

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	5
РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ. <b>ДИАЛЕКТИКА РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b> .....	6
Тема 1. Предмет и функции философии .....	6
1.1. Философия как тип мировоззрения.....	6
1.2. Предмет и функции философии .....	8
Тема 2. Основные этапы становления философии.....	11
2.1. Становление философии. Этапы ее исторического развития.....	11
2.2. Философия XX в. и особенности современной философии. Русская философия.....	15
РАЗДЕЛ II. БЫТИЕ И СОЗНАНИЕ. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПОЗНАНИЯ.....	20
Тема 3. Бытие как проблема философии. Представления о материи .....	20
3.1. Понятие «бытие» в истории философии, формы бытия. Основные онтологические концепции.....	20
3.2. Представления о материи в истории философии .....	23
3.3. Движение, изменение и развитие. Представления о пространстве и времени в философии .....	28
Тема 4. Диалектика: онтологическое, гносеологическое, методологическое содержание .....	31
Тема 5. Проблема сознания в философии.....	35
Тема 6. Проблема познания в философии .....	40
6.1. Определение познания. Проблема истины в философии .....	40
6.2. Логика как наука о мышлении.....	43
РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО И КУЛЬТУРА В ФИЛОСОФИИ .....	48
Тема 7. Проблема человека в философии. Социальная философия.....	48
7.1. Проблема человека в философии. Этические и эстетические ценности в жизни человека .....	48
7.2. Социальная философия. Общество как саморазвивающаяся система.....	52
7.3. Развитие общества и его исторические типы.....	55
Тема 8. Философия культуры. Философия науки. Философия техники .....	58
8.1. Философия культуры .....	58
8.2. Философия науки. Философия техники.....	62

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ, и является обязательной к изучению. Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование следующих компетенций обучающегося в современном меняющемся мире:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

Философия в ее историческом развитии выступает как рефлексия над основаниями культуры, формируя новые смыслы и идеалы человеческого бытия, реализующиеся в формировании стратегий жизнедеятельности человека. Практикум как организационная форма обучения служит некой связью между теорией и практикой и как вид самостоятельной работы завершает задачи учебной деятельности. Тем более это важно в изучении философии в силу языка абстракций, на который она опирается, обращения к предельным основаниям человеческого бытия. Для формирования ответственного профессионала с четкой мировоззренческой позицией и высокой методологической культурой необходимо перевести набор знаний в навыки, которые реализуются в способы действия.

Данные методические материалы предоставляют возможность ознакомиться с разными видами самостоятельной работы, проверить и закрепить знания, полученные в ходе изучения философии. Предложенные схемы и таблицы позволяют визуализировать и систематизировать концептуальный материал, вопросы для самоконтроля способствуют установлению новых связей между понятиями и разделами курса. Творческие задания, связанные с анализом и комментированием оригинальных текстов философов, так же как и списки рекомендованной литературы, повышают мотивацию в процессе обучения, будят продуктивное воображение, привлекают внимание к различным интеллектуальным стилям, развивают критическое мышление.

# РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ. ДИАЛЕКТИКА РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

## Тема 1. Предмет и функции философии

### 1.1. Философия как тип мировоззрения

**Структура темы.** Потребность в познании и упорядочивании мира как предпосылка мировоззрения. Понятия мировоззрения и картины мира. Основные уровни и исторические типы мировоззрения. Мифологическая, религиозная, философская и научная картины мира. Структура мировоззрения: знания, ценности, убеждения, идеалы. Основные этапы становления современной научной картины мира.

**Основные понятия:** мировоззрение, мироощущение, мировосприятие, миропонимание, философия, миф, религия, наука, культура, картина мира.

#### Контрольные вопросы и задания

##### 1. Проанализируйте данный рассказ и ответьте на вопросы.

Однажды путник, проходя возле места, где шло грандиозное строительство, задал трем работникам, которые занимались одним и тем же делом, один и тот же вопрос: «Что ты здесь делаешь?». Первый раздраженно ответил ему: «Ты что, не видишь — кирпичи таскаю!». «Я зарабатываю деньги, чтобы прокормить свою семью», — устало ответил второй. «А я возвожу храм», — улыбнулся третий. (*Притча*)

- Как можно охарактеризовать мировоззрение этих трех работников?
- Какими ценностями они руководствуются?
- Насколько успешными будут результаты их труда?

##### 2. Проанализируйте примеры мифов современности. Какие из них можно отнести к конструктивным, а какие к деструктивным?

«Арестантское уголовное единство» (АУЕ)	
Научно-фантастический роман А.Р. Беляева «Человек-амфибия»	
Если перед экзаменом студент НИУ МГСУ потрет нос у «Лося», то будет отличная оценка	
Интернет-игра «Синий кит»	
Роман-антиутопия Джорджа Оруэлла «1984»	
Сказки А.С. Пушкина	
Предсказания гороскопа	

##### 3. Проанализируйте текст и ответьте на вопросы.

«Разумеется, мифология есть выдумка, если применить к ней точку зрения науки, да и то не всякой, но лишь той, которая характерна для узкого круга ученых новоевропейской истории последних двух-трех столетий. Однако мы условились рассматривать миф не с точки зрения какого-нибудь научного, религиозного, художественного, общественного и пр. мировоззрения, но исключительно лишь с точки зрения самого же мифа, глазами самого мифа, мифическими глазами. А с точки зрения самого мифического сознания ни в каком случае нельзя сказать, что миф есть фикция и игра фантазии. <...> Миф есть (для мифического сознания, конечно) наивысшая по своей конкретности, максимально интенсивная и в величайшей мере напряженная реальность. Это не выдумка, но — наиболее яркая и самая подлинная действительность. Это — совершенно необходимая категория мысли и жизни, далекая от всякой случайности и произвола. <...> Миф всегда

чрезвычайно практичен, насыщен, всегда эмоционален, аффективен. <...> Миф насыщен эмоциями и реальными жизненными переживаниями».

(Лосев А.Ф. Диалектика мифа / А.Ф. Лосев ; составление, подготовка текста, общая редакция А.А. Тахо-Годи, В.П. Троицкого. — Москва : Мысль, 2001. — 558 с. (Философское наследие). — ISBN 978-5-244-00969-9.)

- А. Перечислите характеристики мифа, на которые указывает А.Ф. Лосев.
- Б. Почему миф нельзя отождествлять с выдумкой, заблуждением, чистой фантазией?
- В. Почему А.Ф. Лосев считает миф необходимой категорией мысли и жизни?

#### 4. Тема для дискуссии «Что означает: смотреть на мир сквозь “розовые очки”»?

#### 5. Проанализируйте текст и ответьте на вопросы.

«В чем существо религии? <...> Сущность религиозной жизни в таинстве, в действии, <...> чтобы таинство было, нужно знать Бога <...>. Мне нужна религия, чтобы открылся смысл моего существования и смысл мировой истории и чтобы связался, скрепился навеки мой личный смысл со смыслом мировым. Я уповаю, что... откроется мне тайна о моей личности <...>. Мне нужна религия, потому что я хочу жить вечно, хочу утвердить свою личность во вселенской жизни, хочу соединиться с миром свободно, а не в силу роковой необходимости».

(Бердяев Н.А. Новое религиозное сознание и общественность / Н.А. Бердяев. — Санкт-Петербург : Издание М.В. Пирожкова, 1907. — С. XVII–XVIII.)

- А. Чем, по мнению Н.А. Бердяева, характеризуется религиозное мировоззрение?
- Б. В чем отличие научного и философского подходов к определению сущности религии?
- В. Как вы понимаете, о каком гнозисе говорит Н.А. Бердяев?
- Г. Какие религии вы знаете? В чем, на ваш взгляд, отличие религии от секты?

#### 6. Проанализируйте текст и ответьте на вопросы.

«Нет философии без мудрости, как нет ее и без любви. Так, по крайней мере, думали древние греки — те, кто ввели в человеческую культуру и саму идею философии, и ее имя — “любомудрие”, происходящее, как известно, от слова “любовь” (*philia*) и слова “мудрость” (*sophia*). В соответствии со своей идеей философия — это не какая-либо особая наука, не искусство, не религия, ни даже знание, художество или вера, а именно любовь — любовь к чему-то такому, что называется “мудростью” <...> как нечто самостоятельное, как особая форма духовной жизни, отличающая себя от всех других, философия рождается сразу, в точно определенном месте и времени, но главное — она рождается не из мифологии и науки (как обычно считают), а из потребностей нравственного сознания».

(Майоров Г.Г. Философия как искание Абсолюта: Опыты теоретические и исторические / Г.Г. Майоров. — 3-е издание. — Москва : Либроком, 2012. — С. 9–10. — ISBN 978-5-397-03218-6.)

- А. Чему должна научить человека философия?
- Б. Из чего, по мнению Г.Г. Майорова, рождается философия? Объясните свой ответ.
- В. Как в рамках философии можно трактовать категории «мудрости» и «любви»?

#### Тесты (один правильный ответ)

- 1. Система идей и действий, связанная с верой в Бога (сверхъестественное), — это:
  - а) мифология;
  - б) религия;
  - в) наука;
  - г) философия.

2. Менталитет человека — это:
  - а) мироощущение;
  - б) мировосприятие;
  - в) миропонимание;
  - г) все названное.
3. Система объективных знаний о мире, а также деятельность, направленная на получение таких знаний, — это:
  - а) мифология;
  - б) религия;
  - в) наука;
  - г) философия.
4. Человек приобретает мироощущение с помощью:
  - а) размышлений;
  - б) органов чувств;
  - в) верований;
  - г) социальной критики.
5. Для какой формы мировоззрения основным признаком является иерархия ценностей:
  - а) мифологической;
  - б) религиозной;
  - в) научной;
  - г) обыденной.

### Вопросы для самоконтроля

1. Какое место в жизни человека может занимать миф?
2. Что значит быть «житейски мудрым» человеком?
3. Существуют ли люди, у которых отсутствует религиозное мировоззрение?
4. В чем разница между обыденным и научным мировоззрением?
5. Как связаны мировоззрение человека и его культура?

### Рекомендуемая литература

1. Лосев А.Ф. Диалектика мифа / А.Ф. Лосев ; составление, подготовка текста, общая редакция А.А. Тахо-Годи, В.П. Троицкого. — Москва : Мысль, 2001. — 558 с. (Философское наследие). — ISBN 978-5-244-00969-9.
2. Майоров Г.Г. Философия как искание Абсолюта: Опыт теоретические и исторические / Г.Г. Майоров. — 3-е издание. — Москва : Либроком, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-397-03218-6.
3. Неганов В.В. История античной философии : учебное пособие / В.В. Неганов, К.С. Щелоков. — Москва : ИД Акад. Жуковского, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-903111-98-5.

## 1.2. Предмет и функции философии

**Структура темы.** Предмет философии, ее основные проблемы. Структура, специфика и сущность философского знания. Функции философии. Философское знание как определение системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира. Философия и частные науки: различия и взаимодействие, сходства и различия их методов и целей. Роль философии в обществе и культуре.

**Основные понятия:** философия, онтология, гносеология, логика, этика, эстетика, теология, антропология, эпистемология, софистика, история философии, социальная философия, философия культуры, философия религии, философия права, философия истории.

**Персоналии:** Аристотель, Сократ, Платон, софисты, Эпикур, Б. Рассел, В.С. Соловьёв, Г.Г. Майоров, Ф. Энгельс.

Таблица

### Направления развития философии со времен античной классики

Направление	Ἐπιστήμη (точное знание)	Σοφία (мудрость)	Τέχνη (ловкость)
Представители	Аристотель	Сократ, Платон	Софисты
Понимание философии	Философия — это наука	Философия — это постижение сакральной Истины	Философия — это искусство манипуляций
Цель	Достижение точных, объективных, достоверных знаний о мире и человеке	Попытка ответить на «вечные» вопросы, стоящие перед человечеством	Реализация корыстных интересов

### Контрольные вопросы и задания

#### 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Философия существует в человечестве более двух с половиной тысячелетий. И так, что же делала философия? Она освобождала человеческую личность от внешнего насилия и давала ей внутреннее содержание. Она низвергала всех ложных чужих богов и развивала в человеке внутреннюю форму для откровений истинного Божества. <...> Эта двойственная сила и этот двойной процесс, разрушительный и творческий, составляя сущность философии, вместе с тем составляет и собственную сущность самого человека, того, чем определяется его достоинство и преимущество перед остальной природой, так что на вопрос: что делает философия? — мы имеем право ответить: она делает человека вполне человеком».

(Соловьёв В.С. Исторические дела философии / В.С. Соловьёв // Мир философии : книга для чтения : в 2 частях. — Часть 1. — Москва : Политиздат, 1991. — С. 166–175.)

А. Что, по мнению В.С. Соловьёва, делала философия более двух с половиной тысячелетий? Прокомментируйте свой ответ.

Б. Почему, по мнению В.С. Соловьёва, заниматься философией — это полезное и великое дело?

В. В чем, по мнению В.С. Соловьёва, двойственная сила философии?

**2. Тема для дискуссии: «У каждого своя истина». Приведите аргументы за и против этого тезиса.**

#### 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Философия <...> является чем-то промежуточным между теологией и наукой. Подобно теологии, она состоит в спекуляциях по поводу предметов, относительно которых точное знание оказывалось до сих пор недостижимым; но, подобно науке, она взывает скорее к человеческому разуму, чем к авторитету... Но между теологией и наукой имеется Ничья Земля, подвергающаяся атакам с обеих сторон; эта Ничья Земля и есть философия. Подчинен ли дух материи или он обладает независимыми способностями? Имеет ли вселенная какое-либо единство или цель? <...> Является ли человек крошечным комочком смеси углерода и воды, бессильно копошащимся на маленькой и второстепенной планете? Или же человек является тем, чем он представлялся Гамлету? А может быть, он является и тем и другим одновременно? <...> Исследовать эти вопросы, если не отвечать на них, — дело философии. <...> Чтобы понять эпоху или нацию, мы должны понять ее фи-

лософию, а чтобы понять ее философию, мы должны сами в некоторой степени быть философами».

(Рассел Б. История западной философии : в двух книгах. Книга 1 / Б. Рассел. — Москва : Миф, 1993. — С. 7–8.)

А. Что имеет в виду Б. Рассел, когда говорит о «Ничьей Земле»?

Б. В чем смысл философии, по мнению Б. Рассела?

В. Как, по мнению Б. Рассела, можно проникнуть в суть той или иной исторической эпохи?

#### 4. В левой части таблицы укажите, о каком разделе философского знания идет речь.

	Учение о бытии
	Теория познания
	Учение о человеке
	Учение об обществе
	Учение о научном познании
	Наука о законах и правильных формах мысли
	Учение о нравственности
	Учение о прекрасном и возвышенном

#### 5. В чем видит смысл философии Эпикур?

«Пусть никто в молодости не откладывает занятия философией, а в старости не устает заниматься философией: ведь никто не бывает ни недозрелым, ни перезрелым для здоровья души. Кто говорит, что еще не наступило или прошло время для занятия философией, тот похож на того, кто говорит, что для счастья или еще нет, или уже нет времени. Пусты слова того философа, которыми не врачуется никакое страдание человека. <...>

Как от медицины нет никакой пользы, если она не изгоняет болезней из тела, так и от философии, если она не изгоняет болезни души».

(Эпикур. Из письма к Менекею // Антология мировой философии в четырех томах. — Москва : Мысль, 1969–1972. — Том 1, часть 1. — С. 354–355, 360.)

#### 6. Прокомментируйте мысль Аристотеля и приведите примеры софизмов (манипуляций мыслью) древности и современности.

«Софистика есть мудрость кажущаяся, а не подлинная, и софист — [это человек], умеющий наживать деньги от кажущейся, не подлинной мудрости».

(Аристотель // Антология мировой философии в четырех томах. — Москва : Мысль, 1969–1972. — Том 1, часть 1. — С. 316.)

#### Тесты (один правильный ответ, если в задании не указано иное)

1. Философия в целом — это:

- а) наука;
- б) вид мировоззрения;
- в) любовь к мудрости;
- г) все названное

2. В рамках какой функции философия формирует ценностное отношение человека к миру:

- а) эвристической (поисковой);
- б) аксиологической (воспитательной);
- в) методологической;
- г) социальной критики.

3. Для софистического образа мысли характерны:
  - а) субъективизм;
  - б) объективность;
  - в) релятивизм;
  - г) социальная ответственность.
 (*Два правильных ответа*)
4. Антропология — это:
  - а) теория познания;
  - б) учение о нравственности;
  - в) учение о научном познании;
  - г) учение о человеке.
5. Что, согласно Ф. Энгельсу, нужно понимать под «основным вопросом философии»:
  - а) отношение мышления к бытию;
  - б) соотношение мышления и языка;
  - в) вопрос о смысле жизни;
  - г) все названное.

### Вопросы для самоконтроля

1. Можно ли назвать философию наукой?
2. Какие функции философии вы знаете? Какая из них, на ваш взгляд, самая важная?
3. В чем суть философских методов познания бытия?
4. Вспомните основные разделы философского знания. На какие вопросы отвечает каждый из них?
5. Чему должен научиться человек, занимающийся философией?

### Рекомендуемая литература

1. Антология мировой философии в четырех томах. — Том 1, часть 1 / редактор-составитель и автор вступительной статьи В.В. Соколов и др. — Москва : Мысль, 1969–1972. — 576 с. — (АН СССР. Институт философии. Серия: «Философское наследие»).
2. Майоров Г.Г. Философия как искание Абсолюта: Опыт теоретические и исторические / Г.Г. Майоров. — 3-е издание. — Москва : Либроком, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-397-03218-6.
3. Неганов В.В. История античной философии: учебное пособие / В.В. Неганов, К.С. Щелоков. — Москва : ИД Акад. Жуковского, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-903111-98-54.
4. Рассел Б. История западной философии : в двух книгах. Книга 1 / Б. Рассел. — Москва : Миф, 1993. — 512 с. — ISBN 978-5-87214-012-6.
5. Соловьёв В.С. Исторические дела философии / В.С. Соловьёв // Мир философии : книга для чтения : в 2 частях. — Часть 1. — Москва : Политиздат, 1991. — 672 с. — ISBN 978-5-250-01106-3.
6. Эпикур. Из письма к Менекею / Эпикур // Антология мировой философии в четырех томах. — Москва : Мысль, 1969–1972. — Том 1, часть 1. — С. 346–360. — (АН СССР. Институт философии. Серия: «Философское наследие»).

## Тема 2. Основные этапы становления философии

### 2.1. Становление философии. Этапы ее исторического развития

**Структура темы.** Становление философии, этапы ее исторического развития. Специфика древневосточной философии. Античная философия. Особенности средневековой философии. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Зарубежная философия XVII–XIX вв.

**Основные понятия:** брахманизм, буддизм, конфуцианство, даосизм, натурфилософия, платонизм, перипатетизм, эллинизм, стоицизм, скептицизм, эпикуреизм, неопла-



тонизм, апологетика, патристика, схоластика, Ренессанс, эмпиризм, рационализм, Просвещение, энциклопедизм, кантианство, гегельянство, иррационализм, позитивизм, марксизм.

**Персоналии:** Патанджали, Будда, Шанкара, Конфуций, Лао Цзы, Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Пифагор, Гераклит, Парменид, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель, Протагор, Эпикур, Пиррон, Сенека, Плотин, Тертуллиан, Ориген, Василий Великий, Августин, Фома Аквинский, Оккам, Данте, Н. Кузанский, Т. Мор, Н. Макиавелли, Ф. Бекон, Р. Декарт, Б. Паскаль, Г. Лейбниц, Дж. Локк, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Дж. Беркли, Д. Юм, Ф. Вольтер, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо, Ж.А. Кондорсе, И. Кант, И. Фихте, Г. Гегель, С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, К. Маркс, Ф. Энгельс, О. Конт.

Таблица 1

### Исторические периоды развития философии

	Название периода	Время периода
1	Философия Древней Индии	(VII в. до н.э. — до II в. н.э.)
2	Философия Древнего Китая	(VI в. до н.э. — до III в. н.э.)
3	Философия эпохи Античности	(VI в. до н.э. — III в. н.э.)
4	Философия Средних веков	(II–XIV вв.)
5	Философия эпохи Возрождения	(XIV–XVII вв.)
6	Философия Нового времени	(XVI–XVIII вв.)
7	Философия эпохи Просвещения	(XVIII в.)
8	Немецкая классическая философия	(кон. XVIII — нач. XIX вв.)
9	Неклассическая философия	(XIX в.)
10	Современная философия	(XX–XXI вв.)

### Контрольные вопросы и задания

#### 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Конфуций сказал: “Необходимо исправить имена. Благородный муж осторожен по отношению к тому, чего не знает. Если имена неправильны, то высказывания не будут основательны. Если высказывания не будут основательны, то дела не будут сделаны, а если дела не будут сделаны, то правила ли не будут соблюдены в полной мере и [обрядовая] музыка не будет вся исполнена. А если правила ли не будут соблюдены, и музыка не будет исполнена, то наказания не будут применяться правильно; а когда наказания применяются неправильно, люди не знают, как им вести себя”».

(Конфуций. Лунь юй // Антология мировой философии в четырех томах. — Москва : Мысль, 1969–1972. — Том 1, часть 1. — С. 192.)

А. Что Конфуций понимает под исправлением имен?

Б. Почему для Конфуция так важно, чтобы все правила были соблюдены, а обрядовая музыка исполнена?

В. Каким Конфуций видел путь достижения гармонии в обществе?

#### 2. Укажите в правой графе таблицы, что указанные философы считали первоначалом (архэ).

Фалес	
Анаксимандр	
Анаксимен	

Пифагор	
Гераклит	
Демокрит	

### 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнут, и знание упразднится. <...> Теперь мы видим, как бы сквозь тусклое стекло, гадательно, тогда же лицом к лицу; теперь знаю я отчасти, а тогда познаю, подобно как я познан. А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше» (1 Кор. 13:4–8 ; 12–13).

(Библия с комментариями. — Москва : Российское Библейское общество, 2017. — 2048 с. — ISBN 978-5-85524-259-1.)

- А. Что христианский мыслитель апостол Павел считает высшей ценностью?
- Б. К познанию чего он призывает? И как такое познание осуществить?
- В. На какие характеристики любви указывает апостол Павел?

**4. Раскройте смысл следующих понятий:** дао, у-вэй, веды, сансара, карма, нирвана, натурфилософия, архэ, атом, апория, объективный идеализм, диалектика, метафизика, форма, материя, генезис, энтелехия, эллинизм, стоицизм, скептицизм, гедонизм, космоцентризм, креационизм, теоцентризм, теодицея, провиденциализм, универсалия, номинализм, гуманизм, пантеизм, утопия, эмпиризм, сенсуализм, рационализм, дедукция, индукция, субстанция, субъективный идеализм, материализм, атеизм, прогресс, деизм, дуализм, категорический императив, диалектический материализм, формация, иррационализм, экзистенция, волюнтаризм, позитивизм.

### 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«Те, кто занимались науками, были или эмпириками или догматиками. Эмпирики подобно муравью только собирают и пользуются собранным. Рационалисты подобно пауку из самих себя создают ткань. Пчела же избирает средний способ, она извлекает материал из цветов сада и поля, но располагает и изменяет его собственным умением. Не отличается от этого и подлинное дело философии. Ибо она не основывается только или преимущественно на силах ума и не откладывает в сознание нетронутым материал, извлекаемый из естественной истории и из механических опытов, но изменяет его и перерабатывает в разуме».

(Бэкон Ф. Новый Органон / Ф. Бэкон // Антология мировой философии в четырех томах. — Том 2. — Москва : Мысль, 1970. — С. 211.)

- А. Каких ученых Ф. Бэкон уподобляет муравьям и в чем он видит недостатки эмпиризма?
- Б. Каких ученых Ф. Бэкон называет пауками? Как он характеризует рационализм?
- В. В чем состоит правильный способ философствования, по мнению Ф. Бэкона, и как ученый может уподобиться пчеле?

### 6. Укажите в правой графе таблицы, каким философам принадлежат эти высказывания.

1	Есть четыре вида призраков, которые осаждают умы людей	
2	Два града созданы двумя родами любви: земной — любовью к себе, небесный — любовью к Богу	

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)