

Содержание

Предисловие	5
Тема 1. Звуки и буквы. Гласные и согласные	7
Вариант 1	7
Вариант 2	11
Тема 2. Слог. Перенос слов	15
Вариант 1	15
Вариант 2	18
Тема 3. Большая буква в именах собственных	21
Вариант 1	21
Вариант 2	26
Тема 4. Правописание сочетаний жи–ши, ча–ща, чу–щу	31
Вариант 1	31
Вариант 2	36
Тема 5. Ъ — показатель мягкости. Разделительный Ъ	41
Вариант 1	41
Вариант 2	53
Тема 6. Слова, обозначающие предмет	57
Вариант 1	57
Вариант 2	60
Тема 7. Слова, обозначающие признак	63
Вариант 1	63
Вариант 2	67
Тема 8. Слова, обозначающие действие	71
Вариант 1	71
Вариант 2	76

Тема 9. Предложение	80
Вариант 1	80
Вариант 2	83
Ответы	46
Тема 1. Звуки и буквы. Гласные и согласные	46
Тема 2. Слог. Перенос слов	47
Тема 3. Большая буква в именах собственных	47
Тема 4. Правописание сочетаний ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	48
Тема 5. Ь — показатель мягкости. Разделительный Ь	48
Тема 6. Слова, обозначающие предмет	49
Тема 7. Слова, обозначающие признак	50
Тема 8. Слова, обозначающие действие	50
Тема 9. Предложение	51

Предисловие

Уважаемые учителя и родители первоклассников!

Новое пособие издательства «Легион» открывает серию книг «Ступеньки к ВПР. Тематический тренинг». Пособие предназначено учителям, учащимся 1-х классов и их родителям.

Книга содержит:

- варианты с заданиями по всем темам русского языка, изучаемым в 1-м классе (пособие универсально: учитель, работающий по различным учебно-методическим комплектам, может получить дополнительный качественный дидактический материал, полностью соответствующий требованиям ФГОС); всего в пособии 9 тем, каждая из которых представлена в двух вариантах;
- ответы ко всем заданиям.

Материалы книги позволят учителю:

- отработать новые темы по русскому языку и закрепить пройденные (каждая тема представлена в двух вариантах, единообразных по структуре);
- ускорить формирование функциональной грамотности и коммуникативных компетенций обучающихся;
- систематизировать знания учащихся;
- проверить степень усвоения теоретического материала по ключевым грамматико-орфографическим темам;
- выявить уровень достижения планируемых результатов одновременно у большого количества учащихся;
- объективно, эффективно и быстро оценить результаты работы;
- выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся и откорректировать план работы по повторению и закреплению пройденного материала;
- определить наличие у младших школьников умения использовать полученные знания на практике;
- систематизировать контроль и быстро получить наглядную картину успеваемости;
- применить материалы при фронтальной и индивидуальной работе с детьми;

- повысить интерес учащихся к предмету (этому способствуют разнообразные задания, в том числе и с элементами занимательности, которые предоставляют детям простор для творчества);
- сформировать у учащихся внимательное, бережное отношение к родному слову;
- адаптировать учащихся к новому формату промежуточной (ВПР) и итоговой аттестации и прививать им навыки работы с подобными заданиями.

Книга будет интересна учителям, работающим по различным учебно-методическим комплектам, и родителям первоклассников, а также тем, кто занимается индивидуальной подготовкой детей. Ответы помещены в середину книги, так что их можно удобно изъять.

Пособие может быть использовано во 2-м классе при повторении изученного в первом классе материала, а также при входной диагностике.

Успехов вам в работе!

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать на адрес электронной почты legionrus@legionrus.com.

ВАРИАНТ 1

- 1** Подчеркни гласные буквы красным цветом.
Утка, очки, ушко, игла, ворона, голова, бумага, ландыш, звено, болтун, вулкан, деревня, колечко, черешня, точилка.
- 2** Подчеркни в словах согласные буквы.
Меч, дядя, нюх, лес, небо, сачок, пожар, тулуп, закат, парус, диван, песок, пенал, фанта, паста.
- 3** Прочитай. Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки, красным цветом, твёрдые согласные — синим, мягкие согласные — зелёным.
У зайца зимой белая шубка. Трудно лисе зайку найти. Сел косою у куста и спит.
- 4** Добавь гласную букву так, чтобы получились слова. Определи количество звуков и букв в словах.
...*гонь* — ___ звука, ___ букв.
...*корь* — ___ звуков, ___ букв.
...*ль* — ___ звука, ___ буквы.

- 5 Вставь пропущенную гласную букву. Запиши получившиеся слова. Подчеркни в них согласные буквы.

Д
С ... М _____
М

Д
С ... Н _____
М

К
Л ... М _____
М

С
Б ... К _____
Р

- 6 Раздели слова на 2 группы и запиши их в колонки.
Пою, ягода, платье, судья, Юля, поляю, Рая, якорь.

Слова, в которых звуков больше, чем букв	Слова, в которых звуков столько же, сколько букв

- 7 Напиши по одному слову, в которых

1) звуков больше, чем букв

2) звуков столько же, сколько букв

3) звуков меньше, чем букв

8) Отметь слово, в котором все гласные — показатели мягкости согласных.

- 1) сливы
- 2) время
- 3) следы

9) Прочитай. Отгадай загадку. Напиши отгадку.



*Кто всю ночь по крыше бьёт,
Да постукивает,
И бормочет, и поёт,
Убаюкивает?*

(Из учебника русского языка)

Отметь верную транскрипцию слова.

- 1) [д о ж д ь]
- 2) [д о ш т']
- 3) [д о ш' т']

10 Разгадай ребус. Напиши слово.



7Я

Отметь верную характеристику слова. В слове-отгадке

- 1) три мягких согласных звука
- 2) два мягких согласных звука
- 3) в слове нет мягких согласных

ВАРИАНТ 2

1 Подчеркни гласные буквы красным цветом.

Торт, враг, шлем, узлы, изба, икра, задача, канава, болото, пастух, вокзал, футбол, росток, буйвол, фундук.

2 Подчеркни в словах согласные буквы.

Шапка, карта, пирог, порог, салют, халва, вереница, клавиши, черепица, маска, майка, гусеница, керамика, глубина, трещина.

3 Прочитай. Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки, красным цветом, твёрдые согласные — синим, мягкие согласные — зелёным.

Рыбаки были в море. Они вытянули сети. Там много рыбы. Хороший был улов!

4 Добавь гласную букву так, чтобы получились слова. Определи количество звуков и букв в словах.

...мка — ___ звуков, ___ буквы.

...ла — ___ звука, ___ буквы.

...пята — ___ звуков, ___ букв.

5 Вставь пропущенную гласную букву. Запиши получившиеся слова. Подчеркни в них согласные буквы.

Т
К ... Т _____
Н
С
С ... Н _____
Р

Л
Л ... Г _____
К

Д
З ... Б _____
В

- 6** Раздели слова на 2 группы и запиши их в колонки.
Голубь, сестра, килька, сухарь, съел, ложь, башня, вьюга.

Слова, в которых звуков меньше, чем букв	Слова, в которых звуков столько же, сколько букв

- 7** Напиши по одному слову, в которых

1) звуков больше, чем букв

2) звуков столько же, сколько букв

3) звуков меньше, чем букв

- 8** Отметь слово, в котором все гласные — показатели мягкости согласных.

- 1) звено
 2) блины
 3) племя

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru