Комментарий для учителя

Материал пособия позволяет осуществить диагностику знаний и умений учащихся при проверке домашнего задания и закреплении полученных на уроках знаний, привить школьникам навыки работы с тестовым материалом, то есть начать подготовку к ВПР и ОГЭ.

На выполнение теста 46 (итоговый контроль знаний) отводится 30–35 минут, тематических тестов – от 7 до 10 минут.

Тематические тесты содержат задания базового уровня с выбором ответа и повышенного уровня сложности с открытым ответом (слово (понятие), дата, сочетание цифр).

В зависимости от формы задания используются различные способы оценивания. При дихотомической системе вопрос оценивается одним баллом в случае правильного ответа и нулём баллов, если ответ дан неправильно. Эту систему оценивания можно использовать при проверке заданий с выбором одного ответа и тех заданий, в которых нужно указать дату или слово (словосочетание). Максимально возможный балл за тест в этом случае будет равен числу правильных вариантов ответов на имеющиеся в нём задания.

При использовании политомической системы оценивается каждый элемент ответа.

Оценивание заданий с выбором одного ответа или кратким ответом

Пример 1. Человек прямоходящий появился около:

☐ 1) 6,5 млн лет назад
☐ 2) 2 млн лет назад
☒ 3) 1 млн лет назад
☐ 4) 45 тыс. лет назад

Пример 2. Запишите термин (понятие), о котором идёт речь.

Рыночная площадь в греческом полисе, центр общественной жизни города.

О т в е т: агора.

Задания из примеров 1 и 2 оцениваются по дихотомической системе, то есть за полный правильный ответ выставляется один балл; если допущена ошибка – ноль баллов.

Пример оценивания заданий с выбором нескольких правильных ответов

Пример 3. В каких сражениях участвовал Фемистокл? Выберите два верных ответа.

☐ 1) битва при Марафоне
☒ 2) битва при Фермопилах
☒ 3) Саламинское сражение
☐ 4) сражение у города Херонея
☐ 5) битва при Каннах

Если данное задание оценивается по дихотомической системе, то за полный верный ответ выставляется один балл, если допущена хотя бы одна ошибка, то ноль баллов. При использовании политомической системы каждый правильный ответ оценивается в один балл. Таким образом, за задание из примера 3 можно получить 2 балла.

Оценивание заданий на установление правильной последовательности

Пример 4. Расположите события в хронологической последовательности.

1) Великая греческая колонизация
2) возникновение земледелия и скотоводства
3) изобретение колеса
4) начало бронзового века

Ответ:	2	3	4	1

В строке ответа учащимся необходимо записать цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

По дихотомической системе задание оценивается в один балл. При политомической системе:

Балл	Ответ
3	2341
2	2314
1	Любые сочетания, где на первом месте стоит цифра 2
0	Любые другие сочетания цифр

Пример 5. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) сфинкс	1) правитель Древнего Египта
Б) фараон	2) правитель Вавилона
В) иероглиф	3) в Древнем Египте скульптура с телом льва и головой человека
	4) графический знак (символ) в древнеегипетской системе письма

Ответ:

А	Б	В
3	1	4

При дихотомической системе полный верный ответ оценивается одним баллом. Если допущена хотя бы одна ошибка, то выставляется ноль баллов. При политомической системе:

Балл	**Ответ**
2	314
1	Любые сочетания, где на первом месте стоит цифра 3
0	Любые другие сочетания цифр

Рекомендуется использовать гибкую систему оценивания, при которой ученик имеет право на ошибку:

80–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

60–79% – отметка «4»;

40–59% – отметка «3»;

0–39% – отметка «2».

Тест 1. Древнейшие люди

Вариант 1

1. Историческая наука, изучающая происхождение и эволюцию человека:

- ☐ 1) этнология
- ☐ 2) археология
- ☐ 3) антропология
- ☐ 4) историческая генетика

2. Прародиной человечества является:

- ☐ 1) Азия
- ☐ 2) Европа
- ☐ 3) Австралия
- ☐ 4) Южная Африка

3. Ранее других на Земле появился:

- ☐ 1) питекантроп
- ☐ 2) кроманьонец
- ☐ 3) неандерталец
- ☐ 4) австралопитек

4. Стоянка древнего человека в Каповой пещере, находящейся в Уральских горах, знаменита:

- ☐ 1) наскальными изображениями древних животных
- ☐ 2) древними деревянными идолами и бронзовыми орудиями труда
- ☐ 3) остатками жилищ из шкур и костей мамонтов и других вымерших животных
- ☐ 4) украшениями и фигурками женщин, сделанными из бивней мамонтов

5. Во время палеолита:

- ☐ 1) основным материалом, из которого люди делали орудия труда, была бронза
- ☐ 2) вымерли динозавры из-за вулканической активности и падения метеорита на Землю
- ☐ 3) люди охотились на мамонтов, шерстистых носорогов и бизонов
- ☐ 4) в древнем обществе впервые появилось разделение на бедных и богатых

6. В чём состоит отличие человека от животного? Выберите два верных ответа.

- ☐ 1) умение охотиться
- ☐ 2) проживание группами
- ☐ 3) умение изготавливать орудия труда
- ☐ 4) способность к сознательной деятельности
- ☐ 5) приспособляемость к различным климатическим условиям

Тест 1. Древнейшие люди

Вариант 2

1. Историческая наука, изучающая прошлое по вещественным источникам:

- ☐ 1) этнология
- ☐ 2) археология
- ☐ 3) антропология
- ☐ 4) историческая генетика

2. Человек прямоходящий появился приблизительно:

- ☐ 1) 40 тыс. лет назад
- ☐ 2) 1 млн лет назад
- ☐ 3) 2,5 млн лет назад
- ☐ 4) 6,5 млн лет назад

3. Позднее других на Земле появился:

- ☐ 1) питекантроп
- ☐ 2) кроманьонец
- ☐ 3) неандерталец
- ☐ 4) австралопитек

4. Стоянка древнего человека около села Костёнки в Воронежской области знаменита:

- ☐ 1) наскальными изображениями мамонтов, шерстистых носорогов, бизонов и лошадей
- ☐ 2) древними деревянными идолами и бронзовыми орудиями труда
- ☐ 3) остатками древнейшего из известных в мире на сегодня мостов
- ☐ 4) украшениями и фигурками женщин, сделанными из бивней мамонтов

5. Во время палеолита:

- ☐ 1) основным материалом, из которого люди делали орудия труда, был камень
- ☐ 2) появились наконечники стрел и орудия труда из металла
- ☐ 3) древние люди изобрели примитивную письменность
- ☐ 4) возникли первые государства, образованные из союзов племён

6. В чём состоит отличие человека от животного? Выберите два верных ответа.

- ☐ 1) наличие духовной культуры
- ☐ 2) сознание и речь
- ☐ 3) способность к продолжению рода
- ☐ 4) использование даров природы
- ☐ 5) умение приспосабливаться к условиям окружающей среды

Тест 2. Первобытные охотники и собиратели

Вариант 1

1. Обработанный камень миндалевидной формы с заострённым концом:

☐ 1) зубило
☐ 2) дубина
☐ 3) топор
☐ 4) рубило

2. Ледниковый период начался около:

☐ 1) 10–15 тысяч лет назад
☐ 2) 25 тысяч лет назад
☐ 3) 45 тысяч лет назад
☐ 4) 70 тысяч лет назад

3. Добывание кореньев, плодов, ягод, моллюсков и насекомых:

☐ 1) охота
☐ 2) ремесло
☐ 3) рыболовство
☐ 4) собирательство

4. «Приручив» огонь, древнейшие люди:

☐ 1) стали жить поодиночке
☐ 2) начали освещать улицы городов
☐ 3) перестали зависеть от природных явлений
☐ 4) заселили территории с более холодным климатом

5. Какие признаки характеризуют родовую общину? Выберите два верных ответа.

☐ 1) кровное родство
☐ 2) совместная добыча пищи
☐ 3) добыча в собственности одной семьи
☐ 4) совет старейшин
☐ 5) каждый работает на себя

6. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) племя	1) большая группа людей, обладающих общими внешними признаками
Б) род	2) несколько родов, живущих в одной местности
В) раса	3) коллектив кровных родственников
	4) люди, живущие по соседству

Ответ:

А	Б	В

Тест 2. Первобытные охотники и собиратели

Вариант 2

1. Древнейшее орудие труда первобытного человека:

- ☐ 1) серп
- ☐ 2) молот
- ☐ 3) дубина
- ☐ 4) мотыга

2. Ледниковый период завершился около:

- ☐ 1) 10–15 тыс. лет назад
- ☐ 2) 25 тыс. лет назад
- ☐ 3) 45 тыс. лет назад
- ☐ 4) 70 тыс. лет назад

3. Тип хозяйства, при котором люди не выращивают еду, а берут то, что даёт природа:

- ☐ 1) присваивающее
- ☐ 2) производящее
- ☐ 3) натуральное
- ☐ 4) первобытное

4. Племенем называют:

- ☐ 1) людей, объединённых кровным родством
- ☐ 2) коллектив охотников
- ☐ 3) несколько родов, живущих в одной местности
- ☐ 4) группу людей, объединённых общими интересами

5. Какие признаки характеризуют племя? Выберите два верных ответа.

- ☐ 1) кровное родство
- ☐ 2) общее хозяйство
- ☐ 3) совет старейшин
- ☐ 4) общая добыча
- ☐ 5) общая территория, язык, обычаи и верования

6. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ОРУДИЕ	ФУНКЦИЯ
А) рогатина	1) рубка веток и разделка туш животных
Б) гарпун	2) охота на крупного зверя
В) зубило	3) сшивание шкур
	4) ловля рыбы

Ответ:

А	Б	В

Тест 3. Верования и искусство

Вариант 1

1. Первые образцы пещерной живописи были найдены в:

- ☐ 1) Европе
- ☐ 2) Африке
- ☐ 3) Сибири
- ☐ 4) Австралии

2. Религиозные верования возникли, потому что люди:

- ☐ 1) изобрели письменность
- ☐ 2) научились рисовать на стенах пещер
- ☐ 3) не могли понять причины многих природных явлений
- ☐ 4) смогли все природные явления обратить себе на пользу

3. Шаманы совершали жертвоприношения для того, чтобы:

- ☐ 1) изучить повадки животных
- ☐ 2) отпугнуть от стоянки животных
- ☐ 3) сделать людей более ловкими
- ☐ 4) задобрить духов и добиться их расположения

4. Учёные сначала считали рисунки в пещере Альтамира подделкой, так как:

- ☐ 1) первобытные художники не ставили свои подписи под рисунками
- ☐ 2) не предполагали, что первобытный человек может так хорошо рисовать
- ☐ 3) думали, что занятия охотой и собирательством отнимали у первобытного человека всё время
- ☐ 4) считали, что мамонты и пещерные медведи в действительности не существовали на Земле

5. В качестве меры измерения больших расстояний древние люди использовали:

- ☐ 1) километр
- ☐ 2) стопу
- ☐ 3) день пути
- ☐ 4) локоть

6. Запишите термин (понятие), о котором идёт речь.

Повествования о богах, духах, обожествлённых героях и первопредках, возникшие в первобытном обществе.

Ответ: _____

Тест 3. Верования и искусство

Вариант 2

1. Первые образцы живописи древнего человека были найдены в:

- ☐ 1) лесах
- ☐ 2) городах
- ☐ 3) посёлках
- ☐ 4) пещерах

2. Страх первобытных людей перед грозными и необъяснимыми явлениями природы привёл к:

- ☐ 1) возникновению письменности
- ☐ 2) появлению религиозных верований
- ☐ 3) строительству городов
- ☐ 4) отказу от охоты и собирательства

3. Первобытные люди помещали в погребения пищу и орудия труда потому, что:

- ☐ 1) имели излишки продуктов
- ☐ 2) хотели сохранить орудия труда для потомков
- ☐ 3) прятали свои запасы, опасаясь набегов соседей
- ☐ 4) были уверены, что они понадобятся сородичу в «стране мёртвых»

4. Первобытные люди изображали на своих рисунках животных, потому что:

- ☐ 1) охота была важнейшим занятием человека
- ☐ 2) запрещено было рисовать человека
- ☐ 3) у них отсутствовали способности к творческой деятельности
- ☐ 4) надеялись сохранить для потомков изображения вымерших животных

5. Животное, которое древние люди считали своим родоначальником и поклонялись ему:

- ☐ 1) божок
- ☐ 2) тотем
- ☐ 3) маг
- ☐ 4) жрец

6. Запишите термин (понятие), о котором идёт речь

Специальные места, в которых проводились религиозные обряды.

Ответ: _____

Тест 4. Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла

Вариант 1

1. Занятие древних людей, способствовавшее возникновению земледелия:

- ☐ 1) охота
- ☐ 2) ремесло
- ☐ 3) скотоводство
- ☐ 4) собирательство

2. Люди научились изготавливать орудия труда и другие изделия из бронзы:

- ☐ 1) 2 млн лет назад
- ☐ 2) 40 тыс. лет назад
- ☐ 3) 10 тыс. лет назад
- ☐ 4) в 4-м тысячелетии до н. э.

3. Первые районы Земли, где люди начали заниматься земледелием, находились в:

- ☐ 1) Европе
- ☐ 2) Передней Азии
- ☐ 3) Южной Америке
- ☐ 4) Северной Америке

4. Орудие труда, которое изобрели древние люди для срезания колосьев:

- ☐ 1) серп
- ☐ 2) гарпун
- ☐ 3) мотыга
- ☐ 4) рубило

5. В соседской общине, в отличие от родовой:

- ☐ 1) все были равны
- ☐ 2) люди вели совместное хозяйство
- ☐ 3) лучшие земли доставались старейшинам и вождям
- ☐ 4) существовало разделение труда между женщинами и мужчинами

6. Расположите события в хронологической последовательности.

1) выделение знати
2) рост урожаев, появление излишков
3) переход от родовой общины к соседской
4) изобретение плуга, использование животных для рыхления земли

Ответ: | | | | |

Тест 4. Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла

Вариант 2

1. Занятие древних людей, способствовавшее возникновению скотоводства:

- ☐ 1) собирательство
- ☐ 2) земледелие
- ☐ 3) ремесло
- ☐ 4) охота

2. Земледелие и скотоводство появились:

- ☐ 1) 2 млн лет назад
- ☐ 2) 40 тыс. лет назад
- ☐ 3) 10 тыс. лет назад
- ☐ 4) в 4-м тысячелетии до н. э.

3. Первый металл, который добыли люди для изготовления орудий труда:

- ☐ 1) золото
- ☐ 2) серебро
- ☐ 3) медь
- ☐ 4) железо

4. Орудие труда для обработки земли, представляющее собой палку с сучком на конце:

- ☐ 1) серп
- ☐ 2) гарпун
- ☐ 3) мотыга
- ☐ 4) рубило

5. В соседской общине, в отличие от родовой:

- ☐ 1) жили кровные родственники
- ☐ 2) люди изготавливали орудия труда
- ☐ 3) люди совместно добывали пищу, пользовались общими пастбищами
- ☐ 4) появились состоятельные семьи и общинники делились на знатных и незнатных

6. Расположите события в хронологической последовательности.

1) выделение знати
2) накопление урожая, скота, орудий труда в одних семьях и недостаток ресурсов в других
3) переход к соседской общине
4) возникновение земледелия и скотоводства

Ответ: | | | | |

Тест 5. Возникновение Древнеегипетского государства

Вариант 1

1. Древний Египет находился в:

- ☐ 1) Западной Азии
- ☐ 2) долине Нила
- ☐ 3) Южной Африке
- ☐ 4) Южной Азии

2. Первые государства на территории Египта образовались:

- ☐ 1) 40 тыс. лет назад
- ☐ 2) в 4-м тысячелетии до н. э.
- ☐ 3) около 3000 г. до н. э.
- ☐ 4) в I в. н. э.

3. Земледелие в Египте стало главным занятием, так как там:

- ☐ 1) часто шли дожди
- ☐ 2) протекало много полноводных рек
- ☐ 3) земля благодаря разливам Нила была мягкой и плодородной
- ☐ 4) было много водных растений

4. Один из признаков цивилизации:

- ☐ 1) выборы старейшины
- ☐ 2) образование родовых общин
- ☐ 3) наличие религиозных верований
- ☐ 4) появление городов как центров ремесла и торговли

5. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) папирус	1) место впадения реки в море, низменность, пронизанная сетью рукавов и протоков
Б) дельта	2) каменистая преграда на дне реки
В) ил	3) водное растение, из которого изготавливали материал для письма
	4) осадок, образующийся на дне водоёмов

Ответ:

А	Б	В

Тест 5. Возникновение Древнеегипетского государства

Вариант 2

1. Египет расположен:

- ☐ 1) вдоль побережья Средиземного моря
- ☐ 2) вдоль побережья Красного моря
- ☐ 3) по берегам реки Евфрат
- ☐ 4) в Северо-Восточной Африке

2. Единое государство сложилось в Египте примерно:

- ☐ 1) 40 тыс. лет назад
- ☐ 2) в 4000 г. до н. э.
- ☐ 3) в 3000 г. до н. э.
- ☐ 4) в I в. н. э.

3. Геродот назвал Египет «даром Нила», потому что:

- ☐ 1) во время разливов реки почва становилась плодородной
- ☐ 2) река была главной достопримечательностью страны
- ☐ 3) первые египтяне прибыли в страну по реке
- ☐ 4) основным занятием египтян было рыболовство

4. Один из признаков цивилизации:

- ☐ 1) возникновение письменности
- ☐ 2) появление человека разумного
- ☐ 3) переход на христианское летоисчисление
- ☐ 4) использование металлических орудий труда

5. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) шадуф	1) островок растительности возле водоёма в пустыне
Б) оазис	2) место впадения реки в море, низменность, пронизанная сетью рукавов и протоков
В) ном	3) общинное объединение
	4) приспособление для подачи воды на поля

Ответ:

А	Б	В

Тест 6. Общество Древнего Египта

Вариант 1

1. Правителей Древнего Египта называли:

- ☐ 1) вождями
- ☐ 2) королями
- ☐ 3) фараонами
- ☐ 4) жрецами

2. Укажите, кем был человек, о котором идёт речь.

Я налагал всё, подлежавшее наложению в пользу резиденции [дворца фараона], здесь, в Верхнем Египте, дважды и все повинности, подлежавшие наложению в пользу резиденции, здесь, в Верхнем Египте, дважды. Я исполнял должность сановника образцово здесь, в Верхнем Египте.

- ☐ 1) вождь
- ☐ 2) шаман
- ☐ 3) вельможа
- ☐ 4) старейшина

3. Египетский чиновник невысокого ранга:

- ☐ 1) номарх
- ☐ 2) писец
- ☐ 3) гребец
- ☐ 4) жрец

4. Рабов в Египте называли «живыми убитыми», потому что:

- ☐ 1) они являлись полной собственностью своих господ
- ☐ 2) они платили большие налоги
- ☐ 3) после пленения их сразу лишали жизни
- ☐ 4) они стоили очень дёшево

5. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) казна	1) обязательный платёж в пользу государства
Б) налог	2) имущество, принадлежащее государству
В) номарх	3) служитель в храме, проводящий различные обряды
	4) управитель области в Египте

Ответ:

А	Б	В

Тест 6. Общество Древнего Египта

Вариант 2

1. Царских советников в Древнем Египте называли:

- ☐ 1) писцами
- ☐ 2) вождями
- ☐ 3) вельможами
- ☐ 4) старейшинами

2. Укажите, кем был человек, о котором идёт речь.

Он освобождён от повинностей, он охранён от всяких работ, он удалён от мотыги и кирки... Он тот, кто исчисляет имущество всякого.

- ☐ 1) писец
- ☐ 2) земледелец
- ☐ 3) старейшина
- ☐ 4) ремесленник

3. Форма правления, при которой властитель обладает неограниченной властью:

- ☐ 1) деспотия
- ☐ 2) иерархия
- ☐ 3) олигархия
- ☐ 4) демократия

4. Правитель Египта оказывал почести жрецам, потому что они:

- ☐ 1) платили большие налоги
- ☐ 2) были собственниками всей земли в государстве
- ☐ 3) следили за порядком и боеготовностью армии
- ☐ 4) обожествляли его власть

5. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) раб	1) правитель Древнего Египта
Б) жрец	2) управитель области в Египте
В) фараон	3) бесправный человек, собственность своего господина
	4) служитель в храме, проводящий различные обряды

Ответ:

А	Б	В

Тест 7. Расцвет Древнеегипетского государства

Вариант 1

1. Примерно в 1500 г. до н. э.:

- ☐ 1) объединились Северное и Южное царства
- ☐ 2) границы Египта достигли берегов Евфрата
- ☐ 3) Египет был завоёван соседними племенами
- ☐ 4) на территории Египта появились первые государства

2. Причина военных походов египетских фараонов – стремление:

- ☐ 1) усилить власть вельмож
- ☐ 2) освободить соседние страны от рабства
- ☐ 3) увеличить свои богатства
- ☐ 4) научиться у соседей новым способам земледелия

3. Сплав меди с оловом:

- ☐ 1) железо
- ☐ 2) серебро
- ☐ 3) бронза
- ☐ 4) свинец

4. Завоёванная египтянами страна, располагавшаяся за первым порогом Нила:

- ☐ 1) Сирия
- ☐ 2) Нубия
- ☐ 3) Палестина
- ☐ 4) Финикия

5. Что способствовало военным успехам египтян при фараоне Тутмосе? Выберите два верных ответа.

- ☐ 1) создание большого и хорошо обученного войска из земледельцев-пехотинцев
- ☐ 2) использование огнестрельного оружия
- ☐ 3) создание сильного морского флота
- ☐ 4) использование боевых колесниц
- ☐ 5) пополнение войска за счёт рабов

6. Запишите термин (понятие), о котором идёт речь.

Свободные жители страны, собирающиеся в отряды на время военных действий.

Ответ: _____

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru