут банковские задолженности. В этих условиях фирмы начинают сокращать объем производства. Как следствие, растет безработица.

Экономический кризис приводит к моральному износу средств производства и стимулирует обновление капитала на новой технологической основе, но происходит это не сразу.

За стадией спада следует депрессия, при которой производство уже не сокращается, но и не растет. Ставка ссудного процента минимальна, но предприятия не спешат брать кредиты, поскольку склады еще затоварены продукцией. Пытаясь хоть как-то освободить склады, фирмы активизируют компании по продвижению.

---

<sup>3</sup> **Кондратьев Николай Дмитриевич (1892–1938)** — русский экономист, основатель теории длинных волн экономической активности.

**Задание 1.1.**

*Подумайте, на основании каких фактов можно судить о том, что в экономике страны началась депрессия.*

*Возможно, вы вспомнили массовое снижение цен производителей, закрытие нескольких соседних магазинов. О необходимости освободить склады говорит и акция «Новый автомобиль в обмен на старый».*

После того, как фирмы освободятся от товарных излишков, они потихоньку начинают разворачивать производство, но делают это уже на новой технологической основе, позволяющей минимизировать издержки. Если вспомнить историю, то именно на стадии депрессии экономики были изобретены телеграф, паровоз, телефон, электричество и многие, уже привычные нам технологии.

Постепенно экономика выходит из депрессии. На стадии оживления фирмы начинают увеличивать производство. Это приводит к тому, что фирмы увеличивают количество рабочих мест, сокращается безработица, а совокупный спрос начинает расти. Фирмы начинают обращаться в банки за кредитами, поэтому уровень процента повышается, растут цены, уровень производства достигает докризисного.

Со временем объем производства начинает превышать докризисный уровень, продолжается рост цен и уровня занятости. Этот рост продолжается до тех пор, пока темпы объема выпуска не превысят темп роста совокупного спроса и не наступит кризис перепроизводства.

Первый кризис перепроизводства был отмечен в Англии в 1825 году и с тех пор повторялся с периодичностью 10–12 лет в XIX веке, в XX веке глубина и интенсивность кризиса увеличились до 7–9 лет. Наиболее разрушительные последствия имел мировой кризис 1929–1933 годов, получивший название Великой депрессии. В этот период объем производства сократился на 46 %, число безработных достигло 25 %, а реальные доходы населения уменьшились на 58 %.

Мы рассмотрели так называемый кризис перепроизводства. На самом деле кризисы могут возникать по самым разным причинам, хотя все они имеют одинаковую структуру.

Среди причин, вызывающих кризисы, принято выделять экзогенные и эндогенные.

*На заметку*

**Экзогенный (процесс, фактор)** — процесс, фактор, внешний по отношению к данной экономической системе.

**Эндогенный (процесс, фактор)** — процесс, фактор, лежащий внутри экономической системы.

Основными экзогенными причинами являются:

- природно-климатические условия (засуха, наводнение, град и т. д.),
- психологические мотивы (пессимистические и оптимистические волны, особенности восприятия субъектами экономической информации),
- политические условия (предвыборные ситуации, усиление классовой борьбы).

К эндогенным причинам относятся:

- обновление основного капитала,
- инвестиции в оборотный капитал,
- кредитно-денежная политика государства,
- колебания потребительской активности.

По продолжительности циклы классифицируются на короткие (циклы Китчина), средние (циклы Жуглара) и длинные (длинные волны Кондратьева).

Циклы Китчина, называемые еще кризисами запасов, имеют продолжительность от 2 до 4 лет и в настоящее время практически отсутствуют, что объясняется высокой информированностью фирм о потенциальном спросе домохозяйств.

Циклы К. Жуглара<sup>4</sup> охватывают 7–12 лет, и с 50-х годов XX века они все чаще приобретают мировой масштаб, кризис 1957–1958 годов сопровождался падением производства на 15 %, во время кризиса 1973–1975 годов производство упало

---

<sup>4</sup> Жуглар К. — французский статистик. В 60-е годы XIX века впервые обратил внимание на экономическую цикличность со средней продолжительностью 10 лет.

в различных странах от 11 % до 20 %. В 1990-х годах основным элементом экономических циклов стали финансовые кризисы:

- западноевропейский 1992;
- мексиканский 1994–1995;
- азиатский 1997–1998;
- российский и латиноамериканский 1998–1999;
- аргентинский 2001;
- мировой кризис 2009 г.

Длинные циклы сменяют друг друга каждые 40–60 лет, возникновение длинных волн деловой активности связано с тем, что крупные инновации дают импульс деловой активности на несколько десятилетий, пока их влияние не сходит на нет. Н. Кондратьев связывал подъем каждой длинной волны с массовым внедрением новых технологий, в настоящее время выделяются пять длинных волн за период с конца XVIII века (*табл. 1.1*).

Рассматривая динамику развития капиталистического общества, Н. Кондратьев обосновал наличие длинных волн экономической конъюнктуры. Сопоставив далее большие циклы с ходом развития цивилизации, ученый выделил основные характеристики длинных волн:

- глубокие изменения техники производства и обмена, которым, в свою очередь, предшествуют значительные технические изобретения и открытия;
- изменение условий денежного обращения;
- изменение роли новых стран в мировой хозяйственной жизни;
- более глубокие социальные потрясения и перевороты в жизни общества в периоды повышательных волн больших циклов;
- длительные депрессии сельского хозяйства в период понижительных волн<sup>5</sup>.

Технологические новации являются лишь одной из нескольких характеристик длинных волн. На это обстоятельство

---

<sup>5</sup> Кондратьев Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. — М.: Экономика, 2002. С. 371, 374, 376.

указывал и сам Н. Д. Кондратьев<sup>6</sup>. Однако именно изменение технологий и было признано их основной отличительной чертой, а сами большие циклы получили название «технологические уклады». Так, основу первого технологического уклада составило повсеместное внедрение текстильных машин; второй уклад базировался на возможностях парового двигателя; переходу к третьему технологическому этапу послужило изобретение электродвигателя; следующие уклады были основаны на изобретении полупроводников, достижениях микроэлектроники. Шестой технологический уклад связывают с развитием нано- и биотехнологий, других наноразмерных производств, новых видов транспорта и коммуникаций, инженерии живых тканей и органов.

Каждый новый уклад оказывал все большее влияние на развитие мировой науки, экономики, общества. В настоящее время это влияние столь велико, что в развитых странах шестой технологический уклад получил второе название — инновационный. При этом под инновационным характером понимается именно использование новых, дотоле неизвестных технологий с целью уменьшения производственных издержек и получения большей прибыли по сравнению с конкурентами.

Таблица 1.1

**Длинные волны деловой активности**

<b>Волна</b>	<b>Период</b>	<b>Источник подъема</b>
I	1770-1840	Промышленная революция в Англии, текстильное машиностроение
II	1840-1890	Паровая энергия и развитие железных дорог
III	1890-1940	Электроэнергия, телефон, радио
IV	1940-1980	Автомобилестроение
V	1980-2020	Развитие электроники, геной инженерии, микропроцессоров
VI	2020 — н. вр.	Нано- и биотехнологии, новые виды транспорта и коммуникаций, инженерия живых тканей и органов

<sup>6</sup> Большие циклы экономической конъюнктуры выявляются в едином процессе динамики экономического развития / Н. Д. Кондратьев. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. — М.: Экономика, 2002. С. 379.

Й. Шумпетер «связал» короткий, средний и длинный циклы, показав, что более длинный цикл включает в себя более короткие, а в основе циклического развития неизбежно лежат инновации и внедрение новых технологий.

По форме кризисы делятся на частичный, отраслевой, структурный:

- Частичный кризис — охватывает определенную область экономики: валютный, финансовый, банковский, биржевой.
- Отраслевой кризис — затрагивает отдельную отрасль промышленности, транспорта, строительства, сельского хозяйства.
- Структурный кризис — охватывает отдельные сферы национальной экономики: сырьевой, энергетической.

Таким образом, экономика любой страны развивается циклически. Она находится на подъеме, когда появляются новые факторы производства, технологии, обновляется капитал, заканчиваются всевозможные конфликты. Когда же приостанавливается вовлечение в производственный процесс новых факторов производства, когда стареет оборудование, развязываются конфликты, в экономике страны начинается спад. Спутниками экономического подъема является сокращение безработицы и рост цен, а спада — наоборот, падение цен и увеличение безработицы.

Начиная с 1990-х годов в циклах стали наблюдаться изменения: подъемы стали более пологими, а спады не такими глубокими. Это связывают с деятельностью правительств развитых стран по регулированию экономики и транснациональными компаниями, имеющими возможность маневрирования денежными средствами и другими ресурсами между различными странами.

Изучение экономических циклов необходимо для:

- разработки государственной политики регулирования экономики с целью сглаживания негативных последствий экономических кризисов,
- выработки стратегий и тактики поведения фирм,
- прогнозирования развития отдельных отраслей экономики.

В тоталитарной экономике Советского Союза кризисы не отличались строгой периодичностью (табл. 1.2).

**Кризисы экономики СССР и России**

<b>Даты</b>	<b>Причина кризиса</b>
1923–1924	Результат произвольного изменения цен
1927–1928	Следствие насильственной ломки традиционного уклада аграрно-индустриальных отношений
1932	Голод, вызванный коллективизацией сельского хозяйства
1941–1942	Военный кризис
1952–1953	Спад, осложненный сменой политического руководства
1963	Результат административно-политических просчетов в управлении экономикой
1972	Следствие нарастания кризиса административно-командной системы
1989–1991	Результат краха экономики централизованного планирования
1998	Дефолт, отказ государства отвечать по финансовым обязательствам ГКО
2008–2009	Мировой финансовый кризис
2013–2016	Вторая волна мирового кризиса, влияние антироссийских санкций

### **1.3. Экономический рост и социально-экономическое развитие**

Несмотря на циклический характер развития, экономики большинства стран мира демонстрируют положительную динамику. Возможно это происходит, наоборот, как раз благодаря экономическим циклам, поскольку, каждый раз после очередного кризиса, экономика страны показывает рост больший, чем в предыдущий раз.

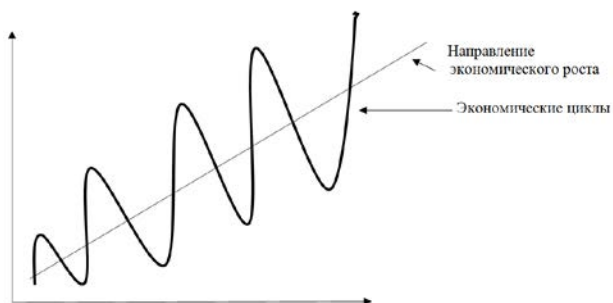


Рис. 1.1. Экономический рост и экономические циклы

В этом параграфе мы объединили два понятия: экономический рост и социально-экономическое развитие. Очень часто журналисты, политики и некоторые экономисты используют их как синонимы, заменяя одно понятие другим. На самом деле это не совсем так и взаимосвязь между этими понятиями гораздо глубже.

Давайте, попробуем разобраться в этом вопросе. И начнем мы с понятия экономического роста и его определения, данного американскими экономистами К. Р. Макконнеллом, С. Л. Брю, Ш. М. Флинном.

*На заметку*

**Экономический рост** — изменение валового внутреннего продукта и его удельной величины на душу населения<sup>7</sup>.

В таком подходе есть определенный смысл, если для сравнения брать именно экономический аспект развития и как результат процесса оценивать увеличение ВВП, среднего дохода на душу населения, национального дохода.

Однако здесь возникает закономерный вопрос: какие факторы провоцируют экономический рост? И здесь среди экономистов не существует единого мнения.

В настоящее время известно более 60 теорий экономического роста, поскольку практически каждая уважающая себя экономическая школа предложила хотя бы одну модель. Так, в сферу интересов представителей кейнсианской школы попала зависимость среднедушевого дохода от численности населения, расширения предпринимательской деятельности, объема валовых внутренних инвестиций. Зависимость экономического развития от уровня заработной платы, занятости населения является предметом изучения неоклассической школы. В неoinституциональной теории считается, что экономический рост зависит от степени концентрации населения. Ряд моделей экономического роста/развития возник на пересечении различных экономических школ. Так, Р. Барро и Ха Ли

---

<sup>7</sup> Макконнелл К. Р. Экономикс / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн; пер. с англ. — М.: Инфра-М, 2011. Т. 1. С. 411.



рассматривали зависимость увеличения ВВП от роста инвестиций и уровня образования. Г. Мэнкью, Д. Ромер, Д. Уэлл связывали уровень среднедушевого дохода с уровнем сбережений, ростом населения и образования. Можно отметить и другие теории экономического развития. Наиболее популярные теории приведены в *таблице 1.3*.

Таблица 1.3

**Некоторые теории экономического роста<sup>8</sup>**

<b>Автор теории или экономическая школа</b>	<b>Факторы, провоцирующие экономический рост</b>
Кейнсианская школа	численность населения, расширение предпринимательской деятельности, объем валовых внутренних инвестиций
Неоклассическая школа	уровень заработной платы, уровень занятости населения
Неоинституционализм	степень концентрации населения
Р. Барро и Ха Ли	рост инвестиций и уровень образования
Г. Мэнкью, Д. Ромер, Д. Уэлл	уровень сбережений, рост населения и уровень образования

Как видно из таблицы, несмотря на их различия, все эти модели рассматривают зависимость величины национального дохода на душу населения от одного-двух, максимум трех, показателей. При этом влияние других факторов считается неизменным или несущественным. Таким образом, экономический рост учитывает только изменение количественных показателей экономики, будь то ВВП или величина среднедушевого дохода, и рассчитан на краткосрочный период.

В экономической литературе в течение долгого времени дискутировались вопросы о соотношении экономического роста и социально-экономического развития. До сих пор на этот счет существуют принципиально различные точки зрения от полного отрицания взаимосвязи между этими понятиями до утверждений об их абсолютной идентичности. Часть экономистов

---

<sup>8</sup> Рыбина З. В. Многоукладность экономики в контексте исторического развития. — М.: Весь мир, 2015. С. 70–72.

предпочитает не проводить строгую грань между экономическим ростом и развитием.

В следующей таблице приведены только некоторые точки зрения на экономический рост и экономическое развитие.

Таблица 1.4

**Некоторые взгляды на экономический рост  
и социально-экономическое развитие**

Автор	Суть взглядов
Абалкин Л. И.	Экономическое развитие невозможно без экономического роста, а устойчивый рост непременно ведет за собой качественные изменения в экономике и социальной жизни <sup>9</sup>
Колодко Г.	Развитие — мы часто добавляем определение «социально-экономическое», должно акцентировать наше внимание на сложном характере этого процесса — это движение вверх всей социально-экономической системы. Оно осуществляется путем количественных и качественных изменений не только в сфере производства и распределения, инвестиций и потребления, но и в части: применяемой техники и технологии производства; способов управления; экономической политики; характера и качества институтов, или правил игры, в рамках которых функционируют хозяйства; культурных предпочтений и используемых ценностей; общественных отношений, возникающих в связи с процессом воспроизводства; состояния природной среды <sup>10</sup>
Оуэнс Е.	Экономисты подходят к развитию всего лишь как к упражнению в прикладной экономике, не связанному с политическими идеями, формой государственного управления и ролью людей в общественной жизни. Настало время объединить политическую и экономическую теории, с тем, чтобы рассматривать не только пути повышения производительной силы общества, но и его качественные характеристики по мере достижения им более высокой ступени производительности, т. е. отдавать предпочтение развитию людей, а не вещей <sup>11</sup>

<sup>9</sup> Экономическая энциклопедия / Гл. ред. Абалкин Л. И. — М.: Экономика, 1999. С. 692.

<sup>10</sup> Колодко Г. В. Мир в движении / Г. В. Колодко; пер. с польск. — М.: Магистр, 2011. С. 351.

<sup>11</sup> Owens E. The Future of Freedom in the Developing World: Economic Development as Political Reform (New York: Pergamon Press, 1987). P. XV.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)