

Введение

Цель учебной дисциплины «Правовое регулирование в сфере культуры (основы права)» состоит в обеспечении профессиональной готовности обучающихся к эффективной деятельности в сфере культуры в условиях действующего законодательства.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся приобретают основы правового сознания и правовой культуры, овладевают системой умений и навыков решения проблем, связанных с правом.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися знаниями основных отраслей российского права, образующих культурное право РФ как комплексную (синтетическую) отрасль права;

- приобретение умений и навыков работы с источниками права, в том числе права в сфере культуры;

- формирование способностей: самостоятельно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов РФ; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации;

- воспитание уважения к закону и правопорядку, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

По результатам обучения обучающиеся должны:

знать:

- понятие правового регулирования, его способы, методы, типы и стадии;

- основные концепции происхождения права и государства, основные понятия и категории права, основы важных отраслей и институтов современного российского права, права и свободы человека и гражданина, способы их защиты;

- основные понятия сферы культуры как объекта правового регулирования;
- виды культурной деятельности как предмета правового регулирования;
- систему нормативных правовых актов РФ в сфере культуры;
- основы государственной культурной политики;
- основные государственные программы сохранения и развития культуры, воплощающие культурную политику государства и пути ее реализации;
- обязанности Российского государства в области культуры;
- полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области культуры;
- правовые основы экономического регулирования в области культуры;
- правовое регулирование независимой оценки качества условий оказания услуг организациями культуры;
- способы правовой охраны авторских и смежных прав;
- уметь:*
 - свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по правовым ситуациям, возникающим в профессиональной и частной жизни;
 - соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности;
 - анализировать и применять правовые акты, регулирующие сферу культуры, работать с ними, использовать их содержание при решении конкретных задач и вопросов;
 - юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством;
 - защищать свои права и законные интересы;
- владеть:*
 - знаниями в области регулирования отношений в сфере культуры;
 - методами работы с законодательством, учебной и научной литературой по праву;

- способностью реализовывать полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения на практике;

- навыками воспитания у себя общественной активности, уважения к закону, чувства долга, нетерпимости к нарушению закона, в том числе в профессиональной деятельности, принципиальности и независимости в обеспечении прав и свобод личности;

- юридическим языком, знаниями и навыками в области юриспруденции, необходимыми для ведения проектной деятельности в сфере культуры.

Текущее тестирование по ряду разделов дисциплины помогает проверить степень овладения учебным предметом. Ответы на вопросы тестов позволяют студенту систематизировать свои знания.

Для подготовки к текущему тестированию по разделам дисциплины «Правовое регулирование в сфере культуры (основы права)» студенты должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего ознакомиться с нормативно-правовыми актами и учебной литературой, указанными в списке источников и литературы. Студенты должны самостоятельно знакомиться с указанными в списке нормативно-правовыми актами, уметь их читать, понимать и анализировать, находить в них связи с другой нормативной документацией. В процессе работы с нормативными правовыми актами студенты должны уметь оперативно находить необходимый документ, определять цели, задачи и значимость этого документа, оперировать основными понятиями, содержащимися в документе, знать полное наименование документа, его структуру (главы, разделы, параграфы, статьи) и уметь юридически грамотно применять его положения при решении практических задач. Для знакомства с последними редакциями перечисленных документов и поиска неопубликованных актов рекомендуется пользоваться электронными справочными правовыми системами «КонсультантПлюс» или «Гарант».

Практикум включает в себя дидактические тесты по таким разделам дисциплины «Правовое регулирование в сфере культуры (основы права)», как:

- основы теории государства и права;

- правовой статус личности;
- основы государственного строя;
- основы конституционного права;
- основы гражданского права;
- основы авторского права;
- правовое регулирование экономической деятельности;
- основы финансового права;
- основы семейного права;
- основы трудового права;
- правовые основы охраны здоровья и социального обеспечения;
- основы административного права;
- основы уголовного права;
- система правоохранительных органов (механизмы защиты прав человека в РФ, основы гражданско-процессуального права);
- основы экологического права;
- основы информационного права;
- основы законодательства в сфере культуры;
- основы правового регулирования креативных (творческих) индустрий;
- основные положения антикоррупционного, анти-террористического и противозкстремистского законодательства.

Тест — система кратких вопросов и заданий с ограничением времени выполнения для установления характеристик обучения и их последующего анализа.

Тест состоит из тестовых заданий, каждое из которых относится к определенному фрагменту учебного материала.

Дидактический тест по каждой из тем содержит 45 тестовых заданий. Время, отводимое для выполнения, — 90 минут.

При выполнении заданий с формулировкой «Выберите правильный вариант ответа» следует выбрать один номер ответа из предложенных.

При выполнении заданий с формулировкой «Выберите один или несколько правильных вариантов ответа» следует

выбрать один или более правильных ответов из предложенных.

При выполнении заданий с формулировкой «Дополните» нужно определить пропущенную информацию.

При выполнении заданий с формулировкой «Установите соответствие» следует найти однозначные связи между позициями первого и второго столбцов, чтобы одной позиции первого столбца соответствовала только одна позиция второго.

Проверка тестовых заданий осуществляется с помощью утвержденных ключей.

Оценка тестовых заданий производится в соответствии с критериями:

<i>№ п/п</i>	<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Процент правильных ответов</i>	<i>Оценка по общепринятой шкале</i>
1	39–45	86 %–100 %	Отлично
2	32–38	71 %–85 %	Хорошо
3	25–31	57 %–70 %	Удовлетворительно
4	0–24	0 %–56 %	Неудовлетворительно

Практикум подготовлен с учетом десятилетнего опыта преподавания автора в Екатеринбургской академии современного искусства.

Тема 1. Основы теории государства и права

Тестовые задания

1. Выберите правильный вариант ответа.

Система научных воззрений, объясняющих причины появления государства и права, называется:

- 1.1. Историей государства и права.
- 1.2. Учебной дисциплиной «Проблемы теории государства и права».
- 1.3. Наукой «Теория государства и права».
- 1.4. Теорией происхождения государства и права.

2. Выберите правильный вариант ответа.

Термин «государство» впервые ввел в научный оборот:

- 2.1. Н. Макиавелли.
- 2.2. Цицерон.
- 2.3. Аристотель.
- 2.4. Конфуций.

3. Выберите правильный вариант ответа.

Государство как «общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы», определил:

- 3.1. Л. И. Петражицкий.
- 3.2. И. Кант.
- 3.3. Т. Гоббс.
- 3.4. Д. Локк.

4. Выберите правильный вариант ответа.

Исторически сложившееся направление в понимании государства как совокупности органов государства и его должностных лиц, выделяемых из общества, именуется ... подходом к пониманию государства:

- 4.1. Объективным.
- 4.2. Широким.
- 4.3. Адекватным.
- 4.4. Узким.

5. Выберите правильный вариант ответа.

Впервые теоретически отделил органы государства от общества и противопоставил их обществу:

- 5.1. Л. Морган.
- 5.2. Н. Макиавелли.
- 5.3. И. Кант.
- 5.4. Ж. Боден.

6. Выберите правильный вариант ответа.

Совокупность теоретических представлений о сущности государства, построенная на том, что управлять обществом, властвовать могут и должны только профессионалы-управленцы, специалисты-менеджеры, так как только они способны правильно определять действительные потребности общества, находить оптимальные пути их удовлетворения и общественного развития в целом, образует:

- 6.1. Марксистскую доктрину сущности государства.
- 6.2. Технократическую доктрину сущности государства.
- 6.3. Доктрину элит.
- 6.4. Демократическую доктрину сущности государства.

7. Выберите правильный вариант ответа.

С точки зрения временного показателя соотношения общества и государства последнее, по сравнению с обществом, возникло:

- 7.1. Почти одновременно.
- 7.2. Раньше.
- 7.3. Гораздо позже.
- 7.4. Одновременно.

8. Выберите правильный вариант ответа.

Происхождение государства вследствие завоевания одного племени другим и удержания последнего в подчинении объясняется сторонниками:

- 8.1. Теории насилия.
- 8.2. Расовой теории происхождения государства.
- 8.3. Патриархальной теории происхождения государства.
- 8.4. Марксистской теории.

9. Выберите правильный вариант ответа.

Появление государства в результате добровольного договорного объединения людей объясняется сторонниками ... теории.

- 9.1. Органической.
- 9.2. Патриархальной.
- 9.3. Исторической.
- 9.4. Естественно-правовой.

10. Выберите правильный вариант ответа.

Происхождение государства в результате объединения людей под влиянием биологических законов естественного отбора объясняется сторонниками теории:

- 10.1. Исторической.
- 10.2. Органической.
- 10.3. Договорной.
- 10.4. Материалистической.

11. Выберите правильный вариант ответа.

Происхождение государства вследствие раскола общества на антагонистические классы объясняется приверженцами:

- 11.1. Органической теории происхождения государства.
- 11.2. Теории насилия.
- 11.3. Материалистической теории происхождения государства.
- 11.4. Патриархальной теории происхождения государства.

12. Выберите правильный вариант ответа.

Государство представляется закономерным итогом потребности человека в общении как совершенной формой эмоционального общения, обеспечивающая человеку приспособление к изменениям окружающей среды, сторонниками ... теории:

- 12.1. Естественно-правовой.
- 12.2. Исторической.
- 12.3. Психологической.
- 12.4. Органической.

13. Выберите правильный вариант ответа.

Внешнее и внутреннее насилие рассматривается в качестве причины появления государства сторонниками теории:

- 13.1. Расовой.
- 13.2. Органической.
- 13.3. Нормативистской.
- 13.4. Завоеваний.

14. Выберите правильный вариант ответа.

Роль идеологического, научного обоснования необходимости и правомерности колониальных захватов развитыми государствами Запада отсталых народов Африки, Азии, Латинской Америки играла:

- 14.1. Расовая теория.
- 14.2. Теория завоеваний.
- 14.3. Историческая теория.
- 14.4. Теория насилия.

15. Выберите правильный вариант ответа.

Совокупность теоретических представлений о сущности государства, в соответствии с которой власть принадлежит экономически господствующему классу и осуществляется в его интересах, образует:

- 15.1. Технократическую доктрину сущности государства.
- 15.2. Марксистскую доктрину сущности государства.
- 15.3. Демократическую доктрину сущности государства.
- 15.4. Доктрину элит.

16. Выберите правильный вариант ответа.

По формационному критерию государства подразделяются на:

- 16.1. Демократическое и антидемократическое.
- 16.2. Восточное и западное.
- 16.3. Древнее, средневековое и современное.
- 16.4. Рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое.

17. Выберите правильный вариант ответа.

Цивилизационный критерий типологии государств исходит из:

- 17.1. Государственного режима.
- 17.2. Принадлежности государственной власти определенному классу.
- 17.3. Уровня влияния на развитие государства фактора культуры.
- 17.4. Влияния на развитие государства фактора культуры.

18. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

Из перечисленных признаков государства к внешним признакам относятся:

- 18.1. Герб.
- 18.2. Право.
- 18.3. Аппарат принуждения.
- 18.4. Гимн.
- 18.5. Аппарат управления.

19. Выберите правильный вариант ответа.

Общим для всех теорий происхождения государства и права является понимание их сторонниками того факта, что государство и право:

- 19.1. Существовали не всегда.
- 19.2. Возникли по воле Бога.
- 19.3. Возникли вследствие сознательной, целенаправленной деятельности людей.
- 19.4. Возникли вследствие экономического и социального развития общества, усложнения его структуры и социальных связей.

20. Выберите правильный вариант ответа.

Идея народного суверенитета впервые выдвинута приверженцами теории:

- 20.1. Естественно-правовой.
- 20.2. Марксистской.

20.3. Нормативистской.

20.4. Исторической.

21. Выберите правильный вариант ответа.

Совокупность научных представлений о соотношении государства и права, которая исходит из тезиса о том, что право выше и важнее государства, именуется концепцией:

21.1. Марксистской.

21.2. Либеральной.

21.3. Этатически-тоталитарной.

21.4. Технократической.

22. Выберите правильный вариант ответа.

Теория, утверждающая, что право зарождается и развивается самопроизвольно (примерно так же, как и язык), а не декретируется законодателем, и вытекает из национального, народного сознания, а законодатель должен лишь уловить этот народный дух и превратить его, посредством норм, в действующее законодательство, называется:

22.1. Чистой теорией права.

22.2. Естественнo-правовой теорией.

22.3. Исторической теорией.

22.4. Органической теорией.

23. Выберите правильный вариант ответа.

Право как дарованное богом искусство добра и справедливости трактуется:

23.1. Теологической теорией.

23.2. Психологической теорией.

23.3. Чистой теорией права.

23.4. Органической теорией.

24. Выберите правильный вариант ответа.

Марксистская теория видела в праве прежде всего:

24.1. Общесоциальную сущность.

24.2. Классовую сущность.

- 24.3. Божественную сущность.
- 24.4. Меру добра и справедливости.

25. Выберите правильный вариант ответа.

Теологическая теория видела в праве:

- 25.1. Божественную сущность.
- 25.2. Естественную и неотчуждаемую природу.
- 25.3. Общесоциальную сущность.
- 25.4. Классовую сущность.

26. Выберите правильный вариант ответа.

Психологическая теория выделяет в праве два уровня:

- 26.1. Частное право и публичное право.
- 26.2. Естественное право и позитивное право.
- 26.3. Диспозитивный и императивный.
- 26.4. Интуитивное право и позитивное право.

27. Дополните.

Право — это система устанавливаемых и охраняемых государством ... регулирующих отношения в обществе.

28. Выберите правильный вариант ответа.

Правила поведения, складывающиеся на основе имеющих в ту или иную эпоху в сознании общества представлений о добре, зле, справедливости, чести, достоинстве и т. д., называются:

- 28.1. Нормами морали.
- 28.2. Нормами обычаев.
- 28.3. Правовыми нормами.
- 28.4. Корпоративными нормами.

29. Выберите правильный вариант ответа.

Деятельность органов государства или всего народа в сфере создания правовых актов называется:

- 29.1. Социальным регулированием.
- 29.2. Правотворчеством.
- 29.3. Правовым регулированием.
- 29.4. Подзаконным нормотворчеством.

30. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

Из перечисленных видов социальных норм государственным принуждением обеспечиваются(-ются):

- 30.1. Нормы морали.
- 30.2. Религиозные нормы.
- 30.3. Нормы обычаев.
- 30.4. Корпоративные нормы.
- 30.5. Правовые нормы.

31. Выберите один правильный вариант ответа.

Сущностные характеристики права, которые отличают его от других регуляторов общественных отношений и в своей совокупности образуют понятие права, называются:

- 31.1. Элементами права.
- 31.2. Свойствами права.
- 31.3. Признаками права.
- 31.4. Функциями права.

32. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

Из перечисленных государств англосаксонская система права характерна для:

- 32.1. Австралии.
- 32.2. Германии.
- 32.3. США.
- 32.4. Англии.
- 32.5. Канады.

33. Выберите правильный вариант ответа.

Совокупность представлений, знаний, убеждений, оценок и чувств людей к праву и государственно-правовым явлениям, т. е. отражение права в сознании общества, социальной группы, конкретной личности, именуется:

- 33.1. Правопониманием.
- 33.2. Правосознанием.
- 33.3. Правотворчеством.
- 33.4. Правовым воспитанием.

34. Выберите правильный вариант ответа.

Отрицательное отношение к праву, закону и правовым формам организации общественных отношений, называется:

- 34.1. Неправильным правопониманием.
- 34.2. Низким правосознанием.
- 34.3. Правовым нигилизмом.
- 34.4. Низким уровнем правовой культуры.

35. Выберите правильный вариант ответа.

Основным источником российского права является:

- 35.1. Договор.
- 35.2. Правовой обычай.
- 35.3. Нормативный правовой акт.
- 35.4. Судебный прецедент.
- 35.5. Доктрина (юридическая наука).

36. Выберите правильный вариант ответа.

Основными структурными элементами нормативного правового акта, содержащими законченные нормативные положения, являются:

- 36.1. Разделы и главы.
- 36.2. Части и разделы.
- 36.3. Главы и статьи.
- 36.4. Главы и параграфы.
- 36.5. Нормы права.
- 36.6. Статьи или пункты (в зависимости от вида нормативного акта).

37. Выберите правильный вариант ответа.

Правилами юридической техники предусмотрено:

- 37.1. Совпадение нормы права и статьи нормативного акта.
- 37.2. Включение нескольких норм в одну статью нормативного акта.
- 37.3. Расположение одной нормы в нескольких статьях нормативного акта.
- 37.4. Все вышеназванные варианты.

38. Расположите нормативные правовые акты по их иерархии.

- А. Нормативные акты органов местного самоуправления.
- Б. Законы субъектов РФ.
- В. Подзаконные акты органов власти субъектов РФ.
- Г. Конституция РФ.
- Д. Федеральные законы
- Е. Постановления Правительства РФ.
- Ж. Нормативные акты министерств и ведомств РФ.
- З. Нормативные указы Президента РФ.
- И. Федеральные конституционные законы.
- К. Ратифицированные международные договоры и соглашения.

39. Выберите правильный вариант ответа.

Отменить закон может:

- 39.1. Законодательный орган.
- 39.2. Верховный Суд РФ.
- 39.3. Конституционный Суд РФ.
- 39.4. Президент РФ.

40. Выберите правильный вариант ответа.

Структура правоотношения включает:

- 40.1. Субъекты и объекты.
- 40.2. Субъективное право и юридическую обязанность.
- 40.3. Субъект, объект, субъективное право и юридическую обязанность.
- 40.4. Субъекты, объекты правоотношения, содержание правоотношения, основание возникновения (юридический факт).

41. Выберите правильный вариант ответа.

Субъектами правоотношений могут быть:

- 41.1. Только люди.
- 41.2. Только организации.
- 41.3. Только публичные образования.
- 41.4. Люди и публичные образования.
- 41.5. Публичные образования и организации.
- 41.6. Люди, организации, публичные образования.

42. Выберите правильный вариант ответа.

Объектами правоотношений могут быть:

- 42.1. Материальные блага.
- 42.2. Нематериальные личные блага.
- 42.3. Поведение, действия субъектов.
- 42.4. Работы, услуги и их результаты.
- 42.5. Продукты духовного творчества.
- 42.6. Ценные бумаги, официальные документы.
- 42.7. Все перечисленное.

43. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------------|--|
| 43.1. Отрасль права | А. Часть отрасли права, регулирующая относительно самостоятельный блок однородных общественных отношений присущим ей методом правового регулирования |
| 43.2. Правовой институт | Б. Часть системы права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений, с присущим ей особым методом правового регулирования |
| 43.3. Подотрасль права | В. Элемент отрасли права, включающий совокупность юридических норм, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений |

44. Выберите правильный вариант ответа.

Правонарушение — это:

- 44.1. Общественно-опасное (вредное) противоправное действие или бездействие.
- 44.2. Любое нарушение права.
- 44.3. Виновное общественно-опасное противоправное деяние.

45. Дополните:

Видами юридической ответственности являются:
уголовная, административная, гражданско-правовая,

... и ...

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru