

От составителей

Контрольно-измерительные материалы, основанные на тестовых заданиях, обладают большими преимуществами перед традиционной формой проверки знаний. Во-первых, они дают возможность определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по одной или нескольким темам, и соответствующим образом скорректировать учебный процесс. Во-вторых, позволяют отслеживать динамику успеваемости отдельного ученика или группы. Кроме того, тестирование экономит время и силы как учащихся, так и учителей.

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены на основе материала учебника М.З. Биболевой и др. «Enjoy English» (5 класс) и рабочих программ по английскому языку. Пособие подготовлено с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Издание включает лексико-грамматические тесты, тесты по чтению и аудированию, а также тематические контрольные работы.

Вопросы и задания каждого теста разделены на три уровня сложности: части А – базового уровня, части В – повышенного, части С – высокого уровня. При оценивании результатов тестирования следует это учитывать. Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла.

Предлагаем использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

80–100% максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60–79% – оценка «4»;

40–59% – оценка «3»;

0–39% – оценка «2».

Использование КИМов для диагностики знаний обучающихся позволит сформировать у школьников навыки работы с тестовым материалом, то есть фактически начать постепенную подготовку к Государственной (итоговой) аттестации по иностранному языку.

Test 1. Hello! Nice to see you again!

Variant 1

A1. Tick the English equivalent for the adjective *иностран-ный*. (Отметьте английский эквивалент прилагательного *иностранный*.)

- 1) foreign
- 2) favourite
- 3) secondary
- 4) pleasant

A2. Tick the English equivalent for the noun *четверть*. (Отметьте английский эквивалент существительного *четверть*.)

- 1) language
- 2) subject
- 3) term
- 4) school

A3. Choose the appropriate word. (Выберите подходящее по смыслу слово.)

It was very humid in summer. It was

- 1) snowy
- 2) rainy
- 3) windy
- 4) hot

A4. Find the matching pairs of words. (Найдите подходящие пары слов.)

- | | |
|------------|----------------|
| 1) foreign | a. temperature |
| 2) usual | b. sky |
| 3) school | c. subject |
| 4) cloudy | d. language |

B1. Underline the necessary word. (Подчеркните нужное слово.)

The weather forecast says (there / it) will be windy tomorrow.

C1. Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

what / the usual / is / August / in / temperature?

Test 1. Hello! Nice to see you again!

Variant 2

A1. Tick the English equivalent for the adjective *ветренный*. (Отметьте английский эквивалент прилагательного *ветренный*.)

- 1) stormy
- 2) windy
- 3) cold
- 4) snowy

A2. Tick the English equivalent for the noun *литература*. (Отметьте английский эквивалент существительного *литература*.)

- 1) history
- 2) literature
- 3) science
- 4) art

A3. Choose the appropriate word. (Выберите подходящее по смыслу слово.)

It was nasty in summer. It was

- 1) warm
- 2) hot
- 3) windy
- 4) sunny

A4. Find the matching pairs of words. (Найдите подходящие пары слов.)

- | | |
|------------|-------------|
| 1) to draw | a. marks |
| 2) good | b. parties |
| 3) school | c. tired |
| 4) to be | d. pictures |

B1. Underline the necessary preposition. (Подчеркните нужный предлог.)

It was unusually hot (in / on) Saturday.

C1. Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

is / the temperature / July / what / in / Norway / in?

Test 2. Hello! Nice to see you again!

Variant 1

A1. Find the odd word out. (Найдите лишнее слово.)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) form | <input type="checkbox"/> 5) science |
| <input type="checkbox"/> 2) timetable | <input type="checkbox"/> 6) drama |
| <input type="checkbox"/> 3) country | <input type="checkbox"/> 7) subject |
| <input type="checkbox"/> 4) uniform | <input type="checkbox"/> 8) literature |

A2. Tick the noun to match the adjective *personal*. (Отметьте существительное, сочетающееся с прилагательным *personal*.)

- 1) colour
- 2) planet
- 3) weather
- 4) characteristic

A3. Find the matching pairs of words. (Найдите подходящие пары слов.)

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) swimming | a. ground |
| 2) sports | b. travel |
| 3) dangerous | c. tablet |
| 4) energy | d. pool |

A4. Choose the right sentence. (Выберите правильное предложение.)

- 1) What planet you like to go?
- 2) Which of the planet would you like to go?
- 3) What kind of planet will you go?
- 4) What planet would you like to go to?

B1. Underline the correct form of the verb. (Подчеркните правильную форму глагола.)

Astronauts will (eat / eating) special energy tablets.

C1. Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

build / people / huge / spaceships

Test 2. Hello! Nice to see you again!

Variant 2

A1. Find the odd word out. (Найдите лишнее слово.)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) lesson | <input type="checkbox"/> 5) homework |
| <input type="checkbox"/> 2) classmate | <input type="checkbox"/> 6) break |
| <input type="checkbox"/> 3) sky | <input type="checkbox"/> 7) desk |
| <input type="checkbox"/> 4) teacher | <input type="checkbox"/> 8) blackboard |

A2. Tick the noun to match the adjective *swimming*. (Отметьте существительное, сочетающееся с прилагательным *swimming*.)

- 1) leader
- 2) pool
- 3) board
- 4) occupation

A3. Find the matching pairs of words. (Найдите подходящие пары слов.)

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1) talk | a. characteristics |
| 2) discuss | b. loudly |
| 3) personal | c. journey |
| 4) unusual | d. problems |

A4. Choose the right sentence. (Выберите правильное предложение.)

- 1) She want to travel to other galaxies.
- 2) She wants to travel to other galaxies.
- 3) She want travelling to other galaxies.
- 4) She wants travel to other galaxies.

B1. Underline the necessary word. (Подчеркните нужное слово.)

Travelling to other galaxies will take too (many / much) time.

C1. Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

work / will / study / they / and / there / play

Test 3. Hello! Nice to see you again!

Variant 1

A1. Match the words on the left to the appropriate translation on the right. (Установите соответствие между словами в левой колонке и их переводом в правой.)

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) invitation | a. обсуждать |
| 2) nickname | b. приглашение |
| 3) discuss | c. объяснять |
| 4) explain | d. прозвище |

A2. Choose the right preposition. (Выберите верный предлог.)

Little children like to learn funny poems ... heart.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) of | <input type="checkbox"/> 3) by |
| <input type="checkbox"/> 2) in | <input type="checkbox"/> 4) on |

A3. Choose the right auxiliary verb to ask a question to the sentence. (Выберите верный вспомогательный глагол, чтобы задать вопрос к предложению.)

He played football on the beach.

- 1) do
- 2) does
- 3) is
- 4) did

A4. Choose the right pronoun to the word *tennis*. (Подберите правильное местоимение для слова *tennis*.)

- 1) he
- 2) it
- 3) we
- 4) you

B1. Underline the necessary word for each case. (Подчеркните нужное слово для каждого случая.)

- 1) tasty cake (when / where / what)
- 2) between 5 pm and dinner time (when / where / what)
- 3) at the seaside (when / where / what)

C1. Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

we / to / the seaside / went

Test 3. Hello! Nice to see you again!

Variant 2

A1. Match the words on the left to the appropriate translation on the right. (Установите соответствие между словами в левой колонке и их переводом в правой.)

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) instruction | a. глупый |
| 2) walkman | b. инструкция |
| 3) silly | c. оценка |
| 4) mark | d. плеер |

A2. Choose the right preposition. (Выберите верный предлог.)

“She is ... Argentina,” Helen said.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) from | <input type="checkbox"/> 3) on |
| <input type="checkbox"/> 2) by | <input type="checkbox"/> 4) of |

A3. Choose the right auxiliary verb to ask a question to the sentence. (Выберите верный вспомогательный глагол, чтобы задать вопрос к предложению.)

My brother watches films on TV.

- 1) does
- 2) did
- 3) do
- 4) is

A4. Choose the right pronoun to the word *holiday*. (Подберите правильное местоимение для слова *holiday*.)

- 1) we
- 2) it
- 3) they
- 4) he

B1. Underline the necessary word for each case. (Подчеркните нужное слово для каждого случая.)

- 1) a big wild tiger (when / where / what)
- 2) at about 10 o'clock (when / where / what)
- 3) on the beach (when / where / what)

C1. Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

I / was / football / on / playing / the beach

Test 4. Hello! Nice to see you again!

Variant 1

A1. Match the words on the left to the appropriate translation on the right. (Установите соответствие между словами в левой колонке и их переводом в правой.)

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) abroad | a. счастливый |
| 2) miss | b. за границей |
| 3) lucky | c. узнавать |
| 4) recognize | d. скучать |

A2. Mark the sentence with the verb *to have*. (Отметьте предложение с глаголом *to have*.)

- 1) Mark does not feel very well.
 2) Ann is very excited.
 3) He has two sisters.
 4) It was nasty last night.

A3. Choose the necessary pronoun. (Выберите нужное местоимение.)

Mark is on board a spaceship. ... is very happy.

- 1) She
 2) His
 3) He
 4) My

A4. Mark the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Would you like some coffee?

- 1) Yes, I do.
 2) Yes, please.
 3) No, I do not.
 4) No, please.

B1. Finish the sentence. (Закончите предложение.)

Last summer my mother and I _____

C1. Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

famous / for / what / Mary / is?

Test 4. Hello! Nice to see you again!

Variant 2

A1. Match the words on the left to the appropriate translation on the right. (Установите соответствие между словами в левой колонке и их переводом в правой.)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) translate | a. традиция |
| 2) study | b. посещать |
| 3) tradition | c. переводить |
| 4) visit | d. изучать |

A2. Mark the sentence with the verb *to be*. (Отметьте предложение с глаголом *to be*.)

- 1) I haven't seen him for a long time.
 2) Mary and Nick are my friends.
 3) I have seen that film twice.
 4) Nick plays tennis every weekend.

A3. Choose the necessary pronoun. (Выберите нужное местоимение.)

Ann is very excited. ... friend has already come.

- 1) Her
 2) You
 3) His
 4) He

A4. Mark the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Would you like some tea?

- 1) No, I do not.
 2) Yes, please.
 3) Yes, I do.
 4) No, please.

B1. Finish the sentence. (Закончите предложение.)

Last autumn my two classmates _____

C1. Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

often / do / how / swim / you?

Test 5. We are going to travel

Variant 1

A1. Match the words on the left to the appropriate translation on the right. (Установите соответствие между словами в левой колонке и их переводом в правой.)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) responsible | a. местный |
| 2) accommodation | b. ответственный |
| 3) local | c. предлагать |
| 4) propose | d. размещение |

A2. Choose the appropriate verb. (Выберите подходящий по смыслу глагол.)

The father often ... lectures in universities.

- 1) gives
- 2) takes
- 3) invites
- 4) passes

A3. Find the tag-question. (Найдите разделительный вопрос.)

- 1) Where does Felix live?
- 2) What does he want to become?
- 3) Anna is a great traveller, isn't she?
- 4) How old is he?

A4. Mark the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Does Nick live in the USA?

- 1) Yes, she does.
- 2) Yes, he does.
- 3) No, she is not.
- 4) No, he is not.

B1. Add the appropriate ending to create the tag-question. (Добавьте нужное окончание, чтобы получился разделительный вопрос.)

- 1) Our lesson was interesting today, _____?
- 2) Your parents aren't from Krasnoyarsk, _____?

C1. Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

is / visit / Clara / in / to / London / going / September

Test 5. We are going to travel

Variant 2

A1. Match the words on the left to the appropriate translation on the right. (Установите соответствие между словами в левой колонке и их переводом в правой.)

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) finish | a. память |
| 2) invitation | b. забывать |
| 3) memory | c. приглашение |
| 4) forget | d. заканчивать |

A2. Choose the appropriate verb. (Выберите подходящий по смыслу глагол.)

He ... in all the oceans.

- 1) ran
- 2) jumped
- 3) arranged
- 4) swam

A3. Find the tag-question. (Найдите разделительный вопрос.)

- 1) Does Jack live in the USA?
- 2) How many people is she inviting?
- 3) What European countries has Barbara been to?
- 4) Lara couldn't stay after lessons, could she?

A4. Mark the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Does Peter want to become an ecologist?

- 1) Yes, she does.
- 2) No, she is not.
- 3) Yes, he does.
- 4) No, he is not.

B1. Add the appropriate ending to create the tag-question. (Добавьте нужное окончание, чтобы получился разделительный вопрос.)

- 1) We could go home together, _____?
- 2) Steven isn't from Great Britain, _____?

C1. Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

in / Scotland / I / to / visit / am / July / going

Test 6. We are going to travel

Variant 1

A1. Tick the English equivalent for the verb *завтракать*. (Отметьте английский эквивалент глагола *завтракать*.)

- 1) have breakfast
- 2) have dinner
- 3) have supper
- 4) have lunch

A2. Mark the sentence with the verb *to be*. (Отметьте предложение с глаголом *to be*.)

- 1) I was in danger last summer.
- 2) My brother plays football so much.
- 3) He speaks German.
- 4) She has lunch at school.

A3. Choose the appropriate pronoun. (Выберите подходящее местоимение.)

It is Mary. She is famous for ... poems.

- 1) she
- 2) his
- 3) her
- 4) my

A4. Mark the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

We must work hard, mustn't we?

- 1) Yes, we do.
- 2) No, we don't.
- 3) Yes, we must.
- 4) No, we must.

B1. Finish the sentence. (Закончите предложение.)

Tomorrow I am going _____

C1. Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

you / do / to / when / going / homework / are / your?

Test 6. We are going to travel

Variant 2

A1. Tick the English equivalent for the verb *ужинать*. (Отметьте английский эквивалент глагола *ужинать*.)

- 1) have breakfast
- 2) have dinner
- 3) have supper
- 4) have lunch

A2. Mark the sentence with the verb *to be*. (Отметьте предложение с глаголом *to be*.)

- 1) He is famous for his pictures.
- 2) I like ice-cream very much.
- 3) She has enough money to buy a computer.
- 4) I watch TV every evening.

A3. Choose the appropriate pronoun. (Выберите подходящее местоимение.)

It is John. He is responsible for ... advice.

- 1) she
- 2) his
- 3) her
- 4) my

A4. Mark the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

She is in the fifth form, isn't she?

- 1) Yes, she does.
- 2) No, she doesn't.
- 3) Yes, she is.
- 4) No, she is.

B1. Finish the sentence. (Закончите предложение.)

Tomorrow my father is going _____

C1. Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

going / to / where / your / are / walk / dog / you?

Test 7. We are going to travel

Variant 1

A1. Find the noun. (Найдите существительное.)

- 1) arrange
- 2) situation
- 3) propose
- 4) educational

A2. Choose the appropriate pronoun. (Выберите подходящее местоимение.)

I am Mary. I tell stories to ... sister every evening.

- 1) she
- 2) his
- 3) her
- 4) my

A3. Match the words on the left to the appropriate translation on the right. (Установите соответствие между словами в левой колонке и их переводом в правой.)

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) theatre | a. группа |
| 2) weekend | b. театр |
| 3) group | c. кинотеатр |
| 4) cinema | d. выходные дни |

A4. Choose the appropriate word combination. (Выберите подходящее по смыслу словосочетание.)

We ... every evening.

- 1) have breakfast
- 2) have dinner
- 3) have supper
- 4) have lunch

B1. Finish the sentence. (Закончите предложение.)

I am responsible for _____

C1. Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

she / very often / does / go / to the disco?

Test 7. We are going to travel

Variant 2

A1. Find the noun. (Найди существительное.)

- 1) arrive
- 2) definitely
- 3) partner
- 4) decide

A2. Choose the appropriate pronoun. (Выберите подходящее местоимение.)

He is Nick. He is popular with ... classmates.

- 1) he
- 2) his
- 3) her
- 4) they

A3. Match the words on the left to the appropriate translation on the right. (Установите соответствие между словами в левой колонке и их переводом в правой.)

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) discuss | a. обсуждать |
| 2) listen | b. встречать |
| 3) tomorrow | c. слушать |
| 4) meet | d. завтра |

A4. Choose the appropriate word combination. (Выберите подходящее по смыслу словосочетание.)

I ... every morning.

- 1) have breakfast
- 2) have dinner
- 3) have supper
- 4) have lunch

B1. Finish the sentence. (Закончите предложение.)

Teachers are responsible for _____

C1. Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

he / usually / where / jog / in the morning / does?

Test 8. Learning more about each other

Variant 1

A1. Tick the English equivalent for the verb *менять*. (Отметьте английский эквивалент глагола *менять*.)

- 1) change
- 2) interview
- 3) manage
- 4) arrange

A2. Tick the English equivalent for the adjective *заботливый*. (Отметьте английский эквивалент прилагательного *заботливый*.)

- 1) main
- 2) caring
- 3) talkative
- 4) cruel

A3. Choose the appropriate word. (Выберите подходящее слово.)

I have to go shopping. We've got very ... food in the fridge.

- 1) many
- 2) little
- 3) few
- 4) a little

A4. Choose the correct form of the verb. (Выберите правильную форму глагола.)

Jennifer ... the book at the moment.

- 1) read
- 2) reads
- 3) is reading
- 4) will read

B1. Choose the appropriate pronoun and write it down in English. (Выберите подходящее местоимение и напишите его по-английски.)

Ann watches TV every day. This program is _____ (мой / его / ее) favourite.

C1. Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

give / I / advice / can / you?

Test 8. Learning more about each other

Variant 2

A1. Tick the English equivalent for the verb *спрашивать*. (Отметьте английский эквивалент глагола *спрашивать*.)

- 1) play
- 2) get
- 3) speak
- 4) ask

A2. Tick the English equivalent for the adjective *разговорчивый*. (Отметьте английский эквивалент прилагательного *разговорчивый*.)

- 1) talkative
- 2) friendly
- 3) close
- 4) rude

A3. Choose the appropriate word. (Выберите подходящее слово.)

Look! There is ... snow everywhere.

- 1) many
- 2) much
- 3) few
- 4) some

A4. Choose the correct form of the verb. (Выберите правильную форму глагола.)

Billy ... TV now.

- 1) is watching
- 2) watch
- 3) watched
- 4) watches

B1. Choose the appropriate pronoun and write it down in English. (Выберите подходящее местоимение и напишите его по-английски.)

Mary says that the earthquake happened in _____ (моем / ее / его) town five hundred years ago.

C1. Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

the theatre / would / to / you / like / to / go?

Test 9. Learning more about each other

Variant 1

A1. Find the odd word out. (Найдите лишнее слово.)

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) dentist | <input type="checkbox"/> 5) librarian |
| <input type="checkbox"/> 2) driver | <input type="checkbox"/> 6) nurse |
| <input type="checkbox"/> 3) engineer | <input type="checkbox"/> 7) sportsman |
| <input type="checkbox"/> 4) father | <input type="checkbox"/> 8) lawyer |

A2. Tick the English equivalent for the expression *He груби.*
(Отметьте английский эквивалент выражения *He груби.*)

- 1) Don't speak.
 2) Don't worry.
 3) Don't be rude.
 4) Don't help me.

A3. Find the matching pairs of words. (Найдите подходящие пары слов.)

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) strong | a. instrument |
| 2) blue | b. man |
| 3) straight | c. eyes |
| 4) musical | d. hair |

A4. Choose the right sentence. (Выберите правильное предложение.)

- 1) He gets good marks every day.
 2) I dance at the moment.
 3) She watches TV now.
 4) They often are reading newspapers in the evening.

B1. Write the appropriate verb. (Напишите подходящий по смыслу глагол.)

My elder brother _____ to be a doctor.

C1. Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

by / a story / reading / am / I / Arthur Conan Doyle

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru