

От составителей

Предлагаемое пособие поможет педагогам в проведении контроля знаний учащихся по математике за курс начальной школы, а также в подготовке школьников к итоговой аттестации.

Сборник содержит 12 вариантов итогового теста, составленных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу.

Каждый вариант теста включает 14 заданий, разделённых на два уровня сложности.

При выполнении заданий части 1 необходимо выбрать только один правильный ответ. Задания части 1 являются базовыми, части 2 – более сложными. Выполняя задания части 2, учащиеся должны решить предложенную задачу и самостоятельно записать ответ, что даст учителю возможность оценить уровень сформированности учебных умений школьников.

На проведение итогового тестирования необходимо отвести целый урок.

В конце книги приведены ответы ко всем заданиям.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОКАНЧИВАЮЩИХ НАЧАЛЬНУЮ ШКОЛУ

Учащиеся должны знать:

- последовательность чисел в пределах 1 000 000;
- таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;
- таблицу умножения и деления однозначных чисел;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- представлять многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых;
- пользоваться изученной математической терминологией;
- выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять деление с остатком в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления (в том числе умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число);
- выполнять вычисления с нулём;
- находить значение выражения, содержащего 2–3 действия;
- проверять правильность выполненных вычислений;
- решать текстовые задачи арифметическим способом (не более трёх действий);
- чертить с помощью линейки отрезки заданной длины, измерять длину отрезков;

- распознавать изученные геометрические фигуры, знать свойства прямоугольника, квадрата;
- вычислять периметр многоугольников, площадь прямоугольников;
- сравнивать, складывать и вычитать величины, выражать данные величины в различных единицах.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ

Каждое верно выполненное задание части 1 оценивается в 1 балл, части 2 – в 2 балла.

18–16 баллов – оценка «5»;

15–12 баллов – оценка «4»;

11–8 баллов – оценка «3»;

менее 8 баллов – оценка «2».

Образец выполнения тестовой работы

Часть 1

Прочитай условие задачи и выполни задания 1–4.

В магазин привезли яблоки, груши, сливы и персики. Количество поступившего и проданного товара, а также его цены указаны в таблице.

Наименование товара	Количество поступившего товара (кг)	Количество проданного товара (кг)	Цена 1 кг (руб.)
Яблоки	1846	1275	73
Груши	1489	85	69
Сливы	631	431	48
Персики	956	704	126

1. Укажи ряд, в котором товар расположен в порядке убывания его массы при поступлении в магазин.

- 1) сливы, персики, груши, яблоки
 2) персики, сливы, яблоки, груши
 3) яблоки, груши, персики, сливы
 4) яблоки, груши, сливы, персики

2. Сколько денег поступило в кассу магазина от продажи яблок?

- 1) 93 075 руб. 3) 133 668 руб.
 2) 93 085 руб. 4) 134 758 руб.

3. Сколько килограммов персиков, яблок и слив привезли в магазин?

- 1) 3423 кг 3) 3443 кг
 2) 3433 кг 4) 3432 кг

4. Во сколько раз масса проданных груш меньше массы проданных яблок?

- 1) в 14 раз
- 2) в 105 раз
- 3) в 1190 раз
- 4) в 15 раз

В заданиях 5–10 отмечь правильный ответ.

5. Найди частное чисел 21 012 и 68.

- 1) 39
- 3) 309
- 2) 903
- 4) 3009

6. Укажи верную запись.

- 1) 3960 кг = 3 ц 96 кг
- 2) 3960 кг = 396 ц
- 3) 3960 кг = 39 ц 6 кг
- 4) 3960 кг = 39 ц 60 кг

7. Коля вышел на прогулку в 10 ч 40 мин и пришёл домой в 12 ч 15 мин. Вычисли время Колиной прогулки.

- 1) 2 ч 25 мин
- 2) 1 ч 35 мин
- 3) 2 ч 35 мин
- 4) 2 ч 5 мин

8. Реши уравнение: $x - 25\ 783 = 37\ 254$.

- 1) $x = 11\ 471$
- 2) $x = 63\ 037$
- 3) $x = 52\ 937$
- 4) $x = 11\ 531$

9. Найди периметр квадрата со стороной 70 м.

- 1) 4900 м
- 3) 280 м
- 2) 490 м
- 4) 1400 м

10. Отметь число, в котором 7 сотен тысяч и 7 единиц.

- 1) 770 707
 2) 700 007

- 3) 707
 4) 7007

Часть 2

В заданиях 11–14 запиши ответ в указанном месте.

11. Найди разность чисел 560 002 и 9868.

Ответ: 550 134.

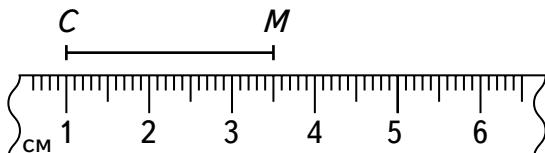
12. Частное чисел 24 560 и 8 увеличь на 20.

Ответ: 3090.

13. В альбоме для раскрашивания 240 картинок. В первый день Оля раскрасила 24 картинки, что в 4 раза больше, чем она раскрасила во второй день, а в третий день она раскрасила на 17 картинок больше, чем во второй. Сколько картинок осталось раскрасить Оле?

Ответ: 187.

14. С помощью нарисованной линейки определи длину отрезка CM . Ответ вырази в миллиметрах.



Ответ: 25 мм.

Вариант 1

Часть 1

Прочитай условие задачи и выполни задания 1–4.

В магазин игрушек поступили куклы, конструкторы, трансформеры, машинки. Количество поступившего и проданного товара, а также его цены указаны в таблице.

Наименование товара	Количество поступившего товара (шт.)	Количество проданного товара (шт.)	Цена 1 шт. (руб.)
Кукла	3405	1005	1040
Конструктор	3504	894	673
Трансформер	3456	96	437
Машинка	3545	631	802

1. Укажи ряд, в котором товар расположен в порядке возрастания количества проданных игрушек.

- 1) конструктор, кукла, трансформер, машинка
- 2) трансформер, кукла, конструктор, машинка
- 3) кукла, конструктор, машинка, трансформер
- 4) трансформер, машинка, конструктор, кукла

2. Сколько понадобится денег, чтобы купить машинки и конструкторы для двух групп детского сада по 24 человека в каждой?

- 1) 70 800 руб. 3) 80 700 руб.
- 2) 35 400 руб. 4) 71 800 руб.

3. Сколько кукол, трансформеров и машинок привезли в магазин?

- 1) 10 316 шт. 3) 10 406 шт.
- 2) 10 456 шт. 4) 11 136 шт.

4. Во сколько раз количество проданных трансформеров меньше количества поступивших?

- 1) в 46 раз
- 2) в 36 раз
- 3) в 2832 раза
- 4) в 6 раз

В заданиях 5–10 отметь правильный ответ.

5. Найди частное чисел 29 526 и 42.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 73 | <input type="checkbox"/> 3) 703 |
| <input type="checkbox"/> 2) 803 | <input type="checkbox"/> 4) 7003 |

6. Укажи верно выполненное сравнение.

- 1) 7 т 450 кг = 745 кг
- 2) 8 ц 5 кг > 805 кг
- 3) 9 м 80 см < 9008 см
- 4) 7 дм 7 мм = 707 мм

7. Оля вышла на прогулку в 11 ч 30 мин и вернулась домой в 12 ч 20 мин. Вычисли время Олиной прогулки.

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1 ч 10 мин | <input type="checkbox"/> 3) 50 мин |
| <input type="checkbox"/> 2) 90 мин | <input type="checkbox"/> 4) 10 мин |

8. Какое действие нужно выполнять последним в выражении $100 : (25 - 20) + 7 \cdot 15$?

- 1) умножение
- 2) сложение
- 3) деление
- 4) вычитание

9. Периметр прямоугольника 28 см, длина одной из его сторон равна 11 см. Найди площадь прямоугольника.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 33 см ² | <input type="checkbox"/> 3) 44 см ² |
| <input type="checkbox"/> 2) 30 см ² | <input type="checkbox"/> 4) 40 см ² |

10. Как изменится пятизначное число, если число единиц в разряде десятков тысяч уменьшить на одну, а число единиц в разряде сотен увеличить на одну?

- 1) уменьшится на 990
- 2) уменьшится на 9900
- 3) увеличится на 990
- 4) увеличится на 9900

Часть 2

В заданиях 11–14 запиши ответ в указанном месте.

11. К сумме чисел 31 653 и 12 609 прибавь разность этих чисел.

Ответ: _____.

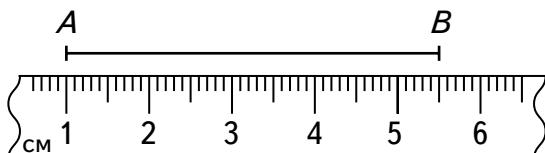
12. Произведение чисел 138 и 6 увеличь на их частное.

Ответ: _____.

13. Таня взяла из сумки несколько апельсинов и положила их на тарелку. Некоторые из них разрезала на равные части. На тарелке оказалось 4 целых апельсина, 10 половинок и 8 четвертинок. Сколько целых апельсинов взяла Таня из сумки?

Ответ: _____.

14. С помощью нарисованной линейки определи длину отрезка AB . Ответ вырази в миллиметрах.



Ответ: _____ мм.

Вариант 2

Часть 1

Прочитай условие задачи и выполни задания 1–4.

В овощной магазин привезли картофель, морковь, свёклу, лук. Количество поступившего и проданного товара, а также его цены указаны в таблице.

Наименование товара	Количество поступившего товара (кг)	Количество проданного товара (кг)	Цена 1 кг (руб.)
Картофель	2340	1218	34
Морковь	1280	641	28
Свёкла	912	76	17
Лук	4825	932	12

1. Укажи ряд, в котором товар расположен в порядке убывания его массы при поступлении в магазин.

- 1) картофель, морковь, свёкла, лук
- 2) свёкла, морковь, картофель, лук
- 3) лук, картофель, морковь, свёкла
- 4) лук, картофель, свёкла, морковь

2. Сколько денег поступило в кассу магазина от продажи лука и картофеля?

- 1) 52 965 руб.
- 2) 53 596 руб.
- 3) 25 596 руб.
- 4) 52 596 руб.

3. Сколько килограммов картофеля, лука и моркови привезли в магазин?

- 1) 8455 кг
- 2) 8445 кг
- 3) 7445 кг
- 4) 8555 кг

4. Во сколько раз масса проданной свёклы меньше массы поступившей?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) в 12 раз | <input type="checkbox"/> 3) в 836 раз |
| <input type="checkbox"/> 2) в 120 раз | <input type="checkbox"/> 4) в 13 раз |

В заданиях 5–10 отметь правильный ответ.

5. Найди частное чисел 32 832 и 54.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 68 | <input type="checkbox"/> 3) 6008 |
| <input type="checkbox"/> 2) 806 | <input type="checkbox"/> 4) 608 |

6. Укажи верно выполненное сравнение.

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) 9 км 250 м = 925 м |
| <input type="checkbox"/> 2) 4 ц 6 кг = 406 кг |
| <input type="checkbox"/> 3) 8 дм 5 мм < 508 мм |
| <input type="checkbox"/> 4) 3 т 50 кг > 5003 кг |

7. Коля был на катке с 13 ч 45 мин до 14 ч 55 мин.

Как долго Коля был на катке?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 1 ч 10 мин |
| <input type="checkbox"/> 2) 90 мин |
| <input type="checkbox"/> 3) 50 мин |
| <input type="checkbox"/> 4) 10 мин |

8. Какое действие нужно выполнять последним в выражении $100 \cdot (25 + 25) - 45 : 15$?

- | |
|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) умножение |
| <input type="checkbox"/> 2) сложение |
| <input type="checkbox"/> 3) деление |
| <input type="checkbox"/> 4) вычитание |

9. Площадь прямоугольника 36 см^2 , длина одной из его сторон равна 12 см. Найди периметр этого прямоугольника.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) 33 см | <input type="checkbox"/> 3) 3 см |
| <input type="checkbox"/> 2) 30 см | <input type="checkbox"/> 4) 30 см^2 |

10. Как изменится пятизначное число, если число единиц в разряде единиц тысяч уменьшить на одну, а число единиц в разряде десятков увеличить на одну?

- 1) уменьшится на 990 3) увеличится на 990
 2) уменьшится на 9900 4) увеличится на 9900

Часть 2

В заданиях 11–14 запиши ответ в указанном месте.

11. К разности чисел 69 601 и 54 078 прибавь сумму этих чисел.

Ответ: _____.

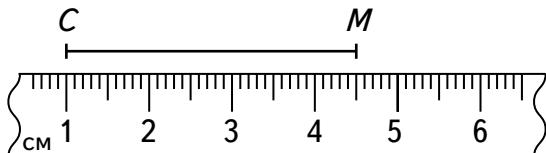
12. Частное чисел 252 и 9 увеличь на их произведение.

Ответ: _____.

13. Для изготовления аппликации Катя взяла из набора несколько листов бумаги квадратной формы и положила на стол. Некоторые листы она разрезала на равные части. На столе оказалось 3 целых листа, 6 половинок и 8 четвертинок. Сколько целых листов бумаги взяла Катя из набора?

Ответ: _____.

14. С помощью нарисованной линейки определи длину отрезка CM . Ответ вырази в миллиметрах.



Ответ: _____ мм.

Вариант 3

Часть 1

Прочитай условие задачи и выполни задания 1–4.

В таблице представлены расписание движения поездов дальнего следования от города А до города Б и стоимость одного билета на каждый поезд в вагоне определенного класса.

№ поезда	Время отправ- ления	Время в пути	Стоимость билета (руб.)	
			Плацкарт- ный вагон	Купейный вагон
74	21.05	18 ч	3615	5820
158	21.56	19 ч 40 мин	2940	4863
403	21.17	19 ч 24 мин	3218	5409
671	21.29	19 ч 56 мин	2960	4924

1. Какой поезд выбрать, если нужно купить самый дешёвый билет в плацкартный вагон?

- 1) № 74 3) № 403
 2) № 158 4) № 671

2. Сколько денег заплатила за билеты группа туристов из 29 человек, которая ехала из города А в город Б в купейном вагоне поезда № 671?

- 1) 142 796 руб. 3) 134 796 руб.
 2) 117 896 руб. 4) 127 786 руб.

3. Какое наименьшее количество купе потребуется для группы из 29 человек, если в одном купе могут ехать не более 4 человек?

- 1) 116 3) 8
 2) 7 (ост. 1) 4) 7

4. Какой поезд нужно выбрать, чтобы прибыть в город Б не позднее 5 ч вечера следующего дня?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) № 74 | <input type="checkbox"/> 3) № 403 |
| <input type="checkbox"/> 2) № 158 | <input type="checkbox"/> 4) № 671 |

В заданиях 5–10 отмечь правильный ответ.

5. Значение числового выражения $14 \cdot 194 : 47 : 2$ равно:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 302 | <input type="checkbox"/> 3) 151 |
| <input type="checkbox"/> 2) 115 | <input type="checkbox"/> 4) 203 |

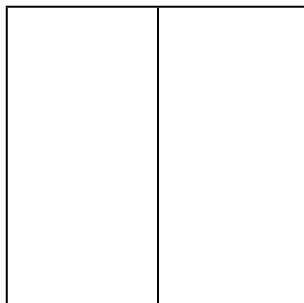
6. Вычисли: 5 т – 2 ц 70 кг.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 230 кг | <input type="checkbox"/> 3) 4 т 93 кг |
| <input type="checkbox"/> 2) 2 т 300 кг | <input type="checkbox"/> 4) 4 т 730 кг |

7. Для класса купили 70 тетрадей. Из них 18 убрали, а остальные раздали ученикам по 2 тетради каждому. Сколько учеников получили тетради?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 36 | <input type="checkbox"/> 3) 26 |
| <input type="checkbox"/> 2) 31 | <input type="checkbox"/> 4) 52 |

8. Два одинаковых прямоугольника приложили друг к другу большими сторонами так, что получился квадрат. Периметр этого квадрата равен 48 см. Найди периметр прямоугольника.



- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 24 см | <input type="checkbox"/> 3) 18 см |
| <input type="checkbox"/> 2) 36 см | <input type="checkbox"/> 4) 96 см |

9. Из двух деревень одновременно навстречу друг другу выехали велосипедисты и через 2 ч встретились. Найди расстояние между деревнями, если скорость одного велосипедиста равна 13 км/ч, а другого — 15 км/ч.

- 1) 28 км 3) 35 км
 2) 44 км 4) 56 км

10. После того как количество десятков тысяч задуманного числа уменьшили на 3, получилось число 456 802. Найди задуманное число.

- 1) 426 802 3) 486 802
 2) 456 832 4) 456 899

Часть 2

В заданиях 11–14 запиши ответ в указанном месте.

11. Найди разность чисел 49 001 и 30 985.

Ответ: _____.

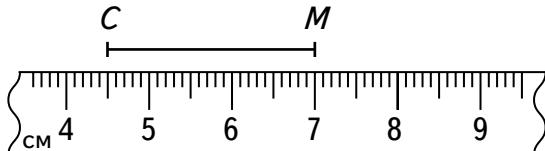
12. Значение разности двух чисел равно 19, уменьшаемое 63. Найди вычитаемое.

Ответ: _____.

13. Частное чисел 72 и 6 увеличь на их сумму.

Ответ: _____.

14. С помощью нарисованной линейки определи длину отрезка CM . Ответ вырази в миллиметрах.



Ответ: _____ мм.

Вариант 4

Часть 1

Прочитай условие задачи и выполни задания 1–4.

В таблице представлены расписание движения поездов дальнего следования от города А до города Б и стоимость одного билета на каждый поезд в вагоне определенного класса.

№ поезда	Время отправ- ления	Время в пути	Стоимость билета (руб.)	
			Плацкарт- ный вагон	Купейный вагон
65	17.20	17 ч 36 мин	2915	4618
342	18.45	17 ч 48 мин	2820	4438
608	20.07	16 ч	3218	6410
732	18.56	17 ч 56 мин	2660	3924

1. Какой поезд выбрать, если нужно купить самый дешёвый билет в плацкартный вагон?

- 1) № 65 3) № 608
 2) № 342 4) № 732

2. Сколько денег заплатила группа туристов из 37 человек, которая ехала из города А в город Б в купейном вагоне поезда № 342?

- 1) 174 206 руб. 3) 164 206 руб.
 2) 117 216 руб. 4) 165 206 руб.

3. Какое наименьшее количество купе потребуется для группы из 37 человек, если в одном купе могут ехать не более 4 человек?

- 1) 10 3) 9
 2) 9 (ост. 1) 4) 148

4. Какой поезд нужно выбрать, чтобы прибыть в город Б не позднее полудня следующего дня?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) № 65 | <input type="checkbox"/> 3) № 608 |
| <input type="checkbox"/> 2) № 342 | <input type="checkbox"/> 4) № 732 |

В заданиях 5–10 отметь правильный ответ.

5. Значение числового выражения $15\ 912 : 52 : 3$ равно:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 306 | <input type="checkbox"/> 3) 120 |
| <input type="checkbox"/> 2) 102 | <input type="checkbox"/> 4) 201 |

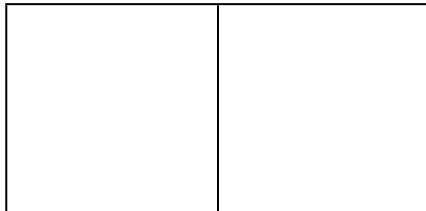
6. Вычисли: 6 м – 3 дм 7 мм.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 523 мм |
| <input type="checkbox"/> 2) 5 м 700 мм |
| <input type="checkbox"/> 3) 5 м 23 мм |
| <input type="checkbox"/> 4) 5 м 693 мм |

7. Для праздника купили 60 шариков. Из них 16 убрали, а остальные раздали детям по 4 шарика каждому. Сколько детей получили шарики?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 11 | <input type="checkbox"/> 3) 41 |
| <input type="checkbox"/> 2) 44 | <input type="checkbox"/> 4) 14 |

8. Два одинаковых квадрата приложили друг к другу так, что получился прямоугольник. Периметр этого прямоугольника равен 48 см, а длина составляет 16 см. Найди периметр квадрата.



- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 24 см | <input type="checkbox"/> 3) 32 см |
| <input type="checkbox"/> 2) 36 см | <input type="checkbox"/> 4) 96 см |

9. Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали велосипедист и мотоциклист. Встретились они через 2 ч. Найди расстояние между городами, если скорость велосипедиста 9 км/ч, а скорость мотоциклиста 45 км/ч.

- 1) 108 км
 2) 54 км

- 3) 90 км
 4) 100 км

10. После того как количество сотен тысяч задуманного числа увеличили на 2, получилось число 353 782. Найди задуманное число.

- 1) 353 782
 2) 153 782

- 3) 353 582
 4) 553 782

Часть 2

В заданиях 11–14 запиши ответ в указанном месте.

11. Найди разность чисел 30 031 и 10 788.

Ответ: _____.

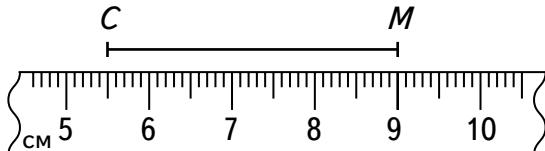
12. Значение разности двух чисел равно 17, уменьшаемое 72. Найди вычитаемое.

Ответ: _____.

13. Частное чисел 84 и 7 увеличь на их сумму.

Ответ: _____.

14. С помощью нарисованной линейки определи длину отрезка CM . Ответ вырази в миллиметрах.



Ответ: _____ мм.

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине «Электронный универс»
[\(e-Univers.ru\)](http://e-Univers.ru)