

## Содержание

Предисловие .....	4
§ 1. Множества .....	5
§ 2. Бинарные отношения .....	14
§ 3. Бинарные алгебраические операции .....	24
§ 4. Группы .....	35
§ 5. Кольца .....	72
§ 6. Поля .....	85
§ 7. Комплексные числа .....	95
Приложение. История развития некоторых мате- матических понятий .....	119
Ответы, решения, указания .....	125
Указатель обозначений .....	145
Указатель терминов .....	146

## Предисловие

Данное учебное пособие содержит материал по теории алгебраических систем, излагаемый, как правило, в первом семестре курса высшей алгебры в педагогических вузах. Материал распределен по следующим разделам: множества и отношения, бинарные алгебраические операции, группы, кольца, поля и комплексные числа.

В начале каждого параграфа кратко сформулированы основные положения соответствующего раздела теории. Далее приведены примеры и задачи с решениями. В заключении параграфа содержатся задачи для самостоятельного решения, которые снабжены указаниями и ответами. Наличие большого числа решенных задач познакомит читателя с приемами и методами решения алгебраических задач.

Пособие подготовлено на основе материалов занятий по алгебре, проводимых авторами в течение многих лет на физико-математическом факультете Лесосибирского педагогического института – филиала Сибирского федерального университета.

При работе над пособием использовалась учебная литература, список которой приведен в конце книги, там же приведен список используемых обозначений и указатель терминов.

Мы искренне благодарны всем преподавателям кафедры алгебры и математической логики Института Математики и фундаментальной информатики СФУ, в общении с которыми сложилось наше представление об алгебре и ее преподавании. Особую благодарность мы хотим выразить профессору В. М. Левчуку за постоянную поддержку и интеллектуальное вдохновение.

*Авторы*

## § 1. Множества

Множество – одно из основных понятий современной математики. Это понятие принимают за первоначальное и поэтому не определяют через другие. Можно сказать, что множество это совокупность объектов (чисел, точек, функций и т.д.), которая рассматривается как единое целое. Синонимами слова множества являются также слова: семейство, класс.

Произвольные множества в математике обычно обозначают большими латинскими буквами:  $A, B, C, \dots$

Об объектах, образующих множество, говорят, что они *принадлежат* этому множеству, или являются его *элементами (точками)*.

Запись  $a \in A$  означает, что объект  $a$  есть элемент множества  $A$ , или объект  $a$  принадлежит множеству  $A$ . Если элемент  $a$  не принадлежит множеству  $A$ , то пишут  $a \notin A$ . Сам символ  $\in$  называют *знаком принадлежности*.

Множество, не содержащее ни одного элемента, называется *пустым множеством* и обозначается через  $\emptyset$ .

Существует два способа задания множества: непосредственное перечисление всех элементов множества (этот способ пригоден лишь для задания конечного множества), указание характеристического свойства.

**Например**, если  $\mathbb{Z}$  – множество всех целых чисел, то множество  $2\mathbb{Z}$  четных целых чисел, т.е. чисел, кратных 2, можно записать как  $2\mathbb{Z} = \{z \in \mathbb{Z} \mid z = 2x \text{ для некоторого } x \in \mathbb{Z}\}$ .

Говорят, что множество  $B$  *включено* в множество  $A$ , если каждый элемент множества  $B$  является также элементом множества  $A$ ; обозначается  $B \subseteq A$ . Другими словами можно сказать, что множество  $A$  *содержит* множество  $B$ . Сам символ  $\subseteq$  называют *знаком включения*. Множество  $B$  при этом называют *подмножеством* множества  $A$ .

Два множества  $A$  и  $B$  считают *равными*, если они состоят из одних и тех же элементов; обозначается  $A = B$  (если  $A$  и  $B$  не равны, то пишут соответственно  $A \neq B$ ). Используя отношение включения, определение равенства двух множеств можно записать так

$$A = B \Leftrightarrow A \subseteq B \text{ и } B \subseteq A.$$

Различают два вида включения:

1) *строгое включение*  $A \subset B$ : существует хотя бы один элемент множества  $B$ , не принадлежащий множеству  $A$ ;

2) *нестрогое включение*  $A \subseteq B$ : не существует ни одного элемента множества  $B$ , не принадлежащего множеству  $A$ .

Если  $A \subset B$ , но  $A \neq B$  и  $A \neq \emptyset$ , то  $A$  называется *собственным подмножеством* множества  $B$ .

Основными операциями над множествами, с помощью которых можно получить из любых двух множеств  $A$  и  $B$  новые множества, являются:

◇ *объединение*

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ или } x \in B\};$$

◇ *пересечение*

$$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ и } x \in B\};$$

◇ *разность*

$$A \setminus B = \{x \mid x \in A \text{ и } x \notin B\}.$$

Если  $B \subseteq A$ , то разность  $A \setminus B$  называется *дополнением множества  $B$  до множества  $A$* .

Если все рассматриваемые в ходе какого-либо рассуждения множества являются подмножествами некоторого множества  $U$ , то такое множество  $U$  называется *универсальным*

множеством. Разность  $U \setminus A$  в этом случае называется *дополнением множества  $A$*  и обозначается через  $\bar{A}$ .

Для графического изображения множеств и их свойств часто используются диаграммы Эйлера–Венна. На рис. 1 заштрихованная часть изображает объединение, пересечение и разность множеств  $A$ ,  $B$ .

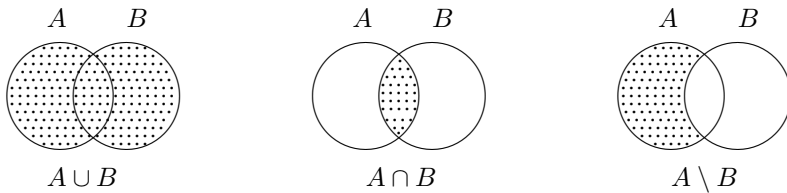


Рис. 1

### Примеры решения задач

**Задача 1.** Доказать, что существует лишь одно множество, не имеющие элементов.

**Доказательство.** Предположим, что существуют два пустых множества  $\emptyset_1$  и  $\emptyset_2$ , причем  $\emptyset_1 \neq \emptyset_2$ . Для любого множества  $A$  имеем  $A \cap \emptyset = \emptyset$ . Следовательно,  $\emptyset_1 \cap \emptyset_2 = \emptyset_2 = \emptyset_1$ .  $\square$

**Задача 2.** Доказать, что  $\{\emptyset\} \neq \emptyset$ .

**Доказательство.** Множество  $\{\emptyset\}$  состоит из одного элемента  $\emptyset$ , а пустое множество  $\emptyset$  совсем не содержит никаких элементов.  $\square$

**Задача 3.** Существуют ли такие множества  $A$ ,  $B$  и  $C$ , что

$$A \cap B \neq \emptyset, \quad A \cap C = \emptyset, \quad (A \cap B) \setminus C = \emptyset?$$

**Решение.** Так как  $A \cap B \neq \emptyset$ , то предположим, что элемент  $x \in A \cap B$ . Тогда  $x \in A$  и  $A \cap C = \emptyset$ , следовательно,  $x \notin C$ . Отсюда, по определению разности двух множеств, получаем  $x \in (A \cap B) \setminus C$  и  $(A \cap B) \setminus C \neq \emptyset$ , что противоречит условию. Значит, таких множеств  $A$ ,  $B$  и  $C$  не существует.  $\square$

**Задача 4.** Доказать, что для любых множеств  $A$ ,  $B$ ,  $C$  выполняется свойство дистрибутивности объединения относительно пересечения, т.е.

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C).$$

**Доказательство.** Для доказательства этого равенства нам необходимо будет доказать два включения: 1)  $A \cup (B \cap C) \subseteq (A \cup B) \cap (A \cup C)$  и 2)  $(A \cup B) \cap (A \cup C) \subseteq A \cup (B \cap C)$ .

1) Пусть  $x \in A \cup (B \cap C)$ . Тогда  $x \in A$  или  $x \in B \cap C$ . Если  $x \in A$ , то  $x \in A \cup B$  и  $x \in A \cup C$ . Отсюда следует, что  $x \in (A \cup B) \cap (A \cup C)$ . Если  $x \in B \cap C$ , то  $x \in B$  и  $x \in C$ , следовательно,  $x \in A \cup B$  и  $x \in A \cup C$ , и значит,  $x \in (A \cup B) \cap (A \cup C)$ .

Мы доказали, что любого элемента  $x$ , из условия  $x \in A \cup (B \cap C)$  следует, что  $x \in (A \cup B) \cap (A \cup C)$ , т.е. мы доказали включение  $A \cup (B \cap C) \subseteq (A \cup B) \cap (A \cup C)$ .

2) Пусть теперь  $x \in (A \cup B) \cap (A \cup C)$ . Тогда  $x \in A \cup B$  и  $x \in A \cup C$ . Следовательно,  $x \in A$  или  $x \in B$  и  $x \in A$  или  $x \in C$ . Откуда получаем, что  $x \in A$  или  $x \in B \cap C$ , и, значит,  $x \in A \cup (B \cap C)$ .

Таким образом, мы доказали, что любого элемента  $x$ , если  $x \in (A \cup B) \cap (A \cup C)$ , то  $x \in A \cup (B \cap C)$ , т.е. мы доказали включение  $(A \cup B) \cap (A \cup C) \subseteq A \cup (B \cap C)$ .

Объединяя включения 1) и 2), имеем  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$ .  $\square$

**Задача 5.** Доказать, что для любых двух множеств  $A$ ,  $B$

$$\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}.$$

**Доказательство.** Пусть  $x \in \overline{A \cup B}$ . Тогда  $x \notin A \cup B$ , и следовательно,  $x \notin A$  и  $x \notin B$ . Отсюда следует, что  $x \in \overline{A}$  и  $x \in \overline{B}$ , и, стало быть,  $x \in \overline{A} \cap \overline{B}$ , т.е. верно включение  $\overline{A \cup B} \subseteq \overline{A} \cap \overline{B}$ .

Докажем обратное включение. Пусть  $x \in \overline{A} \cap \overline{B}$ . Тогда  $x \in \overline{A}$  и  $x \in \overline{B}$ , следовательно,  $x \notin A$  и  $x \notin B$ . Откуда получаем, что  $x \notin A \cup B$ , и, значит,  $x \in \overline{A \cup B}$ . Таким образом, имеем включение  $\overline{A} \cap \overline{B} \subseteq \overline{A \cup B}$ .

Объединяя два полученных включения, получаем требуемое равенство.  $\square$

### Упражнения для самостоятельной работы

**1.1.** Перечислить элементы следующих множеств:

а)  $\{x \in \mathbb{N} \mid x < 6\}$ ;

б)  $\{x \in \mathbb{Z} \mid |x| \leq 2\}$ ;

в)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x^2 - 3x + 2 = 0\}$ ;

г)  $\{(x, y) \mid x \in \mathbb{Z}, y \in \mathbb{Z}, x^2 + y^2 = 1\}$ ;

д) множество всех чисел от 0 до 30, которые можно представить в виде суммы квадратов двух натуральных чисел.

**1.2.** Задать множества с помощью характеристического свойства:

а) множество всех нечетных целых чисел;

б) множество всех действительных чисел, модуль которых больше 3;

в) множество всех целых делителей числа 246, по модулю больших 2;

г) множество всех пар рациональных чисел, сумма квадратов которых равна 1;

д)  $\{1, 6, 11, 16, 21, 26\}$ .

**1.3.** Равны ли следующие множества:

а)  $\{2, 4, 5\}$  и  $\{2, 4, 2, 5\}$ ;

б)  $\{1, 2, 5\}$  и  $\{\{1\}, \{2\}, \{5\}\}$ ;

- в)  $\{1, 3\}$  и  $\{\{1, 3\}\}$ ;  
 г)  $\left\{x \in \mathbb{Z} \mid x : 4 \text{ и } x : 6\right\}$  и  $\left\{x \in \mathbb{Z} \mid x : 24\right\}$ ;  
 д)  $\left\{x \in \mathbb{R} \mid \frac{1}{x-2} < 1\right\}$  и  $\{x \in \mathbb{R} \mid x > 3\}$ ;  
 е)  $\{x \in \mathbb{R} \mid 6 \leq x \leq 5\}$  и  $\emptyset$ ?

**1.4.** Верны ли следующие включения:

- а)  $\{x^2 \mid x \in \mathbb{Q}\} \subseteq \{x^4 \mid x \in \mathbb{Q}\}$ ;  
 б)  $\{4k + 1 \mid k \in \mathbb{Z}\} \subseteq \{2k + 1 \mid k \in \mathbb{Z}\}$ ;  
 в)  $\{x \in \mathbb{R} \mid x^2 + x + 2 = 0\} \subseteq \emptyset$ ;  
 г)  $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x > 0, y > 0\} \subseteq \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid xy > 0\}$ ?

**1.5.** Указать все подмножества множества  $\{\{1, 2\}, \{3\}, 1\}$ .

**1.6.** Соединить множества символами  $\in$  или  $\subseteq$  так, чтобы получилось верное утверждение:

- а) 1 и  $\mathbb{N}$ ;  
 б)  $\{1, 2\}$  и  $\mathbb{N}$ ;  
 в)  $\{1, 2\}$  и  $\{1, 2, \{1\}, \{2\}\}$ ;  
 г)  $\{1, 2\}$  и  $\{1, 2, \{1, 2\}\}$ ;  
 д)  $\emptyset$  и  $\mathbb{R}$ ;  
 е)  $\emptyset$  и  $\{\emptyset\}$ .

**1.7.** Доказать, что если  $A \subseteq B$ ,  $B \subseteq C$  и  $C \subseteq A$ , то  $A = B = C$ .

**1.8.** Найти  $A \cup B$ ,  $A \cap B$ ,  $A \setminus B$ ,  $B \setminus A$ ,  $\overline{A}$ ,  $\overline{B}$ :

- а)  $A = \{1, 2, 3\}$ ,  $B = \{2, 3, 4, 5\}$ ,  $U = \{0, 1, \dots, 9\}$ ;  
 б)  $A = \{x \mid x \text{ делится на } 2\}$ ,  $B = \{x \mid x \text{ делится на } 3\}$ ,  
 $U = \mathbb{N}$ .

**1.9.** Изобразите с помощью кругов Эйлера – Венна множеств  $A$ ,  $B$  и  $C$ , удовлетворяющих указанному условию:

- а)  $A \subseteq B$  и  $B \subseteq C$ ;  
 б) если  $A \subseteq A \cap B$ ;  
 в) если  $A \cup B \subseteq A$ ;  
 г) если  $A = A \setminus B$ .



**1.10.** Доказать, что  $A \cup B = A$  тогда и только тогда, когда  $B \subseteq A$ .

**1.11.** Доказать, что если  $A \cap B = B$  для любого множества  $A$ , то  $B = \emptyset$ .

**1.12.** Доказать, что для любых множеств  $A$  и  $B$  имеет место включение

$$A \cap B \subseteq A \cup B.$$

**1.13.** Верны ли, следующие утверждения:

- а) если  $A \cup B = A \cup C$ , то  $B = C$ ;
- б) если  $A \cap B = A \cap C$ , то  $B = C$ ;
- в) если  $A \cup B = A \cup C$  и  $A \cap B = A \cap C$ , то  $B = C$ ?

**1.14.** Доказать основные теоретико-множественные тождества и проиллюстрировать их с помощью кругов Элера–Венна:

- а)  $A \cup A = A$  (идемпотентность объединения);
- б)  $A \cap A = A$  (идемпотентность пересечения);
- в)  $A \cup B = B \cup A$  (коммутативность объединения);
- г)  $A \cap B = B \cap A$  (коммутативность пересечения);
- д)  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap C$  (ассоциативность объединения);
- е)  $A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C$  (ассоциативность пересечения);
- ж)  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$  (дистрибутивность объединения относительно пересечения);
- з)  $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$ ;
- и)  $A \cup \overline{A} = U$ ;
- к)  $A \cap \overline{A} = \emptyset$ ;
- л)  $A \cup \emptyset = A$ ;
- м)  $A \cap \emptyset = \emptyset$ .

**1.15.** Доказать следующие тождества:

- а)  $A \cup (A \cap B) = A$ ;
- б)  $A \cap (A \cup B) = A$ ;

- в)  $A \setminus B = A \cap \overline{B}$ ;  
 г)  $A \cup (B \setminus C) = (A \cup B) \cap (A \cup \overline{C})$ ;  
 д)  $(A \setminus B) \cup (A \cap B) = A$ ;  
 е)  $A \cap B = A \cap (\overline{A} \cup B)$ ;  
 ж)  $(A \cup B) \cap (A \cup \overline{B}) = (A \cap B) \cup (A \cap \overline{B}) = A$ ;  
 з)  $(A \cup B) \setminus (A \cap B) = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$ ;  
 и)  $(\overline{A \setminus B}) \cup (\overline{A} \setminus \overline{B}) = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$ ;  
 к)  $(\overline{A \setminus B}) \cup (\overline{B} \setminus \overline{A}) = (A \cup \overline{B}) \setminus (A \cap \overline{B})$ ;  
 л)  $(A \setminus \overline{B}) \cup (\overline{A} \setminus B) = (B \cup \overline{A}) \cap (A \cup \overline{B})$ ;  
 м)  $A \setminus (A \setminus B) = A \cap B$ ;  
 н)  $B \cup (A \setminus B) = A \cup B$ ;  
 о)  $B \cap (A \setminus B) = \emptyset$ ;  
 п)  $A \setminus (B \cup C) = (A \setminus B) \cap (A \setminus C)$ ;  
 р)  $\overline{A \setminus (B \cap C)} = (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$ ;  
 с)  $\overline{A \setminus B} = \overline{A} \cup B$ ;  
 т)  $(A \setminus B) \setminus C = (A \setminus C) \setminus (B \setminus C)$ ;  
 у)  $A \setminus (B \cup C) = (A \setminus B) \setminus C$ .

**1.16.** Найти множество  $X$ , удовлетворяющие следующим условиям:

- а)  $A \setminus X = A$  и  $A \cup X = U$ ;  
 б)  $A \setminus X = \emptyset$  и  $A \cup X = A$ .

**1.17.** Доказать, что:

- а)  $A \cup B \subseteq C \Leftrightarrow A \subseteq C$  и  $B \subseteq C$ ;  
 б)  $(A \setminus B) \cup B = A \Leftrightarrow B \subseteq A$ ;  
 в)  $(A \cup B) \setminus B = A \Leftrightarrow A \cap B = \emptyset$ ;  
 г)  $A \cup B = A \setminus B \Leftrightarrow B = \emptyset$ ;  
 д)  $A \subseteq B \subseteq C \Leftrightarrow A \cup B = B \cap C$ .

**1.18.** Симметрической разностью множеств  $A$  и  $B$  называется множество  $A \dot{-} B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$ . Доказать тождества:

- а)  $A \dot{-} B = B \dot{-} A$ ;  
 б)  $A \dot{-} (B \dot{-} C) = (A \dot{-} B) \dot{-} C$ ;  
 в)  $A \cap (B \dot{-} C) = (A \cap B) \dot{-} (A \cap C)$ ;

$$\text{г) } A \dot{-} (A \dot{-} B) = B;$$

$$\text{д) } A \dot{-} \emptyset = A;$$

$$\text{е) } A \dot{-} A = \emptyset.$$

**1.19.** Упростить выражения:

$$\text{а) } \overline{A \setminus B} \cap (\overline{A \cup B});$$

$$\text{б) } ((A \cap \overline{B}) \cup (\overline{B} \cap C)) \cap ((\overline{A} \cap B) \cup B);$$

$$\text{в) } \overline{A \setminus B} \cap (\overline{A \cup B});$$

$$\text{г) } (A \cap B \cap C \cap \overline{D}) \cup (\overline{A} \cap C) \cup (\overline{B} \cap C) \cup (C \cup D).$$

## § 2. Бинарные отношения

Пусть  $A$  и  $B$  – произвольные множества. Пару  $\langle a, b \rangle$  элементов  $a \in A$ ,  $b \in B$ , взятых в данном порядке, будем называть *упорядоченной парой*. Упорядоченные пары  $\langle a, b \rangle$  и  $\langle c, d \rangle$  будем считать *равными* и записывать  $\langle a, b \rangle = \langle c, d \rangle$  тогда и только тогда, когда  $a = c$ ,  $b = d$ .

*Прямым (декартовым) произведением двух множеств  $A$  и  $B$*  называется множество всех упорядоченных пар  $\langle a, b \rangle$ :

$$A \times B = \{\langle a, b \rangle \mid a \in A, b \in B\}.$$

*Прямым (декартовым) произведением  $n$  множеств  $A_1, \dots, A_n$*  называется множество всех упорядоченных  $n$ -ок  $\langle a_1, \dots, a_n \rangle$ :

$$A_1 \times \dots \times A_n = \{\langle a_1, \dots, a_n \rangle \mid a_1 \in A_1, \dots, a_n \in A_n\}.$$

Если  $A_1 = \dots = A_n = A$ , то множество  $A_1 \times \dots \times A_n$  называется *прямой  $n$ -й степенью множества  $A$*  и обозначается через  $A^n$ .

*Бинарным отношением между элементами множеств  $A$  и  $B$*  называется любое подмножество  $R$  множества  $A \times B$ . Если  $A = B$ , то отношение называется *бинарным отношением на  $A$* .

Если  $R$  – бинарное отношение и  $\langle a, b \rangle \in R$ , то говорят, что  $a$  и  $b$  *связаны отношением  $R$* , или что *элемент  $a$  находится в отношении  $R$  к  $b$* , или что для  $a$  и  $b$  *выполняется отношение  $R$* . Вместо записи  $\langle a, b \rangle \in R$  часто используют более простую  $aRb$  (например,  $a < b$ ,  $a = b$ ,  $a \perp b$ ).

Бинарное отношение  $R$  на множестве  $A$  называется *рефлексивным*, если  $aRa$  для любого  $a \in A$ .

**Примерами** рефлексивных отношений могут служить отношение параллельности на множестве прямых плоскости,

отношение равенства на каком-либо множестве чисел, отношение делимости на множестве целых чисел.

Бинарное отношение  $R$  на множестве  $A$  называется *антирефлексивным* (*иррефлексивным*), если для любого  $a \in A$  условие  $aRa$  не выполняется.

**Примерами** антирефлексивных отношений могут служить отношение перпендикулярности на множестве прямых плоскости, отношение неравенства ( $\neq$ ) на каком-либо множестве чисел.

Бинарное отношение  $R$  на множестве  $A$  называется *симметричным*, если для любых  $a, b \in A$  из условия  $aRb$  следует  $bRa$ .

**Примерами** симметричных отношений могут служить отношение параллельности на множестве прямых плоскости, отношение перпендикулярности на множестве прямых плоскости, отношение равенства на каком-либо множестве чисел.

Бинарное отношение  $R$  на множестве  $A$  называется *антисимметричным*, если для любых  $a, b \in A$  из условий  $aRb$ ,  $bRa$  следует  $a = b$ .

**Примерами** антисимметричных отношений могут служить отношение  $\leq$  на множестве действительных чисел, отношение включения  $\subseteq$  на какой-либо совокупности множеств, отношение делимости на множестве натуральных чисел.

Бинарное отношение  $R$  на множестве  $A$  называется *транзитивным*, если для любых  $a, b, c \in A$  из условий  $aRb$ ,  $bRc$  следует  $aRc$ .

**Примерами** транзитивных отношений могут служить отношение параллельности на множестве прямых плоскости, отношение равенства на каком-либо множестве чисел, отношение делимости на множестве целых чисел.

Бинарное отношение  $R$  на множестве  $A$  называется *отношением эквивалентности*, если оно рефлексивно, симмет-

рично и транзитивно на  $A$ . При этом элементы, находящиеся в отношении  $R$ , называют *эквивалентными*.

**Примерами** отношений эквивалентности являются отношение параллельности на множестве прямых плоскости, отношение равенства на каком-либо множестве чисел, отношение подобия на множестве треугольников плоскости.

Если  $R$  отношение эквивалентности на множестве  $A$  и  $a$  произвольный элемент из  $A$ , то подмножество

$$[a]_R = \{x \in A \mid xRa\}$$

всех элементов, эквивалентных данному элементу  $a$ , называется *классом эквивалентности, порожденным элементом  $a$* .

Совокупность всех классов эквивалентности множества  $A$  по отношению  $R$  называется *фактормножеством  $A$  по  $R$*  и обозначается через  $A/R$ .

**Основные свойства классов эквивалентности.** Пусть  $R$  – отношение эквивалентности на множестве  $A$ . Тогда

- 1)  $a \in [a]_R$ ;
- 2)  $aRb \Leftrightarrow [a]_R = [b]_R$ .

Из свойства 1) вытекает, что каждый элемент множества  $A$  принадлежит некоторому классу эквивалентности, а из свойства 2) – что два класса эквивалентности либо не пересекаются, либо совпадают.

Бинарное отношение  $R$  на множестве  $A$  называется *отношением частичного порядка* (или *отношением нестрого порядка*), если оно рефлексивно, транзитивно и антисимметрично. Множество с заданным на нем отношением частичного порядка называют *частично упорядоченным*.

**Примерами** частичного порядка могут служить отношения включения  $\subseteq$  на какой-либо совокупности множеств, от-

ношение  $\leq$  на множестве действительных чисел, отношение делимости на множестве натуральных чисел.

Отношение частичного порядка  $R$  на множестве  $A$  называется *отношением линейного порядка*, если для любых двух различных элементов  $a$  и  $b$  множества  $A$  либо  $aRb$ , либо  $bRa$ . Множество с заданным на нем отношением линейного порядка называют *линейно упорядоченным*.

**Примерами** линейного порядка являются отношения «меньше»  $<$  и «меньше или равно»  $\leq$  на множестве действительных чисел.

### Примеры решения задач

**Задача 1.** Доказать, что операция прямого произведения множеств некоммутативна, т.е.

$$A \times B \neq B \times A.$$

**Доказательство.** Пусть  $A = \{a, b, c\}$ ,  $B = \{a', b'\}$ . Тогда

$$A \times B = \{\langle a, a' \rangle, \langle a, b' \rangle, \langle b, a' \rangle, \langle b, b' \rangle, \langle c, a' \rangle, \langle c, b' \rangle\},$$

но

$$B \times A = \{\langle a', a \rangle, \langle a', b \rangle, \langle a', c \rangle, \langle b', a \rangle, \langle b', b \rangle, \langle b', c \rangle\}.$$

Видим, что  $A \times B \neq B \times A$ .

Равенство  $A \times B = B \times A$  возможно тогда и только тогда, когда множества  $A$  и  $B$  совпадают.  $\square$

**Задача 2.** Изобразить на плоскости с декартовой системой координат следующие множества:

а)  $[a, b] \times [c, d]$ , где  $[a, b]$  и  $[c, d]$  – отрезки действительной прямой;

б)  $[a, b]^2$ .

Решение. По определению

$$[a, b] \times [c, d] = \{\langle x, y \rangle \mid x \in [a, b], y \in [c, d]\}.$$

Каждой паре  $\langle x, y \rangle$  можно сопоставить точку координатной плоскости, абсцисса которой равна  $x$ , а ордината —  $y$ . Если  $x \in [a, b]$ , а  $y \in [c, d]$ , то прямому произведению  $[a, b] \times [c, d]$  будет соответствовать множество точек плоскости с координатами из множеств  $[a, b]$  и  $[c, d]$ . В случае а) это прямоугольник (рис. 2), в случае б) — квадрат.  $\square$

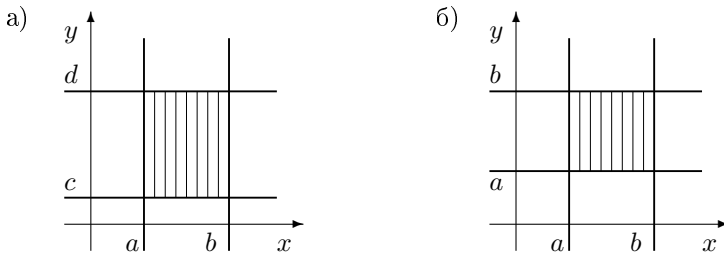


Рис. 2

**Задача 3.** Доказать, что

$$(A \times B) \cup (C \times D) \subseteq (A \cup C) \times (B \cup D).$$

При каких  $A, B, C, D$  получается равенство?

**Доказательство.** Пусть  $x \in (A \times B) \cup (C \times D)$ . Тогда  $x = \langle y, z \rangle$  и  $y \in A, z \in B$  или  $y \in C, z \in D$ . Отсюда следует, что  $y \in A \cup C, z \in B \cup D$  и  $x = \langle y, z \rangle \in (A \cup C) \times (B \cup D)$ . Таким образом, мы доказали включение  $(A \times B) \cup (C \times D) \subseteq (A \cup C) \times (B \cup D)$ .

Равенство  $(A \times B) \cup (C \times D) = (A \cup C) \times (B \cup D)$  возможно тогда и только тогда, когда выполняется хотя бы одно из



четырёх условий: 1)  $A = C$ ; 2)  $B = D$ ; 3)  $A \subseteq C$  и  $B \subseteq D$ ; 4)  $D \subseteq B$  и  $C \subseteq A$ . Если ни одно из этих условий не выполняется, то можно найти: а) либо упорядоченную пару  $\langle y, z \rangle$ , такую, что  $y \in A \setminus C$ ,  $z \in D \setminus B$ ; б) либо упорядоченную пару  $\langle y', z' \rangle$ , такую, что  $y' \in C \setminus A$ ,  $z' \in B \setminus D$ . В обоих случаях такая пара принадлежит множеству  $(A \cup C) \times (B \cup D)$ , но не принадлежит множеству  $(A \times B) \cup (C \times D)$ .  $\square$

**Задача 4.** На множестве целых чисел  $\mathbb{Z}$  задано бинарное отношение  $R$ :  $aRb \Leftrightarrow a \leq b + 1$ . Выяснить, какими свойствами (рефлексивность, симметричность, антисимметричность, транзитивность) оно обладает.

**Решение.** Отношение  $R$  будет являться рефлексивным, так как  $a \leq a + 1$  для любого  $a \in \mathbb{Z}$ . Если  $a \leq b + 1$ , то не всегда  $b \leq a + 1$ , например,  $2 \leq 5 + 1$ , но неверно, что  $5 \leq 2 + 1$ , следовательно,  $R$  не симметрично. Отношение  $R$  было бы антисимметричным, если из условий  $a \leq b + 1$  и  $b \leq a + 1$  следовало бы  $a = b$ , но в нашем случае мы получаем  $a - 1 \leq b \leq a + 1$ . И, наконец,  $R$  не является транзитивным: если  $a \leq b + 1$  и  $b \leq c + 1$ , то  $a \leq c + 2$  (вместо  $a \leq c + 1$ ).  $\square$

**Задача 5.** Является ли бинарное отношение  $R$ , заданное на множестве  $M = \{1, 2, 3\}$ , отношением эквивалентности, если:

- а)  $R = \{\langle 1, 1 \rangle, \langle 2, 2 \rangle, \langle 1, 2 \rangle, \langle 2, 1 \rangle, \langle 3, 3 \rangle\}$ ;
- б)  $R = \{\langle 1, 1 \rangle, \langle 2, 2 \rangle, \langle 1, 2 \rangle\}$ ?

**Решение.** Если  $R$  это отношение эквивалентности, то оно, по определению, должно быть рефлексивным, симметричным и транзитивным. Отношение  $R$  в случае а) является рефлексивным, так как  $\langle 1, 1 \rangle$ ,  $\langle 2, 2 \rangle$  и  $\langle 3, 3 \rangle$  принадлежат  $R$ . Для каждой пары в  $R$  существует симметричная ей пара, например, для пары  $\langle 1, 2 \rangle$  симметричной будет являться пара

$\langle 2, 1 \rangle \in R$ . Кроме того,  $R$  транзитивное отношение, поскольку из условий  $\langle a, b \rangle \in R$  и  $\langle b, c \rangle \in R$ , всегда следует, что и  $\langle a, c \rangle \in R$ ; например, для пар  $\langle 2, 1 \rangle \in R$  и  $\langle 1, 2 \rangle \in R$  пара  $\langle 2, 2 \rangle$  также принадлежит  $R$ . Таким образом, можем сделать вывод, что в случае а)  $R$  – отношение эквивалентности.

В случае б) отношение  $R$  не будет являться отношением эквивалентности, так как оно не рефлексивно:  $\langle 3, 3 \rangle \notin R$  и не симметрично: для пары  $\langle 1, 2 \rangle \in R$  симметричная ей пара  $\langle 2, 1 \rangle$  не принадлежит  $R$ . Однако, это отношение будет являться транзитивным.  $\square$

**Задача 6.** Пусть  $m \in \mathbb{N}$ . Определим на множестве  $\mathbb{Z}$  бинарное отношение  $\equiv$  следующим образом:  $a \equiv b \pmod{m} \Leftrightarrow a - b$  делится на  $m$  (читается:  $a$  сравнимо с  $b$  по модулю  $m$ ). Доказать, что такое отношение является отношением эквивалентности. Описать классы эквивалентности.

**Доказательство.** Действительно,  $a - a = 0$  делится на любое натуральное  $m$ , т.е.  $a \equiv a \pmod{m}$  (рефлексивность). Если  $a - b \div m$ , то и  $b - a \div m$ , т.е. из условия  $a \equiv b \pmod{m}$  следует, что  $b \equiv a \pmod{m}$  (симметричность). Если  $a - b \div m$  и  $b - c \div m$ , то  $a - c = (a - b) + (b - c) \div m$ , т.е. из условия  $a \equiv b \pmod{m}$ ,  $b \equiv c \pmod{m}$  следует, что  $a \equiv c \pmod{m}$  (транзитивность).

Можно заметить, что целые числа  $a$  и  $b$  сравнимы по модулю  $m$  тогда и только тогда, когда при делении на  $m$  они имеют одинаковые остатки. Так как отношение сравнимости целых чисел по модулю  $m$  является отношением эквивалентности на  $\mathbb{Z}$ , то все множество  $\mathbb{Z}$  разбивается на непересекающиеся классы (множества) чисел, сравнимых по модулю  $m$ , т.е. дающих одинаковые остатки при делении на  $m$ . Класс всех целых чисел, имеющих при делении на  $m$  остаток  $r$ , на-

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)