




# СОДЕРЖАНИЕ

Самое великое чудо на свете . . . . .	4
<i>Проектные задания</i> . . . . .	6
Устное народное творчество . . . . .	8
<i>Пора поиграть</i> . . . . .	17
Люблю природу русскую. Осень . . . . .	22
Русские писатели . . . . .	28
О братьях наших меньших . . . . .	39
Люблю природу русскую. Зима . . . . .	44
Писатели – детям . . . . .	48
Я и мои друзья . . . . .	52
Люблю природу русскую. Весна . . . . .	57
И в шутку и всерьёз . . . . .	60
Литература зарубежных стран . . . . .	68
<i>Пора поиграть</i> . . . . .	72
<i>Ценная папка</i> . . . . .	75

## Условные обозначения

-  – работай в паре
-  – работай в группе
-  – работай вместе со взрослыми

# САМОЕ ВЕЛИКОЕ ЧУДО НА СВЕТЕ

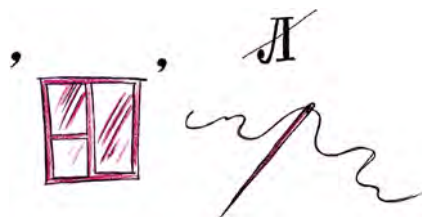
1. Запиши высказывание о книге или о чтении, которое тебе больше всего нравится.

---

---

---

2. Разгадай ребус. Запиши отгадку.



3. Какая у тебя самая любимая книга? Кто её написал? Нарисуй обложку этой книги или любимого героя.

---

4. Прочитай стихотворение. Что оно вызывает: воображение или воспоминание?

### Сказка

Мальчик строил лодку.  
И построил лодку.  
И поплыл по речке  
В тихую погоду.  
Лодка острым носом  
Воду бороздила.  
Облако дорогу  
Ей загородило.  
Мальчик въехал в облако,  
В белое, густое.  
А за первым облаком –  
Облако второе,  
Облако пуховое,  
Облако из снега.  
А за третьим облаком  
Начиналось небо...

*Д.С. Самойлов*



# Проектные задания

## История книги. Библиотека

1. Напиши, кто изобрёл бумагу. Сколько лет назад? Из каких материалов её тогда делали?

---

---

---

2. Напиши, в каком веке бумага попала к нам. Где находилась первая «бумажная мельница»?

---

---

3. Напиши, что ты знаешь о старинных книгах. Какими они были?

---

---

---

---

4. Напиши, для чего нужны библиотеки.

---

---

---



**5.** Какие книги ты обычно берёшь в библиотеке? А твои одноклассники? Запиши ответ кратко.

---

---

---

---

**6.** Представь иллюстрированный рассказ о библиотеке. Попроси маму или папу тебе помочь.



# УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

1. Прочитай стихи выразительно. Укажи, к какому жанру устного народного творчества можно их отнести.

**А** \_\_\_\_\_ **В** \_\_\_\_\_

**Б** \_\_\_\_\_ **Г** \_\_\_\_\_

**А** В лесу есть ворота,  
Филины и совы  
Берегут засовы.  
В каждой щёлке  
Бродят злые волки.  
Кто боится там ходить –  
Тому водить.

**Б** Киса, кисонька, коток,  
Киса – серенький хвосток.  
Приди, киса, ночевать,  
Приди Васеньку качать.  
Уж как я тебе, коту,  
За работу заплачу –  
Дам кусок пирога  
И кувшин молока.

**В** Мы играли у крылечка,  
Потеряли два колечка.  
Ты колечки нам найди,  
Вон из круга выходи!

**Г** Люлю, люлю, баиньки,  
В огороде – зайньки.  
Зайки травку едят,  
Ване спать велят.  
Люлю, люлю, баю-бай,  
Поскорее засыпай.  
Уж я по воду пойду,  
Заек чаем напою.

**2.** Научись читать быстро эту скороговорку.

Потолки белил бы Билли,  
Если бы белила были.

Ю. Гурин

**3.** Прочитай стихотворение В. Бахревского ритмично и быстро. Можно ли отнести его к скороговоркам? Напиши, для чего нужны скороговорки.

У чибиса – чудеса:  
Чьи леса? Чья лиса?  
Чьи вы сами?  
Чьи вы сами?  
С лисами, с весной, с лесами?  
С чибисами, с чудесами?

---

---

---

---



4. Спроси у друзей, какие пословицы они знают. Запиши те, которые тебе не были известны.

---

---

---

---

---

5. Прочитай необычную, шуточную прибаутку. Напиши, о чём она.

- Тит, иди молотить!
- Брюхо болит.
- Тит, иди кисель есть!
- А где моя большая ложка?

---

---

---

---

---

6. Собери пословицы.





## Петушок и бобовое зёрнышко

7. Укажи точно последовательность событий в сказке: пронумеруй эпизоды.

- Кузнец дал хозяину новую косу.
- Петушок подавился бобовым зёрнышком.
- Хозяюшка сбила масло и дала его курочке.
- Коровушка дала молочка.
- Курочка смазала петушку горлышко.
- Петушок вскочил и во всё горло закричал.
- Хозяин дал коровушке свежей травы.

## У страха глаза велики

8. Напиши словосочетание, от которого образовалось слово «водоносы».

9. Названием сказки служит пословица. Отметь другие пословицы на эту тему.

- Волков бояться, так и в лес не ходить.
- На ловца и зверь бежит.
- Робкого и пень страшит.
- Глаза страшат, а руки делают.
- Кто робеет, того бьют.
- Плох неряха в строю, а ещё хуже в бою.
- Не так страшен чёрт, как его малюют.
- У страха глаза, что плошки, а не видят ни крошки.

## Каша из топора

10. Отгадай загадку. Напиши и нарисуй, что это такое.

Кланяется, кланяется,  
Придёт домой – растянется.



11. Напиши к словам синонимы (схожие по смыслу слова).

Скупость – \_\_\_\_\_

Смекалка – \_\_\_\_\_

12. Дай характеристику героям сказки.

Солдат (какой?) – \_\_\_\_\_

Старуха (какая?) – \_\_\_\_\_

## Лиса и журавль

13. Разгадай ребусы. Запиши отгадки.



ВЛЬ

14. Соедини линиями героев и характеристики.

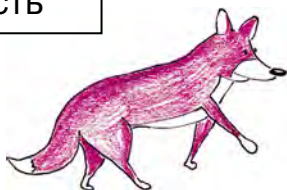
Жадность

Притворство

Хитрость

Находчивость

Ум



15. Укажи точно последовательность событий в сказке: пронумеруй эпизоды.

- Лиса наварила манной каши.
- Журавль приготовил окрошку.
- С тех пор дружба врозь.
- Журавль угощает лису.
- Лиса угощает журавля.
- Лиса с журавлём подружились.
- Журавль пригласил лису в гости.
- Лиса пригласила журавля в гости.

### Гуси-лебеди

16. Вспомни признаки сказки. Укажи, какие из них есть в сказке «Гуси-лебеди».

- Зачин.
- Волшебные предметы.
- Троекратное повторение.

- Борьба добра и зла.
- Добро побеждает зло.
- Концовка.

**17.** Пронумеруй эпизоды сказки. Соедини их линиями попарно. Объясни, почему именно так нужно соединить эпизоды; в чём их сходство и различие.

Девочка добежала до печки.

Девочка добежала до яблони.

Девочка добежала до молочной речки.

Девочка с братцем добежала до печки.

Девочка с братцем добежала до яблони.

Девочка с братцем добежала до молочной речки.

## **Проверочная работа по теме «Устное народное творчество»**

**1.** Отметь то, что относится к устному народному творчеству.

- Считалки
- Загадки
- Потешки
- Сказки

Поговорки

Рассказы

Прибаутки

Небылицы

Пословицы

Басни

Былины

Поэмы

Повести

Частушки

2. Укажи (цифрой), где – пословица (1), прибаутка (2), считалка (3).

Раз, два – голова;  
Три, четыре – прицепили;  
Пять, шесть – сено везть;  
Семь, восемь – сено косим;  
Девять, десять – деньги весить;  
Одиннадцать, двенадцать –  
На улице бранятся,  
В избе ссорятся.

За работой добро, а за обманом зло  
кроется.

– Бабушка Ульяна,  
Где была?  
– Гуляла.  
– Какое чудо видала?  
– Курочку-рябушку  
С петушком на дрожках.

3. Объясни слова и выражения.

Кабы \_\_\_\_\_

Коли нет ничего \_\_\_\_\_

Проведать \_\_\_\_\_

Потчевать \_\_\_\_\_

Несолоно хлебавши \_\_\_\_\_

4. На какие группы делятся сказки? Допиши.

Бытовые

5. Допиши названия сказок. Отметь ту, которая тебе особенно понравилась.

«У страха \_\_\_\_\_»

«Лиса и \_\_\_\_\_»

«Лиса и \_\_\_\_\_»

«Петушок \_\_\_\_\_»

«Гуси-\_\_\_\_\_»

«Каша из \_\_\_\_\_»

6. Узнай сказки. Запиши названия.

Испугались они, вёдра побросали и домой побежали.

– А кто их знает! – сказала лисица. – Может, они указа не слышали.

Девочка взяла братца и побежала. А Баба-яга подойдёт к окошку и спрашивает:

– Девица, прядёшь ли?

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)