

*Посвящается
всем пациентам Клиники детского консультирования
(Child Guidance Clinic) и их родителям*

Оглавление

Об авторах	8
Предисловие.....	11
Введение	13
Часть 1. Подростки и секс.....	15
Часть 2. Взаимоотношения и секс.....	41
Часть 3. Сексуализированное насилие над детьми	51
Часть 4. Обсуждение ценностей в вопросах любви и секса.....	61
Часть 5. Порнография и сексуальная зависимость	73
Часть 6. Девиантное и нормальное сексуальное поведение	83
Часть 7. Сексуальные расстройства.....	95

Об авторах

Дэниел Фунг (Dr. Daniel Fung)

У доктора Фунга есть жена Джойс и пятеро замечательных детей. Он работает детским психиатром в Клинике детского консультирования при Институте психического здоровья (Institute of Mental Health). На данный момент он занимает должность председателя Медицинской коллегии этого института.

Дэниел Фунг закончил медицинский факультет Национального университета Сингапура (National University of Singapore) в 1990 году и получил магистерскую степень в области психиатрии в 1996 году. За выдающуюся академическую успеваемость он был награжден премией Ассоциации психиатров Сингапура (Singapore Psychiatric Association). В 1999 году он завершил специализированное обучение в сфере психиатрии. В период с 2000 по 2001 год доктор Фунг прошел стажировку по государственной стипендии в детской больнице в Торонто (Hospital for Sick Children), где занимался исследованиями и клинической практикой, специализируясь на лечении детей с тревожными расстройствами.

Доктор Фунг является адъюнкт-профессором в Медицинской школе Йонг Лу Лин (Yong Loo Lin Medical School), в Высшей медицинской школе при Национальном университете Сингапура (Duke-NUS Graduate Medical School), а также в Медицинской школе Ли Конг Чиан (Lee Kong Chian School of Medicine) при Наньянском технологическом университете (Nanyang Technological University).

На сегодняшний день он занимает должность вице-президента Международной ассоциации детской и подростковой психиатрии и смежных профессий (International Association

for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions), а ранее был президентом Азиатского общества детской и подростковой психиатрии и смежных профессий (Asian Society of Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions). Кроме того, он исполняет обязанности президента Сингапурской ассоциации психического здоровья (Singapore Association for Mental Health) – неправительственной организации, оказывающей поддержку людям с психическими заболеваниями и их семьям. Доктор Фунг активно сотрудничает с различными неправительственными организациями в Сингапуре, включая Сингапурское общество заботы о детях (Singapore Children's Society) и Общество моральной поддержки (Society of Moral Charities). Он входит в совет директоров при Методистской школе для девочек в Пая Лебар (Paya Lebar Methodist Girl's School).

Доктор Фунг руководил несколькими проектами, исследующими новые методы лечения поведенческих расстройств и тревоги. Его работу поддерживали Национальный медицинский исследовательский совет (National Medical Research Council) и другие фонды. Он возглавил более десяти государственных грантовых проектов. В соавторстве с коллегами доктор Фунг опубликовал свыше 70 научных статей и 25 книг, а также подготовил 9 глав для сборников.

Помимо прочего, доктор Фунг руководит программой REACH (Response, Early interventions and Assessment in Community mental Health), которая входит в состав Национальной программы психического здоровья (National Mental Health Blueprint) в Сингапуре.

Чжэн Чжиминь (Dr. Zheng Zhimin)

Доктор Чжэн Чжиминь работает психиатром в Отделе психиатрии (Department of Community Psychiatry) при Институте психического здоровья (Institute of Mental Health). Она окончила медицинский факультет Национального Университета Сингапура в 2008 году и стала членом Королевского колледжа психиатров (Royal College of Psychiatrists) в 2012 году.

Доктор Чжиминь активно занимается развитием общественной психиатрии, устанавливая связи с местными специалиста-

ми и организовывая образовательные программы для врачей и работников здравоохранения. Ее особенно интересует тема трансгендерной психиатрии. Она стремится помочь людям, сталкивающимся с проблемами гендерной идентификации и сексуальной ориентации, особенно среди молодежи.

Она уделяет большое внимание обучению молодых врачей и студентов-медиков, веря, что качественная подготовка специалистов способствует улучшению качества медицинского обслуживания пациентов. В свободное время она любит путешествовать и изучать культуры разных регионов вместе со своим мужем Джерри.

Предисловие

Когда жену доктора Фунга (Dr. Fung) спросили, как она отреагирует, если дети зададут ей вопрос о сексе, она ответила: «Я отправлю их к отцу! Разве не так поступает большинство взрослых? Пусть лучше спросят у него». Тема секса считается табуированной во многих странах, включая Сингапур. Некоторые родители отмечают, что обсуждение этой темы противоречит их религиозным убеждениям. Но означает ли это, что детям лучше узнавать о сексе из порнографических журналов и фильмов?

Эта книга была написана в ответ на многочисленные запросы по теме полового развития подростков. Еще одним поводом к ее написанию стал рост сексуализированных преступлений среди несовершеннолетних. Все больше родителей обращаются в Клинику детского консультирования (Child Guidance Clinic) из-за беспокойства по поводу сексуального поведения своих детей и из страха, что те могут стать сексуально зависимыми или девиантными личностями. Книга имеет две цели: во-первых, описать нормальный процесс полового созревания подростков; во-вторых, помочь родителям понять природу сексуальных расстройств и причины их появления. Примеры, приведенные в книге, взяты из реальной практики крупнейшей клиники Сингапура, которая специализируется на помощи детям и подросткам с эмоциональными и поведенческими проблемами. Для защиты конфиденциальности пациентов все личные данные были изменены.

С момента первого издания этой книги прошло десять лет, и за это время отношение к вопросам сексуальности в Сингапуре существенно изменилось. Сегодня эти темы обсуж-

даются гораздо свободнее, а молодежь начинает критически оценивать подходы к половому воспитанию в школах. Общество проявляет все больший интерес к таким вопросам, как гендерное равенство, сексуальная ориентация и гендерная идентичность. В свете этих изменений мы решили обновить содержание книги и дать научно обоснованные ответы на вопросы, которые поступают от родителей и их детей, от организаций, работающих с молодежью, а также от политиков, стремящихся разработать взвешенный подход к работе с молодым поколением.

За помощь в подготовке этого издания мы выражаем благодарность Карен Сик (Karen Sik) – специалисту по работе с сексуальными преступниками и жертвами сексуализированных преступлений.

Д-р Дэниел Фунг (Dr. Daniel Fung),

д-р Чжэн Чжиминь (Dr. Zheng Zhimin)

Август 2015 г.

Введение

Понятие «сексуальность» может трактоваться по-разному. В узком смысле оно ограничивается физическим процессом полового акта – и таким образом сводится исключительно к форме поведения. Этот подход не учитывает всю глубину и сложность данного явления. Сексуальность, будучи неотъемлемой частью культурного и социального контекста, играет важную роль как в жизни отдельного индивида, так и в функционировании общества в целом. В более широком понимании она представляет собой эротическую составляющую человеческой личности, проявляющуюся в формировании идентичности, поведении и взаимодействии с другими людьми.

Сексуальность оказывает влияние на то, как человек воспринимает себя и взаимодействует с окружающим миром. Она проявляется в самых разных аспектах нашей жизни, будь то взгляд подростка на свое отражение в зеркале или та особая «химия», которая возникает между двумя влюбленными, держащимися за руки в темноте кинотеатра на ночном сеансе.

Сексуальность не следует воспринимать как нечто постыдное или запретное. Это столь же естественная и неотъемлемая часть нашей жизни, как еда, вода и сон. Несмотря на всю свою важность, сексуальность не должна становиться главной заботой в жизни подростка. Вместе с тем ее нельзя полностью игнорировать, поскольку она играет важную роль в формировании личности.

Первая глава книги посвящена физическим, социальным и эмоциональным изменениям, которые происходят в подростковом возрасте. Вторая глава исследует взаимоотношения подростков и развеивает распространенные мифы о сексе

в этот период жизни. В последующих главах рассматриваются такие важные темы, как сексуализированное насилие над детьми, формирование навыков управления своей сексуальностью, а также нездоровые формы сексуального поведения (например, зависимость от порнографии) и связанные с ними проблемы. Обновленное издание содержит раздел, посвященный альтернативным формам сексуального поведения. Заключительная глава касается вопросов сексуальных расстройств и проблем, связанных с гендерной идентичностью. Кроме того, в книге затрагиваются моральные аспекты сексуальности, хотя она не претендует на роль социального, религиозного или культурного руководства.

Мы надеемся, что эта книга окажется ценным ресурсом для родителей и всех взрослых, принимающих участие в воспитании детей и подростков.

Подростки и секс

1
Часть

Сингапур – страна контрастов. С одной стороны, здесь действуют строгие ограничения и цензура в отношении порнографии и допустимого сексуального поведения, но, с другой стороны, медиапространство переполнено материалами непристойного содержания, доступными для молодежи.

Но как определить, что считать непристойным? Например, фильм «Остин Пауэрс: шпион, который меня соблазнил» (Austin Powers: The Spy Who Shagged Me) вызвал определенные споры перед прокатом в Сингапуре в 1999 году. Оригинальное название содержит слово *shag* («соблазнять»), которое имеет явный сексуальный оттенок. Дистрибуторы опасались, что это вызовет недовольство у местной аудитории и привлечет внимание цензоров, поэтому они рассматривали возможность изменить название на более нейтральное и приемлемое для широкой публики – «Остин Пауэрс: шпион, который доставил мне удовольствие» (“Austin Powers: The Spy Who Shioked Me”). Нейтральное по значению слово *shiok* используется в сингапурском английском для описания чего-то очень вкусного, приятного, вызывающего наслаждение. Интересно, что после успеха сериала «Секс в большом городе» (Sex in the City), который выходил в эфир с 1998 по 2004 год, появилось множество других телешоу, в названиях которых присутствовало слово «секс».

В 2013 году, когда владельцы сайта «Эшли Мэдисон» (Ashley Madison) – сервиса знакомств, ориентированного на людей, находящихся в постоянных отношениях, но желающих завести роман на стороне, – планировали запустить его в Сингапуре, Управление по развитию средств массовой информации (Media Development Authority) сочло этот ресурс неподходящим для местного общества и заблокировало доступ к нему. Независимо от того, была ли эта мера оправданна,

данный инцидент вновь выяснил важную проблему: разговоры на тему секса продолжают вызывать чувство неловкости и дискомфорта.

Дети и подростки постоянно сталкиваются с провокационными сообщениями, транслируемыми телевидением, газетами и журналами. Реклама часто бывает очень откровенной, фильмы и телепередачи преподносят беспорядочные половые связи и сексуальные отношения вне брака как нечто обыденное, а на страницах крупных газетных изданий практически каждый день появляются новости о сексуальных преступлениях.

С развитием социальных сетей это влияние вышло на новый уровень. В качестве примера можно привести историю пары из Малайзии. В 2012 году они вели блог, в котором выкладывали откровенно сексуальный контент, включая видео. Это вызвало большой резонанс по обе стороны Малаккского пролива. Глава молодежного крыла Малайской китайской ассоциации (Malaysian Chinese Association, MCA) осудил пару, заявив, что малазийцы «не должны быть такими дерзкими», а в Сингапуре их критиковали за «недостойное поведение».

Под влиянием всех упомянутых факторов современные дети начинают проявлять интерес к теме секса раньше, чем предыдущее поколение.

1.1. ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ «НОРМАЛЬНОЕ» ПОЛОВОЕ РАЗВИТИЕ?

Половое развитие включает в себя несколько этапов, охватывающих физические, психологические и социальные аспекты. Представления о норме формируются под влиянием культурных, социальных и религиозных особенностей каждой страны.

Сегодня многие хотят видеть больше разнообразия и свободы в средствах массовой информации. Существуют разные мнения, но так или иначе ослабление цензуры приведет к тому, что дети получат больше возможностей для доступа к материалам, которые сейчас считаются непристойными. В таких условиях общественные представления о нормах стремительно меняются.

На возраст достижения половой зрелости влияет общее состояние здоровья. Благодаря более качественному питанию и развитию медицины современные подростки достигают половой зрелости раньше, чем предыдущие поколения. Тем не менее помимо физиологических аспектов большое значение имеет и воспитание. Родители формируют у детей представление о допустимом и правильном поведении в семье и обществе. Они устанавливают правила и ограничения: определяют, с кем и как ребенок может общаться, сколько времени он может проводить вне дома, может ли приглашать друзей домой и так далее. Не менее важен и личный пример: поведение родителей и других близких взрослых помогает детям понять, как правильно взаимодействовать с окружающими и строить здоровые отношения.

Роль родителей в половом развитии детей чрезвычайно важна. Рассмотрим пример шестилетней девочки по имени Джанет. Родители позволяют ей смотреть взрослые телепередачи с сексуальными сценами. Она спит в одной комнате с родителями и иногда становится свидетельницей их интимной близости, проявляя естественное детское любопытство. Неудивительно, что она воспроизводит увиденное в играх. Однажды в школе учитель заметил, как Джанет подошла к своему однокласснику и поцеловала его. В данном случае девочка просто повторила то, что видела дома.

1.2. КАКИЕ ЭТАПЫ ВКЛЮЧАЕТ ПОЛОВОЕ РАЗВИТИЕ?

Половое развитие – это важный аспект взросления подростков, включающий в себя физиологические, психологические и социальные изменения. Этот процесс начинается с рождения и продолжается постепенно, проходя через несколько этапов.

Представьте, например, что у молодой пары рождается мальчик. Родители сразу же выбирают для него одежду, подчеркивающую его принадлежность к мужскому полу. По мере взросления его будут воспитывать иначе, чем девочек, пред-

лагая игрушки, соответствующие его гендерной роли в семье. Гендерные стереотипы формируются под влиянием не только культуры, но и религиозных и социальных норм, которые передаются из поколения в поколение.

Половое развитие следует рассматривать как процесс формирования гендерной идентичности, который определяется социальными и культурными нормами. Физиологические изменения происходят позже, но различия в поведении мальчиков и девочек проявляются уже в раннем возрасте. Эти различия могут быть обусловлены биологическими факторами, такими как структура мозга и действие гормонов.

Рассмотрим пример: трехлетний мальчик Чарли более активен, энергичен и агрессивен по сравнению со своей четырехлетней сестрой Мэри. Эти различия можно объяснить несколькими взаимосвязанными причинами:

- В организме Чарли вырабатывается больше тестостерона – мужского гормона, влияющего на поведение и агрессию. Кроме того, строение мозга мальчика отличается от строения мозга его сестры: некоторые области (например, миндалевидное тело) у него развиты сильнее, тогда как другие (гиппокамп) – слабее.
- На развитие Чарли влияют социальные ожидания. Родители воспитывают его не так, как сестру, ожидая от сына большей активности и агрессивности, что считается более типичным для мальчика. В детском саду и школе Чарли столкнется с аналогичными социальными стереотипами. От него будут ожидать проявления мужественности, интереса к спорту, демонстрации лидерских качеств и участия в активных играх, порой сопряженных с агрессией.

Итак, подытожим – половое развитие включает в себя три ключевых аспекта:

- физические изменения;
- психоэмоциональное становление;
- социальное и культурное освоение гендерной роли.

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru