

## **От составителей**

Предлагаемое пособие поможет педагогам в проведении контроля знаний учащихся по математике за курс начальной школы, а также в подготовке школьников к итоговой аттестации.

Сборник содержит 12 вариантов итогового теста, составленных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу.

Каждый вариант теста включает 14 заданий, разделённых на два уровня сложности.

При выполнении заданий части 1 необходимо выбрать только один правильный ответ. Задания части 1 являются базовыми, части 2 — более сложными. Выполняя задания части 2, учащиеся должны решить предложенную задачу и самостоятельно записать ответ, что даст учителю возможность оценить уровень сформированности учебных умений школьников.

На проведение итогового тестирования необходимо отвести целый урок.

В конце книги приведены ответы ко всем заданиям.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОКАНЧИВАЮЩИХ НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ**

Учащиеся должны знать:

- последовательность чисел в пределах 1 000 000;
- таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;
- таблицу умножения и деления однозначных чисел;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- представлять многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых;
- пользоваться изученной математической терминологией;
- выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять деление с остатком в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления (в том числе умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число);
- выполнять вычисления с нулём;
- находить значение выражения, содержащего 2—3 действия;
- проверять правильность выполненных вычислений;
- решать текстовые задачи арифметическим способом (не более трёх действий);
- чертить с помощью линейки отрезки заданной длины, измерять длину отрезков;

- распознавать изученные геометрические фигуры, знать свойства прямоугольника, квадрата;
- вычислять периметр многоугольников, площадь прямоугольников;
- сравнивать, складывать и вычитать величины, выражать данные величины в различных единицах.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Каждое верно выполненное задание части 1 оценивается в 1 балл, части 2 — в 2 балла.

18—16 баллов — оценка «5»;

15—12 баллов — оценка «4»;

11—8 баллов — оценка «3»;

менее 8 баллов — оценка «2».

# Образец выполнения тестовой работы

## Часть 1

Прочитай условие задачи и выполни задания 1–4.

В магазин привезли яблоки, груши, сливы и персики. Количество поступившего и проданного товара, а также его цены указаны в таблице.

Наименование товара	Количество поступившего товара (кг)	Количество проданного товара (кг)	Цена 1 кг (руб.)
Яблоки	1846	1275	73
Груши	1489	85	69
Сливы	631	431	48
Персики	956	704	126

1. Укажи ряд, в котором товар расположен в порядке убывания его массы при поступлении в магазин.

- ☐ 1) сливы, персики, груши, яблоки  
☐ 2) персики, сливы, яблоки, груши  
☒ 3) яблоки, груши, персики, сливы  
☐ 4) яблоки, груши, сливы, персики

2. Сколько денег поступило в кассу магазина от продажи яблок?

- ☒ 1) 93 075 руб. ☐ 3) 133 668 руб.  
☐ 2) 93 085 руб. ☐ 4) 134 758 руб.

3. Сколько килограммов персиков, яблок и слив привезли в магазин?

- ☐ 1) 3423 кг ☐ 3) 3443 кг  
☒ 2) 3433 кг ☐ 4) 3432 кг

**4.** Во сколько раз масса проданных груш меньше массы проданных яблок?

- ☐ 1) в 14 раз  
☐ 2) в 105 раз  
☐ 3) в 1190 раз  
☒ 4) в 15 раз

В заданиях 5–10 отметь правильный ответ.
--

**5.** Найди частное чисел 21 012 и 68.

- ☐ 1) 39  
☐ 2) 903  
☒ 3) 309  
☐ 4) 3009

**6.** Укажи верную запись.

- ☐ 1) 3960 кг = 3 ц 96 кг  
☐ 2) 3960 кг = 396 ц  
☐ 3) 3960 кг = 39 ц 6 кг  
☒ 4) 3960 кг = 39 ц 60 кг

**7.** Коля вышел на прогулку в 10 ч 40 мин и пришёл домой в 12 ч 15 мин. Вычисли время Колиной прогулки.

- ☐ 1) 2 ч 25 мин  
☒ 2) 1 ч 35 мин  
☐ 3) 2 ч 35 мин  
☐ 4) 2 ч 5 мин

**8.** Реши уравнение:  $x - 25\,783 = 37\,254$ .

- ☐ 1)  $x = 11\,471$   
☒ 2)  $x = 63\,037$   
☐ 3)  $x = 52\,937$   
☐ 4)  $x = 11\,531$

**9.** Найди периметр квадрата со стороной 70 м.

- ☐ 1) 4900 м  
☐ 2) 490 м  
☒ 3) 280 м  
☐ 4) 1400 м

**10.** Отметь число, в котором 7 сотен тысяч и 7 единиц.

☐ 1) 770 707

☐ 3) 707

☒ 2) 700 007

☐ 4) 7007

## Часть 2

В заданиях 11–14 запиши ответ в указанном месте.

**11.** Найди разность чисел 560 002 и 9868.

Ответ: 550 134.

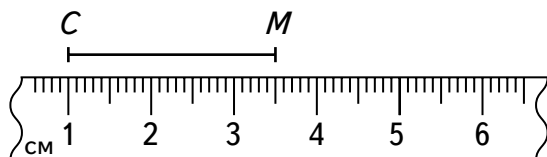
**12.** Частное чисел 24 560 и 8 увеличь на 20.

Ответ: 3090.

**13.** В альбоме для раскрашивания 240 картинок. В первый день Оля раскрасила 24 картинки, что в 4 раза больше, чем она раскрасила во второй день, а в третий день она раскрасила на 17 картинок больше, чем во второй. Сколько картинок осталось раскрасить Оле?

Ответ: 187.

**14.** С помощью нарисованной линейки определи длину отрезка  $CM$ . Ответ вырази в миллиметрах.



Ответ: 25 мм.

# Вариант 1

## Часть 1

Прочитай условие задачи и выполни задания 1–4.

В магазин игрушек поступили куклы, конструкторы, трансформеры, машинки. Количество поступившего и проданного товара, а также его цены указаны в таблице.

Наименование товара	Количество поступившего товара (шт.)	Количество проданного товара (шт.)	Цена 1 шт. (руб.)
Кукла	3405	1005	1040
Конструктор	3504	894	673
Трансформер	3456	96	437
Машинка	3545	631	802

1. Укажи ряд, в котором товар расположен в порядке возрастания количества проданных игрушек.

- ☐ 1) конструктор, кукла, трансформер, машинка  
☐ 2) трансформер, кукла, конструктор, машинка  
☐ 3) кукла, конструктор, машинка, трансформер  
☐ 4) трансформер, машинка, конструктор, кукла

2. Сколько понадобится денег, чтобы купить машинки и конструкторы для двух групп детского сада по 24 человека в каждой?

- ☐ 1) 70 800 руб. ☐ 3) 80 700 руб.  
☐ 2) 35 400 руб. ☐ 4) 71 800 руб.

3. Сколько кукол, трансформеров и машинок привезли в магазин?

- ☐ 1) 10 316 шт. ☐ 3) 10 406 шт.  
☐ 2) 10 456 шт. ☐ 4) 11 136 шт.

**4.** Во сколько раз количество проданных трансформеров меньше количества поступивших?

- ☐ 1) в 46 раз
- ☐ 2) в 36 раз
- ☐ 3) в 2832 раза
- ☐ 4) в 6 раз

В заданиях 5–10 отметь правильный ответ.

**5.** Найди частное чисел 29 526 и 42.

- ☐ 1) 73
- ☐ 2) 803
- ☐ 3) 703
- ☐ 4) 7003

**6.** Укажи верно выполненное сравнение.

- ☐ 1) 7 т 450 кг = 745 кг
- ☐ 2) 8 ц 5 кг > 805 кг
- ☐ 3) 9 м 80 см < 9008 см
- ☐ 4) 7 дм 7 мм = 707 мм

**7.** Оля вышла на прогулку в 11 ч 30 мин и вернулась домой в 12 ч 20 мин. Вычисли время Олиной прогулки.

- ☐ 1) 1 ч 10 мин
- ☐ 2) 90 мин
- ☐ 3) 50 мин
- ☐ 4) 10 мин

**8.** Какое действие нужно выполнять последним в выражении  $100 : (25 - 20) + 7 \cdot 15$ ?

- ☐ 1) умножение
- ☐ 2) сложение
- ☐ 3) деление
- ☐ 4) вычитание

**9.** Периметр прямоугольника 28 см, длина одной из его сторон равна 11 см. Найди площадь прямоугольника.

- ☐ 1) 33 см<sup>2</sup>
- ☐ 2) 30 см<sup>2</sup>
- ☐ 3) 44 см<sup>2</sup>
- ☐ 4) 40 см<sup>2</sup>



**10.** Как изменится пятизначное число, если число единиц в разряде десятков тысяч уменьшить на одну, а число единиц в разряде сотен увеличить на одну?

- ☐ 1) уменьшится на 990  
☐ 2) уменьшится на 9900  
☐ 3) увеличится на 990  
☐ 4) увеличится на 9900

## Часть 2

В заданиях 11–14 запиши ответ в указанном месте.

**11.** К сумме чисел 31 653 и 12 609 прибавь разность этих чисел.

Ответ: \_\_\_\_\_.

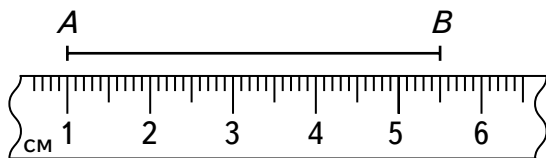
**12.** Произведение чисел 138 и 6 увеличь на их частное.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13.** Таня взяла из сумки несколько апельсинов и положила их на тарелку. Некоторые из них разрежала на равные части. На тарелке оказалось 4 целых апельсина, 10 половинок и 8 четвертинок. Сколько целых апельсинов взяла Таня из сумки?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14.** С помощью нарисованной линейки определи длину отрезка  $AB$ . Ответ вырази в миллиметрах.



Ответ: \_\_\_\_\_ мм.

## Вариант 2

### Часть 1

Прочитай условие задачи и выполни задания 1–4.

В овощной магазин привезли картофель, морковь, свёклу, лук. Количество поступившего и проданного товара, а также его цены указаны в таблице.

Наименование товара	Количество поступившего товара (кг)	Количество проданного товара (кг)	Цена 1 кг (руб.)
Картофель	2340	1218	34
Морковь	1280	641	28
Свёкла	912	76	17
Лук	4825	932	12

1. Укажи ряд, в котором товар расположен в порядке убывания его массы при поступлении в магазин.

- ☐ 1) картофель, морковь, свёкла, лук
- ☐ 2) свёкла, морковь, картофель, лук
- ☐ 3) лук, картофель, морковь, свёкла
- ☐ 4) лук, картофель, свёкла, морковь

2. Сколько денег поступило в кассу магазина от продажи лука и картофеля?

- ☐ 1) 52 965 руб.
- ☐ 2) 53 596 руб.
- ☐ 3) 25 596 руб.
- ☐ 4) 52 596 руб.

3. Сколько килограммов картофеля, лука и моркови привезли в магазин?

- ☐ 1) 8455 кг
- ☐ 2) 8445 кг
- ☐ 3) 7445 кг
- ☐ 4) 8555 кг

**4.** Во сколько раз масса проданной свёклы меньше массы поступившей?

☐ 1) в 12 раз

☐ 3) в 836 раз

☐ 2) в 120 раз

☐ 4) в 13 раз

В заданиях 5–10 отметь правильный ответ.
--

**5.** Найди частное чисел 32 832 и 54.

☐ 1) 68

☐ 3) 6008

☐ 2) 806

☐ 4) 608

**6.** Укажи верно выполненное сравнение.

☐ 1) 9 км 250 м = 925 м

☐ 2) 4 ц 6 кг = 406 кг

☐ 3) 8 дм 5 мм < 508 мм

☐ 4) 3 т 50 кг > 5003 кг

**7.** Коля был на катке с 13 ч 45 мин до 14 ч 55 мин. Как долго Коля был на катке?

☐ 1) 1 ч 10 мин

☐ 2) 90 мин

☐ 3) 50 мин

☐ 4) 10 мин

**8.** Какое действие нужно выполнять последним в выражении  $100 \cdot (25 + 25) - 45 : 15$ ?

☐ 1) умножение

☐ 2) сложение

☐ 3) деление

☐ 4) вычитание

**9.** Площадь прямоугольника  $36 \text{ см}^2$ , длина одной из его сторон равна 12 см. Найди периметр этого прямоугольника.

☐ 1) 33 см

☐ 3) 3 см

☐ 2) 30 см

☐ 4)  $30 \text{ см}^2$

**10.** Как изменится пятизначное число, если число единиц в разряде единиц тысяч уменьшить на одну, а число единиц в разряде десятков увеличить на одну?

- ☐ 1) уменьшится на 990    ☐ 3) увеличится на 990  
☐ 2) уменьшится на 9900    ☐ 4) увеличится на 9900

## Часть 2

В заданиях 11–14 запиши ответ в указанном месте.

**11.** К разности чисел 69 601 и 54 078 прибавь сумму этих чисел.

Ответ: \_\_\_\_\_.

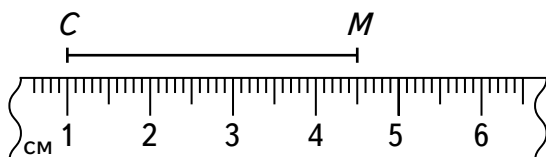
**12.** Частное чисел 252 и 9 увеличь на их произведение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13.** Для изготовления аппликации Катя взяла из набора несколько листов бумаги квадратной формы и положила на стол. Некоторые листы она разрежала на равные части. На столе оказалось 3 целых листа, 6 половинок и 8 четвертинок. Сколько целых листов бумаги взяла Катя из набора?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14.** С помощью нарисованной линейки определи длину отрезка *СМ*. Ответ вырази в миллиметрах.



Ответ: \_\_\_\_\_ мм.

# Вариант 3

## Часть 1

Прочитай условие задачи и выполни задания 1–4.

В таблице представлены расписание движения поездов дальнего следования от города А до города Б и стоимость одного билета на каждый поезд в вагоне определенного класса.

№ поезда	Время отправления	Время в пути	Стоимость билета (руб.)	
			Плацкартный вагон	Купейный вагон
74	21.05	18 ч	3615	5820
158	21.56	19 ч 40 мин	2940	4863
403	21.17	19 ч 24 мин	3218	5409
671	21.29	19 ч 56 мин	2960	4924

1. Какой поезд выбрать, если нужно купить самый дешёвый билет в плацкартный вагон?

☐ 1) № 74

☐ 3) № 403

☐ 2) № 158

☐ 4) № 671

2. Сколько денег заплатила за билеты группа туристов из 29 человек, которая ехала из города А в город Б в купейном вагоне поезда № 671?

☐ 1) 142 796 руб.

☐ 3) 134 796 руб.

☐ 2) 117 896 руб.

☐ 4) 127 786 руб.

3. Какое наименьшее количество купе потребуется для группы из 29 человек, если в одном купе могут ехать не более 4 человек?

☐ 1) 116

☐ 3) 8

☐ 2) 7 (ост. 1)

☐ 4) 7

**4.** Какой поезд нужно выбрать, чтобы прибыть в город Б не позднее 5 ч вечера следующего дня?

☐ 1) № 74

☐ 3) № 403

☐ 2) № 158

☐ 4) № 671

В заданиях 5–10 отметь правильный ответ.

**5.** Значение числового выражения  $14\ 194 : 47 : 2$  равно:

☐ 1) 302

☐ 3) 151

☐ 2) 115

☐ 4) 203

**6.** Вычисли: 5 т — 2 ц 70 кг.

☐ 1) 230 кг

☐ 3) 4 т 93 кг

☐ 2) 2 т 300 кг

☐ 4) 4 т 730 кг

**7.** Для класса купили 70 тетрадей. Из них 18 убрали, а остальные раздали ученикам по 2 тетради каждому. Сколько учеников получили тетради?

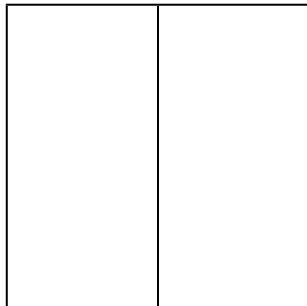
☐ 1) 36

☐ 3) 26

☐ 2) 31

☐ 4) 52

**8.** Два одинаковых прямоугольника приложили друг к другу большими сторонами так, что получился квадрат. Периметр этого квадрата равен 48 см. Найди периметр прямоугольника.



☐ 1) 24 см

☐ 3) 18 см

☐ 2) 36 см

☐ 4) 96 см

**9.** Из двух деревень одновременно навстречу друг другу выехали велосипедисты и через 2 ч встретились. Найди расстояние между деревнями, если скорость одного велосипедиста равна 13 км/ч, а другого — 15 км/ч.

☐ 1) 28 км

☐ 2) 44 км

☐ 3) 35 км

☐ 4) 56 км

**10.** После того как количество десятков тысяч задуманного числа уменьшили на 3, получилось число 456 802. Найди задуманное число.

☐ 1) 426 802

☐ 2) 456 832

☐ 3) 486 802

☐ 4) 456 899

## Часть 2

В заданиях 11–14 запиши ответ в указанном месте.

**11.** Найди разность чисел 49 001 и 30 985.

Ответ: \_\_\_\_\_.

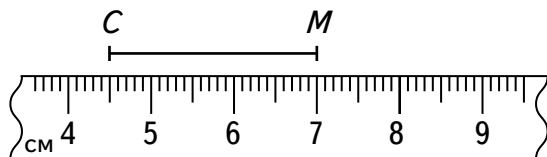
**12.** Значение разности двух чисел равно 19, уменьшаемое 63. Найди вычитаемое.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13.** Частное чисел 72 и 6 увеличь на их сумму.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14.** С помощью нарисованной линейки определи длину отрезка *СМ*. Ответ вырази в миллиметрах.



Ответ: \_\_\_\_\_ мм.

# Вариант 4

## Часть 1

Прочитай условие задачи и выполни задания 1–4.

В таблице представлены расписание движения поездов дальнего следования от города А до города Б и стоимость одного билета на каждый поезд в вагоне определенного класса.

№ поезда	Время отправления	Время в пути	Стоимость билета (руб.)	
			Плацкартный вагон	Купейный вагон
65	17.20	17 ч 36 мин	2915	4618
342	18.45	17 ч 48 мин	2820	4438
608	20.07	16 ч	3218	6410
732	18.56	17 ч 56 мин	2660	3924

1. Какой поезд выбрать, если нужно купить самый дешёвый билет в плацкартный вагон?

☐ 1) № 65

☐ 3) № 608

☐ 2) № 342

☐ 4) № 732

2. Сколько денег заплатила группа туристов из 37 человек, которая ехала из города А в город Б в купейном вагоне поезда № 342?

☐ 1) 174 206 руб.

☐ 3) 164 206 руб.

☐ 2) 117 216 руб.

☐ 4) 165 206 руб.

3. Какое наименьшее количество купе потребуется для группы из 37 человек, если в одном купе могут ехать не более 4 человек?

☐ 1) 10

☐ 3) 9

☐ 2) 9 (ост. 1)

☐ 4) 148



**4.** Какой поезд нужно выбрать, чтобы прибыть в город Б не позднее полудня следующего дня?

☐ 1) № 65

☐ 3) № 608

☐ 2) № 342

☐ 4) № 732

В заданиях 5–10 отметь правильный ответ.

**5.** Значение числового выражения  $15\ 912 : 52 : 3$  равно:

☐ 1) 306

☐ 3) 120

☐ 2) 102

☐ 4) 201

**6.** Вычисли: 6 м — 3 дм 7 мм.

☐ 1) 523 мм

☐ 2) 5 м 700 мм

☐ 3) 5 м 23 мм

☐ 4) 5 м 693 мм

**7.** Для праздника купили 60 шариков. Из них 16 убрали, а остальные раздали детям по 4 шарика каждому. Сколько детей получили шарики?

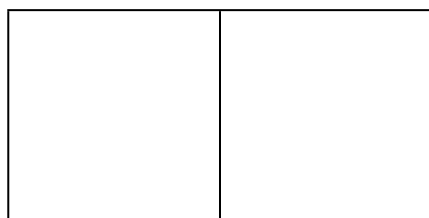
☐ 1) 11

☐ 3) 41

☐ 2) 44

☐ 4) 14

**8.** Два одинаковых квадрата приложили друг к другу так, что получился прямоугольник. Периметр этого прямоугольника равен 48 см, а длина составляет 16 см. Найди периметр квадрата.



☐ 1) 24 см

☐ 3) 32 см

☐ 2) 36 см

☐ 4) 96 см

**9.** Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали велосипедист и мотоциклист. Встретились они через 2 ч. Найди расстояние между городами, если скорость велосипедиста 9 км/ч, а скорость мотоциклиста 45 км/ч.

☐ 1) 108 км

☐ 3) 90 км

☐ 2) 54 км

☐ 4) 100 км

**10.** После того как количество сотен тысяч задуманного числа увеличили на 2, получилось число 353 782. Найди задуманное число.

☐ 1) 353 782

☐ 3) 353 582

☐ 2) 153 782

☐ 4) 553 782

## Часть 2

В заданиях 11–14 запиши ответ в указанном месте.

**11.** Найди разность чисел 30 031 и 10 788.

Ответ: \_\_\_\_\_.

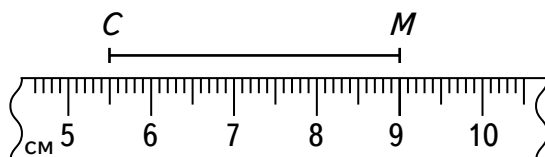
**12.** Значение разности двух чисел равно 17, уменьшаемое 72. Найди вычитаемое.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13.** Частное чисел 84 и 7 увеличь на их сумму.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14.** С помощью нарисованной линейки определи длину отрезка *СМ*. Ответ вырази в миллиметрах.



Ответ: \_\_\_\_\_ мм.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине «Электронный универс»  
([e-Univers.ru](http://e-Univers.ru))