

Содержание

| | |
|--|-----|
| Введение | 11 |
| Алкоголь и грудное вскармливание | 27 |
| Антибиотики | 30 |
| Билингвизм | 34 |
| Боязнь незнакомцев | 37 |
| Бусы для облегчения прорезывания зубов | 42 |
| Бутылочки и ВРА (бисфенол А) | 44 |
| Вакцинация | 48 |
| Выкладывание на животик | 55 |
| Высаживание | 58 |
| Грудное вскармливание или молочная смесь | 62 |
| Детская присыпка | 69 |
| Детские автомобильные кресла | 71 |
| Детский сад или домашнее воспитание? | 74 |
| Детский сад или няня? | 85 |
| Диета кормящей матери | 89 |
| Дисциплина | 93 |
| Длительное кормление грудью | 105 |
| Домашние питомцы | 109 |
| Засыпание во время кормления | 113 |
| Знакомство с твердой пищей | 117 |

| | |
|--|-----|
| Кормление во сне | 121 |
| Кормление по требованию или по графику | 123 |
| Кормление сцеженным молоком или грудью | 127 |
| Купание..... | 131 |
| Курение и кормление грудью | 134 |
| Лекарства и кормление грудью | 137 |
| Массаж..... | 140 |
| Микробы..... | 143 |
| Музыка | 147 |
| Обезболивающие гели при прорезывании зубов | 151 |
| Обрезание | 153 |
| Обучение младенцев чтению | 159 |
| Одежда и постельное белье из органического хлопка..... | 163 |
| Одноразовые подгузники или пеленки | 165 |
| Органически чистые продукты..... | 170 |
| Отлучение от груди по инициативе ребенка при помощи знакомства с твердой пищей..... | 175 |
| Пеленание | 179 |
| Первое купание..... | 182 |
| Пищевые аллергены и ранний прикорм..... | 185 |
| Плавание | 188 |
| Послеродовая депрессия | 192 |
| Приучать ли младенца к рукам | 196 |

| | |
|---|-----|
| Приучение к горшку..... | 200 |
| Пробиотики..... | 204 |
| Прокалывание ушей | 207 |
| Путаница сосков | 210 |
| Слинги | 213 |
| Совместный сон с ребенком | 218 |
| Солнцезащитный крем | 225 |
| Сон в автомобильных креслах, на качелях и в коляске..... | 228 |
| Сосание большого пальца..... | 232 |
| Соски (соски-пустышки)..... | 235 |
| Социальные сети и присутствие ребенка в интернете | 240 |
| Спрей от насекомых | 244 |
| Счастливый талисман..... | 247 |
| Сюсюканье («родительский язык»), или детский лепет..... | 248 |
| Тишина или шум в доме | 250 |
| Тренировка сна | 253 |
| Успокоительное во время путешествия | 267 |
| Физические наказания..... | 270 |
| Ходунки | 279 |
| Чтение младенцам..... | 282 |
| Чувствительные младенцы | 283 |
| Экранное время | 288 |

| | |
|---|-----|
| Электронные сигареты и грудное вскармливание | 297 |
| Язык жестов | 302 |
| Итоговый вывод..... | 309 |
| Благодарности | 311 |
| Библиография | 313 |

На Земле не существует других видов живых существ, которые бы занимались наукой. Таким образом, это исключительно человеческое изобретение, и возникла эта способность у человека в результате процесса естественного отбора, в ходе преобразования коры головного мозга, по одной простой причине: это работает. Она не идеальна. Она может заблуждаться. Это всего лишь инструмент. Но пока что это лучший инструмент, который у нас есть, саморегулирующийся, непрерывный, применимый ко всему сущему.

Карл Саган, «Космос»

ВВЕДЕНИЕ

Когда я вспоминаю об истоках создания этой книги, перед глазами возникают два образа.

Первый — акушерка средних лет в зеленой медицинской форме, измеряющая мне давление через несколько часов после рождения моего первенца. Как новоиспеченная мамочка, я забрасывала эту женщину множеством вопросов и делилась своими тревогами: почему он не берет грудь? Можно ли класть его рядом со мной, когда он спит? Когда мы вернемся домой, может ли собака спать рядом с кроваткой? Наконец, услышав вопрос о связи сосок-пустышек и путаницы сосков, она остановила меня, подняв ладонь. Не отрывая взгляда от тонометра, она спокойно ответила: «Послушай, милая. Что бы ты ни решила насчет всего этого, он будет жить».

Несомненно, она хотела ободрить меня, действуя из лучших побуждений, но я была обескуражена и, помню, подумала: это вовсе не моя цель! Простое выживание? Я стремлюсь к гораздо большему.

Тогда я не знала, чего именно хочу для своего первенца, но понимала, что должна помочь ему стать здоровым и счастливым и психически, и физически. Я хотела, чтобы он любил жизнь и наслаждался конструктивными отношениями, которые помогли бы его развитию. Конечно, та перегруженная работой акушерка не имела в виду, что обязанности родителя заключаются лишь в том, чтобы помочь детям повзрослеть, избежав серьезных физических травм. Однако ее замечание сподвигло меня начать исследование этой темы и привело к написанию этой книги.

В моей душе запечатлелось еще одно воспоминание. Это произошло пару месяцев спустя. Я сидела на полу рядом с мужем в книжном магазинчике, в отделе литературы по воспитанию детей в Сан-Антонио. Не помню точно, что именно беспокоило нас в тот момент, но мы, измученные вечным недосыпом, перелистывали книгу за книгой, пытаясь выяснить, как правильно вести себя с нашим малышом, спавшим рядом в коляске. Мы были абсолютно растеряны, не только из-за огромного количества информации, но еще и потому, что часто эта информация оказывалась противоречивой.

То же самое касалось советов, которые я постоянно получала. Наша семья, друзья (у кого-то были дети, у кого-то нет), случайная женщина в ресторане, продавец овощей в магазине — казалось, все, кого я встречала, хотели дать совет, как мне вести себя с сыном. Все эти люди делали это из лучших побуждений, но иногда их рекомендации были устаревшими, иногда бесполезными и очень часто — противоречивыми. Один человек посоветовал мне спать с ребенком. Другой предупредил, что я не должна вообще разговаривать с ним ночью, не то что брать на руки. Третий человек тут же предложил мне приучать ребенка спать по графику. Еще один подчеркнул, что я просто должна откликаться на все просьбы и нужды малыша. Информационный шторм оставлял после себя ощущение полной беспомощности.

Теперь, двадцать лет спустя, я мама троих сыновей и специалист в области детского развития и психического здоровья. Я построила карьеру, изучая, исследуя, публикуя книги и общаясь с другими родителями о радостях и трудностях воспитания детей. Я изучала статью за статьей в научных журналах, а также в популярных журналах о воспитании детей и в интернете. Я прочитала бесчисленное множество книг, посвященных воспитанию и детскому развитию. За последние несколько лет

я написала несколько книг, посвященных детскому воспитанию, в соавторстве с моим хорошим другом, наставником и коллегой Дэном Сигелом. Для меня это стало настоящим квестом — выяснять, что же важнее всего в воспитании детей и как мы можем помочь им достичь чего-то большего, чем просто выживание.

Основываясь на почерпнутом из собственных научных исследований и на разговорах с родителями о том, что больше всего им помогало в воспитании детей, я осознала, что основную трудность представляет получение качественной информации из проверенных источников, а затем переосмысление этой информации с учетом вашей интуиции, ценностей и принципов. Это не легко, ведь в интернете и соцсетях вы сталкиваетесь с невероятным объемом информации о детском воспитании. Зачастую это подается в провокационной, зазывающей манере. И как же понять, какой информации можно доверять?

Я написала эту книгу, руководствуясь желанием помочь вам пробраться сквозь какофонию голосов, диктующих вам, как поступать с вашим малышом. Я дам вам самую современную информацию обо всех проблемах и вопросах, и вы сможете принять самые правильные решения, как вести себя с ребенком. На страницах этой книги мы разберем наиболее часто встречающиеся серьезные, противоречивые и запутанные темы, с которыми сталкиваются новоиспеченные родители, такие как грудное вскармливание, график сна, вакцинация, дисциплина и еще многое из того, что вас интересует и беспокоит. Моя цель — предоставить вам ясную, доступную информацию, основанную на новейших научных исследованиях. Я стремлюсь как можно более тщательно прояснить каждую из тем, чтобы вы могли решить, что для вас важнее всего, и принять самые подходящие решения для вашей семьи.

Заметьте, я постоянно говорю о том, что решения принимаете именно вы, мама или папа (бабушки, дедушки или другие люди, заботящиеся о малыше). Все семьи абсолютно разные. Редко бывает так, что какой-то определенный набор информации ответит на все вопросы каждой семьи. Поэтому моя цель — обеспечить вас информацией, которая позволит принять свое собственное решение. Конечно, полезно послушать экспертов и положиться на научные факты. Это фундаментальный принцип моей книги. Знание — сила, а многие из нас, становясь родителями, практически не разбираются в тонкостях воспитания. Поэтому мы слушаем других. И да, важно, чтобы вы, сталкиваясь с новой информацией, научились ставить под вопрос собственные мнения и предубеждения.

Но в конечном итоге вы принимаете решения для своего ребенка и своей семьи. Я усердно трудилась, чтобы понять и прочувствовать тот факт, что в различных традициях и культурах по-разному относятся к различным подходам в воспитании, и все же подхожу к темам, обсуждаемым в книге, со своей точки зрения, со своими предположениями. Каждый ребенок и родитель — это уникальная вселенная, не существует «правильного» способа быть семьей. Какими бы ни были ваши культурные и семейные устои, важно обладать надежной информацией. Тогда вы сможете переосмыслить свои традиции и ценности, уделяя внимание родительской интуиции и постоянно меняющимся и уникальным потребностям вашего ребенка. Объединив все это, вы сможете принимать наиболее разумные решения для своего ребенка, вас и вашей семьи.

СТРУКТУРА КНИГИ

Эта книга сосредоточена на вопросах, касающихся младенцев, которых я определяю как детей в возрасте

от рождения до года. Иногда я обсуждаю и детей постарше, но в основном освещаю вопросы, которые непосредственно связаны с первым годом жизни ребенка.

Позвольте мне отметить важный момент: эта книга — не руководство к действию. Ее смысл не в том, чтобы предоставить варианты решения различных проблем: снижение жара, выбор кроватки, распознавание сыпи от подгузников, поддержание здоровья родителя и т. д. Существует множество отличных книг, где можно найти ответы на эти вопросы. Смысл этой книги не в том, чтобы предоставить вам коллекцию вопросов, которые задают новоиспеченные родители. Здесь сделана попытка рассмотреть практически все главные дилеммы, с которыми родители сталкиваются.

Я структурировала материал в алфавитном порядке, чтобы вы с легкостью могли отыскать темы, которые вас интересуют. Также книгу можно читать с начала и до конца. Каждая глава, начиная от обзора тем об алкоголе и антибиотиках и заканчивая курением электронных сигарет и детскими ходунками, разделена на три главных раздела: «Мнения», «Что говорит наука» и «Выводы». В первом разделе дается краткое и объективное изложение различных мнений или подходов к данной теме. Например, ваша свекровь — большая поклонница пеленания ребенка и хочет показать вам, как это делается. Но ваш брат говорит, что прочитал недавно вышедшую статью, сообщающую о том, что пеленание приводит к синдрому внезапной детской смерти (СВДС). В целом совет от каждого человека имеет свой смысл, по крайней мере для этих людей, а возможно, и для вас. С такой дилеммой очень часто сталкиваются новоиспеченные родители.

Кстати, совсем не обязательно, что по каждой теме существуют исключительно две точки зрения или что я хочу упростить сложные дилеммы в воспитании в стиле

дебатов «за/против», которые можно увидеть на кабельном телевидении. За долгие годы работы с родителями я обнаружила, что зачастую полезно сначала определить формат обсуждения именно таким образом, а затем уже начинать обсуждать пробелы. Поступая таким образом в этой книге, я старалась избегать одной точки зрения. Моя цель — как можно убедительнее представить каждое видение, создавая ситуацию, имитирующую дилеммы, с которыми вы можете столкнуться.

Когда стоит осмыслить больше двух точек зрения или же вопрос слишком сложен, чтобы можно было разбить его на две части, я рассматриваю его сразу в нескольких главах. Например, уход за ребенком обсуждается в двух главах: одна посвящена теме раннего выхода матери на работу, другая касается проблем выбора между детским садом и услугами няни. То же самое касается темы установления различных графиков для младенцев: вы найдете главы, посвященные тренировке засыпания, отлучению от груди по инициативе младенца, длительному грудному вскармливанию и кормлению по требованию. Основная цель — предельно облегчить вам задачу и при этом избежать излишнего упрощения фактических данных.

За разделом «Мнения» в каждой главе следует раздел «Что говорит наука». Здесь я предлагаю вашему вниманию обзор заключений научного сообщества по определенному вопросу. Некоторые главы длиннее других, поскольку все зависит от сложности темы и объема существующих научных исследований. На протяжении всей книги я уделила первостепенное внимание тому, чтобы информация, которую вы получаете, отличалась не только точностью, но и лаконичностью. Если вы родитель маленького ребенка, вы по определению уже на пределе своих возможностей, поэтому я позаботилась о том, чтобы вы могли как можно проще и быстрее получить

исчерпывающий обзор научной литературы по каждой теме. Если вас интересует дополнительная информация, то лучше начать с библиографии.

И в конце концов, представив обзор научных исследований по теме, каждую главу я завершаю разделом «Выводы», где кратко излагаю представленную ранее информацию и делаю общий вывод в стиле «Вот к чему все сводится». Там может сообщаться, что наука дает четкий ответ на вопрос о том, какой подход лучше всего применять. Или же наука еще не изучила эту тему досконально, и в таком случае семьям стоит просто прислушиваться к голосу здравого смысла, а также к своей интуиции в сочетании с культурными ценностями. А иногда в итоговом разделе будет сказано, что научные исследования в данной области пока еще противоречивы или недостаточно глубоки и не могут обеспечить вас надежными подсказками. Я постоянно буду предлагать вам тщательно ознакомиться с существующей информацией, а затем применять эти научные знания в соответствии с вашими убеждениями и с тем, чего вы хотите для своего ребенка, для себя и своей семьи.

Именно так я старалась поступать в своей семье. И, как вы увидите, в некоторых главах я добавила личные замечания, где рассказываю о своих чувствах, личном опыте и даже предубеждениях, касающихся определенной темы.

Говоря о предубеждениях, я хочу оттолкнуться от того, что является для меня началом всех начал в вопросе воспитания детей, — от отношений между родителем и ребенком. Мы всегда должны быть осторожны, говоря об «одном ответе» на все, что связано с таким сложным вопросом, как воспитание детей. Я твердо убеждена, что ребенку больше всего необходимы любовь и внимание того, кто о нем заботится. Это способствует

развитию мозга и помогает ребенку осознать сущность того, кем он впоследствии станет. Помимо ощущения защищенности, сна и питания, нет ничего более важного, чем присутствие близкого человека, который всегда рядом и откликается на потребности и нужды ребенка, проявляя чуткое внимание к его сигналам. Гаджеты и дополнительные занятия могут упростить процесс обучения и сделать его более приятным, но для детей важнее всего присутствие взрослых, прислушивающихся к их желаниям и потребностям и ведущих себя соответственно.

НЕСКОЛЬКО СЛОВ О НАУКЕ

Мы живем в интересное время, когда наука может дать ответы на многие вопросы и обогатить нас полезной информацией. Конечно, это касается и воспитания детей. Главный посыл этой книги заключается в том, что нам следует полагаться на самую надежную научную информацию, касающуюся различных дилемм, с которыми мы сталкиваемся в процессе воспитания детей.

Как уже было сказано, важно помнить, что современные научные знания постоянно меняются. Наука пока еще очень многого не знает о нашем мире. Выводы, сделанные в результате научного анализа, могут основываться на неполных данных, ограниченных или ошибочных исследованиях. Исследователи могут находиться под влиянием личных предубеждений или идти на определенные компромиссы по причине финансовых вопросов или из личного интереса. Порой даже наука следует практикам, которые могут оказаться неправильными или требующими более подробных изысканий в будущем.

Более того, исследования, которые мы обычно обсуждаем, когда речь идет о воспитании детей,

сфокусированы на людях, сложных по сути и не уместящихся в тесные рамки определенных категорий. Большинство исследований обычно основывает свой анализ, а значит, выводы и интерпретации, на разрозненных категориях. Даже простые ответы на прямые вопросы не всегда приводят к созданию полной картины. Например, ученый мог спросить родителя: «Вы разрешаете ребенку смотреть телевизор?» Возможные варианты ответов: «да», «нет» или «выберите число от 1 до 5, где число 1 соответствует “никогда” и 5 — “постоянно”». Эти ответы могут содержать большой объем информации, но нет варианта, когда вы можете ответить: «Что ж, это зависит от того, играл ли ребенок сегодня в гаджет и необходим ли ему перерыв или был ли он у двоюродной сестры, где уже смотрел телевизор». Когда проводятся опросы родителей, сложно выделить такие нюансы.

Означает ли это, что мы не можем доверять науке? Конечно, нет. Было бы нелепо отрицать большую часть той информации, которую мы имеем на данный момент, появившуюся в результате многолетних исследований, и вместо этого делать выводы, основанные на наших субъективных суждениях и предубеждениях. Нужно полагаться на науку, но подходить к фактам осторожно. Мы хотим принимать решения, изучая лучшие научные труды — те, что написаны надежными экспертами, пересмотрены их коллегами, опубликованы в известных журналах и одобрены ведущими медицинскими организациями. Порой имеющиеся в нашем распоряжении результаты исследований ведут нас к однозначным заключениям, в других же ситуациях предлагают всего лишь ориентировочные рекомендации, и нам приходится переосмысливать неполные и даже противоречивые факты. Тогда мы следуем здравому смыслу, исходя из личных ценностей, индивидуальных потребностей и темпераментов членов нашей семьи.

Вы можете принять решение, идущее вразрез с результатами исследований, поскольку оно больше соответствует вашей текущей ситуации, потребностям семьи и личности вашего ребенка. Скажем, вы прочитали главу о множестве преимуществ присутствия в доме домашнего питомца. Но если у вашего старшего ребенка аллергия на собак, конечно же, не обязательно заводить питомца. Или, если ваш супруг военный и служит далеко от дома, вы можете не так категорично относиться к ограничению гаджетов в жизни вашего малыша, чтобы он мог регулярно общаться с отцом. Смысл в том, что, хотя мы и принимаем во внимание научные факты, не стоит жестко им следовать.

Также важно подходить к научным изысканиям с осторожностью. Научная методология должна отличаться надежностью, с существенным количеством рассмотренных вопросов, четкими параметрами и определениями, и значительной протяженностью во времени, чтобы досконально охватить исследованную учеными тему. Затем, интерпретируя результаты, мы должны увидеть разницу между корреляцией и причинно-следственной связью. Ребенок, живущий в большом доме, может читать лучше, чем тот, что воспитывается в доме поменьше, но это не означает, что размер дома — причина более успешного освоения чтения. Я принимала во внимание подобные факторы, знакомясь с научными исследованиями и резюмируя их данные, но по большей части не забиралась слишком далеко в методологические дебри.

Если есть метаанализ, я всецело полагаюсь на него, поскольку обычно он исключает исследования низкого качества, собирая воедино исследования с сильной методологией, четкими и теоретически обоснованными определениями и показателями. Метаанализ изучает сходство научных выводов из полученной актуальной

информации, чтобы с высокой долей уверенности подтвердить заключения надежных с методологической точки зрения исследований. Я также полагаюсь на точку зрения уважаемых профессиональных организаций, таких как Американская академия педиатрии, Центр по контролю и профилактике заболеваний и ВОЗ. Эти и другие организации полагаются на работу команд блестящих, образованных, опытных профессионалов, которые скрупулезно просматривают самые последние исследования, чтобы затем сделать свои заявления. И хотя вы или я можем не соглашаться со всеми их заключениями и рекомендациями, это важные источники последних результатов в области научных изысканий.

И, наконец, я полагаюсь на коллег по всему миру, которые любезно уделяли мне время, чтобы сделать весомый вклад в представленную в книге научную информацию. Поскольку я не могу быть экспертом по каждой теме, обсуждаемой в этой книге, я благодарна многим ученым, педиатрам, специалистам в области детского развития и другим профессионалам, чьим рекомендациям я следовала и кто помогал мне оттачивать и прояснять информацию, которой я делюсь с вами, чтобы она была точной и, насколько это возможно, четко сформулированной (для уточнения см. «Благодарности»).

Поясню, что я не представляю здесь полный список всех исследований, проводимых по каждой конкретной теме. Я — профессиональный ученый, помещенный на исследованиях, и в процессе написания этой книги часто испытывала трудности с тем, чтобы кратко суммировать постоянно меняющуюся и неоднозначную информацию, имеющуюся в нашем распоряжении. Мне хотелось рассказать вам все, включая каждую мельчайшую деталь и, возможно, даже противоречивые данные. Но затем я напоминала себе: «Моя книга не для этого», — и снова возвращалась к тому, чтобы

представить читателю исчерпывающий обзор научной литературы и резюме по всем важным и стоящим внимания изысканиям. Я надеюсь, что это окажется одновременно убедительным и полезным для восприятия среднестатистического родителя.

Я усердно трудилась над подкреплением понимания того факта, что различные традиции и культуры, социально-экономическая история и даже география влияют на появление различных представлений и практик детского воспитания. Поскольку эта книга переведена на другие языки, я хочу заметить, что я находилась под влиянием и в рамках той культуры, в которой выросла (я живу и воспитываю детей в США).

Также хочу заявить, что в этой книге нет информации, которую вы не смогли бы отыскать самостоятельно. Я просто облегчила вам задачу. Часть информации вы можете найти в Google, просмотрев различные источники, чтобы решить, каким из них стоит доверять. Для получения некоторой информации вам потребуется доступ к базе данных научной библиотеки. Но в конечном счете я предоставляю вам что-то вроде закулисной информации, о которой известно лишь экспертам в области детского воспитания. Я также не врач и не даю советы медицинского характера. И, как всегда, все важные вопросы, касающиеся здоровья, стоит обсуждать с педиатром. Я же просто собираю информацию и предлагаю ее в таком виде, который, надеюсь, упростит вам жизнь, и у вас останется больше времени для вашего малыша (или же просто вздремнуть, перекусить или сходить в душ, в конце концов!).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ОБЕЩАНИЕ

В процессе написания этой книги я помнила о вас, читатели. Я усердно трудилась, чтобы не обрушить на вас

огромные списки рекомендаций по детскому воспитанию или не заставить вас испытывать вину из-за того, как вы воспитываете своего ребенка. Меньше всего каждому из нас необходимо лишнее давление или осуждение наших способов воспитания. Многие книги оставляют у нас ощущение того, что «мне необходимо быть более...» или «я должен сделать больше...». Никто из нас никогда не будет идеальным родителем. Даже когда речь идет о темах, освещенных мной в этой книге, вы не сможете поступать «правильно» или делать то, что «лучше всего» в вашей конкретной ситуации. Это невозможно.

Некоторые рекомендации в этой книге противоречат друг другу! Например, вы узнаете, что «наилучший вариант» для родителей — стараться отдыхать, поскольку это снижает риск депрессии. Но также полезно кормить младенца грудью, а новорожденный нуждается в кормлении каждые два часа, и днем и ночью. Любой ваш выбор влечет за собой преднамеренные и непреднамеренные последствия. Если вы выбираете регулярно кормить ребенка грудью ночью, то получите серьезный недосып и в течение дня можете быть более раздраженными и нетерпеливыми с детьми. Итак, ребенок получает преимущества от кормления грудью, но вы можете стать чуточку ворчливее. И наоборот, выспавшись, вы становитесь более терпеливыми, но не кормите ночью. Смысл в том, что принимаемые вами в процессе воспитания решения многогранны и взаимосвязаны, словно паутина, нельзя получить все и сразу. Вы можете твердо верить, что лучше всего позаботится о малыше именно его родитель, но также считаете, что необходимо социализировать ребенка, чтобы он не испытывал дискомфорта, когда его берут на руки другие люди, а это невозможно, если вы постоянно сами держите его на руках, не позволяя другим заботиться о нем.

Для хорошего воспитания необходима гибкость и умение идти на компромиссы, когда мы решаем, какие приоритеты стоит четко обозначить в наших уникальных семьях, а на что можно махнуть рукой. Мы постоянно пытаемся достичь баланса между тем, что считаем не подлежащим обсуждению (например, детские кресла, безопасность в бассейне и эмоциональная чуткость), и тем, чего бы мы хотели, но просто не можем. В этой книге вы найдете разнообразную информацию о гаджетах в жизни малыша, приучении к горшку, репеллентах, пробиотиках, сосании пальца и т. д. Можете ли вы охватить это все и сделать «идеально» для вашего малыша? Конечно, нет. Будете ли совершать ошибки? Конечно, да. Так происходит со всеми, несмотря на развитую интуицию и наличие информации. Главная цель — охватить то, что важно, одновременно осознавая, что вы не идеальны и не можете сделать все что угодно. Попутно по мере своих возможностей вы оберегаете и лелеете своего малыша физически и эмоционально. Если вы это делаете, ваш ребенок достигнет гораздо большего, чем просто выживание.

В конце концов, грамотное воспитание заключается не в том, чтобы вырастить супердетей, отличников, победительниц конкурсов красоты или бейсболистов Высшей лиги. Мы можем нанести огромный вред, когда возлагаем непосильный груз на свои плечи, заставляя ребенка быть лучшим во всем. Я точно не стану убеждать вас, за исключением случаев, когда наука располагает надежными и четкими фактами, что существует «один верный путь» разобраться с ситуацией. На самом деле в большинстве случаев существует масса способов быть хорошими родителями, и, даже когда мы не делаем то, что «лучше всего», мы все равно остаемся самыми лучшими родителями. У меня есть друзья, чьи решения в вопросах воспитания детей сильно отличаются от наших подходов.

Некоторые из этих различий незначительны, некоторые — весьма существенны. И знаете что? У нас замечательные (но не идеальные) дети, и у них замечательные (но не идеальные) дети тоже! Родители обычно решительно настроены во всем, что касается серьезных вопросов, и на тех, кто не разделяет наши взгляды, может обрушиться волна осуждения. Но по прошествии времени я снова и снова замечаю, что, несмотря на различия в подходах к воспитанию детей, в разных семьях растут счастливые и здоровые дети, готовые прожить содержательную жизнь.

Я надеюсь, эта книга поможет вам убедить в своей правоте всех тех, кто станет заботиться о вашем малыше. Если няня или бабушка/дедушка настаивают, например, чтобы ваш ребенок не играл в песочнице в парке, потому что они опасаются грязи и микробов, вы можете отыскать главу о микробах и доказать, что с точки зрения науки отсутствие излишней стерильности приводит к укреплению детского иммунитета (преподнесенная таким образом информация воспринимается более позитивно и не провоцирует конфликт, который может развиться, если вы просто отмахнетесь от свекрови или назойливого соседа). Или же, например, у вас есть друзья, которые советуют не сюсюкаться с детьми. Тогда отыщите главу «Сюсюканье» и расскажите им то, что по этому поводу говорит наука. Используя эту книгу как инструмент для обновления устаревшей информации или убеждений и избегая ложных предположений, вы сможете заручиться поддержкой последних научных изысканий и с большей легкостью принимать решения в вопросах воспитания ребенка.

В конечном счете, знание — это сила. Просвещайте себя. И доверяйте себе. Вы знаете своего ребенка лучше, чем кто-либо другой. Да, конечно, надо быть осторожнее с собственными предубеждениями, но я все-таки

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru