

ОГЛАВЛЕНИЕ

От авторов	4
Русский язык	6
Вариант 1	7
Вариант 2	12
Вариант 3	17
Вариант 4	22
Вариант 5	27
Математика	32
Вариант 1	33
Вариант 2	38
Вариант 3	43
Вариант 4	48
Вариант 5	54
Окружающий мир	59
Вариант 1	60
Вариант 2	68
Вариант 3	76
Вариант 4	84
Вариант 5	92
Литературное чтение	100
Вариант 1	101
Вариант 2	110
Вариант 3	119
Вариант 4	128
Вариант 5	137
Диктанты по русскому языку	147
Система оценивания и ответы	150

ОТ АВТОРОВ

Уважаемые учителя и родители!

По итогам обучения в начальной школе четвероклассники пишут ВПР — всероссийские проверочные работы. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений выпускников начальной школы. Специальной подготовки к ВПР не требуется, так как они проверяют те знания и умения, которые должны быть сформированы у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Тем не менее не стоит забывать о возрастных особенностях детей: незнакомый тип задания, иная формулировка вопроса, стрессовая ситуация на самой проверочной работе могут сбить ребёнка с толку, не дать ему сориентироваться. Поэтому мы рекомендуем адаптировать детей к предстоящей работе постепенно.

Наше пособие поможет учащимся 3-х классов ознакомиться с форматом заданий ВПР и проверить свои знания за курс 3-го класса. Книга содержит:

- 5 вариантов по каждому учебному предмету — русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению;
- инструкции для учеников;
- ответы ко всем заданиям, систему оценивания и рекомендуемую шкалу перевода полученных баллов в отметку по каждому предмету.

Благодаря нашему пособию вы сможете ознакомить третьеклассников с предстоящей работой и всеми типами заданий ВПР. Обратите внимание детей на то, что одно задание может содержать несколько вопросов, поэтому важно ответить на каждый из них.

Работа с книгой поможет выявить возможные пробелы в знаниях детей по итогам учебного года, а также даст возможность осуществить необходимый мониторинг успеваемости. В конце года будет полезно провести проверочную работу с соблюдением хронометража. Наличие ответов позволит объективно оценить готовность третьеклассников к предстоящей в четвёртом классе всероссийской проверочной работе.

Желаем вам успехов!

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать на адрес электронной почты издательства legionrus@legionrus.com.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Инструкция по выполнению работы

Работа по русскому языку состоит из двух частей, которые выполняются в разные дни. Всего работа включает в себя 14 заданий.

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 2 задания.

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку отводится также один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

2 Выпиши из текста 3-е предложение*.

Ответ. _____

1) Подчеркни в нём главные члены предложения.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Часть 2

3 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знаки ударения над ударными гласными.

Столяр, звонят, торты, красивее.

4 В предложении найди слово, в котором все согласные звуки являются звонкими. Выпиши это слово.

В суровую зиму тетерева прячутся в снегу.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 5–13. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

ДРУЗЬЯ ЖИВОТНЫХ

(1)В октябре Серёжа и Витя ловили с лодки рыбу в лесной речке. (2)Забросил Витя удочку и застыл от изумления. (3)По реке плыли белки. (4)Зверьки пытались переплыть реку. (5)Но сильное течение уносило их от крутого берега. (6)Белки стали тонуть.

(7)Мальчики решили помочь животным. (8)Сачками и руками они ловили белок. (9)Пассажиры смело сидели в лодке. (10)Лодка наполнилась. (11)Витя причалил к берегу. (12)Белки живо помчались в лес. (13)Больше часа трудились мальчики, пока выловили из воды белок.

* Учитель может прочитать предложение, с которым необходимо работать.

(14) Ребята помогли животным спастись от голода. (15) Ведь белки шли искать другие леса, где в этом году уродилось много орехов, шишек, желудей.

(По Г. А. Скребцу)

5 Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Ответ. _____

6 Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе можешь использовать сочетания слов или предложения из текста.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

7 Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли содержание текста. Запиши свой вопрос.

Ответ. _____

8 Как ты понимаешь значение слова «сачками» из 8-го предложения? Запиши своё объяснение.

Ответ. Сачок — это _____

9 Замени слово «причалил» из 11-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

Ответ. Причалил — _____

10 В 4-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

Ответ. _____

11 Выпиши из 14-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

12 Выпиши из 5-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

13 Выпиши из 13-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

14 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение «застыть от изумления».

Ответ. Выражение «застыть от изумления» будет уместно в ситуации, когда _____

2 Выпиши из текста 7-е предложение.

Ответ. _____

1) Подчеркни в нём главные члены предложения.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Часть 2

3 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знаки ударения над ударными гласными.

Договор, компас, щавель, звала.

4 В предложении найди слово, в котором все согласные звуки являются твёрдыми. Выпиши это слово.

Высоко в воздухе затрепетали жаворонки.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 5–13. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

ЛЕСНОЙ ЛАКОМКА

(1)Шли охотники через тайгу. (2)Вдруг они слышали визг и ворчание. (3)Охотники осторожно пошли на шум.

(4)Молодой медведь возился у большой липы. (5)В дупле был мёд. (6)Но липа росла вплотную к скале. (7)Просунуть лапу в дупло мешали камни. (8)Пчёлы жалили воришку. (9)Он тёр морду лапами и кричал тоненьким голоском. (10)Наконец медведь утомился и сел. (11)Он долго смотрел на липу. (12)Потом полез на её вершину. (13)Медведь протиснулся между скалой

и деревом. (14)Он сильно надавил на дерево лапами. (15)Липа затрещала и рухнула.

(16)Теперь добыть мёд было просто. (17)Охотник выстрелил в воздух. (18)Мишка убежал. (19)Охотники набрали ведро мёда. (20)Остался мёд и для медведя.

(По В. К. Арсеньеву)

5 Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Ответ. _____

6 Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе можешь использовать сочетания слов или предложения из текста.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

7 Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли содержание текста. Запиши свой вопрос.

Ответ. _____

-
-
- 8** Как ты понимаешь значение слова «протиснулся» из 13-го предложения. Запиши своё объяснение.

Ответ. Протиснулся — это _____

- 9** Замени слово «утомился» из 10-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

Ответ. Утомился — _____

- 10** В 1-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

Ответ: _____

- 11** Выпиши из 19-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 12** Выпиши из 4-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 13** Выпиши из 9-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

- 14** Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *«не мытьём, так катаньем»*.

Ответ. Выражение *«не мытьём, так катаньем»* будет уместно в ситуации, когда _____

2 Выпиши из текста 4-е предложение.

Ответ. _____

1) Подчеркни в нём главные члены предложения.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Часть 2

3 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знаки ударения над ударными гласными.

Километр, начала, шофёр, свёкла.

4 В предложении найди слово, в котором все согласные звуки являются звонкими. Выпиши это слово.

Молодой скворец быстро научился летать.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 5–13. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

СЕРАЯ ЗВЁЗДОЧКА

(1)Серая звёздочка — это жаба. (2)Она жила у нас в огороде. (3)А назвали её так потому, что спереди у неё было пятнышко, как звёздочка, а сама она была серая. (4)Жаба много поела слизняков с клубники.

(5)Но вот однажды мы её увидели побитой. (6)Жаба еле-еле передвигалась. (7)Мы стали её выхаживать, кормить дождевыми червями. (8)Через некоторое время она поправилась и ушла.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru