

## Предисловие

Книга, которую вы держите в руках, включает две сказочные повести. Обе они относятся к разряду научно-популярных (их можно назвать и научно-художественными). Популяризируют они такую замечательную и сложную науку, как психология, и предназначены для детей от шести лет.

Но нужно ли шестилеткам, только что поступившим в первый класс (а может быть, даже еще дошкольникам), объяснять, что такое психология? Если этот вопрос отнести, например, к математике, то положительный ответ большинства родителей не вызовет никаких сомнений. Доказательством тому может служить неослабевающий спрос на литературу по математике для малышей и популярные книги по информатике для самых маленьких. А психология? Следует ли знакомить младших школьников с азами этой очень непростой науки? Смогут ли они освоить научные понятия? Да и пригодятся ли им эти знания?

Автор берет на себя смелость ответить «да» и даже предполагает, что среди родителей, педагогов, психологов найдется немало его союзников. На чем основывается такая позиция? По мнению ряда ученых, XXI век станет веком психологии, поскольку эта молодая наука развивается бурными темпами и смело вторгается не только в разнообразные смежные научные области (физиологию, зоологию, лингвистику, физику), но и в практику, в повседневную жизнь все большего числа людей. В настоящее время стали привычными словосочетания «инженерная психология», «юридическая психология», «психология взаимодействия человека с компьютером», почти в каждом городе России действуют психологические центры. Активно развивается школьная психологическая служба, создаются специальные социальные службы, задачей которых является психологическая помощь населению в адаптации к новым условиям рыночной экономики, породившим не только материальные, но и очень серьезные психологические проблемы. Во многих газетах и журналах появились рубрики, затрагивающие различные психологические аспекты человеческой жизни.

Колоссальный интерес взрослых к психологии, вызванный их практическими нуждами, иногда сочетается, к сожалению, с низким уровнем общей психологической культуры, незнанием элементарных основ эффективного общения, способов самопознания, приемов саморазвития. Это и неудивительно: ведь

пока психология даже в школе почти не изучается, во всяком случае, не является обязательным предметом. Хороших популярных психологических книг для взрослых явно недостаточно, для подростков и старшеклассников — катастрофически мало, а для младших школьников их почти нет. Между тем очевидно: воспитание психологически грамотных людей, умеющих изучать самих себя, развивать свою личность, необходимо начинать как можно раньше.

Но вернемся к началу разговора: а смогут ли младшие школьники и тем более дошкольники уяснить смысл психологических категорий? Положительный ответ на этот вопрос объясняется тем, что наша наука оперирует понятиями, значение которых часто на житейском уровне уже осознается детьми: личность, общение, поведение, способности, характер, мышление, память и др. Разумеется, глубокое научное понимание психологических терминов недоступно детям, да и вряд ли необходимо. Гораздо важнее для ребенка получить некоторые элементарные психологические знания, которые помогут ему сделать первые шаги на пути к самопознанию и пониманию себя, к нахождению способов налаживания контактов со сверстниками и взрослыми. Эти знания помогут ребенку научиться понимать других людей, распознавать их психические состояния, развить в себе такие важнейшие качества, как сочувствие и сопереживание, укрепить нравственные ориентиры.

Книга предназначена для совместного чтения взрослых с детьми, предполагает постоянное обсуждение с ребенком прочитанного, анализ и эмоциональную оценку полученной информации.

Вместе с тем материалы книги уже в течение многих лет используют школьные психологи в рамках ведения психологических занятий для младших школьников. Включенные в нее сказочные повести выступают как своеобразные учебные пособия по специально созданной программе развития самосознания «Психологическая азбука» (авторы — И.В. Вачков, А.Х. Попова, Т.А. Аржакаева) в начальной школе: «Королевство Внутреннего Мира» для первого и второго года обучения, «Королевство Разорванных Связей» — для третьего и четвертого. Кроме того, материалы книги могут быть использованы и как предпосылка для разработки психологами собственных программ, в том числе и детскими психологами в дошкольных образовательных учреждениях.

В первой сказочной повести представлен материал трех уровней. Получается что-то вроде психологического слоеного пирога. Первый уровень — это фантастическая сказка о приключениях девочки Юли и ее папы-психолога на планете разумных псов Собакилия и на планете Хухромухр, захваченной коварным Космическим Волшебником. Но и на этом уровне сюжет завязан на психологических темах. Участие главных героев в создании Искусственной Психики Эльчика, будущего хозяина разумных псов, позволяет

Юле познакомиться с основными психологическими понятиями, а борьба против злого Волшебника Барденбука с его Психоочистителем заставляет девочку задуматься о важности и взаимосвязи всех психических процессов человека. Но где бы ни оказывались Юля и ее папа, в какие бы переделки они ни попадали, любознательная девочка с удовольствием слушает папины психологические сказки, в которых в метафорической форме излагается научное понимание того, что происходит в Королевстве Внутреннего Мира человека. Эти сказки и образуют второй «слой» книги. И наконец, третий уровень, третий «слой», — это упражнения, предназначенные для развития психических процессов ребенка и закрепления психологического материала книги. Выполнение заданий «Психологического практикума» позволит потренировать внимание, память, воображение, мышление ребенка, а также поможет вам, взрослым, обнаружить в малыше некоторые новые, не замеченные ранее черты характера, а также расширит ваши представления о его эмоциональном мире, нравственных установках и ценностных ориентациях.

Вторая повесть, «Королевство Разорванных Связей», построена в целом по тому же принципу. В ней рассказывается о психологии общения. На этот раз главная героиня Юля попадает на планету, где правит загадочный король Бесконтакт Первый, вся деятельность которого направлена на разрушение связей между людьми. Вместе со своими верными друзьями

Пси-Магом, Гаф Гафычем и бывшим пиратом Джеком Подружителем Юля бросает вызов королю и помогает жителям королевства восстановить нормальное общение. Ее ждет много ярких приключений, и финал, разумеется, окажется хоть и неожиданным, но очень позитивным. А читатели получают немало полезной информации о том, какие приемы можно использовать для эффективного общения, как заботиться о своей речи, как правильно говорить комплименты и каким образом можно научиться понимать другую точку зрения.

Хочется надеяться, что книга окажется полезной и маленьким, и взрослым читателям.



# Королевство Внутреннего Мира





## ЧАСТЬ ПЕРВАЯ,

*в которой вы, уважаемые читатели, познакомитесь с главными героями книги — Юлей и ее папой, вместе с ними совершите путешествие на сказочную планету Собакилия, где разумные собаки создают электронного человека — Эльчика. А еще узнаете, что такое ощущение, внимание, темперамент, характер и способности.*

### ГЛАВА 1



## НАУКА ОБ ОБЫЧНЫХ ЧУДЕСАХ

**Р**ебята, знаете ли вы, что такое психология? Какие тайны скрывает это загадочное слово? Нет? Тогда я расскажу вам одну удивительную сказку о девочке Юле, которая тоже не знала, что такое психология, но очень хотела это узнать.



Юля много раз слышала слово «психология» от папы и мамы, и ей было забавно представлять мудрых и добрых волшебников-психологов, которые могут превращаться в кого угодно (она так почему-то думала), изменять других людей и даже заглядывать в глубины их душ.

Вообще в этой психологии было много непонятного. Папа всегда говорил о ней с восторгом и часто повторял: «Чудеса психологии». Потому-то Юля и была уверена, что психология связана с волшебством. Девочке очень хотелось увидеть настоящие чудеса и волшебные превращения, но папа, как назло, никак не мог найти время, чтобы все это ей показать. Целые дни он проводил в своем научном институте и появлялся дома, когда Юля уже укладывалась спать. Однажды Юля даже рассердилась на это, и, когда папа заглянул к ней в комнату пожелать спокойной ночи, она серьезно сказала:

— Папа! Почему тебе все время некогда мной заниматься? Если ты не будешь мне объяснять про жизнь, я вырасту глупой!

Папа рассмеялся и сказал:

— Ты права, Юленок! Я слишком занят работой. А что бы ты хотела, чтобы я тебе объяснил?

— Вот ты, папа, работаешь психологом. А что ты делаешь?

— Ты хочешь узнать, в чем заключается моя работа?

— Да, и что такое психология? Какие там чуде-

са? Ты мне уже давно обещал рассказать об этом, но у тебя нет ни одной свободной минутки.

— Это очень непросто объяснить такой маленькой девочке, как ты, — ответил папа и задумался.

— Я уже не маленькая! В первом классе учусь, и ты это прекрасно знаешь, папочка! — обиженно надув губки, сказала Юля.

— Ну, хорошо... Давай-ка вспомним, как мы с тобой ходили зимой на горку кататься на санках. Помнишь?

— Конечно! Там еще были мальчишки, которые вдвоем ехали на санках и перевернулись. Прямо в сугроб шлепнулись! — рассмеялась Юля.

— А ты хорошо помнишь тот день? Весь, от начала до конца? Каждую минуту?

— Нет... Разве можно все помнить? Вот мальчишек помню, как сама с горки ехала — помню, и как ты меня вез на санках, когда мы шли кататься, тоже помню... А как домой возвращались, совсем не помню.

— Вот видишь. Твои воспоминания отличаются от того, что происходило на самом деле. Ты помнишь не все события, а только самые яркие моменты того дня. Наверняка сейчас уже не сможешь сказать, во что были одеты те мальчишки и какого цвета у них были санки.

— Нет, не смогу.

— Ну вот. То, что осталось в твоей памяти, — это уже не совсем то, что происходило в реальности:

## Оглавление

### Сказки о самой душевной науке

Предисловие ..... 3

### Королевство Внутреннего Мира

**Часть первая** ..... 11

**Глава 1. Наука об обычных чудесах** ..... 11

Сказка о волшебных зеркалах ..... 19

*Психологический практикум. Упражнения  
на развитие представлений о своем «Я»* ..... 31

**Глава 2. Серебряный шар из созвездия Гончих Псов** .. 36

История планеты Собакилия ..... 39

О туфельке, которую не обуешь,  
и не только о ней ..... 43

*Психологический практикум. Упражнения  
на закрепление понятий «инстинкт»  
и «рефлекс»* ..... 49

**Глава 3. Город Полканград** ..... 51

Институт, в котором делают человека ..... 55

*Психологический практикум. Упражнения  
на развитие ощущений и восприятий* ..... 59

<b>Глава 4.</b>	<b>Создание Эльчика, или Образец для искусственной психики .....</b>	<b>64</b>
	Сказка о внимательном Иванушке .....	68
	<i><b>Психологический практикум. Упражнения на развитие внимания .....</b></i>	<b>73</b>
<b>Глава 5.</b>	<b>Эльчик становится человеком .....</b>	<b>76</b>
	Сказка о типах темперамента .....	79
	<i><b>Психологический практикум. Упражнения на различение темпераментов .....</b></i>	<b>85</b>
<b>Глава 6.</b>	<b>Эльчик учится ходить, или Первые проявления характера .....</b>	<b>87</b>
	Сказка о Деревьях-Характерах .....	92
	<i><b>Психологический практикум. Упражнения на понимание и воспроизведение черт характера .....</b></i>	<b>94</b>
<b>Глава 7.</b>	<b>Путешествие в горы .....</b>	<b>98</b>
	Битва с шароглотами.....	103
	Сказка о Волшебницах-Потребностях и Наколдованных Эмоциях .....	107
	<i><b>Психологический практикум. Упражнения на развитие эмоциональной сферы .....</b></i>	<b>112</b>
<b>Глава 8.</b>	<b>Школа для Эльчика и Юли.....</b>	<b>116</b>
	Сказка о Цветах Способностей.....	118
	<i><b>Психологический практикум. Упражнения на развитие воображения .....</b></i>	<b>121</b>
<b>Глава 9.</b>	<b>Прощай, Собакилия! .....</b>	<b>128</b>

<b>Часть вторая</b> .....	130
<b>Глава 10. Появление Волшебника Барденбука</b> .....	131
Загадка Психоочистителя .....	135
Сказка о борьбе Мотивов .....	140
<i>Психологический практикум. Упражнения     на развитие мотивационной     и эмоционально-волевой сфер</i> .....	144
<b>Глава 11. Подземелье Барденбука</b> .....	147
История планеты Хухромухр .....	150
На допросе у Вселенского Чародея .....	154
Побег Гаф Гафыча .....	158
Какая нужная вещь — память! .....	161
Сказка о видах памяти и Карасе, который был невиновен .....	164
<i>Психологический практикум. Упражнения     на развитие памяти</i> .....	167
<b>Глава 12. Бум-Дирбом</b> .....	172
Шлям, который не умел думать .....	175
Сказка о профессоре Мышлении и злом Драконе .....	180
<i>Психологический практикум. Упражнения     на развитие мышления</i> .....	185
<b>Глава 13. Гаф Гафыч не дремлет</b> .....	193
Лаборатория Космического Чародея .....	196
Эльчик атакует .....	202

	<i>Психологический практикум. Упражнения на развитие эмпатии и коммуникативных способностей .....</i>	206
<b>Глава 14.</b>	<b>Последняя схватка .....</b>	<b>209</b>
	Расколдованная планета.....	213
	<i>Психологический практикум. Упражнения на выяснение ценностных ориентаций ..</i>	<i>217</i>
<b>Глава 15.</b>	<b>Возвращение домой .....</b>	<b>219</b>

## Королевство Разорванных Связей

<b>Глава 1.</b>	<b>Когда начинаются ссоры .....</b>	<b>227</b>
	Сказка о конфликте и контакте .....	231
<b>Глава 2.</b>	<b>Пес с подбитой лапой .....</b>	<b>236</b>
<b>Глава 3.</b>	<b>Король Бесконтакт Первый .....</b>	<b>240</b>
<b>Глава 4.</b>	<b>Вперед — за Ключом Понимания!.....</b>	<b>247</b>
	Сказка о дружбе и ее потере .....	255
<b>Глава 5.</b>	<b>Закрытый Город .....</b>	<b>259</b>
	Сказка об умении слушать.....	264
<b>Глава 6.</b>	<b>Как найти общий язык? .....</b>	<b>270</b>
	Старинная сказка роботов о языке без слов .....	277
<b>Глава 7.</b>	<b>Всемирный Паук .....</b>	<b>280</b>

<b>Глава 8.</b> Спасение информации .....	285
Сказка о речке Речь .....	294
<b>Глава 9.</b> Болельщики Закрытого Города .....	298
<b>Глава 10.</b> Джек Подружитель .....	303
Сказка о комплименте .....	308
<b>Глава 11.</b> По подземным ходам .....	312
<b>Глава 12.</b> Непонятная Трясина .....	316
<b>Глава 13.</b> Безымянное Чудовище .....	324
Сказка об имени.....	332
<b>Глава 14.</b> Сломанный стрессоотвод.....	340
<b>Глава 15.</b> Подземелье пустомелей .....	344
<b>Глава 16.</b> Свободу пониманьякам!.....	349
Сказка о Другой Точке Зрения .....	356
<b>Глава 17.</b> День рождения короля Бесконтакта .....	361
<b>Глава 18.</b> Королевская спальня .....	369
<b>Глава 19.</b> В ловушке .....	376
Сказка о понимании .....	382
<b>Глава 20.</b> Гаф Гафыч, Юля и король .....	389
<b>Глава 21.</b> Когда приходит понимание .....	397
<b>Глава 22.</b> Триодиннадцатое Королевство .....	402
<b>Эпилог.....</b>	407

Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)