

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Теория	Практика	Стр.
Введение			6
1. Чтение			9
	1. Памятка «Правила чтения». Работа с памяткой	✓ Упражнение для работы с памяткой	10
	2. Памятка «Как читать быстро. Как экономить своё время». Методика «ЧТО делать – КАК делать»		12
	3. Пошаговое пояснение к выполнению каждого задания	Блок 1 БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ✓ 24 тренинговых задания на внимание, логику и проверку языковых навыков с помощью приёмов визуализации	14
		Блок 2 БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ✓ 8 текстов для чтения (к каждому тексту по 2 базовых тренинговых задания – на логику и на проверку языковых навыков)	31
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ ✓ 7 текстов для чтения (к каждому тексту по 7 тренинговых заданий всех типов (7-е упражнение — дополнительное, может использоваться как разминка или мозговой штурм))	48

Раздел	Теория	Практика	Стр.
2. Письмо			81
	1. Памятка «Правила написания письма личного характера». Работа с памяткой	✓ 2 задания для работы с памяткой	82–85
	2. Пошаговое пояснение к выполнению каждого задания	Включает 2 основных типа заданий. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ✓ 10 тренинговых заданий ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ ✓ 10 тренинговых заданий	86
3. Лексика			
	1. Тематический словарь имён прилагательных с переводом (базовые содержательные разделы). Необходимый лексический минимум для учеников 4-го класса, оформленный в виде памяток	✓ 15 развивающих заданий различного характера, направленных на совершенствование навыков употребления лексических единиц в устной и письменной английской речи	104
		✓ 50 упражнений на проверку навыков употребления лексических единиц в речи	120
4. Грамматика			139
	Правила, таблицы и памятки к базовым грамматическим темам начальной школы: 1. Памятка «Способы образования форм множественного числа существительных»	Упражнения для работы с памятками: ✓ Упражнение на способы образования множественного числа существительных	139

Раздел	Теория	Практика	Стр.
	2. Памятка «Способы образования степеней сравнения прилагательных»	✓ Упражнение на образование сравнительной и превосходной степеней прилагательных	145
	3. Памятка «Рифмующиеся неправильные глаголы». Методика быстрого запоминания и употребления глаголов в речи «Учу глаголы стишками»	✓ 6 упражнений на запоминание и тренировку рифмующихся неправильных глаголов	149
	4. Памятка «Использование времён в английской речи». Пошаговое пояснение к выполнению каждого задания	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ✓ 20 тренинговых заданий на использование времён в английской речи	159
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ ✓ 24 тренинговых задания на использование времён в английской речи	166
5. Аудирование			178
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ✓ 20 тренинговых заданий ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ ✓ 20 тренинговых заданий	178– 191
Приложение	Тексты для раздела № 5 «Аудирование».		192
Ключи			203
Литература			219

ВВЕДЕНИЕ

Пособие «**Английский язык. 4-й класс. Универсальная подготовка к итоговой аттестации: чтение, письмо, лексика, грамматика, аудирование**» для подготовки выпускников начальной школы к итоговой аттестации по английскому языку ориентировано на общеобразовательные учреждения: гимназии, лицеи и школы с углублённым изучением английского языка. Данное пособие составлено таким образом, что целесообразно начинать его использование уже со второго полугодия 3-го класса (задания базового уровня). Это предоставит учителям больше возможностей для системной, последовательной и целенаправленной подготовки детей к экзамену. Пособие содержит:

- ✓ краткий теоретический материал и специально разработанные памятки для каждого вида речевой деятельности;
- ✓ памятки для формирования навыков выполнения каждого экзаменационного задания за максимально короткий промежуток времени;
- ✓ пошаговое пояснение к заданиям: КАК выполнять — ЧТО делать — КАК проверить себя;
- ✓ тренировочные упражнения базового и повышенного уровней сложности на все виды речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо, грамматика, лексика;
- ✓ ключи ко всем заданиям.

Раздел № 1 «Чтение» содержит тексты художественного и лингвострановедческого направления, что способствует развитию воображения и познавательного мышления школьников, а также даёт дополнительное представление о социальной, бытовой и исторической

сферах жизни людей из разных стран. Раздел знакомит учеников с основными целями и видами чтения, позволяет тренировать внимание и логику ребёнка, а также совершенствовать языковые навыки с помощью различных приёмов, в том числе и визуализации.

Раздел № 2 «Письмо» посвящён этикету написания письма личного характера. В нём представлены правила оформления и структура письма, при формулировке заданий учитывается базовый словарный запас выпускников начальной школы.

Содержание раздела № 3 «Лексика» позволяет активизировать более 600 лексических единиц обязательного лексического минимума для учащихся 3–4-х классов. Данный раздел основан преимущественно на энциклопедическом материале, что служит не только для тренировки, запоминания и совершенствования навыков употребления лексических единиц в речи, но и является доступным и увлекательным введением в мир естествознания для детей младшего школьного возраста. Разработанные задания повествуют о нашей планете, Мировом океане, погоде, климате и природных явлениях, о многообразии космоса и достижениях науки и техники. Этот материал удовлетворит интерес самых любознательных школьников.

Содержание раздела № 4 «Грамматика» основано на базовом грамматическом материале для учащихся 3–4-х классов: употреблении единственного и множественного числа имён существительных и степеней сравнения имён прилагательных в речи, методике максимально быстрого запоминания и использования неправильных глаголов при образовании всех времён группы “Present”, а также Past Indefinite (Simple).

Раздел № 5 «Аудирование» включает два основных типа заданий и основан на системной тренировке понимания воспринимаемой на слух речи. Овладение этими навыками даёт возможность реализовать воспитательные, образовательные и развивающие цели в обучении младших школьников. Выполнение заданий по аудированию позволит научить детей внимательно вслушиваться

в звучащую речь, сформировать умение предвосхищать смысловое содержание высказывания и таким образом воспитать культуру слушания не только на иностранном, но и на родном языке. Тексты для раздела «Аудирование» представлены в приложении.

Специально разработанные задания каждого блока обеспечивают системное закрепление и совершенствование навыков устной и письменной английской речи, что окажет неоценимую помощь в подготовке как к письменной, так и устной части экзамена. Данное пособие может также использоваться учениками и их родителями при самостоятельной подготовке к итоговой аттестации по английскому языку.

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать на электронный адрес: legionrus@legionrus.com.

РАЗДЕЛ 1. ЧТЕНИЕ

.....

Правила чтения. Работа с памяткой



Памятка

ПРАВИЛО №1

Чтобы извлечь
необходимую
информацию

1. Я не читаю текст полностью.
2. Я ищу то, что меня интересует: имя, телефонный номер, название города или адрес, заголовок газеты и т.д.

ПРАВИЛО №2

Чтобы быстро
просмотреть текст

Я быстро просматриваю текст, чтобы понять основную идею.
Пример: *я пролистываю книгу в магазине.*

ПРАВИЛО №3

Для удовольствия

Пример: *домашнее чтение (стихи и рассказы, повести и романы).*

ПРАВИЛО №4

Чтобы полностью
понять текст

Я читаю очень внимательно, чтобы понять каждое слово.
Пример: *важные сообщения, документы, деловая переписка.*

ПРАВИЛО №5

Чтобы выполнять
упражнения к тексту

Я читаю, чтобы выучить иностранный язык, знать, как правильно используются иностранные слова и грамматические структуры в тексте и иностранной речи.

Задание 1

Составь свою памятку. Закончи правила по памяти. Проверь себя.

**Зачем и как
я читаю**

ПРАВИЛО №1

Чтобы извлечь
необходимую
информацию

1. _____
2. _____

ПРАВИЛО №2

Чтобы быстро
просмотреть текст

Пример: _____

ПРАВИЛО №3

Для удовольствия

Пример: _____

ПРАВИЛО №4

Чтобы полностью
понять текст

Пример: _____

ПРАВИЛО №5

Чтобы выполнять
упражнения к тексту

Памятка

**Задание 1**

Прочитай текст. Выбери правильное окончание предложений согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.

Задание 2

Прочитай текст. Выбери правильный ответ на вопрос согласно информации из текста. Отметь галочкой правильный ответ.

Задание 3

Прочитай текст. Выбери правильное по смыслу предложение согласно тексту. Отметь галочкой правильный ответ.

1. Читаю текст целиком.
 2. Определяю основную идею текста.
 3. Читаю вопрос и даю на него ответ, не глядя в варианты ответов.
 4. Нахожу это место в тексте и читаю этот отрывок ещё раз.
 5. Читаю варианты ответов и выбираю наиболее соответствующий тексту.
 6. Читаю текст ещё раз, чтобы проверить себя.
1. Читаю текст, чтобы понять основную идею.
 2. Внимательно читаю вопросы или утверждения и выделяю наиболее важные слова.
 3. Нахожу соответствующий абзац в тексте и выделяю значимые слова.
 4. Определяю, выражают ли эти слова в утверждениях (вопросах) и тексте одну и ту же мысль.

Задание 4

Прочитай текст. Расставь предложения в логическом порядке.

1. Внимательно читаю каждое предложение.
2. Выделяю местоимения, союзы и связующие слова: one day/suddenly/in the end/firstly/then/moreover, чтобы определить порядок событий.
3. Ищу первое предложение.
4. Ищу последнее предложение.
5. Определяю возможный порядок предложений и ставлю нумерацию.
6. Перечитываю предложения в правильном порядке.
7. Проверяю себя по тексту.

Задание 5

Прочитай вопросы. Прочитай текст. Ответь на вопросы. Запиши ответы рядом с вопросами. Используй не более четырёх слов в каждом ответе. НЕ ПИШИ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ.

1. Внимательно читаю вопрос.
2. Определяю важные в смысловом отношении слова и выделяю их.
3. Нахожу соответствующий абзац текста.
4. Выделяю наиболее значимые слова и выражения в этой части текста.
5. Определяю, выражают ли эти слова в утверждениях (вопросах) и тексте одну и ту же мысль.
6. Записываю ответ в двух или трёх словах.

ТРЕНИНГОВЫЕ ЗАДАНИЯ К РАЗДЕЛУ «ЧТЕНИЕ»

БЛОК 1

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Посмотри на картинки. Прочитай предложения 1–4 и определи, какая картинка подходит к каждому из них. Впиши нужную букву над картинкой рядом с номером.
ВНИМАНИЕ! Одна картинка лишняя.

№ 1 What season is it?

- a) It's summer.
- b) It's autumn.
- c) It's winter.
- d) It's spring.

1 ____



2 ____



3 ____



4 ____



5 ____



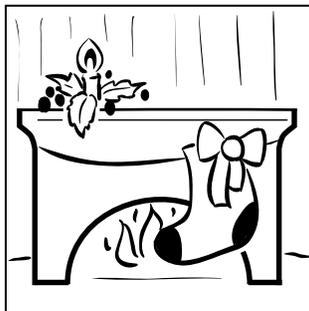
№ 2 What holiday is it?

- a) It's New Year.
- b) It's the 8th of March.
- c) It's Victory Day.
- d) It's the 1st of September.

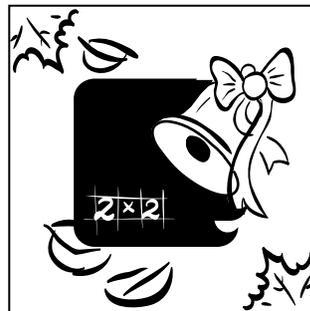
1 ____



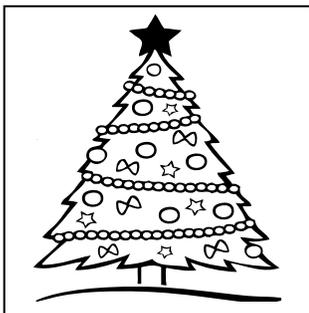
2 ____



3 ____



4 ____



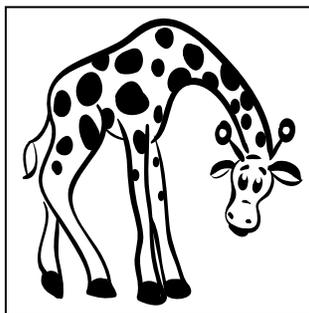
5 ____



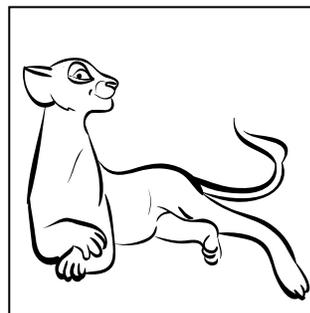
№ 3 Which animal has...?

- a) a long neck
- b) a black and white body
- c) a long trunk
- d) a fluffy tail

1 ____



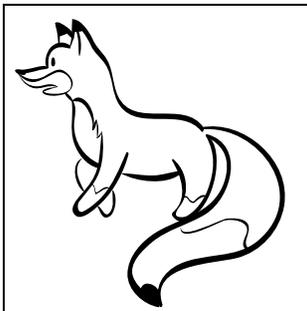
2 ____



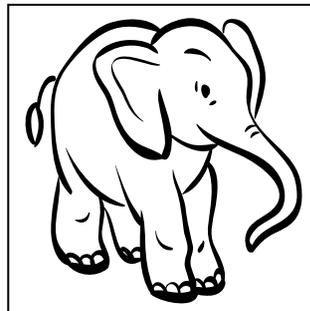
3 ____



4 ____



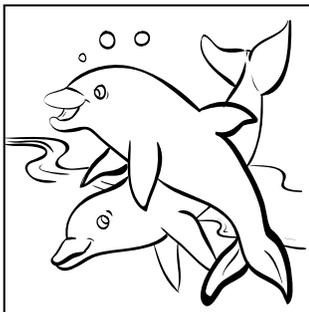
5 ____



№ 4 Where do they live?

- a) In the north.
- b) At home.
- c) In the jungle.
- d) In the sea.

1 ____



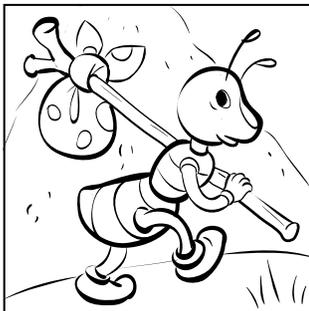
2 ____



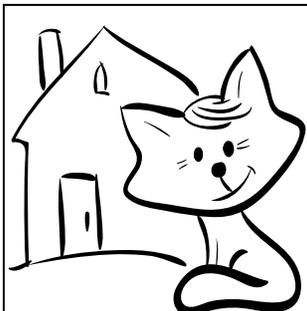
3 ____



4 ____



5 ____



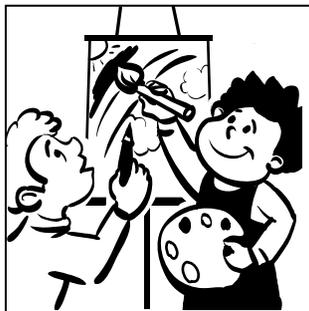
№ 5 What are these people doing?

- a) They are reading a newspaper.
- b) They are walking in the park.
- c) They are helping old people.
- d) They are fixing a car.

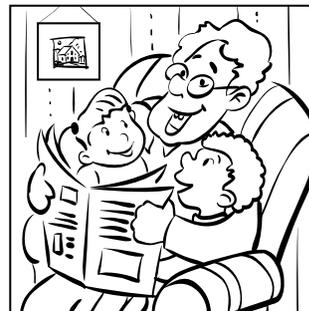
1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



№ 6 What food is in the menu today?

- a) Happy Meal.
- b) Vegetarian food.
- c) Sweets.
- d) Healthy food.

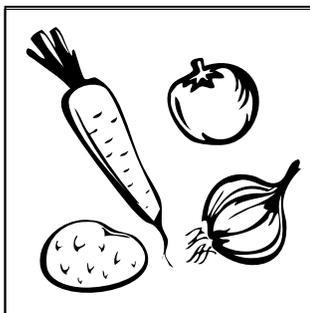
1 _____



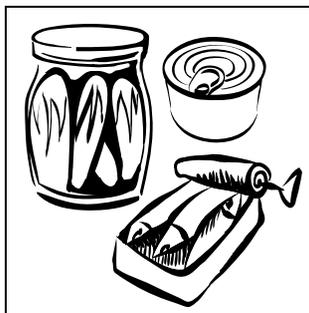
2 _____



3



4



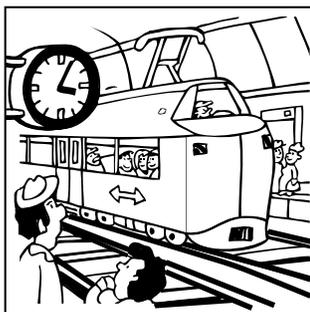
5



№ 7 Where are the buildings situated?

- The park is opposite the square.
- The bank is near the shop.
- The theatre is in the centre of the city.
- The school is behind the park.

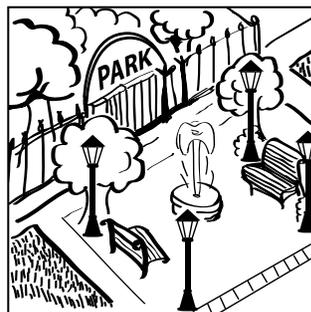
1



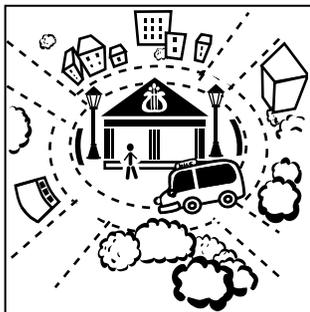
2



3



4



5



№ 8 What is the capital of...?

- a) Great Britain
- b) France
- c) the United States of America
- d) China

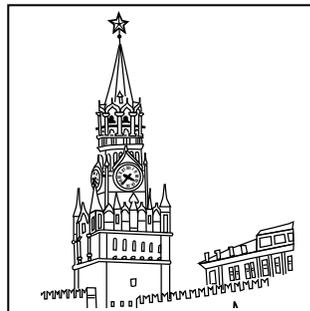
1 ___



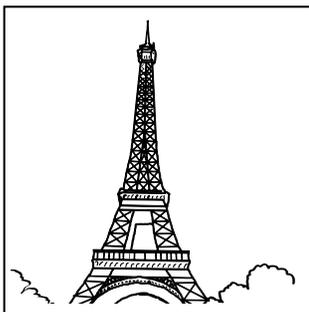
2 ___



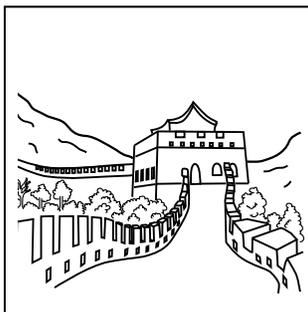
3 ___



4 ___



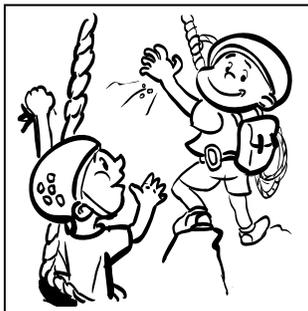
5 ___



№ 9 What are the children doing?

- a) They are playing badminton.
- b) They are swimming.
- c) They are riding.
- d) They are boating.

1 ___



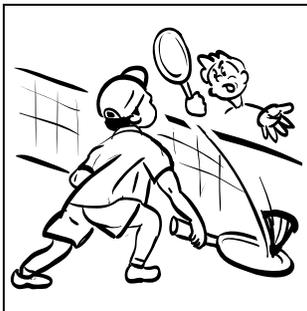
2 ___



3 ____



4 ____



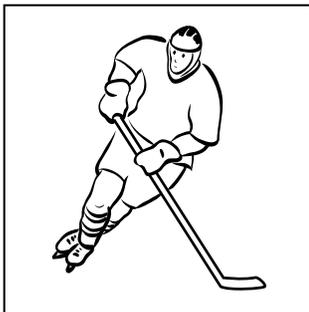
5 ____



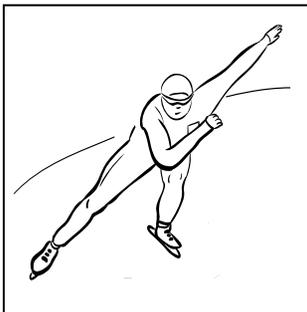
№ 10 What winter sports are most popular?

- a) Snowboarding.
- b) Skiing.
- c) Skating.
- d) Ice hockey.

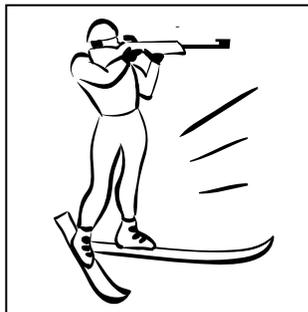
1 ____



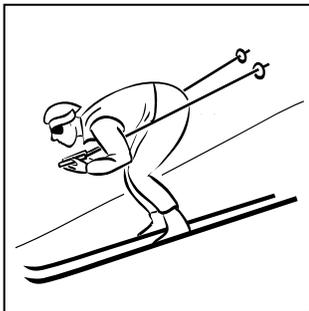
2 ____



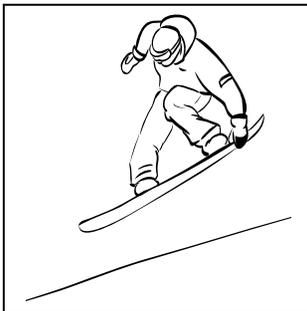
3 ____



4 ____



5 ____



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru