

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	8
-------------------	---

Часть I. МОРФОЛОГИЯ

Имена существительные и прилагательные	9
---	----------

Склонение существительных и прилагательных в единственном и множественном числе	9
--	---

Именительный падеж	9
---------------------------------	----------

Родительный падеж	15
--------------------------------	-----------

Родительный падеж в сочетании с существительными	15
--	----

Родительный падеж при отрицании	18
---------------------------------------	----

Сочетания родительного падежа с числительными	19
---	----

Сочетания родительного падежа со словами <i>много, мало, немало, большинство, меньшинство, сколько, несколько</i>	20
---	----

Родительный падеж после глаголов <i>хотеть, ждать</i> и других	21
---	----

Родительный падеж в сочетании со сравнительной степенью прилагательного	22
--	----

Родительный падеж с предлогами	22
--------------------------------------	----

Дательный падеж	25
------------------------------	-----------

Дательный падеж без предлогов	25
-------------------------------------	----

Дательный падеж с предлогами	28
------------------------------------	----

Винительный падеж	28
--------------------------------	-----------

Винительный падеж без предлогов	28
---------------------------------------	----

Винительный падеж с предлогами	30
--------------------------------------	----

Творительный падеж	32
---------------------------------	-----------

Творительный падеж в составном именном сказуемом	32
--	----

Творительный падеж с предлогами	34
---------------------------------------	----

Предложный падеж	36
Предложный падеж с предлогами <i>на, в, о</i>	36
Предложный падеж с предлогом <i>при</i>	38
Полные и краткие прилагательные	39
Глагол	41
Виды глагола	41
Способы образования видов глагола	42
Настоящее время глаголов	45
Неопределенная форма глагола	49
Прошедшее время глаголов	53
Будущее время глаголов	57
Причастие	61
Действительные (активные) причастия настоящего времени	61
Действительные (активные) причастия прошедшего времени	62
Страдательные (пассивные) причастия настоящего времени	63
Страдательные (пассивные) причастия прошедшего времени	64
Деепричастие	68
Образование деепричастий	69

Часть II. СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выражение квалификации предмета (явления) и его характеристики	73
Образование и употребление пассивных конструкций с возвратными глаголами несовершенного вида и краткими страдательными причастиями	78
Выражение объектных отношений	81

Прямой объект (дополнение)	81
Косвенный объект (дополнение)	84
Выражение определительных отношений	94
Конструкции с инфинитивом в роли определения	103
Выражение обстоятельственных отношений	106
Выражение пространственных отношений	106
Конструкции со значением места с предлогами <i>в, на</i>	106
Немотивированное употребление предлогов места <i>в, на</i>	107
Конструкции, выражающие пространственные отношения со значением взаиморасположения предметов (с предлогами <i>между, вне, среди, рядом с</i>) и направления движения (с предлогами <i>по, в, на, сквозь</i>)	115
Выражение временных отношений	118
Конструкции со значением периода времени с предлогами <i>в, во время, в период, в ходе, в процессе, в течение,</i> <i>в продолжение, при</i>	118
Конструкции со значением отрезка времени, предшествующего действию или следующего после действия с предлогами <i>за, до, через, после</i>	122
Конструкции со значением времени действия и срока выполнения действия без предлога и с предлогом <i>за</i>	125
Конструкции со значением срока сохранения результата действия с предлогом <i>на</i>	127
Выражение условных отношений	128
Конструкции с условным и условно-временным значением с предлогом <i>при</i>	128
Конструкции с условным значением с предлогами <i>в зависимости от, независимо от</i>	130
Выражение причинно-следственных отношений	132
Конструкции с предлогами <i>вследствие, в связи, в результате,</i> с сочетаниями <i>под действием (под воздействием),</i> <i>под влиянием</i>	132

Конструкции с союзами <i>вследствие того что</i> , <i>в результате того что</i> , <i>в связи с тем что</i>	134
---	-----

Часть III. СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Выражение субъектно-предикатных отношений	139
Употребление видов глаголов в инфинитиве при выражении возможности (невозможности) совершения действия	139
Выражение долженствования и возможности совершения действия	143
Выражение объектных отношений	154
Конструкции с косвенным объектом разных значений	154
Конструкции с объектом в изъяснительной функции	156
Структура сложного предложения с союзом <i>что</i> без соотносительных слов и с соотносительными словами	156
Структура сложного предложения с союзами <i>что</i> , <i>чтобы</i>	159
Структура сложного предложения с частицей <i>ли</i>	163
Структура сложного предложения с союзными словами <i>что</i> , <i>кто</i>	166
Выражение определительных отношений	171
Сложное предложение с союзными словами <i>который</i> , <i>какой</i> , <i>чей</i> , <i>что</i> , <i>где</i> , <i>куда</i> , <i>откуда</i> , <i>когда</i>	171
Выражение обстоятельственных отношений	177
Выражение пространственных отношений	177
Выражение временных отношений	181
Выражение одновременности действий	182
Выражение разновременности	183
I. Отношения предшествования	183
II. Отношения следования	185
Выражение конечной временной границы	192
Деепричастный оборот с деепричастием несовершенного или совершенного вида	194

Выражение условных отношений	200
Сложное предложение с союзами <i>если, когда, если бы</i>	200
Выражение причинных отношений	205
Конструкции с предлогами <i>благодаря, из-за, от</i>	205
Сложные предложения с союзами <i>потому что, так как, ибо, благодаря тому что, из-за того что, оттого что</i>	210
Выражение причинных отношений деепричастным оборотом	215
Выражение следственных отношений	215
Сложное предложение с союзами <i>поэтому, так что, вследствие чего, в результате чего, в силу чего, благодаря чему, из-за чего, отчего</i> и с присоединительными союзами <i>вследствие этого, в результате этого, в силу этого, благодаря этому, из-за этого, отчего</i>	215
Выражение целевых отношений	221
Сложное предложение с союзами <i>чтобы, для того чтобы, с тем чтобы</i>	221
Зачетные тестовые задания. Вариант 1	229
Зачетные тестовые задания. Вариант 2	239
Список использованной литературы и источников	253

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие по грамматике русского языка содержит языковой материал, изучаемый иностранными студентами-нефилологами на продвинутом этапе.

Цель данного пособия — сформировать у иностранных учащихся грамматические умения и навыки и научить применять их в речи.

Представленный языковой материал охватывает грамматические темы, рекомендованные к изучению на продвинутом этапе в нефилологических вузах Программой по русскому языку для студентов-иностранцев (1985) и требованиями, предъявляемыми к владению грамматикой русского языка в объеме II Сертификационного уровня.

Пособие состоит из трех частей. Первая часть включает морфологию существительного, прилагательного, глагола, причастия и деепричастия. Во второй части рассмотрен синтаксис простого предложения, в третьей — синтаксис сложного предложения. Грамматический материал представлен в функциональном аспекте, что отвечает сложившейся практике преподавания русского языка как иностранного. Каждая тема пособия предваряется грамматическим комментарием, позволяющим выполнять упражнения не только под руководством преподавателя, но и самостоятельно.

В пособии содержится материал для наблюдения и сопоставления грамматических явлений, даны разнообразные упражнения, сложность которых увеличивается по мере изучения темы, включены тексты, задания, побуждающие применять усвоенные навыки в речевой практике, и тесты. Все упражнения и задания построены на основе наиболее частотных конструкций разговорного языка.

Данное пособие может быть рекомендовано к использованию для обучения иностранных студентов нефилологических специальностей на продвинутом этапе.

О.Д. Митрофанова член-корр. РАО, член-корр.
Академии российской словесности,
доктор филологических наук, профессор

Часть I. МОРФОЛОГИЯ

Имена существительные и прилагательные

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ И МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Задание 1. Составьте словосочетания, согласовав прилагательные с существительными.

1. Веселый (день, песня, брат, группа, кино, история, минута, утро, студент).
2. Иностранный (язык, литература, журнал, клуб, книга, словарь).
3. Теплый (хлеб, комната, дождь, январь, аудитория, лето, шарф, вода).

Задание 2. Поставьте данные словосочетания во множественном числе.

1. Новый компьютер, математический класс, любимая книга, большое окно.
2. Верный друг, простой человек, младший брат, старший сын, новое имя, спортивное знание.

Задание 3. Напишите аббревиатуры и сложносокращенные слова полностью.

ТулГУ, политэкономия, РФ, вуз, ООН, КНР, спорткорпус, танцкласс, МГУ.

Задание 4. *Подберите к данным существительным подходящие по смыслу прилагательные. Поставьте к прилагательным вопросы.*

Образец.

А. Новая программа. Какая программа?

Б. Иностранные студенты. Какие студенты?

А. Движение, вопрос, план, библиотека, машина, магазин, текст, солнце, озеро, лицей.

Б. Овощи, газеты, ночи, журналы, марки, города.

Задание 5. *К данным существительным на -ь подберите подходящие по смыслу прилагательные. В один столбец напишите слова мужского рода, а в другой — женского.*

Образец.

Мужской род

Женский род

Летний лагерь

Большая площадь

Апрель, дочь, осень, день, ночь, рубль, соль, тетрадь, учитель, автомобиль, вещь, житель, календарь, картофель, кровать, обувь, любовь, болезнь, власть, гибель, молодежь, надпись, зверь, роль, путь, огонь, нефть, юность, церковь, царь, ансамбль, область, отрасль, ткань, печать, жизнь, уголь, медаль, словарь, помощь, речь.

Задание 6. *Спишите словосочетания, вместо точек поставьте нужные окончания. Подчеркните прилагательные с мягкой основой.*

Народн... артист. Ранн... осень. Маленьк... ключ. Русск... литература. Трудн... диктант. Холодн... вода. Маленьк... мальчик. Больш... карта. Интересн... гость. Празднич... день. Далек... берег. Дальн... Восток. Одинок... дерево. Нов... обувь. Мощн... компьютер. Сложн... текст.

Задание 7. *Подберите к прилагательным подходящие по смыслу существительные и напишите их вместе, согласуя в роде и числе.*

Образец. Яркий — яркое пламя.

Легкий, английский, детский, веселый, маленький, родной, студенческий, теплый, холодный, хороший, главный, длинный, громкий, космический, одинаковый, молодой, здоровый, нормальный.

Задание 8. *Прочитайте текст. Определите род и число прилагательных. Перескажите текст с опорой на карту.*

Это Российская Федерация. На севере России — Северный Ледовитый океан, на востоке — Тихий океан, на юге — Черное и Каспийское моря, на северо-западе — Балтийское море.

Вот Волга. Волга — великая русская река. Это Уральские горы. Енисей и Лена — великие сибирские реки. Лена — очень красивая река. Её берега покрыты лесами.

Ангара — крупный приток Енисея. Это глубокая и широкая река. Это Байкал. Байкал — самое глубокое и чистое озеро в мире.

Задание 9. *С помощью географической карты ответьте на вопросы:*

1. Какие государства граничат с Россией?
2. Какие моря омывают берега России?
3. Какая река в России самая длинная?
4. Какие горы отделяют Европу от Азии?
5. Какое озеро в России самое глубокое?

Задание 10. *Подберите к выделенным словам антонимы.*

Теплая осень, большое государство, старая книга, высокий дом, слабый голос, веселый вечер.

Задание 11. *Подберите прилагательные к данным словам.*

А. Молодежь, дружба, помощь, отдых, кино, океан, зонт.

Б. Переговоры, каникулы, очки, перчатки, сумки.

Задание 12. *Подберите к данным прилагательным подходящие по смыслу существительные. Составьте с некоторыми словами предложения.*

Единый, единственный. Экономный, экономический. Организованный, организационный. Журнальный, журналистский.

Задание 13. *Образуйте прилагательные от данных слов. Подберите к ним подходящие по смыслу существительные.*

Вечер, минута, лето, история, институт, дверь.

Задание 14. *Среди данных слов найдите однокоренные.*

Университет, народ, город, учение, народный, пригород, учиться, университетский, ученый, народник, городской, народность, учитель.

Задание 15. *Данные слова разберите по составу: укажите корень, приставку, суффикс и окончание.*

1. Перевод, переводить, переводчик, переводчица, переводной.
2. Труд, трудиться, трудовой, трудящийся, труженик, сотрудничать, сотрудничество.
3. Свобода, свободный, освободить, освободитель, освободительный, освобождение.

Задание 16. *Прочитайте предложения. Найдите сложные существительные, объясните, как они образованы.*

1. Успешно работал на Марсе автоматический робот-марсоход. 2. На кинофестиваль в Москву приехали кинематографисты из многих стран мира. 3. Новая автомагистраль идет от Москвы

до Тулы. 4. Гости из Китая осмотрели Тульский кремль и побывали в районе новостройки. 5. В хозяйствах Тульской области развиваются овощеводство и садоводство. 6. В последние годы стало повышаться благосостояние народа.

Задание 17. Среди данных слов найдите однокоренные.

1. Работать, писать, строить, писатель, строительство, работа, строитель, работник.
2. Увеличение, укрепление, лучший, увеличитель, улучшить, великий, улучшение, крепкий, укреплять.
3. Тула, Москва, туляк, сибирячка, тульский, Сибирь, москвич, сибиряк, московский, тулячка, подмосковный.

Задание 18. От данных существительных образуйте прилагательные.

- A. Болгария, Вьетнам, Китай, Индия, Африка, Азия, Европа, Америка.
- Б. Космос, философия, библиотека, история, математика, лекция, семинар, мороз, шахматист.

Задание 19. Прочитайте сложные слова. Определите, от основ каких слов они образованы.

Столетие, трехэтажный, двухметровый, самолет, пароход, луноход, нефтепровод, среднегодовой, древнерусский, внешнеэкономический, сухопутный.

*Задание 20. Составьте словосочетания со сложными прилагательными **международный, научно-технический** и данными существительными.*

Прогресс, проблема, солидарность, уровень, обозрение, сотрудничество, организация, связь, отношения, рынок.

Задание 21. *Образуйте сложные прилагательные. Подберите к ним подходящие по смыслу существительные.*

Образец.

- А. Материальный, технический — материально-технический, материально-техническая база.
- Б. Народное хозяйство — народнохозяйственный, народнохозяйственный план.
- А. Русский, китайский. Народный, демократический. Северный, западный. Мясной, молочный.
- Б. Естественная наука. Железная дорога. Западная Европа. Средняя Азия. Сельское хозяйство.

Задание 22. *Прочитайте текст, найдите в нем сложные существительные и прилагательные. Выделите в них корень.*

Тульский государственный университет

Тульский государственный университет отметил 80 лет своего открытия в 2010 году. Более 80 лет он готовит высококвалифицированных специалистов. Выпускники университета работают в машиностроительной, электротехнической, приборостроительной отраслях. Хорошо известны инженеры-робототехники.

В университете 12 учебных корпусов, многочисленные лаборатории, компьютерные залы, библиотеки, спорткорпуса, благоустроенные общежития.

Тульский государственный университет — один из ведущих вузов страны.

Задание 23. *Прочитайте предложения. Найдите главные члены предложения. Укажите, какими частями речи они выражены.*

1. Москва — столица России. 2. Важнейший вопрос нашего времени — борьба с терроризмом. 3. Современная Тула — го-

род оружейников. 4. Тульский университет — вуз со славной историей.

Задание 24. Составьте предложения, где данные словосочетания будут подлежащими.

1. Люди всего мира. 2. Народы стран Азии и Африки. 3. Современное олимпийское движение. 4. Юноши и девушки всех стран.

Задание 25. Прочитайте предложения. Укажите, какие из выделенных слов являются подлежащими, какие — обращениями.

1. С каждым годом все краше становится Москва. 2. Ты всегда молода, дорогая моя Москва. 3. Друзья поздравили меня с днем рождения. 4. Я верю, друзья, караваны ракет помчат нас вперед от звезды до звезды. 5. В защиту мира вставайте, люди! 6. На всей планете люди мечтают о мире.

Задание 26. Составьте предложения, где словосочетание *дорогой друг* и слова *мама, друзья, родина* будут обращениями.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В СОЧЕТАНИИ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Задание 27. Прочитайте текст. Найдите существительные в родительном падеже, назовите их именительный падеж.

Библиотека университета

Библиотека Тульского государственного университета — одна из крупнейших университетских библиотек России.

В настоящее время фонд библиотеки насчитывает более миллиона экземпляров книг. Библиотекой пользуются студен-

ты и сотрудники университета. Они могут работать с книгами дома и в читальных залах.

Библиотека располагает богатым фондом научной, учебной и художественной литературы.

Обслуживание первокурсников библиотека организует групповым методом с подбором комплекта учебников каждому студенту.

Задание 28. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

1. Чей это журнал?	друг
2. Чья это тетрадь?	подруга
3. Чьи это книги?	товарищ
4. Чье это произведение?	русский писатель, китайский драматург, индийский художник
5. Чья это музыка?	великий русский композитор Чайковский
6. Чьи это стихи?	замечательный русский поэт Пушкин

Задание 29. Поставьте к выделенным словам вопросы, употребляя одно из вопросительных местоимений: **чей, чья, чье, чьи**.

Образец. Это фильм известного режиссера Рязанова. **Чей** это фильм?

1. Это работа *известных ученых*. 2. Это роман *русского писателя*. 3. Вот картина *замечательного художника Репина*. 4. Это решение *деканата иностранных учащихся*. 5. Здесь кабинеты *кафедры русского языка*.

Задание 30. Закончите предложения, используя слова для справок.

1. Слово взял директор 2. Концерт состоится в помещении 3. Мы встретились у кассы 4. Открылась выставка 5. Мне нравятся картины 6. Сейчас я читаю стихи 7. Друзья принесли несколько

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru