

ПРЕДИСЛОВИЕ*

Летний тренажёр включает основные темы курса математики 4 класса и подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Задания составлены в нестандартной и занимательной форме, что способствует развитию математических способностей и формированию устойчивого интереса к математике.

Пособие направлено на формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации, планировать ход действий и проводить самоконтроль. Решение как предметных, так и интегрированных жизненных задач формирует функциональную математическую грамотность.

Отличительной особенностью данного пособия являются задание № 1 – нахождение закономерности, задание № 3 – повторение правил на основе составленных слов из математического словаря и задание № 6 – работа с информацией.

Летний тренажёр позволит учащимся в летний период не только закрепить свои успехи за 4 класс, но и увлечься математикой.

Рекомендуется использовать после четвёртого года обучения.

Адресуется родителям, педагогам, специалистам дополнительного образования.

Дорогие ребята!

Летний тренажёр поможет вам повторить основные темы 4 класса, закрепить свои знания и потренироваться в их применении.

Ваши знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, овладение математическим языком – всё это вам пригодится для дальнейшего обучения в 5 классе.

Желаем успехов!

* Для учителей и родителей.

НУМЕРАЦИЯ. КЛАСС ЕДИНИЦ И КЛАСС ТЫСЯЧ

1. **Определи** закономерность в каждом столбике. Допиши исходное число и заполни пустые окошки, соблюдая закономерность.

543

$$\text{_____} + 1 = \boxed{\text{_____}}$$

$$\text{_____} + 1 = 843$$

$$\text{_____} + 1 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{543} + 10 = \boxed{}$$

$$\text{_____} + 10 = \boxed{}$$

$$\text{ } + 10 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{543} + 100 = \boxed{}$$

$$\text{_____} + 100 = \text{_____}$$

$$\text{_____} + 100 = \text{_____}$$

$$\boxed{543} + 1000 = \boxed{1543}$$

$$\text{_____} + 1000 = \boxed{\text{_____}}$$

$$\text{ } + 1000 = 2185$$

2. **Подчеркни** зелёным карандашом единицы второго разряда, синим – единицы третьего разряда.

Запиши числа в порядке возрастания.

A

7200, 2700, 2070

5

7002, 2007, 7020

Составь и запиши неравенства по образцу.

$$A \leq B$$

Б < А

3. Запиши числа. Увеличь результат на 10 и расположи буквы в порядке уменьшения значений.

	9 сот.		6 сот. 9 дес.	5 сот. 4 дес.	
7 сот. 2 дес.	Н	6 сот. 1 дес.	Е	Ц	4 сот. 3 дес.
М	8 сот. 2 дес.	Р	2 сот. 1 дес.	5 сот. 8 дес.	И
	у		я	а	

							220
							я

***Объясни** значение слова.

— Это

4. Запиши около каждой задачи знаки действий, с помощью которых она решается. Укажи номера задач в таблице и запиши ответы.

1 действие	2 действие	Задача
<input type="text"/>	<input type="text"/>	1. С одного участка дачи собрали 6 мешков картофеля по 25 кг в каждом. Со второго собрали на 112 кг меньше. Сколько килограммов картофеля собрали со второго участка?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	2. В магазин привезли 450 кг фруктов в 9 одинаковых ящиках. Сколько килограммов фруктов в 4 таких ящиках?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	3. На овощную базу привезли 4 мешка лука по 30 кг и 110 кг чеснока. Сколько всего килограммов овощей привезли?
Знаки действий « · » « + »	Знаки действий « · » « - »	Знаки действий « : » « · »

№ 1. Ответ: _____

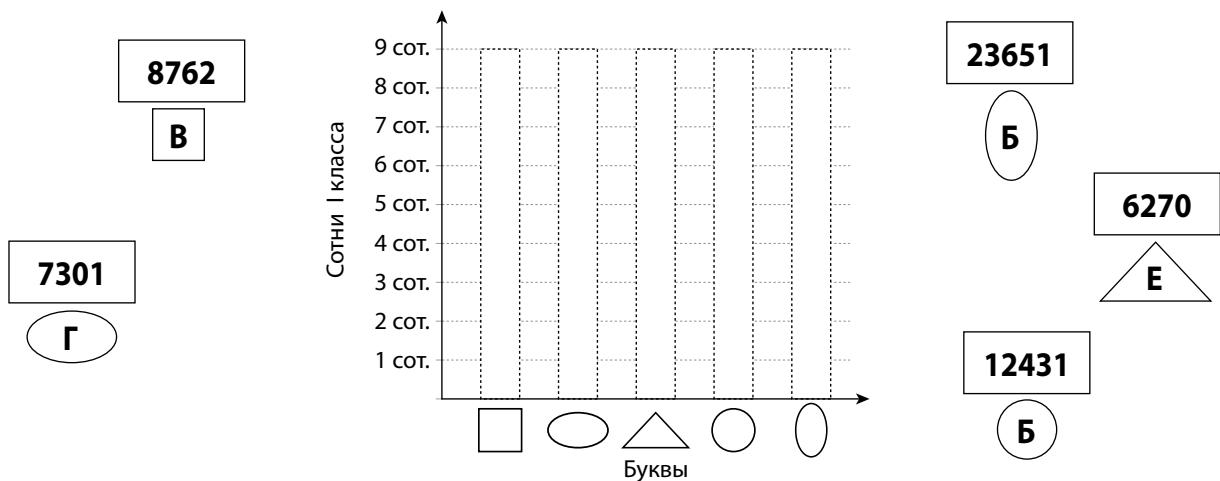
№ 2. Ответ: _____

№ 3. Ответ: _____

5. Заполни разрядную таблицу и запиши число. Раскрась рамочку с наибольшим числом.

II класс – класс тысяч			I класс – класс единиц			Задание	Число
Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы		
						690 тысяч и ещё 29	
						170 тысяч и ещё 502	
						37 тысяч и ещё 80	

6. Рассмотри числа и определи количество сотен 1 класса. Укажи на диаграмме букву числа, начерти столбик по высоте равный количеству сотен и раскрась.



ВЫЧИТАНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

1. **Определи** последовательность чисел в рамочке и продолжи. Запиши правила закономерности в таблицу.

851, 751, 651,

Закономерность

930, 830, 840,

Закономерность

Подчеркни строку, в которой соблюдается последовательность: – 100 + 10

2. **Вычисли.** Ответь на вопросы.

A)	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>—</td><td>5</td><td>0</td><td>9</td><td>6</td><td>0</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td>4</td><td>0</td><td>6</td><td>2</td><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	—	5	0	9	6	0	8		4	0	6	2	0	4							
—	5	0	9	6	0	8																
	4	0	6	2	0	4																

Б)

—	2	9	7	4	6	3
	1	7	4	2	5	3

В)

—	3	6	4	5	8	4
	1	5	4	3	6	4

Результат выражения **А** < 103 000 ?

да / нет

Результат выражения **Б** > 125 000 ?

да / нет

Результат выражения **В** = 210 220 ?

да / нет

3. **Вычисли. Увеличь** результат на 100 и расположи буквы в порядке уменьшения значений. Прочитай слово.

	1496 – 265		1945 – 945	
1021 – 121	О	1983 – 753	Б	2377 – 2162
И	3755 – 1250	Л	2378 – 1026	К
	С		Т	

<input style="width: 10px; border: 1px solid black; height: 20px; margin-right: 10px;" type="text"/>	<input style="width: 10px; border: 1px solid black; height: 20px; margin-right: 10px;" type="text"/>	<input style="width: 10px; border: 1px solid black; height: 20px; margin-right: 10px;" type="text"/>	<input style="width: 10px; border: 1px solid black; height: 20px; margin-right: 10px;" type="text"/>	<input style="width: 10px; border: 1px solid black; height: 20px; margin-right: 10px;" type="text"/>	<input style="width: 10px; border: 1px solid black; height: 20px; margin-right: 10px;" type="text"/>	<input style="width: 10px; border: 1px solid black; height: 20px; margin-right: 10px;" type="text"/>
<input style="width: 10px; border: 1px solid black; height: 20px; margin-right: 10px;" type="text"/>	<input style="width: 10px; border: 1px solid black; height: 20px; margin-right: 10px;" type="text"/>	<input style="width: 10px; border: 1px solid black; height: 20px; margin-right: 10px;" type="text"/>	<input style="width: 10px; border: 1px solid black; height: 20px; margin-right: 10px;" type="text"/>	<input style="width: 10px; border: 1px solid black; height: 20px; margin-right: 10px;" type="text"/>	<input style="width: 10px; border: 1px solid black; height: 20px; margin-right: 10px;" type="text"/>	<input style="width: 10px; border: 1px solid black; height: 20px; margin-right: 10px;" type="text"/>
						315

***Запиши** алгоритм вычитания в столбик.

1. **Пишу** вычитаемое под уменьшаемым: десятки под десятками, сотни под сотнями и т. д.

_____.

2. Вычитаю

_____.

3. Вычитаю

_____.

4. Вычитаю

_____.

5. Вычитаю

_____.

6. Читаю ответ.

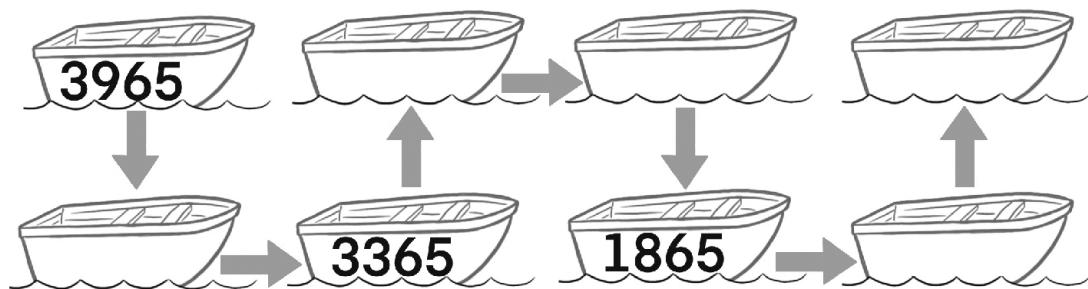
4. Прочитай задачу. Реши задачу по действиям с пояснениями. Запиши ответ.

1. На овощную базу в понедельник привезли 7587 кг кабачков. Во вторник – 2122 кг тыквы и огурцов на 451 кг меньше, чем кабачков. На сколько больше овощей привезли во вторник, чем в понедельник?

5. Вычисли и вставь в математическую цепочку числа.

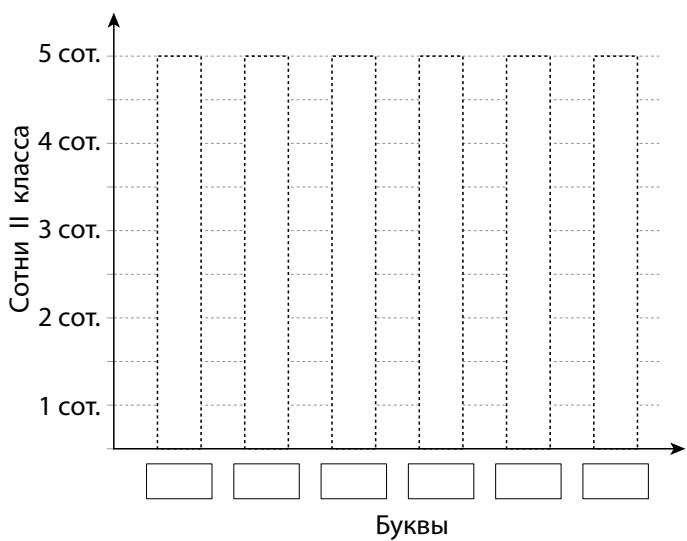
3965 -100, -500, -600, -700, -200, -800, -900

Найди в цепочке самое маленькое число и раскрась лодочку.



6. Вычисли и внеси ответы в таблицу с исходными данными. Заполни диаграмму в порядке увеличения количества сотен II класса в значении разности. Напиши букву и нарисуй столбик нужной высоты.

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	



СЛОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

1. **Определи** закономерность и запиши числа до конца строки. **Подчеркни** строку, в которой соблюдается последовательность чисел + 100, – 20 и запиши свой пример ряда чисел с такой же закономерностью. Укажи правила закономерности для других строк.

A	482, 512, 412	<input type="text"/>
Б	121, 223, 325,	<input type="text"/>
В	175, 275, 255,	<input type="text"/>
Г		<input type="text"/>

Буква	Закономерность

2. **Составь** из чисел каждой рамочки пример на сложение и запиши столбиком. Реши.

A	5067, 1732	B	4253, 2315	C	14673, 13203, 21023

Выбери и обведи правильный ответ на каждый вопрос.	Варианты ответов
1. Значение какого выражения равно 6.568?	А Б В
2. Значение какого выражения будет больше на один числа 49.898?	А Б В
3. Значение какого выражения будет меньше на 101, чем 6.898?	А Б В

3. **Вычисли** удобным способом. Объясни. **Расположи** буквы в порядке уменьшения значений выражений.

45 + 36 + 25 + 64	120 + 65 + 15	39 + 10 + 11	150 + 7 + 23
E	O	I	Ж
39 + 10 + 11	21 + 29 + 23 + 27	48 + 530 + 70 + 52	•
C	H	Л	E
			E

***Дополни** слово. Прибавление одного числа к другому – это _____.

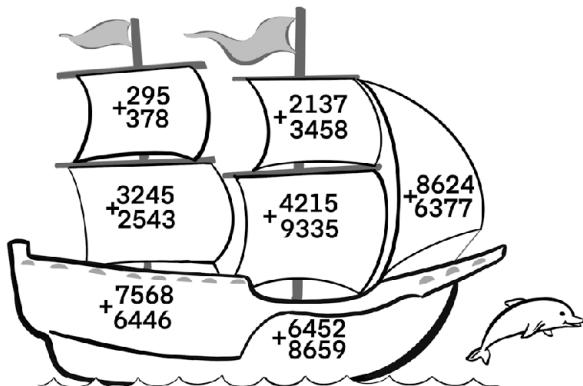
4. Прочитай задачи. Выбери порядок действий для их решения и обведи. Укажи в таблице ниже порядок действий. Запиши решение и ответ.

« + : »	« : + »	№ 1. Алиса поставила на полку 104 книги, а Юля – в 8 раз меньше. Сколько всего книг на полках?
« + : »	« + – »	№ 2. Витя утром прочитал 17 страниц, а вечером – на 68 страниц больше. Во сколько раз меньше прочитал Витя утром?

	№ 1	№ 2																																																																																																																																
Знак действия	« »	« »																																																																																																																																
Решение	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																
Ответ:																																																																																																																																		

5. Реши и раскрась.

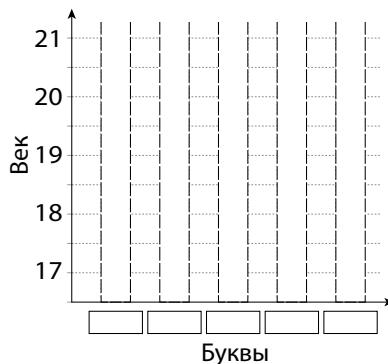
Зелёный	Красный	Жёлтый	Синий	Оранжевый
14014	13550	15111	5595	5788, 673



6. Рассмотри год выпуска детских произведений и изданий. В каком веке был выпуск? Определи век и внеси исходные данные в таблицу. Заполни диаграмму в хронологическом порядке веков. Запиши свой пример справа и заполни диаграмму.

Аркадий Гайдар «Голубая чашка», 1936 г.	Сергей Аксаков «Аленький цветочек», 1858	Марина Дружинина «Классный выдался денёк!», 2012	Н.И. Новиков журнал «Детское чтение для сердца и разума», 1785
А	Б	В	Г

Буква	Век
А	
Б	
В	
Г	



Автор _____
Название _____
Год выпуска _____

УМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ

1. **Рассмотри** выражения в каждом столбике. **Реши** и продолжи, соблюдая закономерность.

$11 \cdot 1 =$	$14 \cdot 4 =$	$2 \cdot 12 =$
$11 \cdot 2 =$	$28 \cdot 4 =$	$2 \cdot 13 =$
$\boxed{} \cdot 3 =$	$42 \cdot 4 =$	$2 \cdot 14 =$
$\boxed{} \cdot 4 =$	$56 \cdot 4 =$	$2 \cdot 15 =$

2. **Запиши** произведение чисел столбиком и **вычисли**. **Сравни**.

(А)

234 и 5

(Б)

223 и 6

(В)

243 и 4

Запиши сравнения значений выражений по образцу:

А > Б

или

В < А

>				
<				

Найди все варианты для сравнения.

3. **Реши** примеры. Расположи все буквы в порядке увеличения и прочитай слово. Заполни пустые клетки.

15 · 4 + 100
16 · 4 + 100
13 · 4 + 100
18 · 4 + 100
12 · 4 + 100

И
Т
О
Л
Н

14 · 4 + 100
$\boxed{} \cdot 4 + 100$
17 · 4 + 100
11 · 4 + 100

Ж
•
Е
М

							.

***Объясни** значение слова.

— это _____.

4. Прочитай задачу. Пронумеруй последовательность действий при решении задачи. Запиши пояснения и ответ.

Длина первого пролёта железно-дорожного моста – 41 м, второго – в 3 раза больше. А третий пролёт – в 2 раза больше I и II пролётов вместе. Чему равен IV пролёт, если длина всего моста 984 м?

○ **984 - 492 =** _____

○ $123 + 41 =$ _____

○ $41 \cdot 3 =$ _____

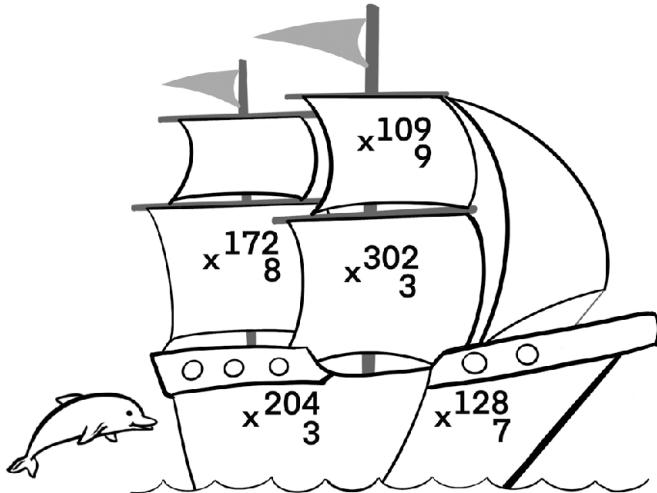
164 · 2 = _____

$164 + 328 =$ _____

Ответ: _____.

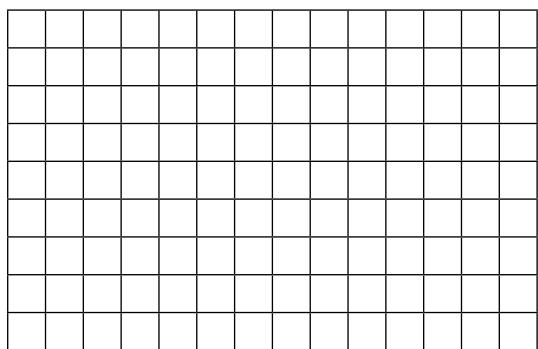
5. Реши и раскрась.

Голубой	Зелёный	Жёлтый	Красный	Синий
981	906	896	612	1376

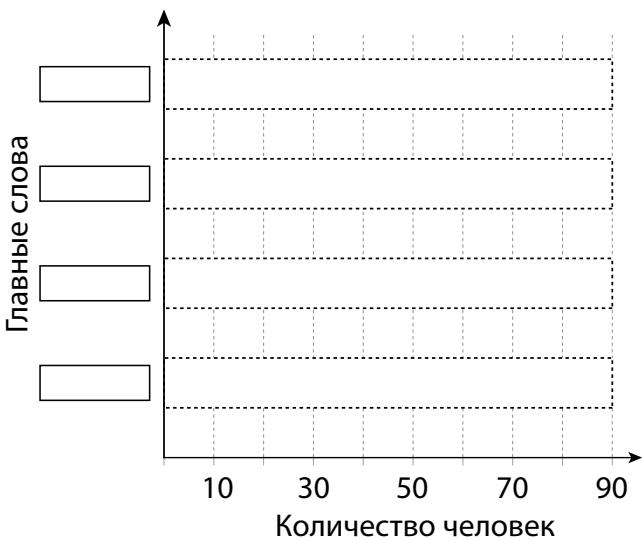


6. Прочитай и реши задачу. Построй диаграмму на основе условия и решения задачи.

В пассажирском поезде ехало 40 человек в купе, а в плацкартных вагонах – в 2 раза больше. В вагон люкс (СВ) было куплено 30 билетов, а в сидячий – в 3 раза больше. Сколько пассажиров в вагонах каждого вида?



Ответ: _____



ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ

1. Рассмотри выражения в каждом столбике. **Реши** и продолжи, соблюдая закономерность.

$20 : 2 =$	$78 : 6 =$	$60 : 5 =$
$22 : 2 =$	$65 : 5 =$	$72 : 6 =$
$24 : 2 =$	$52 : 4 =$	$84 : 7 =$

2. Запиши частное чисел столбиком и вычисли. Сравни.

A

2124 и 6

Б

2752 и 8

A blank 10x10 grid for drawing or plotting. The grid consists of 100 small squares arranged in a single column and ten rows. It is enclosed in a thin black border.

B

2682 и 9

2682 и 9

Запиши сравнения значений выражений по образцу:

A < B

>			
<			

Найди все варианты для сравнения.

3. **Реши** примеры. Расположи все буквы в порядке уменьшения и прочитай слово.

д	м	л	о	е	и
$57 : 3 + 15$	$6 + 70 : 5$	$32 : 2 + 10$	$4 + 24 : 2$	$85 : 5 + 12$	$8 + 90 : 6$

						15
						E

***Объясни** значение слова.

— ЭТО —

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru