

## СОДЕРЖАНИЕ

От авторов .....	4
О русском языке .....	4
Русские предания и сказки .....	6
Русские промыслы .....	12
Традиции и обычаи .....	15
Две столицы .....	21
Пётр I .....	32
Русские писатели .....	35
Наши композиторы .....	60
Русские художники .....	65
Русские учёные .....	71
Деятели искусства .....	92
Дополнительные тексты .....	101

## От авторов

Пособие является книгой для чтения по русскому языку как иностранному (**РКИ, Первый сертификационный уровень**), из которой учащийся сможет почерпнуть интересные сведения о **Москве** и **Петербурге**, о жизни и деятельности **Петра Первого**, о русских писателях и композиторах, учёных и художниках, а также об основных русских промыслах. Текст предваряется новой лексикой (притекстовыми заданиями) и сопровождается послетекстовыми упражнениями языкового и речевого характера. К некоторым текстам даётся комментарий, облегчающий работу преподавателя и студента с учебным материалом.

Пособие состоит из **12** тематических разделов.

Преподаватель или учащийся может выбрать для чтения любой блок, в зависимости от личных интересов. Возможно чтение всех текстов, представленных в тематическом блоке, или на выбор.

Данные материалы могут быть использованы при подготовке к тестированию по **Первому уровню общего владения РКИ** как для работы на занятиях с преподавателем, так и для самостоятельной подготовки.

Желаем успехов в изучении русского языка!

## О РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Язык российский имеет великолепие ишпанского, живость французского, крепость немецкого, нежность италианского, сверх того богатство и сильную в изображениях краткость греческого и латинского языков.

(М.В. Ломоносов)

Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками.

(И.С. Тургенев)

Что русский язык — один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения.

(В.Г. Белинский)

Русский язык — это прежде всего Пушкин — нерушимый причал русского языка. Это Лермонтов, Лесков, Чехов, Горький.

(Л.Н. Толстой)

# РУССКИЕ ПРЕДАНИЯ И СКАЗКИ

**Задание 1.** Посмотрите в словаре следующие слова, запишите их в тетради.

приток

доноситься *до кого? до чего?*

пение

колокол

колокольный звон

спасать — спасти *кого? что? от кого? от чего?*

спасение

молиться *о ком? о чём? кому?*

источник

**Задание 2.** Прочитайте текст и найдите в нём новые слова.

## ПРЕДАНИЕ О ГРАДЕ КИТЕЖЕ

В ветлужских лесах есть озеро. Оно находится в большом лесу.

Синие воды озера неподвижны и днём и ночью. Бывают дни, когда до тихих берегов озера доносится тихое пение птиц и слышится далёкий колокольный звон.

Давным-давно, ещё до нашествия татар на Русь, на месте озера находился большой город Китеж. В центре города стояли красивые церкви.

Когда татарский хан Батый пришёл на русские земли и завоевал их, он услышал о красивом городе и пошёл к нему...

Татары хотели взять город силой, но когда они подошли к нему, то очень удивились. Жители города не только не построили никаких укреплений, но даже не хотели защищаться. Татары слышали лишь колокольный звон. Это жители города молились о спасении.

И как только татары хотели войти в город, из-под земли вышли водные источники и заставили врагов отойти от города.

А вода всё бежала и бежала.

Когда всё стихло, на месте города оказалось озеро с блестящим крестом посередине.

Теперь к озеру проходит путь, который называется Батыевой тропой. Она может привести каждого человека к легендарному граду Китежу.

**Задание 3. Прочитайте комментарий к тексту.**

Ветлужские леса — леса на берегу реки Ветлуги и левого притока реки Волги в центре европейской части России.

Батый (1208—1255) — монгольский хан, был во главе войск, которые воевали в Восточной и Центральной Европе.

**Задание 4. Прочитайте текст. Найдите в тексте глаголы движения и выпишите предложения с ними.**

**Задание 5. Используя глаголы движения, расскажите легенду.**

\* \* \*

**Задание 1. Посмотрите в словаре следующие слова и выражения, запишите их в тетради.**

старик и старуха

горе

санки, кататься на санках

снежная баба

лепить — слепить *что?* снежную бабу

русая коса

пояс

греть — согреть *что?*

таять — растаять

тень

град

зажигать — зажечь *что?*

облако, облачко

**Задание 2. Прочитайте текст и найдите в нём новые слова и выражения.**

## СНЕГУРОЧКА

(русская народная сказка)

Жили-были старик со старухой в одной маленькой русской деревне. Жили они хорошо и дружно много лет, но было у них одно большое горе — у них не было детей.

Вот пришла снежная, морозная, холодная зима. Деревенские дети играли на соседней улице, катались на санках, лепили снежную бабу.

Бедные старик со старухой смотрели на чужих детей из окна. Вдруг старик сказал своей старухе:

— Давай, мы себе из снега маленькую девочку сделаем!

Когда деревенские ребята ушли обедать к себе домой, старики вышли на пустую, безлюдную улицу и стали делать себе дочку.

Они сделали маленькие ноги, руки и голову. Потом на голове — глаза, нос и рот. Смотрят — у снежной девочки губы стали розовые, глаза открылись. Снежная девочка смотрит на бедных стариков и улыбается. Потом она сбросила с себя лишний снег и пошла к стариковскому дому. Старик и старуха были счастливы, они пригласили свою дочку-снегурочку войти в дом. И стала она быстро расти у стариков, и каждый день она становилась всё красивее и красивее. Она была белая как снег, глаза большие, голубые, волосы русые, коса длинная до пояса.

Старики радуются на красивую дочку. А она была со всеми ласковая, приветливая, вежливая. Голос у нее был прекрасный и звонкий. Когда она пела, все люди любили её слушать.

Прошла длинная, суровая зима. Яркое солнце начало сильно греть землю. Появилась зелёная травка, а весной Снегурочка стала печальной.

— Что с тобой, дочка, — спрашивают бедные старики, — почему ты такая невесёлая? Может быть, ты больна?

— Нет, нет, я здорова.

Вот и последний серый снег растаял. Вернулись перелётные птицы с дальнего юга. Снегурочка стала грустной и молчаливой. На солнечную сторону она не выходит, сидит в тени. Но раз пришла страшная чёрная туча, и пошёл крупный град. Снегурочка обрадовалась, вышла из дома, начала петь и танцевать. Но снова появилось яркое солнце, и холодный град растаял. Бедная девочка горько заплакала.

Пришло жаркое лето. Собрались однажды деревенские девушки в зелёный прохладный лес погулять. Пришли они к грустной Снегурочке и позвали её с собой. Снегурочка не хотела с ними в лес идти, но старики сказали:

— Пойди, милая доченька, с девушками, повеселись с подружками.

Снегурочка согласилась и пошла. В лесу они собирали красивые цветы и ягоды, пели, играли и танцевали. Снегурочка же сидела в тени, невесёлая. А когда наступил вечер, девушки зажгли большой костёр и стали через него прыгать. Позвали они с собой и Снежную девочку. Она подошла к жаркому костру, прыгнула и... растаяла.

Девушки увидели только маленькое белое облачко в синем небе. Они кричали, кричали, звали, звали Снегурочку, но она не вернулась.

### **Задание 3. Запишите и запомните прилагательные.**

снег — снежный

мороз — морозный

сосед — соседний

люди — безлюдный

старик — стариковский

привет — приветливый

работа — работающая

лень — ленивый

солнце — солнечный

деревня — деревенский

**Задание 4. Прочитайте словосочетания, найдите их в тексте.**

Снежная зима, снежная баба, снежная девочка, морозная зима, соседняя улица, чужие дети, пустая, безлюдная улица, стариковский дом, ласковая, приветливая, милая девочка.

**Задание 5. Запомните прилагательные, обозначающие цвет.**

Розовые губы, голубые глаза, русые волосы, яркое солнце, зелёная травка, зелёный лес, серый снег, солнечная сторона, чёрная туча.

**Задание 6. Запишите прилагательные с существительными.**

зима	деревня	девочка
холодная	маленькая	весёлая
морозная	большая	грустная
суровая	пустая	печальная
снежная	безлюдная	ласковая

**Задание 7. Запишите и запомните близкие по значению прилагательные (синонимы).**

холодный = прохладный лес

пустая = безлюдная улица

ласковая = вежливая = приветливая девочка

красивый = прекрасный голос

**Задание 8. Запишите и запомните прилагательные противоположного значения (антонимы).**

большие глаза = \ = маленькие глаза

жаркое лето = \ = холодное лето

прекрасный голос = \ = неприятный голос



чужие дети =\= свои дети  
деревенские дети =\= городские дети

**Задание 9. Ответьте на вопросы.**

1. В какой деревне жили старик со старухой?
2. Какое горе было у них?
3. Какая пришла зима?
4. На какой улице играли чужие дети?
5. Какую девочку решили сделать старики?
6. На какую улицу они пошли? Зачем?
7. Какие глаза, какие волосы, какая коса, какой голос был у девочки?
8. Какой она стала, когда пришла весна?
9. Какое облачко увидели девушки в синем небе?

## РУССКИЕ ПРОМЫСЛЫ

**Задание 1.** Посмотрите в словаре следующие слова, запишите их в тетради.

глина  
лепить — слепить *что?*  
художник, художница  
радовать глаза  
икона  
иконописец  
быт  
самовар  
шуметь  
процветать  
медь *ж.р.*  
латунь *ж.р.*

**Задание 2.** Прочитайте текст и найдите в нём новые слова.

## РУССКИЕ ПРОМЫСЛЫ

У каждого народа есть свои промыслы. Они могут рассказать о характере народа, традициях, понимании красоты.

Есть свои промыслы и у русского народа. Их история началась в глубоком прошлом.

Недалеко от Москвы находится село Гжель. Во второй половине XIX века там добывали глину, из этой глины делали посуду и игрушки. Гжельскую посуду делают и сейчас. Её легко узнать по синему и белому цвету. Синий цвет — символ голубых рек и озёр России, а белый цвет — это снег русских полей.

Глина — очень лёгкий материал, из которого не только в Гжели, но и в другом районе, например в Вятской области, в слободе Дымково женщины лепили игрушки. Дымковские игруш-

ки — это фигурки домашних животных, диких зверей и птиц. Немного позже, в XIX веке появились фигурки людей — дети и их родители, богатые дамы, композиции на бытовые сцены из жизни крестьян. Что интересно, только художницы-женщины создавали эти произведения, разрисовывали их яркими красками, радующими глаз.

В Ивановской области находится посёлок Палех. Давно на Руси в Палехе жили иконописцы. В трудные времена для России палехские художники начали создавать маленькие коробочки и рисовать на них. Мотивы (темы) этих изделий взяты из истории русского народа, из мира народных сказок, былин, песен. Картинки на коробочках — это рассказы о быте и жизни русских людей.

Тульский самовар. Самовар — это символ семьи, русского быта (жизни). Уже в XIX веке в России самовар стал частью национальной культурной традиции. А знаете, как называли самовар в Европе в XIX веке? Русской чайной машиной. И это не случайно. Самовар поёт, шумит, как машина.

Большими любителями чая из самовара были москвичи. История самовара началась в XVIII веке. Фабрики изготавливали самовары и в Москве, и в Петербурге, и на Урале. Город Тула, который находится недалеко от Москвы, был центром изготовления самоваров, самоварной столицей.

Секрет изготовления самовара передавали от отца к сыну. Люди охотно покупали самовары, поэтому самоварное производство процветало. В Туле было около 80 фабрик, каждая фабрика создавала свой самовар, не похожий на другие. Они различались по форме и цвету, так как мастера использовали различные металлы: серебро, медь, латунь. На дорогих самоварах мастер оставлял своё имя.

В самоварной столице — Туле — сейчас существует музей, где можно увидеть различные самовары.

**Задание 3. Запомните: промысел — это мелкое ремесленное занятие, то, чем занимались люди уже много лет назад.**

**Задание 4. Используйте конструкцию «что является чем» в следующих предложениях:**

Синий цвет — это символ голубых рек, белый цвет — это символ снега.

Только женщины — создатели дымковской игрушки.

Самовар — символ семьи, часть национальной культуры.

Тула — центр самоварного производства.

**Задание 5. Ответьте на вопросы.**

1. О чём могут рассказать промыслы?
2. Когда начиналась история промыслов?
3. Назовите цвета-символы гжельской посуды.
4. Кто создавал и создаёт дымковские игрушки?
5. Откуда взяты темы картинок на палехских коробочках?
6. Как называли раньше русский самовар в Европе?
7. Где изготовляли русские самовары?

## ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ

**Задание 1.** Посмотрите в словаре следующие слова и выражения, запишите их в тетради.

обычай

(не)похож, похожа, похожи *на кого? на что?*

суша

прохожий

оказаться

перепись *ж.р.*

сведения *мн.ч.*

англоговорящий

франкоговорящий

русскоговорящий

сударь, сударыня

господин, госпожа

люди старшего возраста = пожилые люди

добираться — добраться *до чего?* = доходить, доезжать

дойти, доехать с трудностями

угощение

стол ломится = на столе много еды

приходить с пустыми руками

сладкий

кладбище

расходы *мн.ч.*

жалеть — пожалеть *чего?*

не пожалеть расходов

обувь *ж.р.*

переобуться *с.в.* = поменять обувь

разуваться — разуться = снимать — снять обувь

обижаться — обидеться *на что? на кого?*

хвалить — похвалить *что? кого? за что?*

вкусно

точка зрения *кого?*

с (моей) точки зрения

утомительно

уступать — уступить место *кому?*

Это недопустимо. = Этого нельзя делать.

Это принято.

стесняться + *что делать?*

Не стесняйтесь спрашивать.

**Задание 2. Прочитайте текст и найдите в нём новые слова и выражения.**

## НЕМНОГО ОБ ОБЫЧАЯХ

Вы приехали в страну, которая не похожа на вашу родину.

Россия — это 1/8 суши, более 143 миллионов человек и более 120 национальностей. Конечно, каждый народ имеет свои обычаи и традиции.

Москва — столица огромного государства, и в ней живут не только русские, и не все сегодняшние москвичи родились в этом городе. Если постоять на московской улице и поспрашивать у прохожих, то окажется, что только 2—3 из 10 родились здесь. В Москве сейчас более 10 миллионов человек, а сколько национальностей? Ещё не знаем. Перепись, которая прошла в России, скоро нам даст эти сведения.

Но всё-таки существуют некоторые нормы поведения, которые приняты в городах. Вот, возьмём простую ситуацию: вы стоите на улице, вам нужно спросить прохожего, как доехать или дойти до станции метро. В англоговорящих странах есть обращения — сэр, мисс, миссис, во франкоговорящих — мсьё, мадемуазель, мадам и т.д., у нас до революции были обращения — сударь, сударыня, господин, госпожа. В настоящее время обращения — сударь и сударыня — звучат как архаичные, а господин и госпожа употребляются в официальной речи. Например, министр иностранных дел господин Иванов. Слова гражданин, гражданка, граждане — официальные. Гражданин Иванов, гражданка Петрова. Мы граждане России.

И всё-таки вы стоите на улице и хотите спросить, как доехать до метро. Как же это сделать? Если проходят дети, вы можете спросить: «Мальчик (или девочка), скажи, пожалуйста, как до-

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)