

Предисловие

В школу приходят дети с разными способностями и с разной дошкольной подготовкой. Каждому учителю приходится учитывать индивидуальные различия в познавательной деятельности младших школьников: памяти, мышлении, речи и внимании.

Особую актуальность в таких условиях приобретают разработка и внедрение в процесс обучения различных форм дифференциации педагогической помощи младшим школьникам. Дифференцированные по сложности задания активизируют рефлексию, учат школьников рассуждать и аргументировать. С помощью таких заданий определяется уровень развития и успеваемости целого класса и каждого ученика в отдельности.

В данном пособии представлены дифференцированные задания, предназначенные для проведения проверочных работ по основным разделам программы по русскому языку для 4 класса: «Предложение», «Части речи». Имеются три уровня сложности – А, Б и В. Задания составлены таким образом, что учитель может предложить их одному ученику, группе учащихся или всему классу. Это позволяет реализовывать дифференцированный подход в обучении и своевременно определять качество усвоения материала на обязательном и более высоком уровне.

Выполнение данных заданий даёт возможность школьникам отработать полученные навыки, а также побуждает их к осуществлению различных мыслительных операций: сравнению, обобщению, абстракции, конкретизации, классификации и систематизации. Возможность выбора задания создаёт предпосылки успешности выполнения работы.

Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС-2021 и ФОП НОО по учебному предмету «Русский язык».

Адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А

1. Найди и выпиши предложения. Разбери их по членам.

Лопнули душистые клейкие листочки. Красивая река. Самолёт. На зелёных склонах пестреют ранние цветы. Солнце коснулось тихой воды у берега.

2. Спиши, вставь пропущенные буквы. Выдели во всех предложениях главные члены.

Зимняя ночь

(В) л..су наступила ночь. (По) ств..лам и суч..ям толстых д..рев..ев постукивал м..р..зец. С в..ршин ели хлоп..ями посыпался лё..кий серебристый иней. В тёмном высоком небе блестели яркие зимние звёзды. Вот хрустнула и сл..малась мёрзлая ветка. Прокрич..л филин. (В) ч..ще что-то ухнуло и страшно зах..хотало. (По) алмазной скатерти сн..гов проб..жали лё..кие ласки. Тихо прол..тела над сн..жными сугробами с..ва.

По И. Соколову-Микитову

3. Найди и выпиши предложения с обстоятельствами места – существительными с предлогами.

1) Как-то летом жила в избушке девочка Анника со своей мамой. 2) Однажды Маша взяла корзинку и пошла в лес за черникой. 3) Вдруг девочка услышала какой-то шорох. 4) На полянке подружки набрали полные корзинки крупных спелых ягод. 5) Куклы умели жить весело и дружно.

4. Спиши предложения. Выпиши сначала главные члены, затем словосочетания вместе с вопросами.

- 1) Любопытные сороки резко стрекотали в вышине.
- 2) Семена одуванчика собраны в пушистый шарик.
- 3) Ночная тьма укрылась в густой листве деревьев.

5. Найди главные члены в предложении и укажи правильный ответ.

После весеннего дождя всё в берёзовой роще дышало необыкновенной свежестью.

- 1) свежестью дышало
- 2) дышало в роще
- 3) всё дышало
- 4) всё в роще

Б

1. Прочитай. Составь из слов каждой строчки предложения так, чтобы выделенное слово было первым. Разбери предложения по членам.

- 1) удивительное, **стояло**, лето
- 2) день, очередной, жаркий, **начался**
- 3) пожелтела, зноя, **от**, трава, сильного
- 4) лениво, **по**, ветерок, полянке, пробежал
- 5) удар, сильный, **раздался**
- 6) первый, за, соседней, пробормотал, **это**, рощей, гром
- 7) переползла, **тёмная**, солнце, через, и, туча, закрыла, медленно, рощу
- 8) смотрели, с, опаской, тучу, **путники**, на
- 9) вспыхнула, **на**, молния, тёмном, ослепительная, небе

2. Прочитай. Раздели текст на предложения и запиши его. Подчеркни в первом и последнем предложениях главные члены.

Солнце освещало моховое болото по краям болото поросло частым березняком среди берёз темнели молодые осинки земля в низинах покрылась зелёным мхом на буграх – кусты брусники и черники в воздухе – запах трав на берёзах золотились первые пряди жёлтые деревья искрились огоньками в каждой травинке вспыхивал солнечный луч.

По Н. Сладкову

3. Расположи абзацы текста так, чтобы получился связный рассказ. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Подчеркни в предложениях главные члены и обстоятельства. Над каждым обстоятельством напиши вопрос, на который оно отвечает.

Кукушка

Вернутся птич..ки и (не) заметят в гн..зде ещё одно яйцо. Они выс..дят вместе со св..ими пт..нцами кукушонка.

В марте наступает в..сна. Все птицы в..ют гнёзда, потом выращивают пт..нцов. А вот кукушка гн..зда (не) в..ёт.

Она и д..тей (не) выращивает. Найдёт кукушка гн..здо каких-нибудь птичек, прит..ится и ждёт момента. Хозяева ул..тят, а она тихо подложит своё яйцо (в) гн..здо.

4. В каком предложении существительное **солнце** – подлежащее?

1) Тёмные тучи скрыли солнце. 2) Солнцем согрета вся земля. 3) Мы наблюдали закат солнца. 4) Вот и выглянуло ясное солнце.

5. Спиши, вставь в предложения определения. Озаглавь текст. Подчеркни в предложениях главные члены и определения.

___ утро. На ___ горизонте показались отблески зари. Тихо и прохладно в ___ роще в этот ___ час. Вот показалось солнце. Проснулся ___ лес. ___ ветерок прошелестел по листочкам ___ богатырей.

Слова для справок: могучих, утренний, шумный, далёком, дубовой, летнее, лёгкий.

В

1. Прочитай. Найди и выпиши предложение, которое соответствует схеме: — .

На смену морозу пришла оттепель. Снег заковала хрустящая глазурная корочка. Оделись берёзы. Сыплет мелкая водяная пыль. Сыпучий снег стал гремучим. Всё похрустывает и позванивает.

По Н. Сладкову

2. Прочитай. Составь из слов предложения, вставь пропущенные буквы. Подчеркни в предложениях главные члены, обстоятельства и определения.

- 1) палатки, площ..дке, мы, (на) н..члег, разбили, на, ост..новились, и, гла..кой
- 2) прошла, спокойно, ноч..
- 3) утро, наступило, раннее
- 4) огл..дел, мес..ность, я
- 5) снег, белел, пуш..стый
- 6) горным, плывёт, вот, ..рёл, склоном, над
- 7) св..стит, крыл..ях, в, распахнутых, ветер, его
- 8) м..лч..ливая, (по) склону, тень, ск..льзит

3. Составь и напиши по одному предложению на темы: «В осеннем лесу», «Осенний солнечный день». Подчеркни главные члены предложений. Укажи части речи.
4. Прочитай. Закончи сказку. Второе предложение разбери по членам. Назови в предложении все словосочетания и запиши их с вопросами.

Снежинки

Жили-были снежинки. Родились они высоко над землёй. Росли они не по дням, а по часам. Снежинки с каждым днём делались наряднее.

5. Восстанови последовательность предложений так, чтобы получился связный рассказ. Запиши текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Разбери предложения по членам.
 - 1) Ноги т..нули в сухом к..ричевом мху.
 - 2) Пахло гар..ю.
 - 3) Весь день мы шли с..сновыми л..сами.
 - 4) От первой спич..ки лес мог вспыхнуть.
 - 5) Мес..ность была нам незнакома.
 - 6) Жара измучила нас.
 - 7) Мы свернули (с) тр..пинки и (по) шли (по) п..лянке.
 - 8) Мы (не) разв..дили к..стра.

ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



1. Спиши. Поставь, где нужно, запятые. Любое предложение разбери по членам.

1) На реке раскрылись белые кувшинки жёлтые лилии. Летают над водой белые и синие стрекозы. На листе подорожника сидит зелёный кузнечик играет на скрипке.

2) В августе стрижи не залетали в норки садились на землю клевали глину у осенних луж. На рассвете стайка птиц помчалась за леса за горы за край земли. Птицы тревожно и тоскливо кричали.

2. Прочитай пословицы. Спиши, расставь знаки препинания.

1) Не думай взять а думай отдать.

2) Труд человека кормит а лень портит.

3) От малой искры да большой пожар.

4) Не годы сближают людей а минуты.

3. Прочитай. Выпиши сначала предложения с однородными подлежащими, затем – с однородными сказуемыми и в конце – с однородными второстепенными членами.

1) Светлой струйкой ручейки вьются, пенятся, журчат. 2) Над цветком летают бабочки, шмели, пчёлы.

3) Чудесные серёжки свисают с веток осины, орешника, ольхи. 4) В саду созрели сливы, яблони, груши. 5) Белые, золотые, синие качаются над головой цветы.

4. Спиши, вставь пропущенные буквы. Подчеркни союзы, которые соединяют однородные члены.

1) Книга мала, а ума придала. 2) Ни..кое со..нце уже не греет, но блестит ярче прежнего. 3) Друга ищи, а найдёшь – бер..ги. 4) Свежий в..терок ш..велит и гонит пож..лтевшие листья. 5) Ч..йки л..ниво и тихо качались на в..лнах.

5. Письменно ответь на вопросы. Подчеркни однородные члены.

- 1) Какие животные обитают в наших лесах?
- 2) Какие съедобные грибы растут в лесу?
- 3) Чем питаются медведи?
- 4) Что собирают люди на огороде осенью?

Б

1. Добавь в предложения однородные члены.

Ласточка питается мухами, _____, _____. Она _____ с раскрытым клювом и _____ добычу на лету. Цапли живут на _____ и _____. Они кормят своих птенцов _____, _____. Дятел _____ деревья, _____ из-под коры вредных насекомых.

Слова для справок: долбит, комарами, болотах, рыбками, мошками, лягушками, ловит, озёрах, летает, достаёт.

2. Составь предложения с однородными членами.

- 1) капусту, морковь, свёклу
- 2) жёлтые, красные листья
- 3) читаем, пишем, рисуем
- 4) купаемся и загораем
- 5) выполнил, но допустил ошибку

3. Спиши, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Поставь в конце предложений нужный знак препинания. Во втором и в третьем предложениях первого рассказа подчеркни главные члены. Во всех предложениях первого абзаца второго рассказа подчеркни главные члены.

Красиво было (в) л..су в этот ранний ч..с (!?) Тихо шумели кач..лись б..рё..ки (!?) (С) лист..ев ст..кали свинцовые капли р..сы (!?) (На) д..рев..ях (в) тр..ве уже л..жали сл..ды осени (!?) Остро пахло сырой з..млём прелыми лист..ями (!?) Из вороха опавших лист..ев тр..вы валежника выглядывают гр..бы (!?) Р..бята пошли в ре..кий березняк (!?) А вот и л..сной царь – белый гри.. (!?) Он ст..ял на крепкой но..ке (!?) Как х..рош этот гри.. (!?)

Смена времён

На в..ршине высокой горы живёт зима (!?) Вот пол..тела она над широкими полями густыми л..сами в дальние края (!?)

Огромные крылья поднимают снежные бураны метели (!?) Пух от её широких крыльев лежит на тропинке д..рожке на льду реч..ки (!?) Медленно ложится он на вершине сосны (!?) В л..су тихо и грустно (!?)

Но время идёт (!?) В свои права вступает в..сна (!?) Она будит руч..и поля л..са д..рев..я (!?) Лучи со..нца радостно заливают всю окрестность (!?) Здравствуй, в..сна (!?) А ты ждёшь в..сну (!?)

4. Составь три предложения: одно – с однородными подлежащими, другое – с однородными сказуемыми, а третье – с однородными дополнениями.

5. Прочитай. Раздели текст на предложения и запиши его. Расставь знаки препинания. Подчеркни однородные члены предложения.

Русская матрёшка

Село Абрамцево находится недалеко от Москвы почти 80 лет назад там жили и работали замечательные художники они придумали создали деревянную куклу в большой кукле пряталось целое семейство необычная матрёшка нравилась детям и взрослым теперь эту деревянную игрушку изготавливают на фабриках многих городов на матрёшках мы видим яркие сарафаны узорчатые платки красивые передники платки сарафаны и передники разрисованы цветами ягодами.

В

1. Спиши, вставь пропущенные слова и знаки препинания.

Утро

Раннее летнее утро. Земля освободилась от холодной _____. Из-за леса выплывало солнце. Его лучи обласкали природу. Они пробежали по веточкам сирени черёмухи заглянули на поляну. На каждой травинке на мохнатом листочке лежат росинки. Всё блестит. Молодая змейка спала под кустом. Ночью росинка застыла на её голове. Сквозь листву глядели редкие ягодки _____, _____. Вот лес _____ и _____. Свежестью жизнью повеяло от зелёной листвы. Она приветливым шумом встречала утро. У звонкого _____ склонились незабудки колокольчики ландыши. Тонкий _____ идёт от трав и цветов.

Слова для справок: очнулся, аромат, земляники, ручья, черники, ночи, зашумел.

2. Спиши, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы и союзы. Расставь знаки препинания.

1) Счаст..е (в) воздухе (не) в..ётся ____ руками достаётся. 2) Л..тела пташка высоко ____ села недалеко. 3) Журавль высоко л..тает ____ р..ки (не) пок..дает. 4) На всякий цв..ток пчёлка садится ____ не со всякого мёд б..рёт. 5) Мал с..л..вей ____ г..л..сок велик.

3. Составь пословицы и запиши их, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы и запятые.

Звал волк козу на обед...	...а поп..дает метко.
Ласточ..ка ден.. начинает...	...а мысли.
В книге ищи не буквы...	...да коза (не) идёт.
Снайпер б..ёт редко...	...а с..л..вей конч..ет.

4. Выполни устно. Закончи предложения.

- 1) Однородными могут быть и ____, и ____.
- 2) Однородные члены предложения соединяются как ____, так и ____.
- 3) Если союз **и** одиночный, запятая ____.
- 4) Если союз **и** повторяющийся, запятая ____.
- 5) Если однородные члены соединяются без помощи союзов, между ними ____.
- 6) Если в предложении одна грамматическая основа, то это ____ предложение.
- 7) Если в предложении две грамматические основы, то это ____ предложение.

ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А

1. Прочитай. Найди и выпиши сложные предложения, расставь знаки препинания.

1) В лесу мы собирали грибы и ягоды. 2) Наступит осень и улетят птицы. 3) Я люблю не только рисовать но и петь. 4) В небе сияет яркое солнце ветер кружит пыль по дороге.

2. Прочитай. Выпиши главные члены каждого предложения.

Осень заглянула в сады. Пспевают осенние яблоки. Ветки деревьев так и клонятся от спелых плодов. В ясный день садоводы собирают урожай. В саду слышатся звонкие голоса школьников. В ящиках лежат краснобокие яблоки. Как красиво выглядят они рядом с жёлтой антоновкой! Скоро город получит много свежих фруктов.

По Г. Скребицкому

3. Спиши. Подчеркни в каждом предложении главные члены.

Рыбаки

Кот Епифан и старик часто рыбачили. Старик удил рыбу, а Епифан рядом сидел. Маленькую рыбку старик отдавал коту. Однажды он выдернул из воды ерша и протянул коту. Епифан куда-то пропал. Кот лежал на бревне, опустил лапу в воду. Вот плывут стайкой рыбёшки. Кот подцепил когтями одну рыбку и съел. Теперь Епифан сам рыбу ловит, а старик на него не нарадуется.

По Е. Чарушину

1. Спиши, расставь знаки препинания. Подчеркни в каждом предложении главные члены. Вырази основную мысль рассказа пословицей: «Тяжело в учении – _____».

Суворов

С раннего детства Суворов мечтал о службе в армии. Однако ему мешало слабое здоровье. Частые болезни огорчали Суворова и он решил закаляться.

Вот наступают зимние холода и все одеваются в тёплые шубы. Маленький Суворов накинет лёгкую курточку и целый день проводит на улице.

Наступает весна вскрываются реки. Суворов бросается в студёную воду. Мальчик много ходил хорошо ездил верхом. Суворов окреп и в шестнадцать лет он поступил на военную службу.

По С. Алексееву

2. Спиши, вставь пропущенные буквы. Добавь подходящие по смыслу слова. Подчеркни в каждом предложении главные члены.

Ландыши

Ландыш не только _____ цветок. Это растение _____ ц..лебными свойствами. Цветки ландыша – отличное _____ для б..льного сердца. Из _____ цветков делают капли.

Наши _____ знают о п..лезных свойствах ландыша, _____ растение от уничт..жения, _____ на пришкольных учас..ках.

По Н. Верзилину

Слова для справок: обладает, школьники, красивый, оберегают, лекарство, размножают, свежих.

3. Составь сложные предложения и запиши.

Небо заволокли тучи. Из леса слышались голоса первых птиц. Начинает пригревать весеннее солнце. По лугам стал расстилаться туман. На проталинах появляется первая травка. Наступило раннее утро.

В

1. Составь из слов предложения. Спиши, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркни в каждом предложении главные члены.

- 1) разноцветные, вся, цв..тами, (в) воздухе, а, бабоч..ки, п..ляна, н..сились, п..стрела
- 2) (в) воздухе, ласковое, аромат, солнышко, ст..ял, трав, (с) неба, душ..стых, а, гл..дело
- 3) зацв..тает, белая, мёдом, и, гр..чиха, пахнет
- 4) вечер, и, скрылось, гаснет, (на) небе, со..нце

2. Прочитай. Раздели текст на предложения и запиши его, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Весной

Наступила в..сна (по) утрам ещё бывают лё..кие заморо..ки и тонен..кий лё.. (по) крывает лужи начинает св..тить яркое со..нце (по) улице помчались в..сёлые руч..и пот..нулись к со..нцу лист..я тр..винки греются в тёплых луч..х вороб..и.

Скоро (в) с..ду зацв..тут яблони груши вишни и сливы в з..лёных ветвях дерев..ев будут строить св..и гнёзда певчие птицы пройдёт время и появятся мален..кие птен..чики вокруг жизнь дв..жение.

По В. Папкиной

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru