

## **Тема 1. Российская империя в конце XIX – начале XX в.**

### 1. Государство и общество

**A**

Соотнесите названия и функции высших государственных органов Российской империи в начале XX в.

<b>1</b>	Комитет министров	
<b>2</b>	Государственный совет	
<b>3</b>	Сенат	
<b>4</b>	Святейший синод	

- A** Совещательный орган при императоре по вопросам законодательства.
- B** Высшая судебная инстанция, орган, следящий за законностью действий высших государственных чиновников.
- C** Назначаемый императором высший орган исполнительной власти (правительство).
- Г** Высший орган руководства православной церковью во главе с назначаемым императором светским чиновником.

**B**

Прочтайте описание титула российского императора в своде «Основные государственные законы Российской империи» и ответьте на вопрос.

«60. В некоторых, законом определенных, случаях сей титул Императорского Величества изображается сокращенно:

“Божиею поспешествующею милостию, Мы, NN, Император и Самодержец Всероссийский, Московский, Киевский, Владимирский, Новгородский; Царь Казанский, Царь Астраханский, Царь Польский, Царь Сибирский, Царь Херсониса Таврического, Царь Грузинский, Великий Князь Финляндский и прочая, и прочая, и прочая”.

В других, также законом определенных, случаях употребляется титул Императорского Величества краткий, в следующем виде:

“Божиею милостию, Мы, NN, Император и Самодержец Всероссийский, Царь Польский, Великий Князь Финляндский и прочая, и прочая, и прочая”».

- Какие выводы об административном устройстве Российской империи можно сделать из краткого варианта титула российского императора?
- 
- 
- 

**C**

Перечислите наиболее острые, грозящие социальными потрясениями проблемы российского общества начала XX в. Аргументируйте первостепенную важность именно этих проблем.



\* Здесь и далее этот знак обозначает, что для выполнения задания понадобится дополнительный лист бумаги.

## **Тема 1. Российская империя в конце XIX – начале XX в.**

2. Общественно-политическое развитие накануне первой российской революции

**A**

Соотнесите возникшие в начале ХХ в. нелегальные революционные и либеральные организации и имена их руководителей.

<b>1</b>	Партия социалистов-революционеров	
<b>2</b>	Российская социал-демократическая рабочая партия	
<b>3</b>	«Союз освобождения»	

**A** Г.В. Плеханов

**Г** В.М. Чернов

**Ж** Е.Ф. Азеф

**Б** П.Б. Струве

**Д** П.Н. Милюков

**В** Ю.О. Мартов

**Е** В.И. Ленин

**B**

Определите, какой из нижеприведенных текстов является фрагментом из программы РСДРП, а какой – из программы Партии социалистов-революционеров.

**A** «В вопросах аграрной политики и земельных отношений партия ставит себе целью использовать в интересах социализма и борьбы против буржуазно-собственнических начал как общинные, так и вообще трудовые взгляды, традиции и формы жизни русского крестьянства, и в особенности взгляд на землю как на общее достояние всех трудящихся. В этих видах партия будет стоять за социализацию всех частновладельческих земель, т. е. за изъятие их из частной собственности отдельных лиц и переход в общественное владение и в распоряжение демократически организованных общин и территориальных союзов общин на началах уравнительного пользования. <...>

Партия... начиная непосредственную революционную борьбу с самодержавием, агитирует за созыв Земского собора (Учредительного собрания), свободно избранного всем народом без различия пола, сословий, национальности и религии, для ликвидации самодержавного режима и переустройства всех современных порядков. Свою программу этого переустройства она будет как отстаивать в Учредительном собрании, так и стремиться непосредственно проводить в революционный период».

**Б** «Заменив частную собственность на средства производства и обращения общественною и введя планомерную организацию общественно-производственного процесса для обеспечения благосостояния и всестороннего развития всех членов общества, социальная революция пролетариата уничтожит деление общества на классы и тем освободит все угнетенное человечество, так как положит конец всем видам эксплуатации одной части общества другою.

Необходимое условие этой социальной революции составляет диктатура пролетариата, т. е. завоевание пролетариатом такой политической власти, которая позволит ему подавить всякое сопротивление эксплуататоров. <...>

В России, где капитализм уже стал господствующим способом производства, сохранились еще очень многие остатки нашего старого докапиталистического порядка, который основывался на закрепощении трудящихся масс помещикам, государству или главе государства. <...>

Самым значительным из всех... пережитков и самым могучим оплотом всего этого варварства является царское самодержавие. По самой природе оно враждебно всякому общественному движению и не может не быть злейшим противником всех освободительных стремлений пролетариата».

## C

Противники зубатовской системы легальных рабочих организаций окрестили ее «полицейским социализмом». Прочтите, что сам С.В. Зубатов писал по этому поводу, и ответьте на вопрос.

«Наименование ее “полицейским социализмом” лишено всякого смысла. С социализмом она боролась, защищая принципы частной собственности в экономической жизни страны, и экономической ее программой был прогрессирующий капитализм, осуществляющийся в формах все более культурных и демократических (почему-то кажущихся нашим российским капиталистам “антиkapиталистическими”). Полицейские меры, как чисто внешние, опять-таки ее не занимали, ибо она искала такой почвы для решения вопроса, где бы все умиротворялось само собой, без внешнего принуждения».

- Согласны ли вы с такой характеристикой зубатовского эксперимента по решению рабочего вопроса и в чем видите главные причины его провала?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Тема 1. Российская империя в конце XIX – начале XX в.

### 3. Экономическое развитие

**A**

Выберите правильные ответы.

Последствия мирового экономического кризиса 1900–1903 гг. для российской экономики:

- A** объединение предпринимателей в монополии
- B** сокращение государственного регулирования экономики
- C** рост забастовочного движения
- D** сокращение разрыва в объемах промышленного производства между Россией и ведущими промышленными державами

**B**

Прочтите фрагмент из доклада министра финансов С.Ю. Витте Николаю II, представленного в 1900 г., и ответьте на вопросы.

«Для того чтобы на почве богатой природы и дешевого труда могла вырасти широкая и могучая промышленность, необходимы деятельные капиталы, которые предприняли бы трудную устроительную работу. К несчастью, именно капиталами, скопленными сбережениями, и не богато наше отечество.

Опыт других народов показывает, что капиталы накапливаются в изобилии только в тех странах, в коих широко развиты промышленность и торговля... <...> В России молодая, едва только развивающаяся промышленность не может давать столько сбережений, сколько нужно для надлежащего роста народного хозяйства. <...>

Если страна не богата собственными капиталами, а в них настоятельно нуждается и государство, и промышленность, то нет другого выхода из такого положения, как привлечение капиталов из-за границы. <...> При нашей бедности капиталов внутри страны, при необходимости значительную часть народных сбережений расходовать на государственные потребности, особенно на усиление боевой готовности и на развитие железных дорог, необходимый рост нашей крайне отставшей промышленности может совершаться не иначе, как при непосредственном содействии иностранных капиталов».

- В чем С.Ю. Витте видел главную задачу экономического развития России и какими средствами собирался ее решить?

**C**

Создание монополистических объединений промышленников в Российской империи официально было запрещено, в связи с чем возникшие в начале XX в. монополии действовали под видом акционерных обществ. Чем, на ваш взгляд, был продиктован этот запрет?



## Тема 1. Российская империя в конце XIX – начале XX в.

4. Внешняя политика. Русско-японская война 1904–1905 гг.

**A**

Расположите события в хронологической последовательности.

- A** сражение под Ляояном, отступление российских войск к Мукдену
- Б** японский десант на Ляодунском полуострове, захват порта Дальний
- В** гибель командующего 1-й Тихоокеанской эскадрой адмирала С.О. Макарова
- Г** начало осады Порт-Артура
- Д** гибель коменданта Порт-Артура генерала Р.И. Кондратенко
- Е** сражение под Мукденом, отступление российских войск
- Ж** сдача Порт-Артура японцам
- З** отбытие 2-й Тихоокеанской эскадры из Балтийского моря
- И** Цусимское сражение



**B**

Генерал А.Н. Куропаткин, командовавший Маньчжурской армией во время Русско-японской войны, ранее, в годы Русско-турецкой войны 1877–1878 гг., служил начальником штаба у знаменитого генерала М.Д. Скобелева. В то время Скобелев дал ему такую характеристику: «Помни, ты хорош на вторых ролях. Упаси тебя Бог когда-нибудь взять на себя роль главного начальника: тебе не хватит решимости и твердости воли. Какой бы великолепный план ты ни разработал, ты не сможешь довести его до конца».

- Какие действия А.Н. Куропаткина во время Русско-японской войны, по вашему мнению, можно считать подтверждением этой характеристики?

**C**

Подписание Портсмутского мирного договора вызвало сильное недовольство общества в Японии: возглавлявшую японскую делегацию в Портсмуте министра иностранных дел Комуру обвиняли в неоправданных уступках России и чуть ли не в предательстве. Что стало причиной такой реакции и была ли она, на ваш взгляд, оправданной?



## Тема 2. Российская империя между двумя революциями

### 1. Первая российская революция

**A**

Выберите правильный ответ.

1. Какое событие, предшествовавшее изданию Манифеста 17 октября, стало главной причиной, побудившей Николая II пойти на уступки общественному движению?

- A** восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»
  - B** Всероссийская политическая стачка
  - C** Севастопольское восстание
  - D** вооруженное восстание в Москве
2. Какое событие стало апогеем революции, после которого революционное движение пошло на спад?
- A** восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»
  - B** вооруженное восстание в Москве
  - C** Третьеиюньский переворот
  - D** Кровавое воскресенье

**B**

Прочитайте отрывок из очерка М. Горького и ответьте на вопрос.

«И вдруг в воздухе что-то неровно и сухо просыпалось, дрогнуло, ударило в толпу десятками невидимых бичей. На секунду все голоса вдруг как бы замерзли. Масса продолжала тихо подвигаться вперед.

– Холостыми... – не то сказал, не то спросил бесцветный голос.

Но тут и там раздавались стоны, у ног толпы легло несколько тел. <...>

Люди падали по двое, по трое, приседали на землю, хватаясь за животы, бежали куда-то прихрамывая, ползли по снегу, и всюду на снегу обильно вспыхнули яркие красные пятна. Они расползались, дымились, притягивая к себе глаза... Толпа подалась назад, на миг остановилась, оцепенела, и вдруг раздался дикий, потрясающий вой сотен голосов. <...>

Наклонив головы, люди группами бросились вперед подбирать мертвых и раненых. Раненые тоже кричали, грозили кулаками, все лица вдруг стали иными, и во всех глазах сверкало что-то почти безумное. <...> Было едкое возмущение, тоскливо бессильная злоба, много растерянности и много странно неподвижных глаз, угрюмо нахмуренных бровей, крепко сжатых кулаков, судорожных жестов и резких слов. Но казалось, что больше всего в груди людей влилось холодного, мертвящего душу изумления».

- Какое событие описывает М. Горький?

**C**

Можно ли считать государственный строй, установившийся в Российской империи после 1905 г., конституционной монархией? Аргументируйте свой ответ.



## Тема 2. Российская империя между двумя революциями

### 2. Столыпинская аграрная реформа

**A**

Выберите правильный ответ.

Особое сопротивление думской оппозиции вызвало принятие изданного(ых) в рамках столыпинской земельной реформы:

- A** указа от 9 ноября 1906 г., позволявшего крестьянину выйти из общины, оформив за собой в собственность единый участок земли
- B** законов, облегчающих переселение крестьян на свободные земли за Урал
- B** закона о землеустройстве, дававшего крестьянину возможность оформить землю в частную собственность без предварительного выхода из общины

**B**

Прочтите отрывок из статьи В.И. Ленина «Последний клапан», посвященной результатам столыпинской реформы.



«Отсрочка» старому порядку и старому крепостническому земледелию, данная Столыпиным, состоит в том, что открыт еще один и притом последний клапан, который можно было открыть, не экспроприируя всего помещичьего землевладения. Открыт клапан и выпущен несколько пар — тем, что часть совершенно обнищавших крестьян “укрепили” свои наделы в личную собственность и продали их, превратившись из пролетариев с наделом в чистых пролетариев, — далее, тем, что часть зажиточных крестьян, укрепив свои наделы и иногда устроившись на отрубах, поставили еще более прочное капиталистическое хозяйство, чем прежде. <...>

Но этой отсрочкой уменьшено или увеличено общее количество противоречий в деревне? <...> уменьшено или увеличено общее количество “пара”? На эти вопросы нельзя ответить иначе, как во втором смысле. <...>

Масса крестьян, за исключением вполне освободившихся от земли пролетариев (которые “укрепили” землю, чтобы продать ее) и ничтожного меньшинства зажиточных мужиков, осталась в прежнем и еще худшем положении. Никакое укрепление земли в личную собственность, никакие мероприятия против чересполосицы не могут сделать массы нищих крестьян, сидящих на плохой, выпаханной земле, обладающих лишь стародедовским, вконец изношенным инвентарем, с голодным рабочим и рогатым скотом, — сколько-нибудь культурными, сколько-нибудь хозяевами».

- Соответствует ли, по вашему мнению, такая оценка действительности? Аргументируйте свой ответ.

**C**

Дайте определения следующих терминов.



- A** хутор
- B** отруб
- B** чересполосица

- Г** артель
- Д** кооператив

## Тема 2. Российская империя между двумя революциями

### 3. Политическое развитие в годы думской монархии

**A**

Выберите правильный ответ.

**1.** Самая многочисленная фракция в Государственной думе третьего и четвертого созывов:

- A** социал-демократы
- B** кадеты
- C** октябристы
- D** трудовики
- E** «прогрессисты»

**2.** Изменение, внесенное в избирательный закон после 3 июня 1907 г.:

- A** снижение имущественного избирательного ценза для землевладельческой и городской курий
- B** упразднение земледельческой избирательной курии
- C** упразднение рабочей избирательной курии и повышение имущественного ценза для оставшихся

**B**

Прочитайте отрывок из текста программы одной из политических партий эпохи думской монархии и назовите эту партию.

«Новый порядок... налагает на всех, кто искренне желает мирного обновления страны и торжества в ней порядка и законности, кто отвергает одинаково и застой, и революционные потрясения, священную обязанность в настоящий момент... дружно сплотиться вокруг тех начал, которые провозглашены в манифесте 17 октября, настоять на возможно скором, полном и широком осуществлении этих начал правительственной властью с прочными гарантиями их незыблемости, и оказать содействие правительству, идущему по пути спасительных реформ, направленных к полному и всестороннему обновлению государственного и общественного строя России.

...Великая опасность, созданная вековым застоем в развитии наших политических форм и грозящая уже не только процветанию, но и самому существованию нашего отечества, призывает всех к единению, к деятельности работе для создания сильной и авторитетной власти, которая... одна только в состоянии путем мирных реформ вывести страну из настоящего общественного хаоса и обеспечить ей внутренний мир и внешнюю безопасность».

**C**

В советской исторической науке период с 1907 по 1910 г. назывался столыпинской реакцией. Объясните, что понималось под этим термином и чем была продиктована именно такая датировка данного периода.



## Тема 2. Российская империя между двумя революциями

### 4. Серебряный век русской культуры

**A**

Ниже приведены имена русских поэтов и художников Серебряного века, принадлежащих к одному направлению или объединению. В каждом из списков отметьте одно лишнее имя.

**1. Поэты**

- A** В.В. Маяковский
- Б** С.А. Есенин
- В** А.Е. Крученых
- Г** В.В. Хлебников
- Д** Д.Д. Бурлюк
- Е** В.В. Каменский
- Ж** Б.К. Лившиц

**2. Художники**

- А** А.Н. Бенуа
- Б** Н.К. Рерих
- В** И.Е. Репин
- Г** Л.С. Бакст
- Д** К.А. Сомов
- Е** Е.Е. Лансере
- Ж** М.В. Добужинский

**B**

Прочтите два стихотворения и определите, какое из них написано поэтом-символистом, а какое – футуристом.

**A** Милый друг, иль ты не видишь,  
Что все видимое нами –  
Только отблеск, только тени  
От незримого очами?  
Милый друг, иль ты не слышишь,  
Что житейский шум трескучий –  
Только отклик искаженный  
Торжествующих созвучий?  
Милый друг, иль ты не чуешь,  
Что одно на целом свете –  
Только то, что сердце к сердцу  
Говорит в немом привете?

**Б** Крылышкуя золотописьмом  
Тончайших жил,  
Кузнецник в кузов пузза уложил  
Прибрежных много трав и вер.  
«Пинь, пинь, пинь!» – тараражнул зинзивер.  
О, лебедиво!  
О, озари!

**C**

Термин «Серебряный век русской культуры» возник по аналогии с золотым веком русской поэзии – периодом творчества поэтов пушкинской эпохи. В чем, на ваш взгляд, смысл соотнесения этих двух периодов? Каковы их сходства и различия?



## Тема 2. Российская империя между двумя революциями

### 5. Россия в Первой мировой войне

**A**

#### 1. Расположите события в хронологической последовательности.

- A** вступление Турции в войну на стороне Германии
- B** первое наступление русских войск на Кавказском фронте
- V** неудачное наступление русских войск в Восточной Пруссии и успешное – в Галиции
- Г** «великое отступление» русской армии, вызванное «снарядным голодом»
- Д** Брусиловский прорыв на Юго-Западном фронте
- Е** новое наступление русских войск на Кавказском фронте, взятие Эрзурума
- Ж** объявление Германией войны России
- З** объявление Австро-Венгрией войны России



#### 2. Выберите правильный ответ.

Военно-промышленные комитеты – это:

- A** государственные органы, созданные под эгидой военного министерства для мобилизации промышленности
- B** организации частных предпринимателей, созданные для мобилизации промышленности
- В** забастовочные комитеты на предприятиях военной промышленности, руководимые социалистами-«пораженцами»

**B**

Прочитайте отрывок из воспоминаний А.И. Деникина, во время описываемых событий командовавшего дивизией на Юго-Западном фронте, и ответьте на вопрос.

«Ни патронов, ни снарядов. Изо дня в день кровавые бои, изо дня в день тяжкие переходы, бесконечная усталость – физическая и моральная, то робкие надежды, то беспросветная жуть... Помню сражение под Перемышлем в середине мая. Одиннадцать дней страшного гула немецкой тяжелой артиллерии буквально срывающей целые ряды окопов вместе с защитниками их. Мы почти не отвечали – нечем. Полки, истощенные до последней степени, отбивали одну атаку за другой, – штыками или стрельбой в упор, лилась кровь, ряды редели, росли могильные холмы... два полка почти уничтожены одним огнем...

Когда после трехдневного молчания нашей единственной шестидюймовой батареи ей подвезли пятьдесят снарядов, об этом сообщено было по телефону немедленно всем полкам, всем ротам, и стрелки вздохнули с радостью и облегчением».

- Какой эпизод Первой мировой войны здесь описывается?

C

Прочтите фрагмент из книги монархиста В.В. Шульгина – одного из лидеров «Прогрессивного блока», – в котором он объяснял мотивы своего присоединения к думской оппозиции, и ответьте на вопросы.

«Удалось перевести накипавшую революционную энергию и слова в пла-  
менные речи... Удалось подменить “революцию”, т. е. кровь и разрушение,  
“резолюцией”, т. е. словесным выговором правительству...

Удавалось и другое: удавалось на базе этих публичных “строгих выговоров” сохранить единство с ним, с правительством, в самом важном – в отношении войны. <...>

$H_0 \dots < \dots >$

В минуту сомнений мне иногда начинает казаться, что из пожарных, задавшихся целью тушить революцию, мы невольно становимся ее поджигателями.

**Мы слишком красноречивы... мы слишком талантливы в наших словесных упражнениях. Нам слишком верят, что правительство никуда не годно..."**

- В чем автор этих строк видел свидетельство «накипавшей революционной энергии» и о каких действиях «Прогрессивного блока» сожалел в итоге?

### **Тема 3. Великая российская революция. 1917–1921 гг.**

#### **1. Свержение монархии**

**A**

Соотнесите имена деятелей Февральской революции и должности, занятые ими в результате вооруженного восстания в Петрограде.

<b>1</b>	М.В. Родзянко	
<b>2</b>	П.Н. Миллюков	
<b>3</b>	А.И. Гучков	
<b>4</b>	Г.Е. Львов	
<b>5</b>	Н.С. Чхеидзе	
<b>6</b>	А.Ф. Керенский	

- A** председатель Временного правительства  
**B** председатель Исполкома Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов  
**C** председатель Временного комитета членов Государственной думы  
**D** министр иностранных дел  
**E** военный министр  
**F** министр юстиции

**B**

Прочитайте фрагменты документа, изданного сразу после победы вооруженного восстания в Петрограде и сыгравшего роковую роль в дальнейшем развитии событий российской революции, и ответьте на вопросы.

«4. Приказы военной комиссии Государственной думы следует исполнять, за исключением тех случаев, когда они противоречат приказам и постановлениям Совета рабочих и солдатских депутатов. <...>

6. В строю и при отправлении служебных обязанностей солдаты должны соблюдать строжайшую воинскую дисциплину, но вне службы и строя в своей политической, общегражданской и частной жизни солдаты ни в чем не могут быть умалены в тех правах, коими пользуются все граждане. В частности, вставание во фронт и обязательное отдаение чести вне службы отменяется».

- Что это за документ? Каким органом новой власти он был издан?

**C**

Являлись ли отказ от престола великого князя Михаила Александровича и передача власти Временному правительству официальным утверждением республиканского строя в России?

### **Тема 3. Великая российская революция. 1917–1921 гг.**

2. Политическое развитие в марте – сентябре 1917 г.

**A**

Расположите события в хронологической последовательности.

- A** выступление В.И. Ленина с «Апрельскими тезисами»
- B** Демократическое совещание
- V** I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
- Г** Государственное совещание
- Д**nota П.Н. Милюкова правительству стран Антанты по вопросу войны
- E** выступление генерала Л.Г. Корнилова



**B**

Прочтите отрывок из дневниковых записей поэтессы З.Н. Гиппиус, в то время тесно общавшейся с А.Ф. Керенским и Б.В. Савинковым.

«Что же сталоось с Керенским? По рассказам близких – он неизвестен и невменяем. Идея Савинкова такова: настоятельно нужно, чтобы явилась, наконец, действительная власть, вполне осуществимая в обстановке сегодняшнего дня при такой комбинации: Керенский остается во главе (это непременно), его ближайшие помощники-сотрудники – Корнилов и Борис [Савинков]. Корнилов – это значит опора войск, защита России, реальное возрождение армии; Керенский и Савинков – защита свободы. При определенной и ясной тактической программе, на которой должны согласиться Керенский и Корнилов... нежелательные элементы в Правительстве, вроде Чернова, выпадают автоматически».

- Определите время написания этого отрывка.

**C**

Объясните разницу между смыслом лозунга большевиков «Вся власть Советам!» в апреле – июне 1917 г. и того же лозунга, провозглашенного после корниловского выступления.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Тема 3. Великая российская революция. 1917–1921 гг.

#### 3. Октябрьское вооруженное восстание

**A**

Выберите правильный ответ.

**1.** Созданный при Петроградском Совете штаб по подготовке вооруженного восстания назывался:

- A** Комитет общественной безопасности
- B** Комитет спасения родины и революции
- C** Военно-революционный комитет

**2.** В первом составе Совета народных комиссаров были представлены:

- A** только большевики
- B** большевики и левые эсеры
- C** все социалистические партии

**3.** Согласно декрету II съезда Советов рабочих и солдатских депутатов Совет народных комиссаров стал:

- A** высшим органом власти в стране, не подотчетным никому
- B** подотчетным ВЦИК «временным рабоче-крестьянским правительством», действующим до созыва Учредительного собрания
- C** подотчетным ВЦИК «временным рабоче-крестьянским правительством», действующим до принятия Конституции РСФСР

**B**

Прочтите отрывок из воспоминаний А.Ф. Керенского и ответьте на вопрос.

«Я в особенности настаиваю на том, что мы боролись сразу на два фронта. И никто никогда не будет в состоянии опровергнуть ту несомненную связь, которая существовала между большевистским восстанием и усилиями реакции свергнуть Временное Правительство и повернуть государственный корабль вспять к берегу социальной реакции. <...>

Их стратегический план состоял в том, чтобы сначала не препятствовать успехам вооруженного восстания большевиков, а затем после падения ненавистного Временного Правительства быстро подавить большевистский “бунт”. Таким образом, должны были быть достигнуты, наконец, цели, поставленные Корниловскому восстанию. <...>

Увы, выполнив блестяще первую, так сказать, пассивную часть своего плана – “свергнув” руками большевиков Временное Правительство, – наши “патриоты” оказались совершенно неспособными к осуществлению его второй, активной, действенной части; – оказались неспособными победить большевиков не только в три месяца, но и в три года».

- Какие эпизоды Октябрьского переворота и предшествующих ему событий дали повод А.Ф. Керенскому подобным образом рассуждать о планах «реакции»?

C

Прочтите отрывок из воспоминаний Л.Д. Троцкого о подготовке Октябрьского переворота и ответьте на вопросы.

«Мы называем это восстание “легальным” – в том смысле, что оно выросло из “нормальных” условий двоевластия. И при господстве соглашателей в Петроградском Совете бывало не раз, что Совет проверял или исправлял решения правительства. Это как бы входило в конституцию того режима, который вошел в историю под названием керенщины. Придя в Петроградском Совете к власти, мы, большевики, только продолжили и углубили методы двоевластия. Мы взяли на себя проверку приказа о выводе гарнизона. Этим самым мы прикрыли традициями и приемами легального двоевластия фактическое восстание петроградского гарнизона».

- Что имел в виду Л.Д. Троцкий, говоря о «легальности» восстания? В чем был смысл приурочивания вооруженного восстания ко II съезду Советов?

### Тема 3. Великая российская революция. 1917–1921 гг.

#### 4. Становление советской государственности

**A**

1. Соотнесите состоявшиеся в первые месяцы после захвата власти большевиками съезды Советов и принятые ими документы и постановления.

1	II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов	
2	III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов	
3	IV Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов	
4	V Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов	

- A** Декрет о мире  
**B** Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа  
**В** первая советская Конституция  
**Г** Декрет о земле  
**Д** ратификация Брестского мира  
**Е** исключение левых эсеров из состава Советов

2. Расположите события в хронологической последовательности.

- A** мятеж левых эсеров  
**Б** разгон Учредительного собрания  
**В** исключение меньшевиков и эсеров из состава Советов  
**Г** выход левых эсеров из Совнаркома



**B**

Определите, какой из нижеприведенных текстов является фрагментом Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа, а какой – из обращения II Всероссийского съезда Советов к рабочим, солдатам и крестьянам.

- A** «Советская власть предложит немедленный демократический мир всем народам и немедленное перемирие на всех фронтах. Она обеспечит безвозмездную передачу помещичьих, удельных и монастырских земель в распоряжение крестьянских комитетов, отстоит права солдата, проведя полную демократизацию армии, установит рабочий контроль над производством, обеспечит своевременный созыв Учредительного собрания, озабочится доставкой хлеба в города и предметов первой необходимости в деревню, обеспечит всем нациям, населяющим Россию, подлинное право на самоопределение».

**Б** «Россия объявляется Республикой Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Вся власть в центре и на местах принадлежит этим Советам.

Советская Российская Республика учреждается на основе свободного союза свободных наций как федерация Советских национальных республик. <...>

Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов полагает, что теперь, в момент решительной борьбы с эксплуататорами, эксплуататорам не может быть места ни в одном из органов власти. Власть должна принадлежать целиком и исключительно трудящимся массам и их полномочному представительству – Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов».

C

В первый и последний день своего заседания Учредительное собрание успело принять закон о земле и обращение к воюющим державам с призывом начать мирные переговоры. По содержанию эти документы практически не отличались от ранее принятых II Всероссийским съездом Советов декретов о мире и о земле. Объясните, с какой целью в таком случае они были приняты Учредительным собранием.

**A**

Соотнесите имена красных и белых военачальников и занимаемые ими должности.

1	Л.Г. Корнилов	
2	А.И. Деникин	
3	А.В. Колчак	
4	Н.Н. Юденич	
5	П.Н. Врангель	
6	С.С. Каменев	
7	М.Н. Тухачевский	
8	М.В. Фрунзе	
9	В.К. Блюхер	

- A** главнокомандующий Вооруженными силами Юга России в 1919 – весной 1920 г.
- Б** командующий Западным фронтом РККА во время Советско-польской войны
- В** главнокомандующий вооруженными силами РСФСР с лета 1919 г.
- Г** командующий Северо-Западной армией летом – осенью 1919 г.
- Д** Верховный правитель России и главнокомандующий Русской армией в ноябре 1918 – 1919 гг.
- Е** командующий Южным фронтом РККА осенью 1920 г.
- Ж** командующий Добровольческой армией в конце 1917 – апреле 1918 г.
- З** главнокомандующий Народно-революционной армией Дальневосточной Республики в 1920–1922 гг.
- И** главнокомандующий Русской армией в апреле – ноябре 1920 г.

**B**

Прочтите отрывок из программной декларации командования одной из белогвардейских армий.

«1. Восстановление прав гражданина: все граждане России равны перед законом, без различия пола и национальности; уничтожение классовых привилегий, сохранение неприкосновенности личности и жилища, свобода передвижений, местожительства и пр. <...>

4. Восстановление права собственности.

5. Восстановление русской армии на началах подлинной военной дисциплины. Армия должна формироваться на добровольных началах (по принципу английской армии), без комитетов, комиссаров и выборных должностей.

6. Полное исполнение всех принятых Россией союзных обязательств международных договоров. Война должна быть доведена до конца в тесном единении с нашими союзниками. Мир должен быть заключен всеобщий

и почетный, на демократических принципах, то есть с правом на самоопределение порабощенных народов. <...>

8. Сорванное большевиками Учредительное Собрание должно быть созвано вновь. Выборы в Учредительное Собрание должны быть произведены свободно, без давления на народную волю и во всей стране. <...>

Учредительное Собрание, как единственный хозяин земли русской, должно выработать основные законы русской конституции и окончательно сконструировать государственный строй».

- Определите авторство и время написания этой программы.

- А программа Добровольческой армии Л.Г. Корнилова, написанная в январе 1918 г.
- Б Декларация правительства А.В. Колчака, обнародованная в ноябре 1918 г.
- В Декларация П.Н. Врангеля, обнародованная в июне 1920 г.

**C**

В советской исторической науке применительно к иностранной интервенции в годы Гражданской войны одно время господствовало представление о некоем едином скоординированном походе 14 держав против Советской России. К этим державам причислялись не только оказывавшие поддержку Белому движению страны Антанты, но и национальные государства, возникшие на окраинах бывшей Российской империи.

- Приведите аргументы, объясняющие, почему подобная концепция была признана не соответствующей действительности.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Тема 3. Великая российская революция. 1917–1921 гг.**

6. Военный коммунизм и кризис 1921 г.

**A**

Расположите события в хронологической последовательности.

- A** создание Высшего совета народного хозяйства
- B** национализация первого промышленного предприятия
- C** издание Декрета о разверстке хлеба и фураже
- D** организация комитетов деревенской бедноты
- E** создание трудовых армий
- F** распуск комитетов деревенской бедноты



**B**

Определите, какой из нижеприведенных текстов является фрагментом программы Союза трудового крестьянства (политической организации организаторов Тамбовского восстания 1920–1921 гг.), а какой – резолюции собрания гарнизона Кронштадта 1 марта 1921 г.

- A** «1. Политическое равенство всех граждан, не разделяя на классы. <...>  
4. Созыв Учредительного собрания по принципу равного всеобщего прямого и тайного голосования, не предрешая его воли в выборе установления политического строя, с сохранением права за избирателями отзыва представителей, не выполняющих воли народа. <...>  
7. Проведение в жизнь закона о социализации земли в полном ее объеме, принятого и утвержденного бывшим Учредительным собранием. <...>  
10. Частичная денационализация фабрик и заводов, крупная промышленность, каменноугольная и металлургическая должна находиться в руках государства.  
11. Рабочий контроль и государственный надзор над производством».

- B** «1. Ввиду того, что настоящие Советы не выражают волю рабочих и крестьян, немедленно сделать перевыборы Советов тайным голосованием, причем перед выборами провести свободную предварительную агитацию всех рабочих и крестьян.

- 2. Свободу слова и печати для рабочих и крестьян, анархистов и левых социалистических партий. <...>
- 9. Уравнять паек для всех трудящихся, за исключением вредных цехов».

**C**

Дайте определения следующих терминов.



- A** национализация
- B** продовольственная диктатура
- C** милитаризация труда

Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине «Электронный универс»  
[\(e-Univers.ru\)](http://e-Univers.ru)