

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Часть 1. ОСНОВАНИЯ

Урок 1. МЫСЛИТЬ, КАК ЭКОНОМИСТ.....	15
Урок 2. КАК МЫ ОТКРЫВАЕМ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ.....	27
Урок 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ, ВЫТЕКАЮЩИЕ ИЗ ПОНЯТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	49
Урок 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ «РОБИНЗОНА КРУЗО».....	71

## Часть II. КАПИТАЛИЗМ – РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Урок 5. ИНСТИТУТ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.....	99
Урок 6. ПРЯМОЙ ОБМЕН И БАРТЕРНЫЕ ЦЕНЫ.....	111
Урок 7. КОСВЕННЫЙ ОБМЕН И ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДЕНЕГ.....	135
Урок 8. РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА И СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ.....	151
Урок 9. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И КОНКУРЕНЦИЯ.....	165
Урок 10. ДОХОД, СБЕРЕЖЕНИЯ И ИНВЕСТИЦИИ.....	177
Урок 11. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ.....	193
Урок 12 ( <i>продвинутый</i> ). ПРОЦЕНТ, КРЕДИТ И ДОЛГ.....	221
Урок 13 ( <i>продвинутый</i> ). УЧЕТ ПРИБЫЛЕЙ И УБЫТКОВ.....	241
Урок 14 ( <i>продвинутый</i> ). РЫНОК АКЦИЙ.....	259

## Часть III. СОЦИАЛИЗМ: КОМАНДНАЯ ЭКОНОМИКА

Урок 15. ПРОВАЛЫ СОЦИАЛИЗМА — ТЕОРИЯ.....	279
Урок 16. ПРОВАЛЫ СОЦИАЛИЗМА — ИСТОРИЯ.....	303

## Часть IV. ИНТЕРВЕНЦИОНИЗМ: СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА

Урок 17. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦЕН.....	323
Урок 18. НАЛОГИ С ПРОДАЖ И НАЛОГИ НА ДОХОДЫ.....	345
Урок 19. ПОШЛИНЫ И ИМПОРТНЫЕ КВОТЫ.....	367
Урок 20. ИНФЛЯЦИЯ.....	419
Урок 21 ( <i>продвинутый</i> ). ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ.....	445
Урок 22 ( <i>продвинутый</i> ). ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ.....	465

# СОДЕРЖАНИЕ

## Часть 1. ОСНОВАНИЯ

<b>Урок 1. МЫСЛИТЬ, КАК ЭКОНОМИСТ</b> .....	15
1.1. Мыслить, как экономист .....	15
1.2. Является ли экономическая теория наукой? .....	17
1.3. Сфера и границы применимости экономической науки .....	18
1.4. Зачем изучать экономическую теорию? .....	21
Резюме урока .....	24
Новые термины .....	25
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	26
<b>Урок 2. КАК МЫ ОТКРЫВАЕМ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ</b> ....	27
2.1. Целенаправленная деятельность и бессознательное поведение .....	27
2.2. Отличия общественных наук от естественных .....	29
2.3. Успешность естественных наук по сравнению с общественными .....	32
2.4. Как мы открываем базовые экономические принципы? .....	39
Резюме урока .....	45
Новые термины .....	46
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	47
<b>Урок 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ, ВЫТЕКАЮЩИЕ ИЗ ПОНЯТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	49
3.1. Введение .....	49
3.2. Действуют только индивиды .....	50
3.3. У индивидов есть предпочтения .....	56
3.4. Предпочтения субъективны .....	58
3.5. Предпочтения — это ранжирование, а не измерение с помощью чисел .....	60
3.6. Предпочтения разных индивидов невозможно комбинировать .....	65

Резюме урока .....	68
Новые термины .....	69
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	70
<b>Урок 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ «РОБИНЗОНА КРУЗО» .....</b>	<b>71</b>
4.1. Введение .....	71
4.2. Робинзон создает блага с помощью своих умственных способностей .....	72
4.3. Потребительские и производственные блага .....	75
4.4. Земля, труд и капитальные блага .....	76
4.5. Доход, сбережения и инвестиции .....	78
4.6. Ценность благ относится к их отдельным единицам .....	85
4.7. Одним словом: как Робинзону следует действовать? .....	87
Резюме урока .....	92
Новые термины .....	93
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	95

## Часть II. КАПИТАЛИЗМ – РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

<b>Урок 5. ИНСТИТУТ ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ .....</b>	<b>99</b>
5.1. Обществу необходимы правила .....	99
5.2. Капитализм — это частная собственность .....	101
5.3. Рыночная экономика и свободное предпринимательство .....	103
Резюме урока .....	106
Новые термины .....	107
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	109
<b>Урок 6. ПРЯМОЙ ОБМЕН И БАРТЕРНЫЕ ЦЕНЫ .....</b>	<b>111</b>
6.1. Почему люди обмениваются друг с другом? .....	111
6.2. Прямой обмен / бартер .....	113
6.3. Цены .....	114
6.4. Как формируются цены при бартере .....	115
6.5. Добавление новых участников сужает интервал цен .....	125

Резюме урока .....	131
Новые термины .....	132
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	133
<b>Урок 7. КОСВЕННЫЙ ОБМЕН И ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДЕНЕГ .....</b>	<b>135</b>
7.1. Ограничения прямого обмена .....	135
7.2. Преимущества косвенного обмена .....	137
7.3. Преимущества денег .....	141
7.4. Кто изобрел деньги? .....	144
Резюме урока .....	148
Новые термины .....	149
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	150
<b>Урок 8. РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА И СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ .....</b>	<b>151</b>
8.1. Разделение труда и специализация .....	151
8.2. Почему специализация делает труд более производительным .....	154
8.3. Все становятся богаче благодаря концентрации на сравнительных преимуществах .....	157
Резюме урока .....	161
Новые термины .....	162
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	163
<b>Урок 9. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И КОНКУРЕНЦИЯ .....</b>	<b>165</b>
9.1. Предпринимательство .....	165
9.2. Конкуренция защищает потребителей .....	168
9.3. Конкуренция защищает работников .....	170
Резюме урока .....	174
Новые термины .....	175
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	176
<b>Урок 10. ДОХОД, СБЕРЕЖЕНИЯ И ИНВЕСТИЦИИ .....</b>	<b>177</b>
10.1. Доход, сбережения и инвестиции .....	177
10.2. Инвестиции увеличивают будущий доход .....	179
10.3. Как сбережения и инвестиции увеличивают будущий выпуск продукции в экономике .....	184
Резюме урока .....	189

Новые термины .....	190
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	191
<b>Урок 11. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b> .....	<b>193</b>
11.1. Зачем нужны понятия спроса и предложения .....	193
11.2. Спрос: определение и закон .....	194
11.3. Предложение: определение и закон .....	199
11.4. Применение понятий спроса и предложения для объяснения рыночной цены .....	201
11.5. Применение понятий спроса и предложения для объяснения изменений рыночной цены .....	205
Резюме урока .....	216
Новые термины .....	217
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	220
<b>Урок 12 (продвинутый). ПРОЦЕНТ, КРЕДИТ И ДОЛГ</b> .....	<b>221</b>
12.1. Процент связан со временем .....	221
12.2. Сбережения, инвестиции и экономический рост .....	224
12.3. Наиболее распространенные виды кредитных сделок .....	227
12.4. Положительные и отрицательные стороны долга .....	232
Резюме урока .....	235
Новые термины .....	236
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	240
<b>Урок 13 (продвинутый). УЧЕТ ПРИБЫЛЕЙ И УБЫТКОВ</b> .....	<b>241</b>
13.1. Прибыль и убыток служат ориентиром для предпринимателя .....	241
13.2. Процент и прибыль .....	243
13.3. Социальная функция бухгалтерского учета прибыли и убытка .....	246
13.4. Границы применимости учета прибылей и убытков .....	252
Резюме урока .....	255
Новые термины .....	256

Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	257
<b>Урок 14 (продвинутый). РЫНОК АКЦИЙ</b> .....	259
14.1. Что такое рынок акций .....	259
14.2. Зачем выпускать акции? (Сравнение долгового финансирования и акционерного капитала).....	260
14.3. Социальная функция спекуляции акциями .....	265
Резюме урока .....	271
Новые термины .....	272
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	275

### **Часть III. СОЦИАЛИЗМ: КОМАНДНАЯ ЭКОНОМИКА**

<b>Урок 15. ПРОВАЛЫ СОЦИАЛИЗМА — ТЕОРИЯ</b> .....	279
15.1. Идея социализма .....	279
15.2. Проблема стимулов при социализме .....	281
15.3. Проблема экономического расчета при социализме .....	291
Резюме урока .....	299
Новые термины .....	300
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	301
<b>Урок 16. ПРОВАЛЫ СОЦИАЛИЗМА — ИСТОРИЯ</b> .....	303
16.1. Экономическая теория и история .....	303
16.2. Коммунизм и фашизм .....	305
16.3. Жертвы социализма .....	307
Резюме урока .....	317
Новые термины .....	318
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	319

### **Часть IV. ИНТЕРВЕНЦИОНИЗМ: СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА**

<b>Урок 17. РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦЕН</b> .....	323
17.1. Идея интервенционизма .....	323
17.2. Установление максимальной цены .....	324

17.3. Установление минимальной цены .....	332
Резюме урока .....	341
Новые термины .....	342
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	344
<b>Урок 18. НАЛОГИ С ПРОДАЖ И НАЛОГИ НА ДОХОДЫ</b> .....	<b>345</b>
18.1. Государственные расходы .....	345
18.2. Как государство финансирует свои расходы .....	351
18.3. Налог с продаж .....	353
18.4. Налог на доходы .....	356
Резюме урока .....	362
Новые термины .....	363
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	365
<b>Урок 19. ПОШЛИНЫ И ИМПОРТНЫЕ КВОТЫ</b> .....	<b>367</b>
19.1. Меркантилизм .....	367
19.2. Общие доводы в пользу свободной торговли .....	369
19.3. Таможенные пошлины .....	377
19.4. Импортные квоты .....	384
Резюме урока .....	387
Новые термины .....	388
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	390
<b>Урок 20. ИНФЛЯЦИЯ</b> .....	<b>391</b>
20.1. Денежная инфляция и ценовая инфляция .....	391
20.2. Как государство заставляет цены расти .....	396
20.3. Опасность ценовой инфляции, создаваемой государством .....	405
Резюме урока .....	413
Новые термины .....	414
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	416
<b>Урок 21 (продвинутый). ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ</b> .....	<b>417</b>
21.1. Дефицит государственного бюджета и государственный долг .....	417
21.2. Государственный долг и инфляция .....	423
21.3. Государственный долг и будущие поколения .....	428

Резюме урока .....	433
Новые термины .....	434
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	436
<b>Урок 22 (продвинутый). ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ .....</b>	<b>437</b>
22.1. Экономический цикл .....	437
22.2. Как государства создают экономический цикл .....	440
22.3. За искусственным бумом следует неизбежный спад .....	447
22.4. Причины массовой безработицы .....	449
Резюме урока .....	456
Новые термины .....	457
Вопросы для повторения и дальнейшего изучения .....	458
ГЛОССАРИЙ. ....	459



*Часть 1*

# **ОСНОВАНИЯ**



## МЫСЛИТЬ, КАК ЭКОНОМИСТ

### *Из этого урока вы узнаете:*

- Что значит «мыслить, как экономист».
- На какого рода вопросы могут помочь ответить экономисты.
- Почему каждому важно понимать основы экономической теории.

### 1.1. Мыслить, как экономист

Эта книга — руководство по выработке нового взгляда на мир. Овладев уроками, содержащимися на этих страницах, вы научитесь видеть и понимать события так, как не сумеют ваши неподготовленные ровесники. Способность мыслить, как экономист, — важнейшая составляющая вашего образования. Лишь с помощью здравого экономического мышления вы сумеете разобраться в том, как устроен мир. Чтобы принимать ответственные решения, касающиеся как больших политических идей, так и вашего выбора профессии и повседневных домашних финансовых дел, вам для начала надо принять решение научиться основам экономической теории.

На протяжении всей истории человечества оригинальные и глубокие мыслители разрабатывают различные дисциплины для изучения окружающего мира. По мере того как

история разворачивается вокруг нас, каждая дисциплина (или предмет) предлагает свой собственный взгляд на вещи. Для того чтобы быть полностью образованным, учащийся должен приобрести знания по крайней мере о некоторых важнейших результатах в каждой сфере. Экономическая теория доказала, что она заслуживает того, чтобы с ней познакомились все. Всесторонне образованный молодой человек должен не только изучить алгебру, поэмы Данте и фотосинтез, но и быть в состоянии объяснить, почему растут цены.

В каждом предмете, который вы изучаете, смешаны знания, которые признаются важными сами по себе, и способы их практического применения, которые могут оказаться полезными в вашей повседневной жизни. Например, каждый учащийся должен понять основы астрономии, потому что она свидетельствует о величии вселенной, но эти знания могут очень пригодиться заблудившемуся яхтсмену, потерявшему из виду берег. Другой пример касается математики. Изучение дифференциального и интегрального исчисления приносит интеллектуальное и эстетическое удовлетворение благодаря изяществу этой теории (хотя некоторые студенты могут счесть такой результат не оправдывающим затраченных усилий). Но для того, чтобы жить и действовать в обществе, каждому необходимо знать основы арифметики.

Как мы увидим, то же самое можно сказать и о таком предмете, как экономическая теория. Это очень увлекательное дело — узнавать, что существуют фундаментальные принципы, или «законы», объясняющие функционирование любой экономики, будь то экономика Древнего Рима, Советского Союза или сельской ярмарки в городе Бойсе, штат Айдахо. Но в то же время экономическая теория может предложить много практических советов о том, как вести дела в вашей повседневной жизни. Само по себе знание экономической теории не сделает вас богатыми, но *игнорировать* уроки, содержащиеся в этой книге, — это верный способ остаться бедным.

У экономистов свой особый взгляд на мир. Представьте себе толпу людей в парке, ожидающих своей очереди

на популярный аттракцион — американские горки. Биолог, наблюдающий эту сцену, мог бы заметить, что люди, чья очередь приближается, начинают потеть. Физик мог бы указать на то, что первая горка — самая высокая. Социолог — что люди сгруппированы по этническому признаку. А экономист заметил бы, что очереди в первую и последнюю вагонетки более длинные, чем в другие, — возможно потому, что хотя люди не любят ждать, но при этом предпочитают ехать впереди или позади всех.

Экономический взгляд на вещи бывает полезен не в любой ситуации. На футбольном поле или на выпускном балу вряд ли пригодится то, что вы узнаете из этой книги. Но в жизни вам предстоит немало очень важных моментов, когда нужно будет принимать решения с учетом здравых экономических соображений. Нет необходимости каждому становиться экономистом. Но важно, чтобы каждый научился мыслить, как экономист.

## 1.2. Является ли экономическая теория наукой?

В этой книге мы исходим из той позиции, что экономическая теория представляет собой независимую науку, точно так же как химия или биология представляют собой отдельные области исследования. Проходя уроки, содержащиеся в этой книге, мы будем делать это научно, то есть будем использовать в нашем анализе объективный набор «инструментов», не опирающихся на какие-либо этические или культурные допущения. Принципы экономической теории, или ее законы, одинаковы независимо от того, является ли экономист республиканцем или коммунистом, живет ли он в Новой Зеландии или в Сомали.

Внимание! Когда мы говорим, что экономическая теория — это наука, мы не имеем в виду, что мы проводим эксперименты для проверки экономических законов подобно тому, как ядерный физик изучает результаты столкновения элементарных частиц, ионов и атомов на ускорителе заря-

женных частиц. Есть существенные различия между *общественными* науками, такими как экономическая теория, и *естественными* науками, к числу которых относится физика. Мы рассмотрим этот вопрос более подробно в уроке 2, но здесь мы просто хотим вас предупредить, что основные принципы экономической теории могут быть открыты путем мысленных рассуждений. Бессмысленно пытаться «проверить» законы экономической теории, точно так же как нет никакого смысла в том, чтобы взять линейку и заняться «проверкой» тех или иных доказательств, которые вы изучаете на уроках геометрии. Из всего этого следует, что уроки, представленные в этой книге, выдержат проверку временем — то есть нет никакой опасности, что завтра они будут опровергнуты результатами новых экспериментов. На практике профессиональные экономисты выдвигают всевозможные предположения, многие из которых оказываются ошибочными. Но ядро экономической теории — то есть законы и понятия, содержащиеся в этой книге, — не поддаются экспериментальной проверке; это просто способ смотреть на мир.

Тем не менее, несмотря на возможную путаницу между экономической наукой и естественными науками, мы используем термин «наука», потому что считаем важным подчеркнуть, что объективные экономические законы действительно существуют. Когда политики игнорируют то, чему учит экономическая наука, их программы приводят к катастрофическим результатам, — представьте себе тот хаос, который наступит, если NASA начнет игнорировать законы физики!

### **1.3. СФЕРА И ГРАНИЦЫ ПРИМЕНИМОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Очень распространено превратное мнение, будто «экономическая теория — это изучение денег». Разумеется, экономисты много чего могут сказать о деньгах, и действительно, одна из основных целей экономической науки состоит в том,

чтобы объяснить цены (выражаемые в денежных единицах) тех или иных товаров и услуг, продаваемых на рынке.

Но, вопреки этому популярному заблуждению, экономическая теория — это нечто большее, чем изучение денег. В самом широком смысле ее можно определить как исследование обмена. В эту сферу попадают все акты обмена в обычных рыночных ситуациях, когда продавец отдает покупателю некий физический объект или оказывает услугу, а покупатель в обмен на это отдает продавцу соответствующую сумму денег. Но экономисты изучают и **прямой обмен**, или **бартер**, когда участники сделки непосредственно обмениваются товарами и услугами, совсем не используя деньги.

Если рассматривать самый предельный случай, экономической теории есть что сказать и о тех ситуациях, когда *один изолированный человек* предпринимает действия для улучшения своего положения. Это часто называют «экономикой Робинзона Крузо» по имени литературного персонажа, который, пережив кораблекрушение, оказался выброшенным на (вроде бы) необитаемый остров. Мы изучим экономику Робинзона Крузо в уроке 4 и убедимся, что даже изолированный человек ведет себя «экономически», так как он берет то, что дает ему природа, и *меняет* статус-кво на такую ситуацию, которая, как он надеется, будет для него более приятной.

Общая тема, проходящая красной нитью через все примеры обмена, описывается понятием **редкости**. Краткое объяснение редкости состоит в простом наблюдении, что ресурсы всегда ограничены, а желания неограниченны. Даже Билл Гейтс сталкивается с необходимостью **внутреннего размена** [tradeoff], отказа от одного ради чего-то другого; он не может делать все что ему вздумается. Если он ведет свою жену в дорогой ресторан, то он сокращает (хотя бы на чуть-чуть) набор иных доступных возможностей и уменьшает свою способность приобретать в будущем что-то другое. Мы можем описать эту ситуацию словами: «Билл Гейтс вынужден *экономить* свои ресурсы, потому что они конечны».

Именно тот факт, что редкость вездесуща, порождает то, что получило название «экономическая проблема»: как нам, то есть обществу, следует принимать решения о том, какие товары и услуги производить с помощью ограниченных ресурсов, имеющихся в нашем распоряжении? В уроке 5 мы увидим, как эту проблему решает институт частной собственности. Но именно *редкость* является первопричиной того, что эта проблема существует.

Внимание! Экономика *не* занимается изучением гипотетического «экономического человека», который думает только о приобретении материальных благ или зарабатывании денег. Это еще одно распространенное заблуждение о том, чем занимается экономическая наука. К сожалению, в этом стереотипе есть доля истины, потому что многие экономисты действительно строят модели экономики, состоящей из вымышленных людей, которые очень эгоистичны и ведут себя альтруистически только в том случае, если их к этому принуждают. Но в этой книге вы не будете изучать никаких теорий в этом духе. Напротив, содержащиеся в ней уроки не зависят от того, считаются ли люди скупердями или нет; законы, которые мы обнаружим на этих страницах, в равной степени применимы и к матери Терезе, и к Дональду Трампу.

Экономическая наука, о которой пойдет речь в этой книге, *не* говорит работникам, что им следует соглашаться на любое рабочее место, которое приносит больше всего денег, и *не* предписывает владельцам бизнеса, чтобы они в ходе управления им принимали во внимание только финансовую сторону дела. Эти утверждения станут более понятны в ходе последующих уроков, но необходимо сразу подчеркнуть, что на страницах книги нет никакого «экономического человека»; мы всегда обсуждаем те принципы, которые объясняют выбор, делаемый реальными людьми в условиях редкости. Принципы, о которых идет речь, подразумевают тот факт, что у людей *есть* желания, для удовлетворения которых требуются ограниченные ресурсы, но эти принци-



пы достаточно широки, чтобы быть применимыми к людям с любыми желаниями.

## Экономическая теория изучает реальных людей

Экономическая наука изучает реальные действия реальных людей. Ее [законы] не относятся ни к идеальному или совершенному человеку, ни к призраку мифического экономического человека (*homo oeconomicus*), ни к статистическому понятию среднего человека... Предметом [экономической теории] является человек со всей его слабостью и ограниченностью, любой человек, как он живет и действует.

*Людвиг фон Мизес.*

Человеческая деятельность:  
трактат по экономической теории  
(Челябинск: Социум, 2018. С. 610—611)

Экономическая теория изучает и стремится объяснить то, как люди производят обмен. Потерпевший кораблекрушение моряк хочет «обменять» несколько сухих веточек и пару камней на потрескивающий костер, а миссионер хочет «обменять» свой досуг на изматывающее путешествие вглубь джунглей в отдаленное поселение, жители которого никогда не видели Библии. Чтобы теория обмена была полной и завершенной, она должна охватывать и такого рода случаи, а не только гораздо более знакомый пример брокера, обменивающего 100 акций на 2000 долларов.

### 1.4. ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ?

Одна причина, по которой стоит изучать экономическую науку, заключается в том, что это попросту интересно. Если вы на минуту задумаетесь над тем, что происходит ежедневно в современной экономике, то у вас захватит дух. Представьте себе Манхэттен, кипящий жизнью деловой центр. Миллионы людей трудятся на маленьком островке площадью меньше

23 квадратных миль. Очевидно, что на самом острове не производится достаточно еды, чтобы накормить все эти орды. Некоторые читатели могут сначала не согласиться с этим заявлением: ведь именно на Манхэттене находятся некоторые из лучших ресторанов в мире! Однако в том, что касается получения сырых продуктов для производства своих весьма дорогих блюд, эти изысканные рестораны полагаются на поставщиков. Если вторгнувшиеся марсиане поместят Манхэттен под непроницаемый пластиковый купол (оставив лишь мелкие дырочки для вентиляции), то в течение пары месяцев сотни тысяч жителей Нью-Йорка умрут от голода.

Но в реальном мире, где нет никаких марсианских куполов, препятствующих торговле, продукция сельского хозяйства, бензин и другие товары ежедневно доставляются на Манхэттен, позволяя его обитателям не просто поддерживать существование, но реально благоденствовать. Работники маленького острова Манхэттен преобразуют имеющиеся у них материалы в товары и услуги, относящиеся к числу самых высоко ценимых на планете, — вспомните о «производимых» на Манхэттене дорогих ювелирных изделиях, одежде, финансовых и юридических услугах, бродвейских мюзиклах и спектаклях. Если вы представите себе невероятную сложность этих процессов, то поймете, какое это чудо, что они протекают столь гладко и безупречно, что мы принимаем их как данность. Уроки, содержащиеся в этой книге, прольют некоторый свет на то, как рыночная экономика ежедневно достигает такого успеха.

Еще одна причина, по которой стоит изучать экономическую теорию, — это то, что она поможет вам принимать решения в личной и профессиональной жизни. Разумеется, уроки, которые вы найдете в книге, *сами по себе* не сделают вас богатыми. Но они дадут вам основу, которая поможет анализировать ваши планы таким образом, что вы с большей вероятностью достигнете своих целей. Аналогичным образом одно лишь изучение геометрии не сделает вас профессиональными инженерами, способными спроектировать четырехпо-

лосный автомобильный мост. Но никто не захотел бы ехать по мосту, спроектированному человеком, не знающим геометрии.

Помимо ее внутренней красоты и практического применения в вашей собственной жизни экономическая теория является очень важным предметом еще и потому, что мы живем в обществе, страдающем от всепроникающего вмешательства государства. В отличие от прочих научных дисциплин фундаментальные истины экономической науки — это то, чему необходимо научить достаточно большое число людей просто для того, чтобы сохранить общество как таковое. На самом деле не имеет особого значения, считает ли обычный человек квантовую механику фальшивкой, — физик может продолжать свои исследования и без одобрения со стороны «человека с улицы». Но если большинство людей верит, что законы о минимальной заработной плате улучшают положение малоимущих или что низкие процентные ставки помогают выйти из рецессии, то квалифицированные экономисты бессильны предотвратить вред, который такая политика наносит обществу.

Поэтому научиться основам экономической науки — долг всякого молодого человека, вступающего во взрослую жизнь. В этом вам помогут уроки, представленные в этой книге.

Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)