

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие предназначено для развития навыка решения текстовых задач и может быть использовано как на уроках, так и при самостоятельных занятиях учащимися 4 класса. Разделы пособия соответствуют планированию курса математики в программе «Школа России», но также оно может быть использовано и при работе по другим программам в случае сопоставления планирования и корректировки.

Федеральный государственный образовательный стандарт начальной школы предполагает обучение решению текстовых задач на основе общего подхода, что и реализовано в данном пособии. Хотя при его составлении практически не использовано деление задач на виды, однако в отдельный раздел выделены задачи на движение, так как данный вид задач изучается в большинстве программ традиционно именно в 4 классе и имеет свои особенности в анализе. Умение работать с простейшими графическими схемами, знаковыми моделями, таблицами является одним из планируемых результатов изучения курса математики в начальной школе. В соответствии с этим требованием к большинству задач приведены вспомогательные схематические чертежи, вопросы к действиям, планы решения, таблицы и т. п., что поможет учащимся, испытывающим трудности при решении текстовых задач, выполнить анализ условия и вопроса, найти пути решения и справиться с заданиями.

В конце пособия помещены ответы, которые не только служат для проверки правильности решения, но и способствуют развитию навыка самоконтроля и самооценки у учащихся.

Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу (в области решения задач)

В результате изучения курса математики ученик должен уметь:

- решать текстовые задачи арифметическим способом (не более двух действий);
- вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- сравнивать величины по числовым значениям;
- выражать данные величины в различных единицах;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);
 - определения времени по часам;
 - решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.).

ЗАДАЧИ НА ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ ЗА 3 КЛАСС

1. Выбери верное начало и закончи решение задачи.

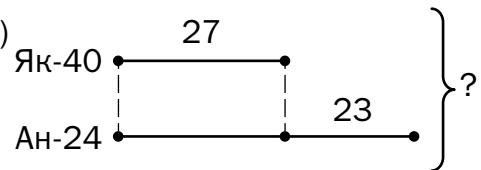
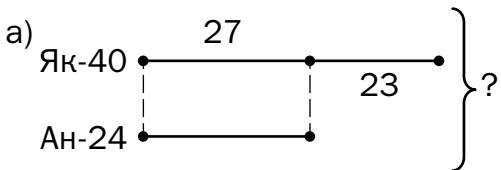
Маме и сыну вместе 43 года. Сыну 9 лет. На сколько лет мама старше сына?

a) 1) $43 - 9 =$ _____

6) 1) $43 + 9 =$ _____

2. Выбери схематический чертёж, соответствующий условию, и реши задачу.

Самолёт Як-40 вмещает 27 пассажиров, что на 23 пассажира меньше, чем вмещает самолёт Ан-24. Сколько пассажиров вмещают оба самолёта?



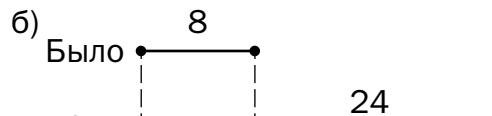
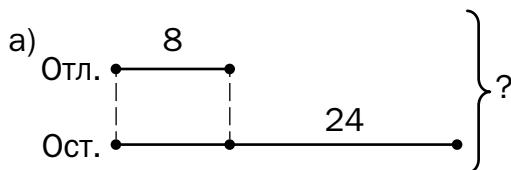
3. Рассмотри решение. Сформулируй и запиши вопрос задачи.

В ведре 8 л воды, что в 8 раз меньше, чем в бочке.

$$(8 \cdot 8) + 8 = 72$$

4. Выбери схематический чертёж, соответствующий условию, и реши задачу.

После того как из бидона отлили 8 л молока, в нём осталось на 24 л больше, чем отлили. Сколько литров молока было в бидоне сначала?



5. Допиши вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями, и реши её.

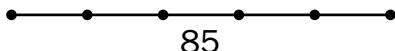
Первая девочка нашла 51 гриб, вторая – на 41 гриб меньше, а третья – столько, сколько первые две девочки вместе.

6. Дополни вопрос и реши задачу.

В магазине было 760 м ткани. За неделю продали 380 м, а к концу недели поступило ещё 450 м. Сколько метров ткани

7. Обозначь на схематическом чертеже вопрос и реши задачу.

Масса 5 ящиков с печеньем равна 85 кг. Какова масса одного ящика с печеньем?



8. Рассмотри решение. Сформулируй и запиши вопрос задачи.

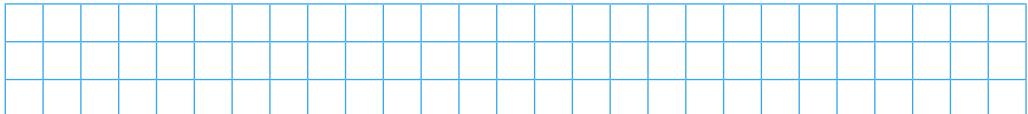
В пятиэтажном доме 76 квартир, а в двенадцатиэтажном на 116 квартир больше.

$$76 + (76 + 116) = 268$$

9. Составь равенство и реши задачу.

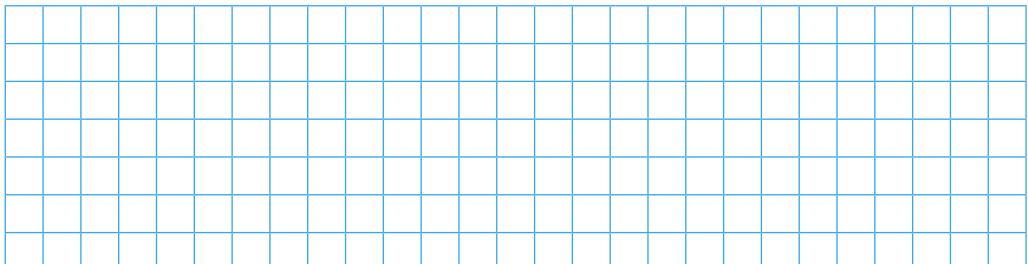
1 ч = _____ мин.

Автозавод выпускает каждые 3 мин новый автомобиль. Сколько автомобилей выпускает завод за час?



10. Сформулируй и запиши вопрос задачи. Реши её.

На овощной базе 72 кг огурцов разложили поровну в 8 корзин. Продали 3 такие корзины. Сколько килограммов



11. Обозначь на схематическом чертеже недостающие данные, вопрос и реши задачу.

За 12 вилок заплатили столько же, сколько за 6 ножей. Вилка стоит 50 руб. Сколько стоит нож?

B.

$$H_1: \bullet - \bullet$$

12. Выбери верное решение, вычисли значение выражения и запиши ответ.

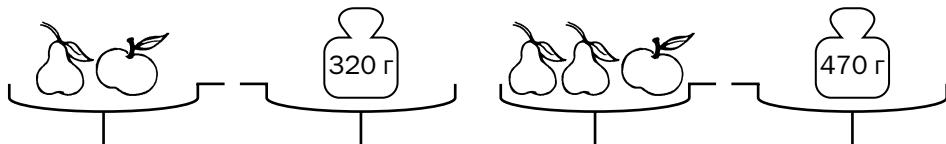
Известно, что 100 кг угля дают столько же тепла, сколько 300 кг берёзовых дров. Во сколько раз больше тепла даёт уголь, чем берёзовые дрова?

a) $300 - 100 =$

$$6) \ 300 : 100 =$$

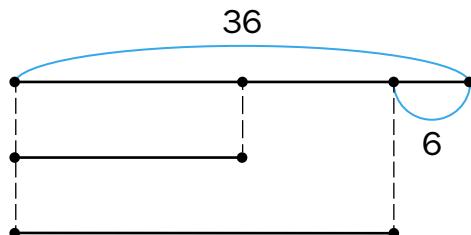
13. Реши задачу.

Масса яблока и груши 320 г, а масса такого яблока и 2 таких груш – 470 г. Какова масса яблока? груши?



14. Обозначь на схематическом чертеже недостающие данные, вопрос и реши задачу.

В три корзины разложили яблоки. В первую положили 36 яблок, во вторую – в 2 раза меньше, а в третью – на 6 яблок меньше, чем в первую. Сколько всего яблок в трёх корзинах?



15. Обозначь на схематическом чертеже недостающие данные, вопрос и реши задачу.

В математическом кружке в 3 раза меньше учащихся, чем в кружке рисования. Сколько всего учащихся занимается в обоих кружках, если в математическом их 9?

M. •

P. •—————•

16. Рассмотри решение. Сформулируй и запиши вопрос задачи.

На трёх полках 300 книг: на первой полке 79 книг, на второй на 12 книг больше.

$$300 - 79 - (79 + 12) = 130$$

17. Выбери верное начало и закончи решение задачи.

Накануне нового учебного года ученик в течение 3 дней ежедневно читал по 45 страниц, а потом прочитал ещё 50 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать, если в книге 300 страниц?

a) 1) $45 \cdot 3 =$ _____

6) 1) $3 \cdot 45 =$ _____

18. Ответь на вопросы, составив математические выражения, и реши задачу.

В 8 одинаковых моторных лодках разместились 48 человек. Сколько нужно таких лодок для 30 человек?

1) Сколько человек в одной лодке?

2) Сколько нужно лодок для 30 человек?

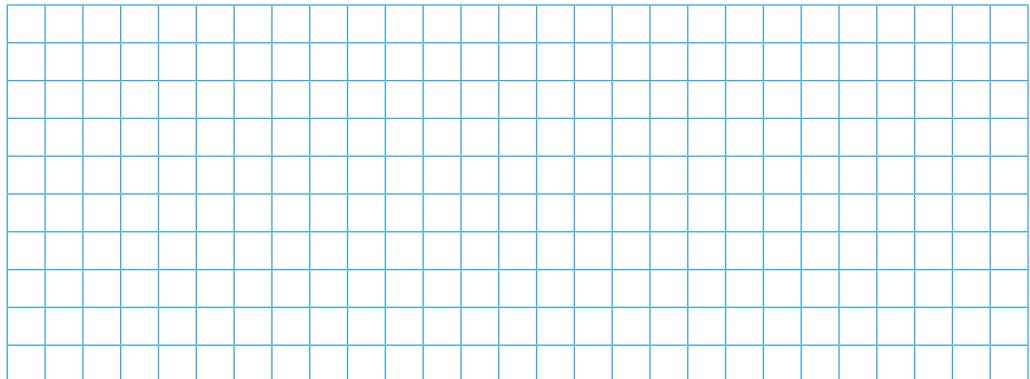
19. Рассмотри решение. Сформулируй и запиши вопрос задачи.

После того как Витя прочитал 26 страниц, ему осталось прочитать ещё 104 страницы. _____

$$104 : 26 = 4$$

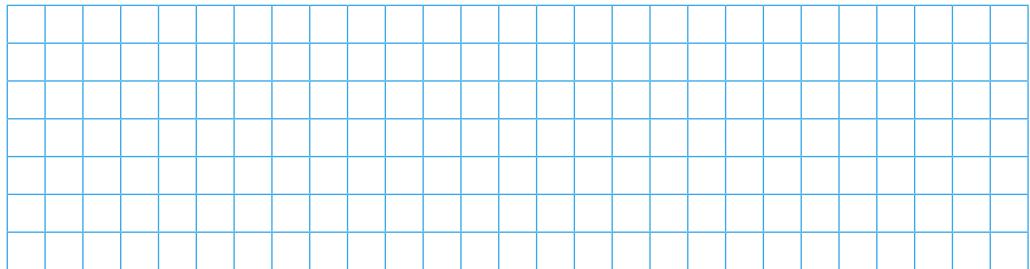
20. Сделай схематический чертёж и реши задачу.

В пятых классах школы 118 учеников, а в шестых на 32 ученика меньше. Сколько учеников в пятых и шестых классах?



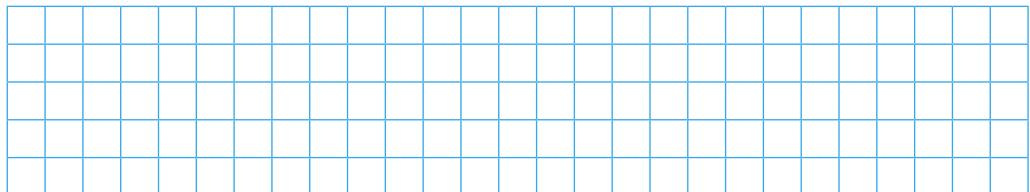
21. Реши задачу.

Расстояние от Москвы до Ржева 220 км по железной дороге. В первый час поезд прошёл 65 км, во второй – на 18 км больше. Сколько километров ему осталось пройти?



22. Реши задачу.

В сельской школе 30 учеников. Когда каждый из них принёс в школьную библиотеку по 3 книги, там стало 146 книг. Сколько книг было в библиотеке сначала?



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru