

От составителя

Предлагаемое пособие поможет педагогам и родителям в подготовке учащихся к проверочной работе по математике за курс начальной школы.

Сборник содержит 9 вариантов проверочной работы, составленных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021 г. и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, завершающих курс начальной школы по математике.

Каждый вариант работы включает 12 заданий. При выполнении заданий, после которых есть поле со словом «Ответ», учащемуся надо записать ответ в указанном месте (а также решение там, где это нужно). Если необходимо изменить ответ, то его зачёркивают и записывают рядом новый. Выполняя задания 5 (пункт 2) и 11, нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив схему.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. На выполнение проверочной работы по математике даётся 45 минут.

В конце пособия приведены ответы к заданиям всех вариантов проверочной работы.

Рекомендации по оцениванию работы

1. За выполнение каждого из заданий № 1, 2, 4, 7 выставляется 1 балл (верный ответ) или 0 баллов (неверный ответ или ответ отсутствует).

2. За выполнение каждого из заданий № 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 выставляется от 1 до 2 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа или 0 баллов (полностью неверный ответ или ответ отсутствует).

Таблица перевода баллов в школьные отметки

Баллы	0–5	6–9	10–14	15–20
Отметка	2	3	4	5

Обучающимся, набравшим 18–20 баллов, по решению образовательной организации может быть выставлено две отметки «5».

Образец выполнения проверочной работы

1. Вычисли $78 + 17$.

О т в е т: 95.

2. Найди значение выражения $3 \cdot 19 - 8 \cdot 4$.

О т в е т: 25.

3. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос: сколько рублей сдачи получит Маша, расплатившись за один воздушный шарик и набор пазлов купюрой в 100 руб.? Запишите решение и ответ.



1) $32 + 63 = 95$ (руб.) заплатили за шарик и пазлы

2) $100 - 95 = 5$ (руб.)

О т в е т: 5 руб. получит сдачи Маша.

4. Занятие по танцам начинается в 13 ч 50 мин. В какое время оно закончится, если продолжается 1 ч 15 мин?

$$13 \text{ ч } 50 \text{ мин} + 1 \text{ ч } 15 \text{ мин} = 15 \text{ ч } 5 \text{ мин}$$

О т в е т: 15 ч 5 мин.

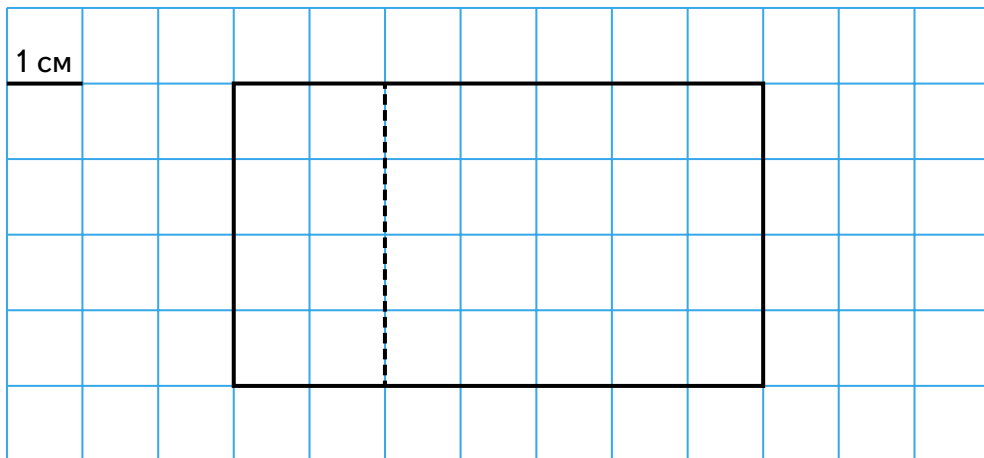
5. Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

1) Найди площадь этого прямоугольника.

$$7 \cdot 4 = 28 \text{ (см}^2\text{)}$$

О т в е т: 28 см².

2) Проведи прямую линию так, чтобы исходный прямоугольник оказался разбит на два прямоугольника.



6. Для уроков труда Полина собирала в саду упавшие с деревьев листья и записывала их количество в таблицу. Используя данные таблицы, ответь на вопросы.

День недели	Листья берёзы	Листья осины	Листья дуба
Понедельник	6	2	7
Вторник	4	5	5
Среда	3	8	3
Четверг	8	3	4
Пятница	5	4	6
Суббота	2	1	4

1) Сколько листьев берёзы Полина собрала во вторник?

О т в е т: 4 *листа.*

2) Каких листьев меньше всего за все шесть дней собрала Полина?

О т в е т: *листья осины.*

7. Найди значение выражения $121 + (1892 - 1657) \cdot 4$.

1) $\begin{array}{r} 1892 \\ - 1657 \\ \hline 235 \end{array}$	2) $\begin{array}{r} \times 235 \\ 4 \\ \hline 940 \end{array}$	3) $\begin{array}{r} + 121 \\ 940 \\ \hline 1061 \end{array}$
--	---	---

О т в е т: 1061.

8. В пакеты по 200 г и 400 г разложили 2 кг пастилы. Пакетов по 400 г оказалось три. Сколько получилось пакетов по 200 г? Запиши решение и ответ.

1) $400 \cdot 3 = 1200$ (г) *в трёх пакетах*

2) $2000 - 1200 = 800$ (г) *разложили в пакеты по 200 г*

3) $800 : 200 = 4$ (п.)

О т в е т: 4 *пакета по 200 г получилось.*

9. Вова задумал число, которое состоит из семи цифр, причём каждая следующая цифра (при чтении слева направо) больше предыдущей. Пятая цифра этого числа — «6», а седьмая — «8».

1) Запиши шестую цифру этого числа.

2 3 4 5 6 7 8

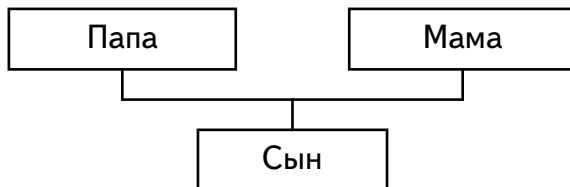
О т в е т: 7.

2) Перечисли все цифры, которые могут стоять на первом месте.

О т в е т: 1, 2.

10. Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с одним ребёнком. Таковую схему ещё называют родословным, или семейным, деревом.

Пример

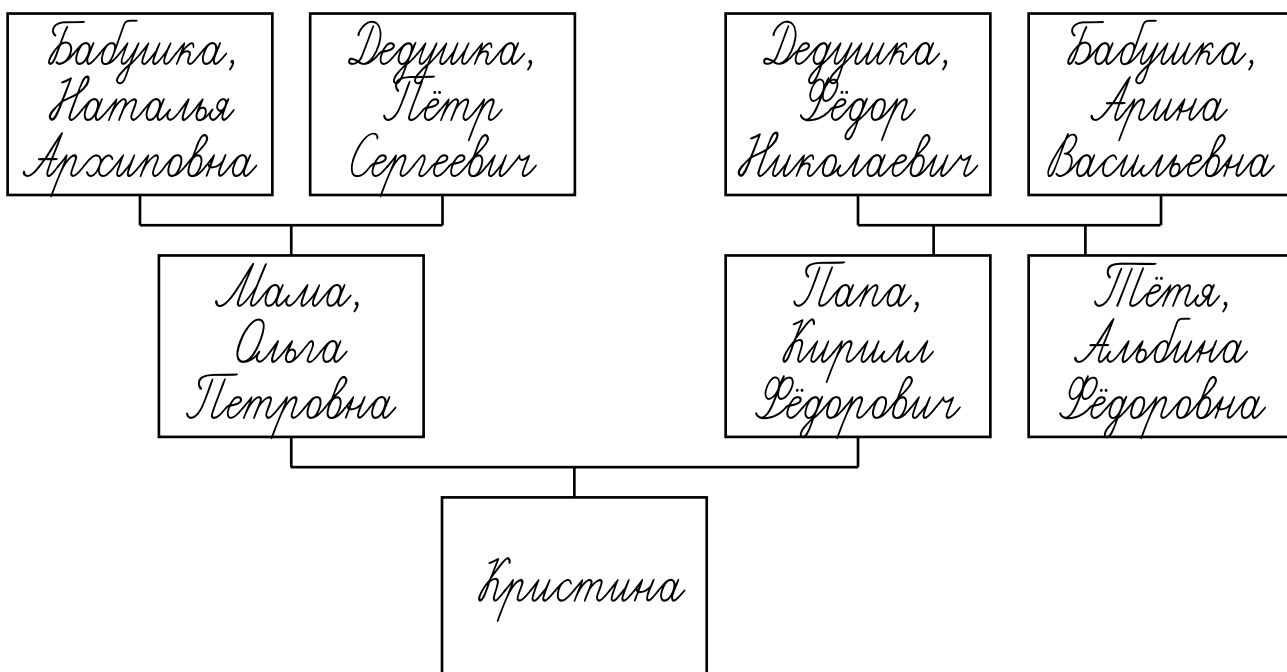


Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных родственников. Впиши имена и отчества в прямоугольники на схеме.

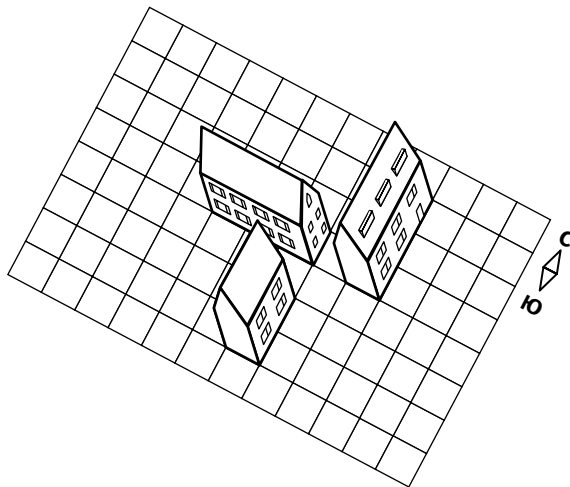
Меня зовут Кристина. Мою маму зовут Ольга Петровна, она домохозяйка. Её родители живут в городе Муроме Владимирской области. Бабушка Наталья Архиповна уже на пенсии, а дедушка Пётр Сергеевич работает на мебельной фабрике. Я очень люблю ездить к ним в гости, гулять по Мурому и любоваться достопримечательностями города.

Моего папу зовут Кирилл Фёдорович, он работает на заводе. Мой дедушка Фёдор Николаевич и бабушка Арина Васильевна живут с нами в одном городе. Вместе с ними живёт и сестра папы тётя Альбина. Она учится в институте.

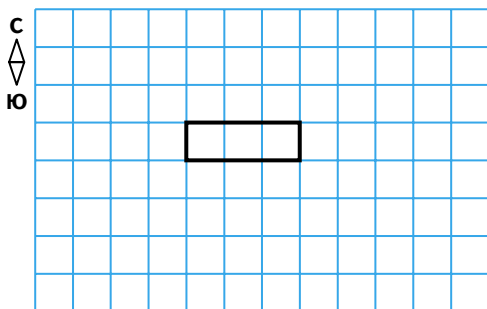
Схема для заполнения



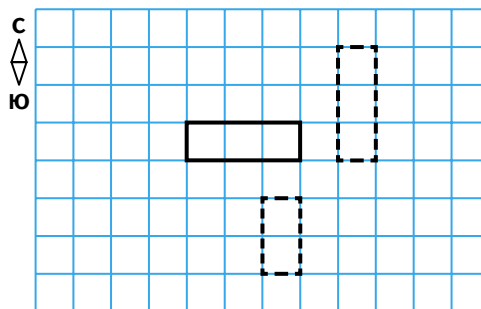
11. Ниже изображён макет нового жилого микрорайона. Корпуса размещены на клетчатом поле, причём стены домов расположены по границам клеток (см. рисунок). Изобрази, как выглядят эти корпуса на плане местности. Сохрани расположение домов относительно сторон света. Каждый корпус изображай прямоугольником, составленным из клеток. В качестве примера один из корпусов уже изображён.



Черновик



Ответ

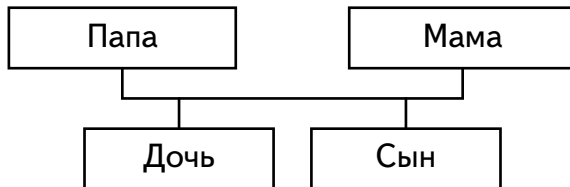


12. Миша хочет купить солдатиков (все они стоят одинаково). Если он купит четыре солдатика, то у него останется 70 руб., а для покупки девяти солдатиков у него не хватает 80 руб. Сколько стоит один солдатик? Запиши решение и ответ.

1) $9 - 4 = 5$ (с.) - разница
 2) $70 + 80 = 150$ (руб.) стоят 5 солдатиков
 3) $150 : 5 = 30$ (руб.)
 Ответ: 30 руб. стоит один солдатик.

10. Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословным, или семейным, деревом.

Пример

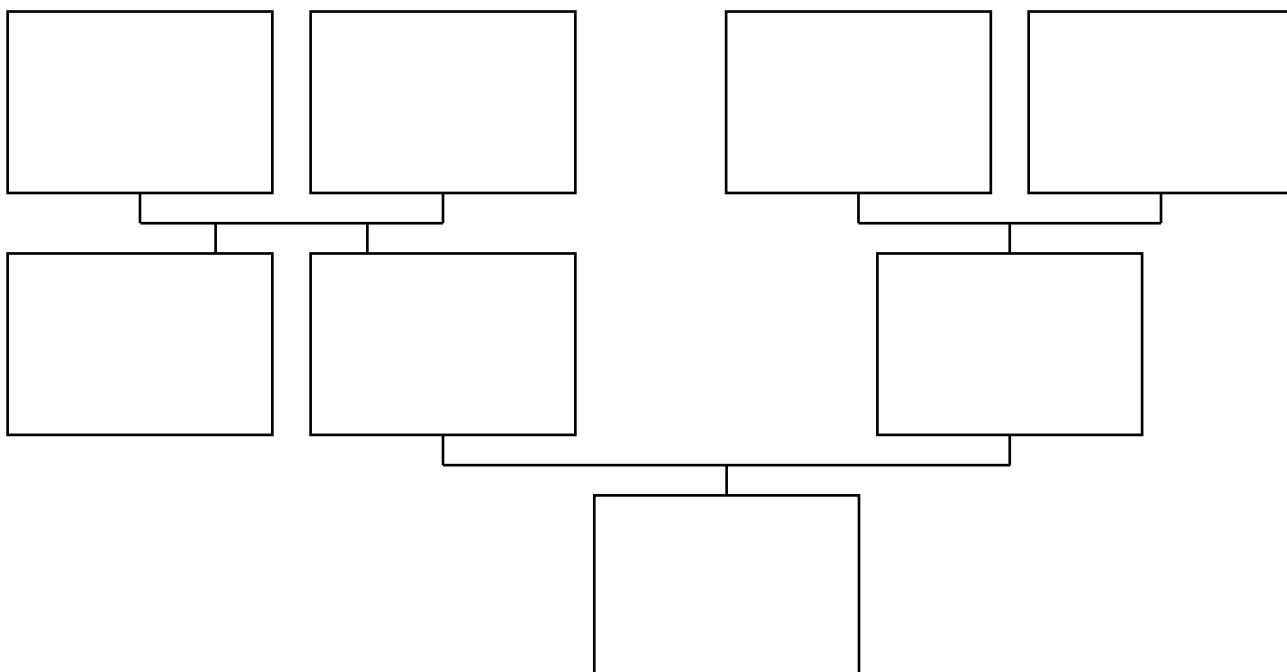


Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных родственников. Впиши имена и отчества в прямоугольники на схеме.

Меня зовут Андрей. Моего папу зовут Михаил Юрьевич, он работает водителем трамвая. Его родители живут недалеко от нас, на соседней улице. Бабушка Тамара Васильевна работает контролёром на кондитерской фабрике, а дедушка Юрий Николаевич уже на пенсии. С ними живёт и папин брат дядя Дима.

Мою маму зовут Елена Петровна, она шьёт детские платья и костюмы. Мой дедушка Пётр Артёмович работает машинистом поезда. Он перевозит людей из одного города в другой. А бабушка Юлия Архиповна на пенсии. Она часто приезжает к нам.

Схема для заполнения



11. Из четырёх кубиков сложили фигуру. Если посмотреть на неё в направлении по стрелке, то будет видна фигура, состоящая из четырёх квадратов (рис. 1). Из 27 таких же кубиков сложили куб (рис. 2). Затем с этого куба сняли несколько кубиков (рис. 3). Какая фигура будет видна, если смотреть на получившуюся постройку в направлении по стрелке?

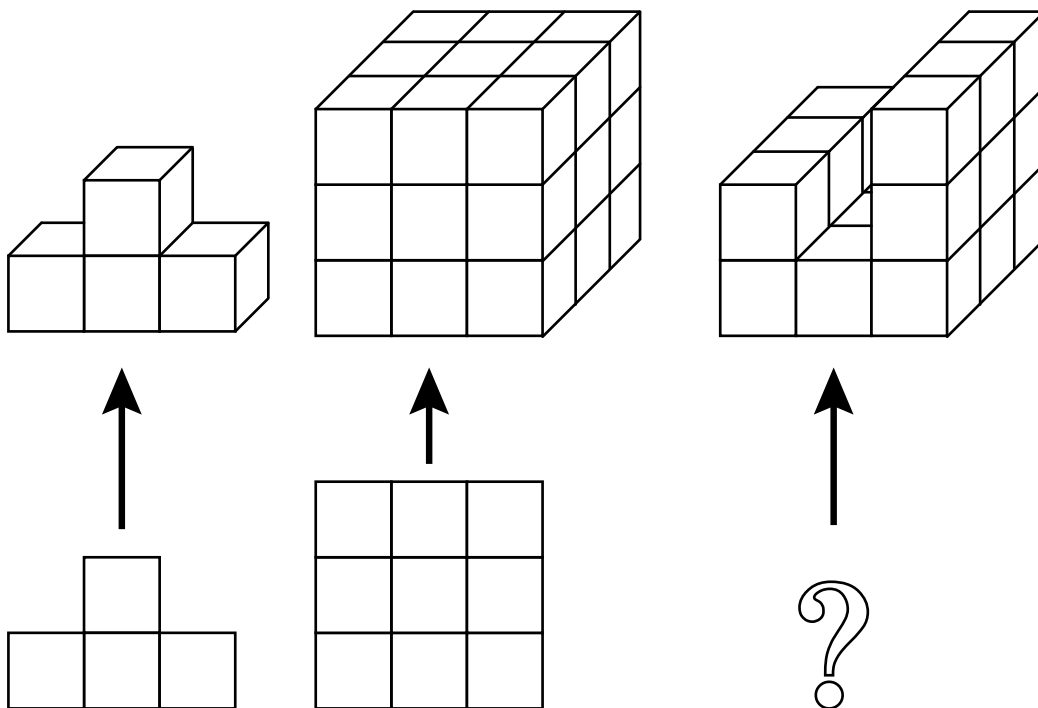


Рис. 1

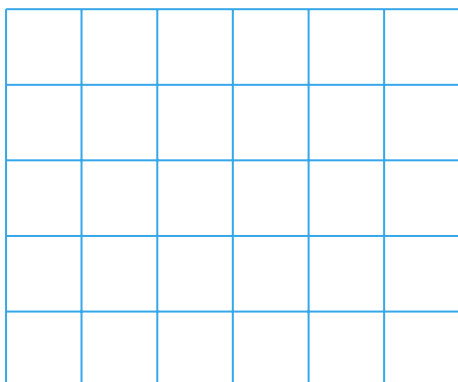
Рис. 2

Рис. 3

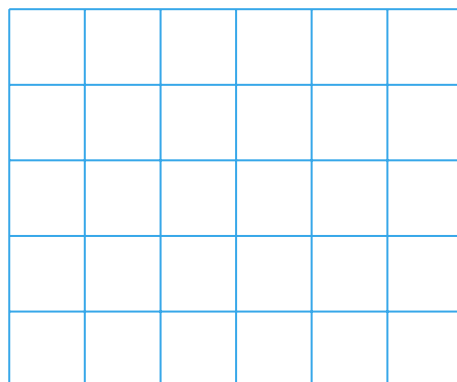
Изобрази эту фигуру на клетчатом поле. Один кубик следует изображать одной клеткой.

Одно из полей можно использовать как черновик.

Черновик



Ответ



Вариант 2

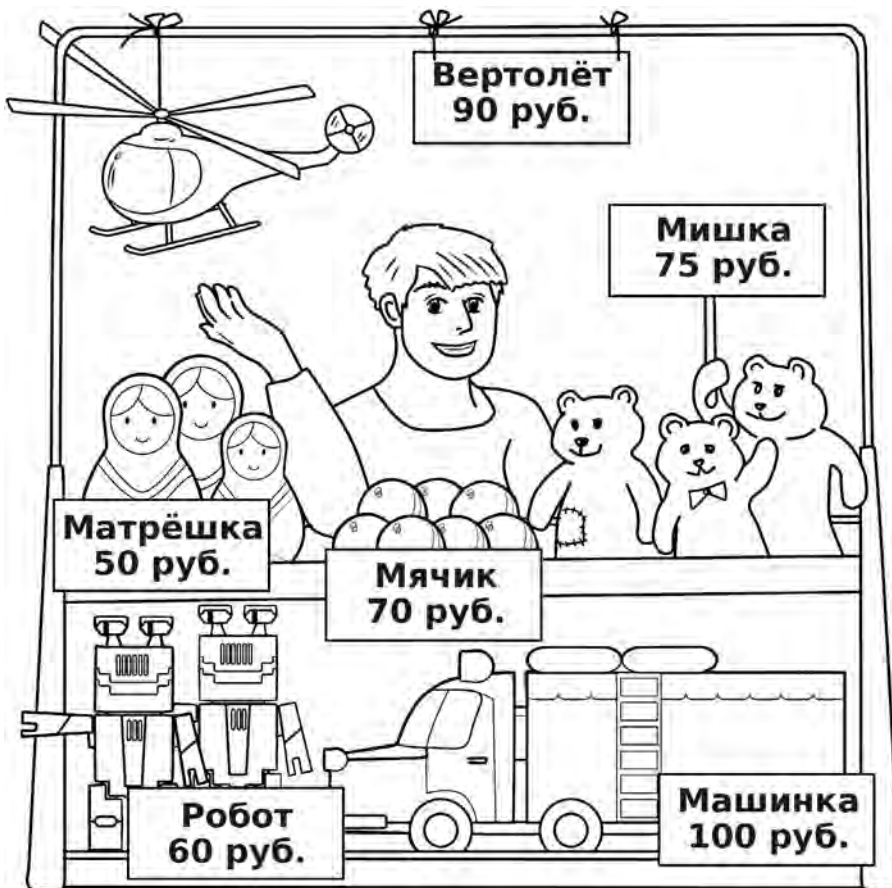
1. Вычисли $71 - 18$.

О т в е т:

2. Найди значение выражения $57 : 19 + 72 : 6$.

О т в е т:

3. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос: сколько рублей сдачи получит Дима, расплатившись за одну машинку и один мячик купюрой в 500 руб.? Запишите решение и ответ.



О т в е т:

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru