

Предисловие

Пособие предназначено для развития навыка решения текстовых задач и может быть использовано как на уроках, так и при самостоятельных занятиях учащимися 1 класса. Тренажёр содержит разнообразные задания для работы с текстовой задачей (определение структурных элементов задачи, зависимости между данными и искомой величиной, представление на модели, планирование хода решения и запись решения по действиям или с помощью математического выражения).

ФГОС НОО предполагает обучение решению текстовых задач на основе общего подхода, что и реализовано в данном пособии. Умение работать с простейшими графическими схемами, знаковыми моделями, таблицами является одним из планируемых результатов изучения курса математики в начальной школе. В 1 классе учащиеся знакомятся с самим понятием «задача», с составными частями текстовой задачи: «условие», «вопрос», «данные». Зачастую на этапе введения задач возникают затруднения, связанные с пониманием смысла условия, вопроса. Для преодоления этих трудностей в пособии к большинству задач приведены рисунки, вспомогательные схемы, вопросы к действиям, планы решения, таблицы и т. п. Это поможет учащимся, испытывающим трудности при решении текстовых задач, выполнить анализ условия и вопроса, найти пути решения и справиться с заданиями. Наиболее сложные задачи отмечены звёздочкой.

В конце пособия помещены ответы, которые не только служат для проверки правильности решения, но и способствуют развитию навыка самоконтроля и самооценки у учащихся.

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых элементов содержания по математике (см. приказ Министерства просвещения РФ № 704 от 09.10.2024). В 1 классе в разделе текстовых задач проверяемые элементы включают:

- понимание структуры задачи и смысла арифметических действий (сложения и вычитания);
- решение задачи в одно действие;
- составление текстовой задачи по образцу.

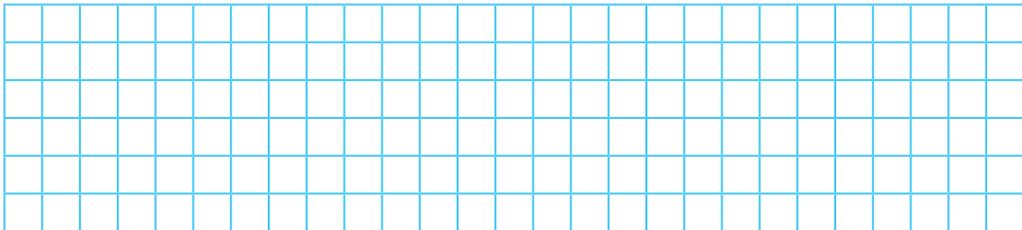
В результате работы с тренажёром первоклассник научится решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.

Данный тренажёр целенаправленно подготовит ученика к успешному выполнению всех требований, предъявляемых к результатам освоения программы по математике за 1 класс в области решения задач.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (ПРОСТЫЕ)

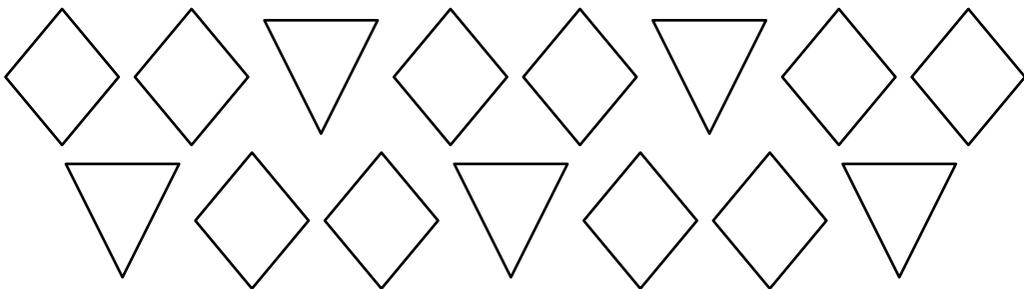
1. Сделай схематический рисунок, обозначив каждое животное кружком, и реши задачу.

На лугу паслись 3 козы и 2 овцы. Сколько домашних животных паслось на лугу?



2. Закрась карандашом на рисунке нужное количество змеев и реши задачу.

Ребята запустили 6 воздушных змеев четырёхугольной формы и 3 – треугольной формы. Сколько всего воздушных змеев запустили ребята?



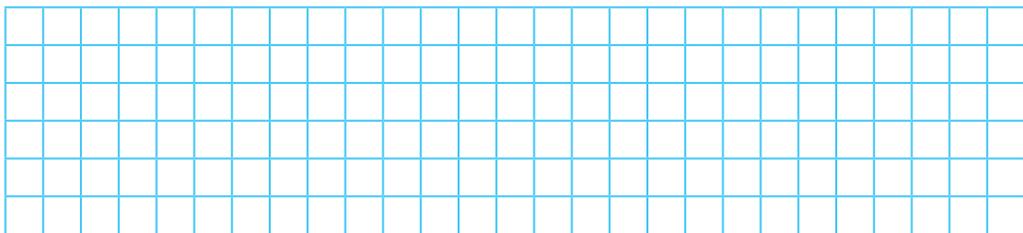
6. Рассмотрю решение задачи и впишу в условие числовые данные.

У кошки Мурки родились _____ чёрных котёнка и _____ рыжий. Сколько котят родилось у Мурки?

$$4 + 1 = 5 \text{ (к.)}$$

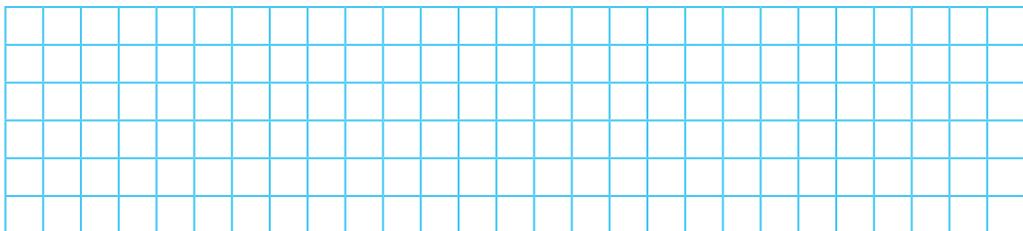
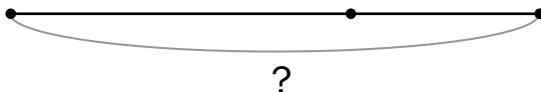
7. Сделай схематический рисунок, обозначив каждую морковку треугольником, и реши задачу.

Аня отдала кроликам все морковки, которые принесла из дома: 3 морковки белому кролику и столько же серому. Сколько морковок принесла Аня из дома?



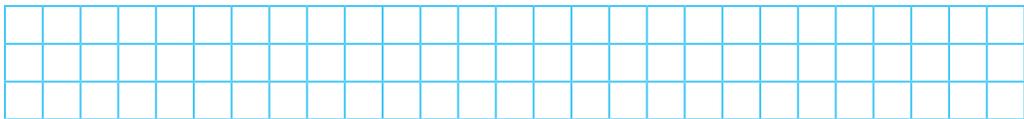
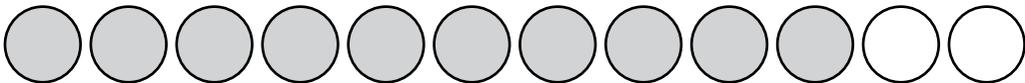
8. Сделай сначала схематический рисунок, обозначив каждую шашку кружком. Затем рассмотри чертёж и обозначь на нём данные. А потом реши задачу.

К концу игры на шашечной доске осталось 5 чёрных и 3 белые шашки. Сколько шашек осталось на доске?



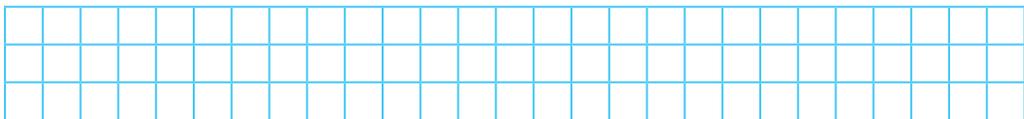
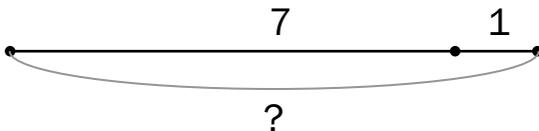
9. Рассмотрим схематический рисунок и реши задачу.

На даче дети отдыхали неделю и ещё 3 дня. Сколько дней отдыхали дети на даче?



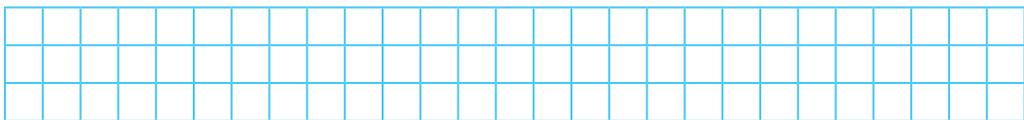
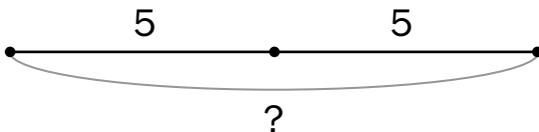
10. Рассмотрим схематический чертёж и реши задачу.

В автомобиле могут ехать 7 пассажиров и водитель. Сколько всего человек может ехать в автомобиле?



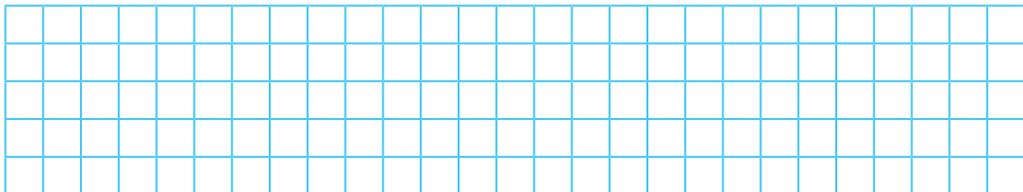
11. Рассмотрим схематический чертёж и реши задачу.

В голубую и белую вазы поставили по 5 роз. Сколько роз поставили в обе вазы?



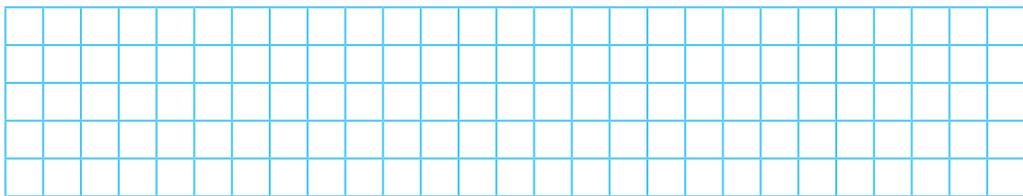
- 12.** Сделай схематический рисунок, обозначив каждую дыню кружком. Зачеркни дыни, которые купили, и реши задачу.

На прилавке лежало 8 дынь. Мы купили 2 дыни. Сколько дынь осталось на прилавке?



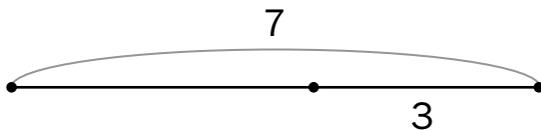
- 13.** Сделай схематический рисунок, обозначив каждый тюльпан кружком. Зачеркни тюльпаны, которые срезали, и реши задачу.

В теплице распустилось 9 тюльпанов. Срезали 3 тюльпана. Сколько тюльпанов осталось?



- 14.** Обозначь на чертеже вопрос и реши задачу.

Во дворе играли 7 ребят. Из них 3 человека ушли обедать. Сколько человек осталось играть?



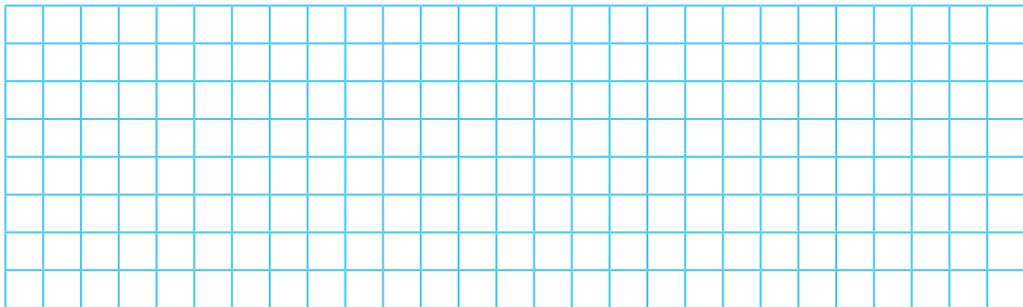
18. Укажи на чертеже данные, вопрос и реши задачу.

В школьном саду посадили 3 яблони, а затем ещё столько же. Сколько всего яблонь посадили в школьном саду?



19. Сделай схематический чертёж и реши задачу.

На птичьем дворе клевали зерно 5 куриц, к ним прибежали ещё 3 курицы. Сколько куриц стало на птичьем дворе?



20. Выбери верное решение задачи, вычисли значение выражения и запиши ответ.

У Ани было 4 диска с развивающими играми. Ей подарили ещё 2 диска. Сколько дисков с играми стало у Ани?

а) $4 + 4 =$ _____

в) $4 + 2 =$ _____

б) $4 - 2 =$ _____

г) $2 + 2 =$ _____



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru