

## Тире между подлежащим и сказуемым

Тире между подлежащим и сказуемым **ставится**, если оба главных члена предложения выражены именем существительным в именительном падеже, например: Москва (сущ., И. п.) – столица (сущ., И. п.) России.

### Также тире ставится:

- в предложениях с однородными подлежащими или сказуемыми, выраженными существительными в именительном падеже, например:

Природный алмаз (сущ., И. п.), сапфир (сущ., И. п.), изумруд (сущ., И. п.) – драгоценные камни (сущ., И. п.). (Это простое предложение с однородными подлежащими.);

Книга (сущ., И. п.) – ваш помощник (сущ., И. п.) и друг (сущ., И. п.). (В этом простом предложении есть однородные сказуемые.);

- в предложениях перед словами *это, это есть, значит* и др., присоединяющими сказуемое к подлежащему, например:

Язык (сущ., И. п.) – это история (сущ., И. п.) народа. (В предложении есть указательное слово *это*.);

- в предложениях с подлежащим или сказуемым, представляющим собой фразеологический оборот, например:

Диво дивное – лес на заре. (В простом предложении подлежащее выражено устойчивым словосочетанием – фразеологическим оборотом.);

- в предложениях, где один из главных членов выражен формой именительного падежа существительного, а другой – глаголом-инфинитивом, например:

Наша задача (сущ., И. п.) – хорошо учиться (гл. в форме инфинитива);

Найти (гл. в форме инфинитива) грибы в пёстрой мозаике из опавших листьев – дело (сущ., И. п.) нелёгкое;

- в предложениях, где оба главных члена выражены количественными числительными, например:

Трижды девять – двадцать семь.

**Тире не ставится:**

- в предложениях с подлежащим, выраженным местоимением, например:

Вы (мест.) учащиеся шестого класса. (В данном примере подлежащее выражено личным местоимением *вы* в форме именительного падежа.)

**Пример выполнения задания**

Даны примеры предложений.

Белка интересный, весёлый зверёк.

Дважды два четыре.

Она дизайнер.

1. Прочитаем первое предложение и найдём грамматическую основу — подлежащее и сказуемое: белка (подл.), зверёк (сказ.).

2. Определим часть речи главных членов предложения, применим пунктуационное правило постановки тире:

Белка (сущ., И. п.) — интересный, весёлый зверёк (сущ., И. п.). (В простом предложении подлежащее и сказуемое выражены словами одной части речи — именами существительными в И. п., значит, тире между ними ставится.)

Во втором предложении оба главных члена выражены количественными числительными, поэтому между ними нужно поставить тире: Дважды два — четыре.

В третьем примере подлежащее выражено личным местоимением, а сказуемое — именем существительным в И. п., значит, тире между ними не ставится: Она дизайнер.

**Ответы к заданиям**

1. Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Укажите, какими частями речи выражены главные члены предложения. Постройте схемы предложений.

1. <sup>сущ.</sup> Белка — интересный, <sup>сущ.</sup> весёлый зверёк.  
[ — — = ]

2. <sup>сущ.</sup> Аистник — хорошо известное травянистое <sup>сущ.</sup> растение.  
[ — — = ]

3. Пьедестал — это основание, подножие памятника или статуи.  
[— — (—), (—)].

4. Лад и согласие — первое счастье. (*Пословица*)  
[(—) и (—) — (—)].

5. Коса — девичья краса.  
[— — (—)].

6. Аир — съедобное растение.  
[— — (—)].

7. Гаур — дикий горный бык.  
[— — (—)].

8. Тукан — птица из Центральной и Южной Америки.  
[— — (—)].

9. Тукан — настоящий щёголь.  
[— — (—)].

10. Нарцисс — гордый и очень красивый цветок.  
[— — (—)].

11. «Дружина» — старинное русское слово.  
[— — (—)].

2. Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Укажите, какими частями речи выражены главные члены предложения. Постройте схемы предложений 1–10. Выполните синтаксический анализ предложений 11, 12.

1. Роднички — целебные источники для птиц и зверей в горах.  
[— — (—)].

2. Язык — это история народа. (*А. Куприн*)  
[— — (—)].

3. Олени — самые верные предсказатели весны.  
[— — (—)].

4. Одуванчик — самый обыкновенный сорняк.  
[— — (—)].

5. Острые <sup>сущ.</sup> колючки барбариса — это видоизменённые <sup>сущ.</sup> листья.  
[— — ==].
6. <sup>сущ.</sup> Изумруд — драгоценный <sup>сущ.</sup> камень зелёного цвета.  
[— — ==].
7. <sup>сущ.</sup> Витя — ужасный <sup>сущ.</sup> забияка.  
[— — ==].
8. Эта <sup>сущ.</sup> птичка — удивительный <sup>сущ.</sup> мастер гнездостроительного искусства.  
[— — ==].
9. <sup>сущ.</sup> Март в Подмосковье — холодный <sup>сущ.</sup> месяц.  
[— — ==].
10. Наш <sup>сущ.</sup> Володя — большой <sup>сущ.</sup> умница.  
[— — ==].
11. <sup>прил.</sup> Шустрая <sup>сущ.</sup> белочка — <sup>мест.</sup> самый <sup>прил.</sup> весёлый <sup>сущ.</sup> зверёк <sup>пр. мест.</sup> в наших <sup>сущ.</sup> лесах.  
(Повеств., невоскл., прост., распр., неосложн.)
12. <sup>сущ.</sup> «Артек» — <sup>сущ.</sup> лагерь <sup>сущ. союз</sup> мира <sup>сущ.</sup> и дружбы.  
(Повеств., невоскл., прост., распр., осложн. однородн. второст. чл. предл.)

**3.** Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Укажите, какими частями речи выражены главные члены предложения. Постройте схемы предложений 1–6, 9–12. Выполните синтаксический анализ предложений 7, 8.

1. <sup>сущ.</sup> Чечевица — травянистое <sup>сущ.</sup> растение семейства бобовых.  
[— — ==].
2. <sup>сущ.</sup> Жизнь человеческая — это <sup>сущ.</sup> борьба.  
[— — ==].
3. <sup>сущ.</sup> Нравственность — это <sup>сущ.</sup> разум сердца. (*Г. Гейне*)  
[— — ==].
4. <sup>сущ.</sup> «Имя» — это <sup>сущ.</sup> слово из нескольких звуков.  
[— — ==].
5. Тропические <sup>сущ.</sup> пустыни — самые жаркие <sup>сущ.</sup> места на Земле.  
[— — ==].

6. <sup>сущ.</sup> Пингины — <sup>сущ.</sup> постоянные жители Антарктиды.  
[— — ==].

7. <sup>прил.</sup> Родная <sup>сущ.</sup> земля — это <sup>ук. слово</sup> первая <sup>сущ.</sup> школа <sup>сущ.</sup> мужества, <sup>сущ.</sup> находчивости, <sup>сущ.</sup> пытливости. (В. Фёдоров)

(Повеств., невоскл., прост., распр., осложн. однородн. второст. чл. предл.)

8. <sup>сущ.</sup> Роман и <sup>союз</sup> Руслан — <sup>сущ.</sup> пятилетние <sup>прил.</sup> близнецы. <sup>сущ.</sup>

(Повеств., невоскл., прост., распр., осложн. однородн. подлежащ.)

9. <sup>сущ.</sup> Снегирь — <sup>сущ.</sup> птица снежная. (В. Алексеев)  
[— — ==].

10. <sup>сущ.</sup> Земля <sup>кр. прил.</sup> велика и <sup>кр. прил.</sup> прекрасна... (А. Чехов)  
[— ⊕ и ⊕].

11. <sup>сущ.</sup> Дороги <sup>кр. прил.</sup> извилисты, а <sup>сущ.</sup> истина <sup>кр. прил.</sup> пряма. (Пословица)  
[— ==], а [— ==].

12. <sup>сущ.</sup> Ремесло — <sup>сущ.</sup> золотой кормилец. (Пословица)  
[— — ==].

4. Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Укажите, какими частями речи выражены главные члены предложения. Постройте схемы предложений 1–5, 7, 9–11. Выполните синтаксический анализ предложений 6, 8.

1. Правильное <sup>сущ.</sup> употребление слова — <sup>сущ.</sup> необходимое условие точной и ясной речи.  
[— — ==].

2. Под кожей <sup>сущ.</sup> жирок — <sup>сущ.</sup> лучшая подкладка под тёплую шубку.  
[— — ==].

3. <sup>сущ.</sup> Легенда об Икаре — <sup>сущ.</sup> символ стремления человека к солнцу.  
[— — ==].

4. Могучий <sup>сущ.</sup> дуб для птиц — <sup>сущ.</sup> добрый друг.  
[— — ==].

5. <sup>сущ.</sup> Символ Олимпийских игр — <sup>сущ.</sup> флаг с изображением пяти переплетённых разноцветных колец.  
[— — ==].

6. <sup>прил.</sup> Киргизские <sup>прил.</sup> горные <sup>сущ.</sup> чечётки — <sup>нареч.</sup> необыкновенно <sup>прил.</sup> привлекательные и <sup>союз прил.</sup> умные <sup>сущ.</sup> птицы.  
(Повесть., невоскл., прост., распр., осложн. однородн. второст. чл. предл.)

7. <sup>сущ.</sup> Гордыня — это <sup>сущ.</sup> порок не лучше зависти.  
[— — ==].

8. <sup>сущ.</sup> Антонимы — <sup>сущ. пр.</sup> слова с <sup>прил.</sup> противоположным <sup>сущ.</sup> значением.  
(Повесть., невоскл., прост., распр., неосложн.)

9. <sup>кр. прил.</sup> Шумливы только мелкие <sup>сущ.</sup> речки. (В. Песков)  
[== —].

10. <sup>сущ.</sup> Дружба <sup>кр. прил.</sup> крепка не лезтью. (Пословица)  
[— ==].

11. <sup>сущ.</sup> Учение — вот лучшее <sup>сущ.</sup> богатство. (Пословица)  
[— — ==].

5\*. Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Укажите, какими частями речи выражены главные члены предложения. Постройте схемы предложений.

1. <sup>глагол.</sup> Найти грибы в пёстрой мозаике из опавших листьев — <sup>сущ.</sup> дело <sup>прил.</sup> нелёгкое. (Е. Носов)  
[— — ==].

2. <sup>глагол.</sup> Любить красоту — значит <sup>глагол.</sup> стремиться к свету.  
[— — ==].

3. Моя <sup>сущ.</sup> мечта — <sup>глагол.</sup> стать <sup>сущ.</sup> врачом.  
[— — ==].

4. <sup>сущ.</sup> Умение работать, трудиться — это ведь тоже <sup>сущ.</sup> талант...  
(К. Станиславский)  
[— — ==].

5. <sup>сущ.</sup> Плавание на каноэ — очень трудный <sup>сущ.</sup> вид гребного спорта.  
[— — =].

6. Самая большая и удивительная <sup>сущ.</sup> часть света — <sup>сущ.</sup> Азия.  
[— — =].

7. <sup>глагол.</sup> Учиться в школе — значит под руководством учителя са-  
мому себя <sup>глагол.</sup> учить.  
[— — =].

8. <sup>нареч.</sup> Трижды <sup>числит.</sup> девять — <sup>числит.</sup> двадцать семь.  
[— — =].

9. <sup>сущ.</sup> Длина хомячка вместе с чёрно-бурым хвостиком — <sup>числит.</sup> четырёх-  
<sup>сущ.</sup>надцать сантиметров.  
[— — =].

10. <sup>сущ.</sup> Утро <sup>прил.</sup> солнечное, <sup>прил.</sup> прекрасное.  
[— ⊖, ⊖].

11. Превосходная <sup>сущ.</sup> должность — <sup>глагол.</sup> быть на земле <sup>сущ.</sup> человеком...  
(М. Горький)  
[— — =].

## Знаки препинания в предложениях с однородными членами

**Однородными членами предложения** могут быть и главные, и второстепенные члены: они будут выполнять одну и ту же синтаксическую функцию, отвечать на один вопрос, относиться к одному слову и произноситься с интонацией перечисления. В предложении однородные члены могут быть связаны сочинительной союзной и бессоюзной связью.

**Запятые ставятся**, если:

- однородные члены предложения соединены бессоюзной связью (т. е. между ними нет союзов), например:

Вскрикнула птица, взмахнула крыльями, взлетела в небо.

(В этом предложении однородные сказуемые соединены бессоюзной связью.);

- однородные члены соединены союзами *а, но, однако, зато, да* (в значении *но*), например:

Солнечная, <sup>союз</sup>(но) ветреная осень ожидается в этом году. (В этом предложении однородные определения, выраженные именами прилагательными, соединены союзом *но*.);

- однородные члены соединены повторяющимися союзами *и... и; или... или; то... то* и др.:

<sup>союз</sup>(И) яблоню, <sup>союз</sup>(и) вишню, <sup>союз</sup>(и) грушу посадили в бабушкином саду. (В предложении однородные дополнения, выраженные именами существительными, соединены повторяющимся союзом *и*.)

**Запятая не ставится**, если союз *и* соединяет два однородных члена предложения, например:

Деревья сбросили листву <sup>союз</sup>(и) приготовились к зиме. (В этом примере однородные сказуемые соединены союзом *и*.)

При однородных членах предложения могут быть слова, которые являются для них общими по значению. Рассмотрим такой пример: В предложении могут быть **второстепенные члены**: **определение, дополнение, обстоятельство**. Сочетание *второстепенные члены* — это **обобщающее слово**.

**Обобщающее слово (ОС)** отвечает на тот же вопрос и является тем же членом предложения, что и однородные члены. В роли обобщающего слова могут выступать как главные, так и второстепенные члены предложения.

**Двоеточие ставится**, если обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения, например:

На лугу паслись <sup>⊙</sup> разные животные: козы, коровы, лошади. (В этом предложении обобщающее слово *животные* в роли подлежащего.)

**Тире ставится**, если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения, например:

Земля, небо, море — <sup>⊙</sup> всё тонет в золотистом свете. (В данном примере обобщающее слово — местоимение *всё* находится после однородных членов предложения, являясь подлежащим.)

## Пример выполнения задания

Даны примеры предложений.

Аистник растёт в любой местности России на огородах в полях садах.

Ели не живут а засыпают в этом бору.

1. Чтобы верно поставить знаки препинания в предложении с однородными членами, прочитаем его и найдём грамматическую основу — аистник растёт.

2. Далее найдём однородные члены предложения (посчитаем их количество, а также определим, главные они или второстепенные). Охарактеризуем синтаксическую роль однородных членов предложения (в данном примере это три обстоятельства места, выраженные именами существительными с предлогами). Перед ними находится обобщающее слово, существительное с предлогом *в местности*, значит, после него, согласно пунктуационному правилу, ставится двоеточие:

Аистник растёт в любой местности России: на огородах, в полях, садах. (Это предложение осложнено однородными обстоятельствами с обобщающим словом, выраженными существительными с предлогами. Однородные обстоятельства в предложении связаны бессоюзной связью.)

Ели не живут, <sup>союз</sup> а засыпают в этом бору. (В простом предложении есть однородные сказуемые, соединённые союзом *а*, поэтому между ними ставится запятая.)

## Ответы к заданиям

1. Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, однородные члены предложения. Обозначьте обобщающее слово. Выделите союз *и*. Постройте схемы предложений 1–3, 5–7. Выполните синтаксический анализ предложений 4, 8.

1. Аистник растёт в любой местности России: на огородах, в полях, садах.

[— = (•): (---), (---), (---)].

2. В пищу ежу всегда идёт всевозможная «мелочь»: насекомые и их личинки, яйца, фрукты.

[= (•): (---) и (---), (---), (---)].

3\*. На уроке географии нам рассказывали о странах Северной Европы: Финляндии, Норвегии, Швеции.

[= (•): (---), (---), (---)].

нареч. ⦿ мест. глаг. сущ. сущ. сущ.

4. Разом всё побелело: горы, долины, лес.

(Повеств., невоскл., прост., распр., осложн. однородн. подлежащ. с обобщ. сл.)

5. Здесь жили великие художники: Дегá, Ренуáр, Сезáнн.

[= ⦿: —, —, —].

6\*. Всё возвещало весну: и тёмно-лазоревый цвет неба, и песни птиц, и запах почек, и мягкая, проникающая теплота воздуха... (Д. Григорович)

[⦿ =: и —, и —, и —, и —]...

7\*. От всего плыло тихое очарование: и от радостной шири нежных полей, и от старой сосны на обрыве, и от сырых нахлывшихся избушек.

[⦿ = —: и —, и —, и —].

пр. сущ. мест. глаг. ⦿ сущ. сущ. сущ. сущ.

8. В лесу мы собирали ягоды: малину, чернику, голубику.

(Повеств., невоскл., прост., распр., осложн. однородн. второст. чл. предл. с обобщ. сл.)

2. Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, однородные члены предложения. Обозначьте обобщающее слово. Выделите союз *и*. Постройте схемы предложений.1. Туда слетались птицы со всех концов земли: французские синицы, бельгийские щеглы, норвежские гагары, голландские нырки. (В. Инбер)

[= ⦿: —, —, —, —].

2. Вместе с холодами появились зимние птицы: чечётки, снегири и клесты.

[= ⦿: —, — и —].

3. Малыши приготовили лакомства для птиц: крупу, хлебные крошки.

[— = ⦿: —, —].

4\*. Всё здесь особенное и неповторимое: и ландшафт, и климат, и растительность, и животный мир.

[ ( ) ( ) и ( ): и ( ), и ( ), и ( ), и ( ) ].

5\*. Всё было на месте: банка свиной тушёнки, копчёная и сушёная рыба, буханка чёрного хлеба, сгущённое молоко и моток крепкой бечёвки.

[ ( ) =: ( ), ( ) и ( ) ( ), ( ), ( ) и ( ) ].

6\*. Он был мастер на все руки: слесарь, столяр, плотник и даже механик. (В. Короленко)

[ — ( ): ( ), ( ), ( ) и ( ) ]...

7. Все знают самых крупных кошек: тигров, львов, леопардов, пантер.

[ — = ( ): ( ), ( ), ( ), ( ) ].

8. Вот звуки рояля растворились в музыке и отринули всё: скрипки, валторны, флейты...

[ — ( ) и ( ) ( ): ( ), ( ), ( ) ]...

9\*. Всё вокруг голубое и синее: и небо, и пушистая верба, и ивнячок.

[ ( ) ( ) и ( ): и ( ), и ( ), и ( ) ].

3\*. Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, однородные члены предложения. Обозначьте обобщающее слово. Постройте схемы предложений.

1. Язи, голавли, щуки, сомы — всякая крупная рыба водится в наших реках.

[ ( ), ( ), ( ), ( ) — ( ) = ].

2. Ремесленники, лавочники, маляры, купцы — разная публика населяла эту часть города.

[ ( ), ( ), ( ), ( ) — ( ) = ].

3. На красноватой траве, на былинках, на соломинках — всюду блестяли и волновались бесчисленные нити осенних паутин. (И. Тургенев)

[ ( ), ( ), ( ) — ( ) ( ) и ( ) — ].

Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)