

# ЗАНЯТИЕ 1

## АРТИКЛЬ (THE ARTICLE)

Артикль — служебное слово, которое обычно не имеет самостоятельного значения и является определителем существительного. На русский язык артикль обычно не переводится.

В английском языке имеется два артикла: **a, the**.

### Неопределенный артикль

Неопределенный артикль a имеет два варианта написания и произношения:

**a [θ]** — перед словами, начинающимися с согласной: a man, a book  
**an [θn]** — перед словами, начинающимися с гласной: an apple

Неопределенный артикль произошел от числительного *один* и поэтому может употребляться перед исчисляемыми существительными в единственном числе, давая понятие о предмете, обозначая название предмета, название класса, к которому относится предмет, иногда сохраняя свое числовое значение — *один*.

В русском языке перед таким существительным, которому в английском языке предшествует неопределенный артикль, можно поставить одно из следующих слов: *один, какой-то, любой*.

Give me **a pen**, please. — Дайте мне, пожалуйста, ручку (какую-нибудь), (любую), (а не книгу).

I am writing with **a pencil**. — Я пишу карандашом (каким-то), (а не ручкой).

I saw **a man** in the room. — В комнате я увидел (какого-то) мужчину (а не женщину).

He slept **an hour**. — Он проспал (один) час.

### Употребление неопределенного артикля

Основные случаи употребления неопределенного артикля **a/an**:

1. Если предмет упоминается в разговоре или повествовании впервые.

Yesterday I met **a beautiful girl**  
in the club.

Вчера в клубе я познакомился  
с красивой девушкой.

2. Если существительное является именной частью составного именного сказуемого, а глагольной частью выступает глагол **to be**.

I am **a student**.

Я — студент.

3. Если существительное обозначает типичного представителя класса.  
A tulip is a flower. Тюльпан — цветок.

4. Если в восклицательном предложении существительное употребляется после слов **what, such**.  
What a wonderful world! Какой прекрасный мир!

Исчисляемые существительные во множественном числе, а также существительные, обозначающие вещество (например: вода) и отвлеченные понятия (например: любовь, музыка) употребляются без артикля, если дается название нескольким предметам одного класса, веществу, явлению.

I see **pens** on the table. — Я вижу ручки на столе (а не книги).

Children like **sweets**. — Дети любят сладости.

He likes **music**. — Он любит музыку.

**Water** boils at 100°. — Вода кипит при 100 градусах.

He does it with **pleasure**. — Он делает это с удовольствием.

В отличие от русского языка существительные **work** *работа*, **money** *деньги*, **advice** *совет*, *советы*, **knowledge** *знание*, *знания*, **progress** *успех*, *успехи*, **information** *сведения*, *сообщения*, *информация*, **news** *новость*, *новости* в английском языке являются неисчисляемыми и не употребляются с неопределенным артиклем.

## Определенный artikel

Определенный artikel **the** имеет два варианта произношения: the [ðə] — перед словами, начинающимися с согласной: *the man*; the [ði] — перед словами, начинающимися с гласной: *the apple*.

Определенный artikel **the** произошел от указательного местоимения **that** — *тот*. **The** употребляется как с исчисляемыми существительными в единственном и множественном числе, так и с неисчисляемыми существительными (подразумевая *этот*, *тот*, *тот самый*, *который*).

Существительные с определенным артиклем обозначают не название предмета, вещества, а конкретный предмет (или предметы) из данного класса предметов или конкретное вещество, явление, т. е. данные предмет, вещество, явление рассматриваются как уже известные говорящему.

Give me **the books** that I gave you yesterday. — Дайте мне (те самые) книги, которые я дал вам вчера.

Please open **the door** and let **the boys** in. — Пожалуйста, откройте дверь (ту самую, которая в этой комнате) и впустите мальчиков (которые там стоят).

**The water** in this well is always very cold. — Вода в этом колодце всегда очень холодная (вода та самая, которая именно в этом колодце).

Сравните употребление **a** и **the**.

I bought **a magazine**. — Я купил журнал (а не книгу, не газету).

**The magazine** is very interesting. — Журнал (тот самый, которой я купил) очень интересный.

We sent him **a telegram**. — Мы послали ему телеграмму (а не письмо).

**The telegram** was very important. — Телеграмма (та самая, которую мы послали) была очень важной.

Наличие неопределенного или определенного артикля исключает употребление других определителей существительного: указательного (this, that), притяжательного (my, our, your, his, her, there), неопределенного (some, any) местоимений, существительного в притяжательном падеже (Peter's) и т. д.

### **Употребление определенного артикля**

Основные случаи употребления определенного артикля:

1. Если определенный артикль относится только к конкретному предмету или группе предметов в конкретной ситуации. Из контекста должно быть ясно, о каком предмете (лице, явлении) идет речь.

When they reached **the** scene of crime, nobody was there.

Когда они добрались до места преступления, там никого не было.

2. Если речь идет об обозначении всего класса однородных предметов без выделения предмета из ряда ему подобных.

**The** dog is the friend of man.

Собака — друг человека.

3. С существительными, обозначающими единственный в своем роде предмет: **the sun** солнце, **the earth** земля, **the moon** луна, **the sky** небо, **the galaxy** галактика, **the universe** вселенная.

4. С существительным, обозначающим предмет, о котором уже говорилось ранее.

I bought a book. **The** book was very interesting.

Я купил книгу. Книга была очень интересной.

5. Имена существительные собственные по общему правилу употребляются без артикла: Petrov, Moscow, London, England.

С определенным артиклем употребляются названия:

океанов – the Pacific Ocean, the Atlantic Ocean

морей – the Black Sea, the Mediterranean Sea

рек – the Volga, the Potomac

проливов, заливов – the English Channel, the Persian Gulf the Biscay Bay

озер – the Baikal, the Ontario (но: Lake Baikal, Lake Ontario)

групп островов (в отличие от названий отдельных островов, употребляемых без артикла) – the Canaries, the Philippines

стран, в название которых входят имена существительные нарицательные, – the United Kingdom, the Russian Federation, the USA

горных хребтов и цепей (в отличие от названий горных вершин, употребляемых без артикла) – the Alps, the Caucasus

пустынь – the Sahara, the Kara Kum

стран света – the North, the South

художественных галерей – the Tate Gallery, the National Gallery

музеев – the Hermitage, the British Museum

театров, кинотеатров – the Royal Shakespeare (Theatre), the Odeon

оркестров, музыкальных ансамблей – the Russian National Orchestra, the Beatles

судов – the Titanic, the Lermontov

гостиниц – the National, the Ritz

журналов и газет – The Times, the Daily Mail

фамилии во множественном числе, указывающие на всю семью, – the Petrovs, the Kennedies

**Как исключение** с определенным артиклем употребляются названия некоторых стран, областей, городов, улиц и площадей – the Netherlands, the Congo, the Argentine (но: Argentina), the Sudan, the Transvaal, the Lebanon, the Ruhr, The Hague, the Strand, the Mall и некоторые другие.

6. С существительным, перед которым стоит порядковое числительное.

It is **the** fifth time I repeat the rule.

Я повторяю это правило в пятый раз.

7. С существительным, перед которым стоит прилагательное в превосходной степени.

It is **the** strangest thing I've ever seen.

Это самое странное зрелище, которое я когда-либо видел.

8. С существительным, перед которым стоит одно из прилагательных: **following, last, next, same, very** (*тот же самый, именно тот*), **only** (*единственный*).

They've made **the** same mistake again.

Они снова сделали ту же самую ошибку.

9. С существительным, обозначающим музыкальный инструмент.  
She plays **the** violin and **the** piano.

Она играет на скрипке и на пианино.

10. Со словами: **cinema, theatre, radio, television.**

I've heard it over **the** radio.

Я услышал об этом по радио.

### Основные случаи, когда артикли не употребляются

1. Перед исчисляемыми существительными во множественном числе в ситуациях, когда в единственном числе употребляется неопределенный артикль.

They are students.

Они — студенты.

2. Перед существительным, которое является обращением.  
Goodbye, cruel world!

Прощай, жестокий мир!

3. Перед неисчисляемыми существительными (отвлеченными и вещественными).

It breaks the law of gravity.

Это нарушает закон гравитации.

Если же они имеют при себе ограничительные определения или уточняются ситуацией, то они употребляются с определенным артиклем.

Pass me **the** salt, please.

Передайте мне соль, пожалуйста.

4. Перед словами: **hospital, prison, school, university, college, church**, если речь идет об общественных институтах, а не о зданиях. Если же речь идет о сооружениях, употребляется определенный артикль.

Mike left school and went to university.

Майк окончил школу и поступил в университет.

### НО:

Mike's parents wanted to see **the** university.

Родители Майка хотели увидеть университет.

## **Упражнения**

### **№ 1. Вставьте неопределенный или определенный artikel там, где это необходимо.**

1. I have ... friend who has travelled all over ... world. 2. ... Caucasus Mountains lie between ... Black Sea and ... Caspian Sea. 3. St. Petersburg is ... large city, it stands on ... Neva. 4. Thousands of people go to ... Mediterranean Sea in summer. 5. What is the capital of ... Canada? 6. ... Pamirs, which are called ... «Roof of ... World», are in ... Asia. 7. On our trip to ... United States and ... Mexico we crossed ... Atlantic Ocean. 8. ... Spain is in ... south of ... Europe. 9. ... President of ... USA lives in ... White House. 10. ... Declaration of Independence was drawn up in 1776.

### **№ 2. Вставьте неопределенный или определенный artikel там, где это необходимо.**

1. ... expression on his face frightened her. 2. His face did not change ... expression. 3. ... tea was too hot to drink. 4. Would you like ... tea or ... coffee? 5. I don't like ... tea. 6. It was ... situation I was not prepared for. 7. There was ... pretty woman at the reception desk. ... woman asked me to wait for a few minutes. 8. «There is ... letter for you». — «Please, give me ... letter». 9. That night was ... coldest night of the year. 10. She is ... best teacher I know. 12. She is ... very good teacher.

### **№ 3. Вставьте неопределенный или определенный artikel.**

1. Do not sit on ... ground. It is too cold. 2. She lives in ... small town in ... country. 3. He lived in ... new building in the middle of ... city. 4. Would you open ... window, please? 5. Would you like ... orange? 6. Have you looked through ... magazine I gave you yesterday? 7. He is looking for ... job. 8. Did he get ... job he applied for? 9. ... Statue of Liberty was ... gift from ... France to ... United States. 10. Please give me ... cup of ... tea with ... milk and ... sugar. 11. Nick plays ... football and ... tennis for ... New York University team. 12. Jane plays ... piano and Ann plays ... guitar.

### **№ 4. Переведите на английский язык.**

1. На берегу реки я увидел свою сестру. Она разговаривала с девушкой в красном автомобиле. 2. Девушка, с которой разговаривала моя сестра, была похожа на врача из местной больницы. 3. Она получила очень хорошее медицинское образование. 4. Это был дом, построенный для большой семьи. 5. Вода в реке была очень холодной. 6. Она — лучшая студентка группы. 7. Она была человеком с характером. 8. Верхушка дерева была сломана. 9. Ему очень понравился новый фильм. Это был лучший фильм из всех, которые он когда-либо видел. 10. В том году зима была холодной. Погода была подходящей для игры в хоккей. 11. Лес вдоль реки очень живописен.

**№ 5. Переведите на английский язык.**

1. Осень — мое любимое время года. 2. В прошлом году осень была дождливой. 3. Что у нас на обед? 4. Вам понравился обед? Я приготовил его сам. 5. Мне нравится музыка. 6. Мне нравится музыка из этого фильма. 7. Передайте, пожалуйста, сахар. 8. Пол болен, он в больнице. 9. Джон пришел в больницу навестить Пола. 10. Анна окончила школу и поступила в университет. 11. Родители Анны пришли в школу, чтобы поговорить с ее учителями. 12. Он ходит в церковь каждое воскресенье. 13. Он пошел в церковь на репетицию церковного хора.

**№ 6. Переведите на английский язык.**

1. Стамбул когда-то назывался Константинополь. 2. На 5-й Авеню в Нью-Йорке много прекрасных магазинов. 3. Норвегия и Швеция занимают Скандинавский полуостров. 4. Он раньше жил на Юге, но потом переехал в Калифорнию. 5. Дальним Востоком называют часть Азии, в которой расположены Китай и Япония. 6. Суэцкий канал находится на Ближнем Востоке. 7. Амазонка — крупнейшая речная система в мире. 8. Монблан — высочайший пик Альп. 9. Малая Азия — часть Азии между Черным и Средиземным морями. 10. Рейн впадает в Северное море к северу от Гааги.

**№ 7. Вставьте артикль там, где это необходимо.**

In ... North America; in ... Far East; a classic example of ... Gothic architecture; to be characteristic of ... US economy; a book on ... ancient history; a book on ... history of ... ancient Rome; devoted to ... Dutch painting; devoted to ... Dutch painting of ... 17<sup>th</sup> century; in ... Northern Caucasus.

## ЗАНЯТИЕ 2

# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (THE NOUN)

Существительные обозначают предметы (субстанции) в широком смысле слова, включая названия веществ, качеств, действий, абстрактных понятий и т.д., например: water, air, greatness, beauty, walk, jump, reading, condition, relation, existence.

Существительное в современном английском языке имеет:

два числа — единственное и множественное;

два падежа — общий (Common Case), не имеющий специальных окончаний, и притяжательный (Possessive Case), имеющий окончание ‘**s** или только’.

В отличие от русского языка существительное в английском языке не имеет грамматической категории рода. Существительные, означающие людей, заменяются местоимениями **he**, **she** согласно их полу (a boy — he, a girl — she), а существительные, обозначающие животных, неодушевленные предметы, вещества, отвлеченные понятия, заменяются местоимением **it**.

Те и другие существительные во множественном числе заменяются местоимением **they** (boys — they, books — they).

### Образование множественного числа имен существительных

Имена существительные образуют множественное число при помощи окончания **-s** (или **-es**, если существительное оканчивается на: **s, ss, ch, sh, x**).

Окончания произносятся следующим образом:

**-s**

[s] после глухих согласных: map [mæp], maps [mæps]

[z] после гласных и звонких согласных:

bag [bæg], bags [bægz]

boy [bɔɪ], boys [bɔɪz]

[iz] после свистящих и шипящих (s, z, ʃ, tʃ, dʒ):

rose [rouz], roses [rouziz]

page [peɪdʒ], pages [peɪdʒiz]

place [pleɪs], places [pleɪsiz]

**-es** — [iz] также после шипящих и свистящих

class [kla:s], classes [kla:siz]

watch [wɔ:tʃ], watches [wɔ:tʃiz]

У существительных, оканчивающихся на **-o**, во множественном числе добавляется **-es**: potato — potatoes, tomato — tomatoes (исключ-

чения: *cuckoo* – *cuckoos*, *piano* – *pianos*, *photo* – *photos*, *solo* – *solos*, *zero* – *zeros*, *portfolio* – *portfolios*, *soprano* – *sopranos*, *ratio* – *ratios*, *dynamo* – *dynamics*).

У существительных, оканчивающихся на **-f**, **-fe**, во множественном числе **-f** переходит в **-v**, за которым следует **-es**: *leaf* – *leaves* [li:vz], *knife* – *knives* [naivz] (исключения: *cliff* – *cliffs*, *belief* – *beliefs*, *roof* – *roofs*, *proof* – *proofs*, *chief* – *chiefs*, *safe* – *safes*).

У существительных, оканчивающихся на **-y** с предшествующей согласной, **-у** заменяется на **i** и добавляется окончание **-es**: *city* – *cities* [siti:z], *baby* – *babies* [beibiz] (но: *boy* – *boys*, так как **-у** предшествует гласная).

### **Образование множественного числа сложных существительных**

Первый компонент стоит во множественном числе: *notary public* – *notaries public*, *mother-in-law* – *mothers-in-law*, *passer-by* – *passers-by*, *man-of-war* – *men-of-war*, *coat-of-mail* – *coats-of-mail*, *court-martial* – *courts-martial*, *commander-in-chief* – *commanders-in-chief*.

Последний компонент стоит во множественном числе: *boy-friend* – *boy-friends*, *fountain pen* – *fountain pens*, *grown up* – *grown ups*, *assistant director* – *assistant directors*, *attorney general* – *attorneys generals*, *forget-me-not* – *forget-me-nots*, *mouthful* – *mouthfuls*, *spoonful* – *spoonfuls*, *handful* – *handfuls*, *room-mate* – *room-mates*, *breakdown* – *breakdowns*, *overall* – *overalls*, *sit-in* – *sit-ins*, *stand-by* – *stand-bes*, *take-off* – *take-offs*, *merry-go-round* – *merry-go-rounds*, *postman* – *postmen*, *housewife* – *housewives*, *policeman* – *policemen*, *Englishman* – *Englishmen*, *writing-table* – *writing-tables*.

### **Особые случаи образования множественного числа**

Современный английский язык сохраняет и некоторые старые, архаические способы образования множественного числа существительных, которые в древнеанглийский период были нормой для целого класса слов, а ныне сохранились только в отдельных случаях. Сюда относятся:

- а) суффикс **-en**: *ox* – *oxen*;
- б) чередование гласных в корне слова: *man* – *men*, *woman* [wumθn] – *women* [wimin], *foot* – *feet*, *tooth* – *teeth*, *goose* – *geese*, *mouse* – *mice*, *louse* – *lice*;
- в) чередование гласных и суффикс **-ren**: *child* [ai] – *children* [i];
- г) омонимичные (одинаковые) формы для единственного и множественного числа: *sheep* – *sheep*, *deer* – *deer*, *swine* – *swine*, *rouse* –

grouse, plaice – plaice, salmon – salmon, pike – pike, trout – trout, carp – carp, moose – moose, cod – cod, barracks – barracks, headquarters – headquarters, (gas)works – (gas)works.

Омонимичные (одинаковые) формы для единственного и множественного числа имеют и слова со значением собирательности: fish, fruit. Однако у этих слов существуют формы fishes, fruits в значении «различные породы рыб, сорта фруктов».

Кроме того, омонимичные формы единственного и множественного числа имеют слова means, aircraft, species, series, facies:

a good means – these means  
one aircraft – many aircraft.

В английском языке имеются также особые формы множественного числа, сохраняющиеся в словах, заимствованных из иностранных языков. Сюда относятся слова латинского и греческого происхождения, употребляемые главным образом в письменной речи и образующие множественное число по правилам того языка, из которого они заимствованы:

**is – es**

analysis – analyses, axis – axes, basis – bases, crisis – crises, diagnosis – diagnoses, ellipsis – ellipses, hypothesis – hypotheses, oasis – oases, parenthesis – parentheses, synopsis – synopses, thesis – theses;

**-ex, -ix – ices**

codex – codices, index – indices, appendix – appendices, matrix – matrices;

**us – i**

locus – loci, focus – foci, radius – radii, nucleus – nuclei, stimulus – stimuli, syllabus – syllabi, bacillus – bacilli, terminus – termini;

**on, um – a**

phenomenon – phenomena, criterion – criteria, datum – data, maximum – maxima, minimum – minima, medium – media, aquarium – aquaria, curriculum – curricula, memorandum – memoranda, stratum – strata, addendum – addenda, bacterium – bacteria, symposium – symposia;

**a – ae [i:]**

formula – formulae, nebula – nebulae, antenna – antennae, vertebra – vertebrae.

Следует отметить, что в настоящее время у некоторых из этих слов латинские формы множественного числа заменяются английскими: вместо formulae говорят formulas; множественное число слова datum – data (данные) часто используется с глаголами в единственном числе.

В отличие от русского языка существительные **work** *работа*, **money** *деньги*, **advice** *совет*, *советы*, **knowledge** *знание*, *знания*, **progress**

*успех, успехи, information сведения, сообщения, информация, billiards бильярд, furniture мебель, news новость, новости* в английском языке являются неисчисляемыми и употребляются с глаголами только в единственном числе.

Ряд существительных имеет форму только множественного числа и требует глагола во множественном числе: **clothes** одежда, **spectacles** очки, **savings** сбережения, **customs** таможня, **congratulations** поздравления, **tropics** тропики, **jeans** джинсы, **outskirts** окраины, **goods** товар, **scales** весы, **riches** богатство, **scissors** ножницы, **proceeds** выручка, **trousers** брюки.

Слова **wage** и **wages** заработка плата, **wit** и **wits** ум имеют две равноправные формы.

### Общий падеж (Common Case)

Существительное в общем падеже (Common Case) не имеет специального окончания. Для выражения связей данного существительного с другими словами в предложении (которые в русском языке выражаются падежными окончаниями) форма существительного в английском языке не изменяется, а падежные отношения выражаются порядком слов и предлогами.

Английскому существительному в общем падеже с предлогами может соответствовать русское существительное в косвенном падеже без предлога и с предлогом.

Английские предлоги **of**, **to**, **with**, **by** являются наиболее характерными предлогами, соответствующими русским косвенным падежам без предлога:

**of** – родительному падежу

**to** – дательному падежу

**by**, **with** – творительному падежу

**of = about** – предложному падежу с предлогами *o* и *ob*.

The center **of** the city.

Центр города.

The window **of** my room is large.

Окно моей комнаты большое.

Give this book **to** your boy.

Дайте эту книгу своему мальчику.

He goes there **by** bus.

Он ездит туда автобусом.

He writes **with** a pen.

Он пишет ручкой.

При этом **with** употребляется с существительным, обозначающим орудие действия, **by** – с существительным, обозначающим действующее лицо или действующую силу.

He was killed **with** a knife.

Он был убит ножом.

He was killed **by** the fascist.

Он был убит фашистом.

Те же самые предлоги могут соответствовать русским косвенным падежам с предлогами:

Go **to** the blackboard, please.

Идите **к** доске, пожалуйста.

He went **to** the concert yesterday.

Вчера он ходил **на** концерт.

We shall go **to** the University.

Мы пойдем **в** университет.

He lives **with** his parents.

Он живет **со** своими родителями.

Who is standing **by** the window?

Кто стоит **у** окна?

One **of** my friends is a pilot.

Один **из** моих друзей летчик.

What are you thinking **of** (**about**)?

**О** чем вы сейчас думаете?

### Притяжательный падеж (Possessive Case)

Существительное в притяжательном падеже является определенением к другому существительному, перед которым оно стоит, выражает принадлежность предмета или его отношение к другому предмету и отвечает на вопрос **whose? чей?**

Как правило, в форме притяжательного падежа употребляются одушевленные существительные.

Притяжательный падеж существительных в единственном числе образуется прибавлением к ним окончания **-'s**, которое произносится согласно правилам произношения окончания **-s** множественного числа существительных (п. 2 настоящего занятия).

The **student's** answer.

Ответ **студента**.

Petrov's report.

Доклад **Петрова**.

The **actress's** dress.

Платье **актрисы**.

Притяжательный падеж существительных во множественном числе, оканчивающихся на **-s**, образуется прибавлением к ним на письме одного апострофа и на слух ничем не отличается от единственного числа.

The **students'** books.

Книги **студентов**.

The **student's** books.

Книги **студента**.

Притяжательный падеж существительных, не имеющих во множественном числе **-s** (men, children), образуется прибавлением **-s**, как и в единственном числе.

The **children's** room.

Комната **детей**.

Существительное в притяжательном падеже исключает употребление артикля перед следующим за ним существительным. На русский язык оно обычно переводится существительным в родительном падеже или притяжательным прилагательным.

Pete's friends.

Друзья **Пети**. **Петины** друзья.

Для выражения принадлежности часто наряду с существительными в притяжательном падеже употребляется существительное с предлогом (также переводимое на русский язык родительным падежом).  
The children of my sister.

My sister's children.

Дети моей **сестры**.

The reports **of the students**.

The **students'** reports.

Доклады **студентов**.

Возможны сочетания существительного с предлогом **of** и притяжательного падежа.

The work **of my friend's** father.

Работа **отца** моего друга.

В форме притяжательного падежа могут также употребляться некоторые неодушевленные существительные, обозначающие время, расстояние, страны, города, а также слова **world, country, city, ship, the sun, the earth, today, yesterday**.

An **hour's** interval.

**Часовой** перерыв.

A **five minute's** walk.

**Пятиминутная** прогулка.

The **United Kingdom's** policy.

Политика **Соединенного Королевства**.

The **earth's** surface.

Поверхность земли.

## Упражнения

### № 1. *Образуйте множественное число существительных.*

Armchair, bag, box, boy, bus, bus driver, car, cat, child, city, customs house, daughter, deer, editor-in-chief, engineer, eye, face, family, fisherman, foot, forget-me-not, glass, goose, grown-up, half, hero, hotel keeper, maidservant, man, man-of-war, mother-in-law, mouse, mouth, passer-by, photo, piano, pocket-knife, roommate, school, schoolgirl, sheep, shelf, sister-in-law, statesman, street, textbook, watchmaker, woman, year.

### № 2. *Поставьте существительные в единственное число.*

Aircraft, brothers-in-arms, brothers-in-law, cuckoos, deer, feet, flies, girl-friends, hairdos, keys, languages, leaves, lice, mice, Negroes, parties, pianos, roofs, sheep, skies, skis, taxes, taxis, theses, tomatoes, zeros.

### № 3. *Измените предложение таким образом, чтобы подлежащее стояло во множественном числе.*

Образец: *This man is a doctor. These men are doctors.*

1. Is the man an engineer? 2. What colour is the flag? It is red. 3. This woman is a teacher. 4. The text is in Russian. 5. The sheep is in the yard. 6.

The watch is broken. 7. This magazine on the table is mine. 8. Is this young man an engineer? No, he is not. He is a student.

**№ 4. Вставьте в предложение глагол *to be* в форме единственного или множественного числа.**

1. Mathematics ... a compulsory subject at school.
2. Mumps ... a dangerous disease.
3. Fruit ... not expensive today.
4. The sheep ... in the yard.
5. All my belongings ... in this box.

**№ 5. Переведите на английский язык.**

1. Это журнал Анны.
2. Машина Джона черная.
3. Чашка моего брата белая.
4. Моего кота зовут Нельсон.
5. Шарф Кейт на полке.
6. Это рисунок Пола.

**№ 6. Замените сочетание с предлогом *of* на притяжательный падеж имени существительного, где это возможно.**

1. The daughter of my brother.
2. The colour of the wall paper.
3. The legs of the chair.
4. The dress of the girl.
5. The number of the train.
6. The house parents of my.
7. The right arm of this man.
8. The corner of the field.
9. The father of Paul and George.
10. The fathers of Paul of John.
11. The office of the dean.
12. The sisters of John.

**№ 7. Переведите на английский язык.**

1. Дайте мне этот женский шарф.
2. Стол находится в углу кухни.
3. Номер прибывающего рейса 236.
4. Это матери Джека и Анны.
5. В это время года погода дождливая.
6. Какого цвета машина твоего отца?
7. Это твоя книга? — Нет, не моя, а моей сестры.
8. Чьи это журналы? Это журналы Джона.
9. Где Пол? Он в доме своих родителей.
10. Посмотри, это брат Анны и Ника.
11. Как зовут твою сестру?
12. Родители Питера — учителя.

Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)