

# **I. Работа над растормаживанием спонтанной речи** **(растормаживание устной речи с использованием «жёсткого»** **контекста применяется в целях «вызова» у пациентов слов:** **существительных, глаголов, прилагательных, наречий,** **а также коротких фраз)**

## **1. Растормаживание существительных.**

**Закончить фразы одним словом по смыслу (логопед читает предложение, последнее слово в предложении – слово в скобках – дополняет сам пациент).**

- К дому подъехала легковая /машина/.
- В саду поспевают яблоки и /груши/.
- На окне стоят живые /цветы/.
- Весной к нам возвращаются перелётные /птицы/.
- Сегодня с утра ярко светит /солнце/.
- На лугу растёт сочная зелёная /трава/.
- В речке чистая прозрачная /вода/.
- В саду распустились красные /розы/.
- В квартире весь день звонит /телефон/.
- Высоко летит реактивный /самолёт/.
- В море плывёт белый /пароход/.
- К остановке подошёл рейсовый /автобус/.
- Девочка читает интересную /книгу/.
- Мальчик удочкой ловит /рыбу/.
- Мужчина рубит берёзовые /дрова/.
- Женщина гладит чистое /бельё/.
- Ученик решает трудную /задачу/.
- Художник красками рисует /картину/.
- Врач даёт больному хорошее /лекарство/.

- Мужчина читает свежую /газету/.
- Носильщик несёт тяжёлый /чемодан/.
- Повар готовит вкусный /обед/.
- Портниха шьёт шёлковое /платье/.
- Мне подарили золотое /кольцо/.
- У девушки густые пышные /волосы/.
- У него трудная, тяжёлая /работа/.
- В сеть попала крупная /рыба/.
- В лесу поспела сладкая /малина/.
- Дом сторожит злая /собака/.
- В лесу куковала /кукушка/.
- Солнце закрыла тёмная /туча/.
- Сверкнула /молния/, ударил /гром/, и пошёл сильный /дождь/.
- Утром я пью горячий /чай/.
- Ребёнок ест манную /кашу/.
- Сегодня ясное, голубое /небо/.
- Из окна слышна весёлая /музыка/.
- Яблоки положили в деревянный /ящик/.
- В комнате душно, нужно открыть /окно/.
- До отхода поезда осталось несколько /минут/.
- Туристы шли по указанному /маршруту/.
- Мой брат овладел новой /профессией/.
- Ученица исправила допущенные /ошибки/.
- Дети набрали полные корзины грибов и /ягод/.
- Моя сестра работает на кондитерской /фабрике/.
- Мой друг работает на авиационном /заводе/.

- Учащиеся готовятся поступать в /институт/.
- Они сдают вступительные /экзамены/.
- На столе лежат свежие газеты и /журналы/.
- В автобусе было полно /пассажиров/, и не было свободных /мест/.
- На окнах висят шёлковые /занавески/.
- Мой друг учит детей, он работает в /школе/.
- Врач лечит больных от разных /болезней/.
- В Кремлёвском дворце состоялся праздничный /концерт/  
посвящённый Дню /милиции/.
- Ветер срывает листья с /деревьев/.
- Мне нужно отправить срочную /телеграмму/.
- Вдали возвышались высокие заснеженные /горы/.
- В магазине продаются свежие овощи и /фрукты/.
- Груши положили в плетёные /корзины/.

## **2. Растормаживание глаголов.**

**Закончить фразы глаголом по смыслу (логопед говорит предложение, последнее слово дополняет пациент).**

- Белка с ветки на ветку ловко /прыгает/.
- Заяц по поляне весело /скачет/.
- Сегодня солнце ярко /светит/.
- Осенью холодный ветер /дует/.
- С утра мелкий дождь /моросит/.
- Деревья от ветра до земли /сгибаются/.
- Рано утром на востоке солнце /всходит/.
- Весной вода в реке /разливается/.
- Поезд ровно в 2 часа от станции /отходит/.

- Самолёт на аэродроме посадку /совершает/.
- Штангист тяжёлую гирю /поднимает/.
- Мать после разлуки сына /встречает/.
- Юноша под часами долго девушку /ждёт/.
- Девушка на свидание как всегда /опаздывает/.
- Сын родителям всегда деньги /посылает/.
- Он часто со сцены /выступает/.
- Ученик над задачей долго /думает/.
- Яркое солнце глаза /ослепляет/.
- На пляже люди с утра до вечера /загорают/.
- Дедушка по лестнице медленно /поднимается/.
- Дворник улицу метлой /метёт/.
- Садовник в саду цветы /поливает/.
- Водитель на машине в город /едет/.
- Сегодня весь день метель /метёт/.
- Собака на прохожих громко /лает/.
- В будни люди работают, а в выходные /отдыхают/.
- Повар в кастрюле кашу /варит/.
- Врач от болезни больного /лечит/.
- Ученик говорит, а учитель /слушает/.
- Учитель детей в школе /учит/.
- Сапожник сапоги /чинит/.
- Кукушка кукует, а лягушка /квакает/.
- Во дворе мужчина дрова /рубит/.
- Хозяйка пыль с мебели тряпкой /вытирает/.
- Женщина чистое бельё горячим утюгом /гладит/.

- Художник красками картину /рисует/.
- Катя своё платье на вешалку /вешает/.
- Дима на полку книгу /ставит/.
- Саша с портфелем в школу /идёт/.
- Бабушка на спицах носки /вяжет/.
- Мужчина молотком гвоздь /забивает/.
- Сторож территорию зорко /охраняет/.
- Мама дочке сказку /рассказывает/.
- Дерево от жары без влаги /сохнет/.
- Девочка в тетради аккуратно /пишет/.
- Юноша по телефону долго /говорит/.
- Дети в лесу грибы и ягоды /собирают/.
- Ночью фонари улицу /освещают/.
- Мать своих детей очень /любит/.
- Хозяйка свою квартиру заново /ремонтирует/.
- Луна в воде как в зеркале /отражается/.
- Продавец покупателям товар /отпускает/.
- Огромная туча солнце /закрывает/.
- Студенты к предстоящим экзаменам /готовятся/.
- Туман над рекой медленно /рассеивается/.
- В комнате душно, хозяйка окно настежь /открывает/.
- Композитор новую мелодию /сочиняет/.
- Ребёнок игрушки на пол /роняет/.
- Он на работу часто /опаздывает/.
- Мужчина землю лопатой /копает/.
- В грозу молния ярко /сверкает/, а гром /гремит/.

- Зимой дети на санках с горы /катаются/.
- Футболист мяч в ворота /забивает/.
- Почтальон письма по домам /разносит/.

## **2.1. Растормаживание глаголов (малочастотных), (логопед говорит предложение, последнее слово дополняет пациент).**

- Зрители выступлением артиста /восхищаются/.
- Весной листья на деревьях /распускаются/.
- В вузах студенты разные науки /изучают, постигают/.
- На востоке от зари алый свет /разливается/.
- Эта деревня недалеко от города /находится/.
- После дождя вся природа /оживает/.
- Мать своим сыночком /гордится/.
- Капли росы на солнце всеми цветами радуги /переливаются/.
- На востоке солнце всходит, а на западе /заходит/.
- Моя дочь живописью /увлекается/.
- 1 сентября учитель со своими учениками /знакомится/.
- Над рекой густой туман /поднимается/.
- Художники старые картины заново /реставрируют/.
- Учёные новые технологии в производство /внедряют/.
- Женщина у директора материальной помощи /просит/.
- Этот ученик дурно на всех /влияет/.
- В пути туристы неожиданные препятствия /преодолевают/.
- Преподаватель новую тему студентам /объясняет/.
- Друзья больного товарища регулярно /навещают/.
- Он к намеченной цели /стремится/.

- Охотники с охоты с богатой добычей /возвращаются/.
- Ветки сирени приятный аромат /излучают, источают, благоухают/.
- Мэр Москвы пытается наш город /благоустроить/.
- Учитель плохим поведением ученика /возмущается/.
- Клоун в цирке публику /смешит/.
- Эта фирма снова свою деятельность /возобновляет/.
- Алкоголь организм не лечит, а /разрушает/.
- В лесу из-под снега подснежники /пробиваются/.
- Мужчина пытался свои документы /подделать/.
- Она всегда прекрасно /выглядит/.
- На заводе моему сыну новую квартиру /предоставляют/.
- В этом магазине я свою знакомую часто /встречаю/.
- Сегодня юбиляра с днём рождения все /поздравляют/.
- Читатели новую книгу бурно /обсуждают/.
- Морские волны о скалы /разбиваются/.
- Родители талантом своих детей /восторгаются/.
- Студенты к экзаменам усердно /готовятся/.
- К этому человеку все с уважением /относятся/.
- Он всегда мне улыбается и за руку /здоровается/.
- Рано утром солнце медленно над лесом /поднимается/.
- Горячее солнце нашу землю /согревает/.
- На севере болота /осушают/.
- Эта фирма свою деятельность /прекращает/.
- Морские волны с грохотом на берег /набегают/.
- Продавец покупателям новые модели /предлагает/.

### 3. Раствормаживание определений.

**Закончить фразы определением по смыслу (логопед говорит предложение, последнее слово дополняет пациент).**

- Лимон кислый, а варенье ... /сладкое/.
- Груша сладкая, а лук ... /горький/.
- Отец пожилой, а сын ... /молодой/.
- Огонь горячий, а лёд ... /холодный/.
- Тропинка узкая, а дорога ... /широкая/.
- Стол квадратный, а мяч ... /круглый/.
- Трава зелёная, а небо ... /голубое/.
- Клюква кислая, а селёдка ... /солёная/.
- Машина хорошая, но очень ... /дорогая/.
- Сам старый, а душа ... /молодая/.
- Стакан стеклянный, а стол ... /деревянный/.
- Чай горячий, а мороженое ... /холодное/.
- Отец маленький, а сыновья ... /высокие/.
- Платье дорогое, но зато ... /красивое/.
- Брови чёрные, а глаза ... /голубые/.
- Река мелкая, а море ... /глубокое/.
- Зимой ночи длинные, а дни ... /короткие/.
- Весной листья зелёные, а осенью ... /жёлтые/.
- Клубника сладкая, а лимон ... /кислый/.



#### **4. Растормаживание наречий.**

**Закончить фразы наречиями по смыслу (логопед говорит предложение, последнее слово дополняет пациент).**

- Зимой холодно, а летом /жарко/.
- Днём светло, а ночью /темно/.
- На улице шумно, а в комнате /тихо/.
- Щука плавает глубоко, а орёл летает /высоко/.
- Черепаха ползёт медленно, а машина едет /быстро/.
- Одному быть скучно, а с друзьями /весело/.
- Книга стоит дёшево, а машина стоит /дорого/.
- На улице прохладно, а в доме /тепло/.
- Одни живут богато, а другие очень /бедно/.
- Он работает много, а получает денег /мало/.
- Быть здоровым хорошо, а больным быть /плохо/.
- Она посещает занятия часто, а он очень /редко/.
- Учитель говорит тихо, а дети кричат /громко/.
- Сумочку нести легко, а большой чемодан /тяжело/.
- Ученица решает задачу правильно, а ученик решает пример /неправильно/.

**5. Дополнить предложения наречиями (противопоставление), (логопед говорит предложение, последнее слово дополняет пациент).**

В комнате душно, а на улице /прохладно/.

Сумка стоит дёшево, а машина /дорого/.

Я ему звоню часто, а он мне /редко/.

Она живёт от меня недалеко, а /близко/

Орёл летит высоко, а рыба плавает /глубоко/.  
Девочка пишет в тетради чётко и /аккуратно/.  
Пример решается просто, а задача /трудно/.  
В доме сухо, а на улице /сыро/.  
Слушать лекцию скучно, а смотреть концерт /весело/.  
Сумочку нести легко, а большой чемодан /тяжело/.  
На улице можно говорить громко, а в комнате /тихо/.  
В деревне людей мало, а в городе /много/.  
Быть здоровым хорошо, а больным /плохо/.

\* \* \*

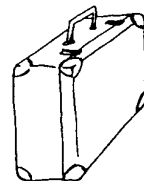
Поездом добираться долго, а самолётом /быстро/.  
В комнате тихо, а на улице /шумно/.  
Друзья мне звонят часто, а приходят /редко/.  
Зимой в комнате тепло, а на улице /холодно/.  
В море воды много, а в ручье /мало/.  
Вы поёте хорошо, а я пою /плохо/.  
Заяц скачет быстро, а черепаха ползёт /медленно/.  
Мы ждали вас вчера, а вы пришли /сегодня/.  
Рыба плавает глубоко, а самолёт летит /высоко/

**6. Подобрать к предложениям рисунок по смыслу, назвать предметы (логопед читает предложение, пациент находит и называет предмет)**

1. Ученик положил в портфель ручку и ...



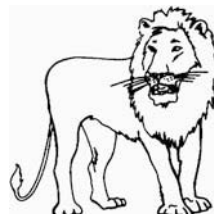
2. Для работы в саду нужна ...



3. Юноша подарил девушке ...



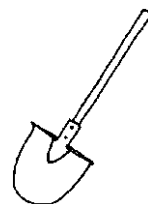
4. Вратарь ринулся вперёд и поймал ...



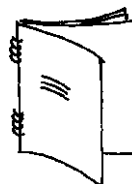
5. В лесу поспела земляника и ...



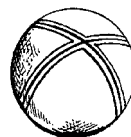
6. Носильщик несёт тяжёлый ...



7. С полей убрали картофель и ...



8. Царь зверей – это ...



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)