

## Оглавление

<b>Инструкция по выполнению заданий частей 1, 2</b> . . . . .	<b>4</b>
Вариант 1 . . . . .	5
Вариант 2 . . . . .	13
Вариант 3 . . . . .	21
Вариант 4 . . . . .	29
Вариант 5 . . . . .	37
Вариант 6 . . . . .	46
<b>Ответы</b> . . . . .	<b>47</b>
Вариант 7 . . . . .	74
Вариант 8 . . . . .	82
Вариант 9 . . . . .	90
Вариант 10 . . . . .	99

## **Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5-го класса и непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 9 вам потребуется линейка.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у вас останется время, то вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

## **Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 5-го класса и непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

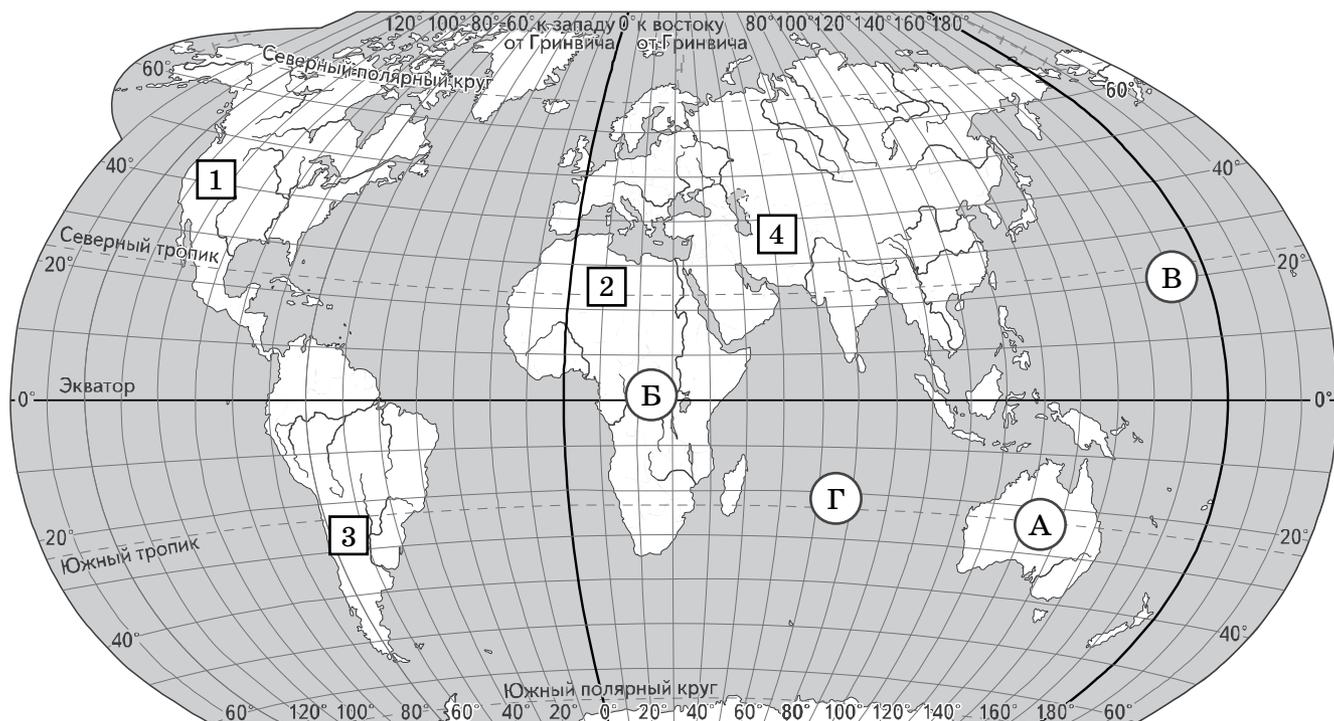
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у вас останется время, то вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

*Задания 1–2 выполняются с использованием карты мира.*



1 Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :

.....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Какая горная система обозначена на карте цифрой 3? Запишите название горной системы.

.....

Ответ: \_\_\_\_\_

3 Что из перечисленного изучают физико-географические науки? Выберите один верный ответ.

1) население регионов России

2) типы климата



- 3) население Земли  
4) экономика крупных городов

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

4

Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПУТЕШЕСТВЕННИКИ**

- А) Христофор Колумб  
Б) Фернан Магеллан

**ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ  
ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ**

- 1) первое кругосветное путешествие  
2) первое путешествие русского купца в Индию  
3) открытие Америки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б
<input type="text"/>	<input type="text"/>

5

Пятиклассники получили задание сравнить маршруты экспедиций Фернана Магеллана и Христофора Колумба и определить их общие особенности. Укажите две общие особенности.

- 1) Обе экспедиции пересекли Атлантический океан.  
2) Обе экспедиции пересекли Тихий океан.  
3) Обе экспедиции побывали у берегов Австралии.  
4) Обе экспедиции стартовали из стран Европы.

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------



- 6 Прочитайте текст с описанием истории географии. В тексте пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Запишите в текст номера выбранных слов.

### История географии

Слово «география» в переводе с греческого языка означает «землеописание» («гео» — земля, «графо» — \_\_\_\_\_) (А). География — одна из древнейших наук. Название ей дал \_\_\_\_\_ (Б) более 2200 лет назад. Он использовал прибор \_\_\_\_\_ (В) — солнечные часы древних, с помощью которых можно было определить, под каким углом Солнце находится на небе. На основе проведённых расчётов он определил основные размеры Земли.

#### Список слов:

- 1) Эратосфен
- 2) Аристотель
- 3) читаю
- 4) пишу
- 5) скафис
- 6) гелиограф

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

**Задания 7–9 выполняются с использованием приведённого на с. 8 фрагмента топографической карты.**

- 7 На каком берегу реки расположен посёлок Новый? Подчеркните верный ответ.

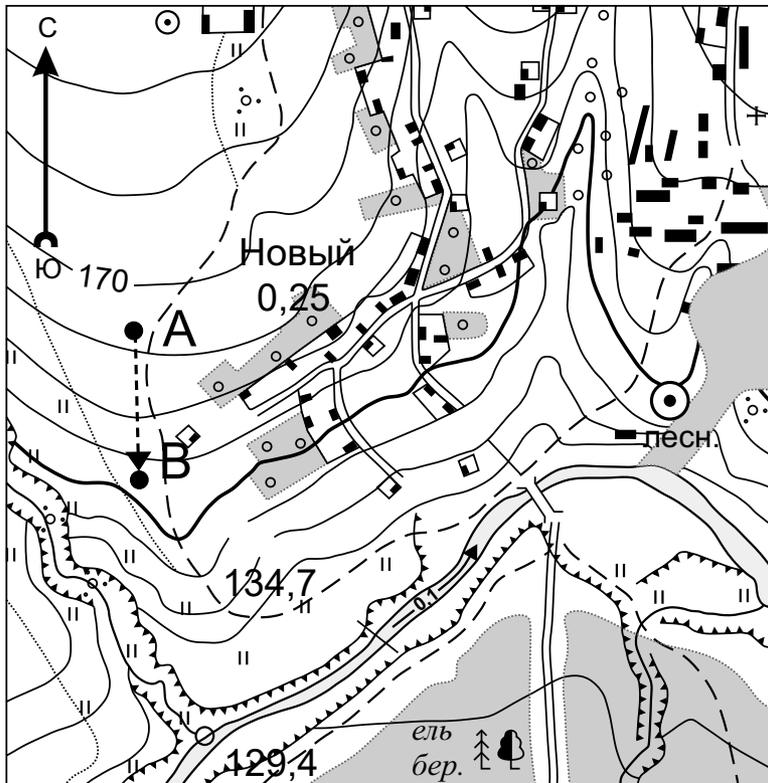


Ответ: **На правом / на левом**

- 8 Определите, в каком направлении от точки В расположен домик лесника.



Ответ: \_\_\_\_\_



## УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

	Жилые и нежилые строения		Колодцы
	Церкви		Горизонтали основные
	Дом лесника		Отметки высот
	Шоссе		Обрывы
	Автомобильные дороги без покрытия		Овраги и промоины
	Грунтовые просёлочные дороги		Смешанный лес
	Полевые и лесные дороги		Узкие полосы леса и защитные лесонасаждения
	Реки и ручьи		Кустарники
			Фруктовые сады
			Луговая растительность

МАСШТАБ 1 : 10 000  
(в 1 см 100 м)



Карта к заданиям 7–9

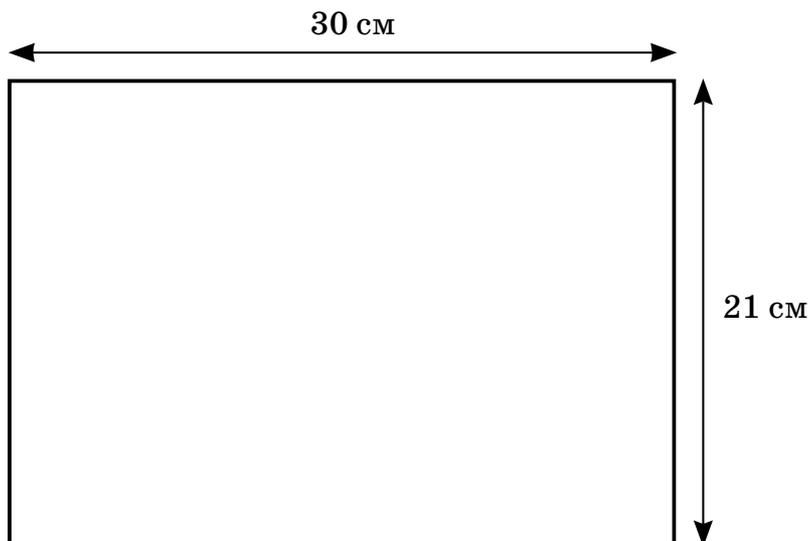
9 Определите протяжённость маршрута А–В на местности в метрах с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Измерения проводите между центрами точек.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.



## Часть 2

- 10 Школьники получили задание составить план пришкольного участка. Размеры участка составляют  $200 \text{ м} \times 150 \text{ м}$ . План надо начертить на альбомном листе размером  $30 \text{ см} \times 21 \text{ см}$ .



Какой масштаб надо использовать ребятам, чтобы показать участок на плане как можно крупнее и он поместился на листе весь целиком? Выберите верный ответ.

- 1) в 1 сантиметре — 100 метров
- 2) в 1 сантиметре — 50 метров
- 3) в 1 сантиметре — 10 метров
- 4) в 1 сантиметре — 5 метров

Запишите номер выбранного ответа.



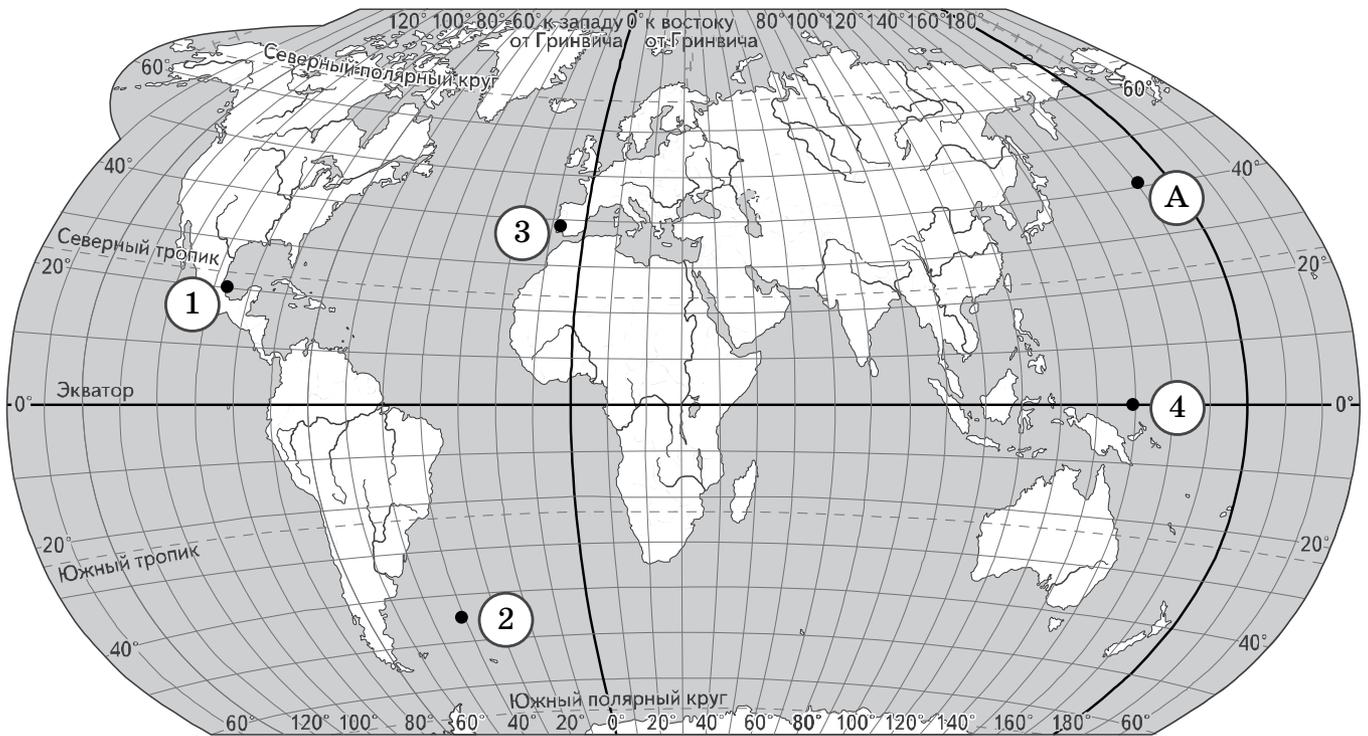
Ответ:

**Задания 11–13 выполняются с использованием приведённой на странице 10 карты мира.**

- 11 Определите, какая из точек, обозначенных на карте цифрами, расположена на меридиане  $40^\circ$  з. д. Запишите цифру, которой обозначена эта точка.



Ответ:



Карта к заданиям 11–13

- 12 Определите географические координаты точки, обозначенной на карте буквой А.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 13 Определите протяжённость (в километрах) Индийского океана по экватору, если известно, что экватор пересекает восточное побережье Африки в точке с координатами  $0^\circ$  ш.  $44^\circ$  в. д. и западное побережье острова Суматры в точке с координатами  $0^\circ$  ш.  $100^\circ$  в. д. Длина дуги  $1^\circ$  экватора равна 111 км. Запишите решение задачи. Результат округлите до целого числа.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 14 Школьники анализировали представленные в таблице (см. с. 11) данные наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня 10 февраля. Андрей и Маша анализировали зависимость между продолжительностью светового дня и географической широтой местности, а Леонид и Сергей — между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности.



**Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня в некоторых городах России 10 февраля**

Город	Географические координаты	Максимальная высота Солнца над горизонтом	Продолжительность светового дня
Мурманск	69° с. ш. 33° в. д.	7°	6 ч 48 мин.
Санкт-Петербург	60° с. ш. 30° в. д.	15°	8 ч 43 мин.
Воронеж	52° с. ш. 39° в. д.	23°	9 ч 34 мин.
Ростов-на-Дону	47° с. ш. 39° в. д.	28°	10 ч 00 мин.

Кто из ребят сделал верный вывод?

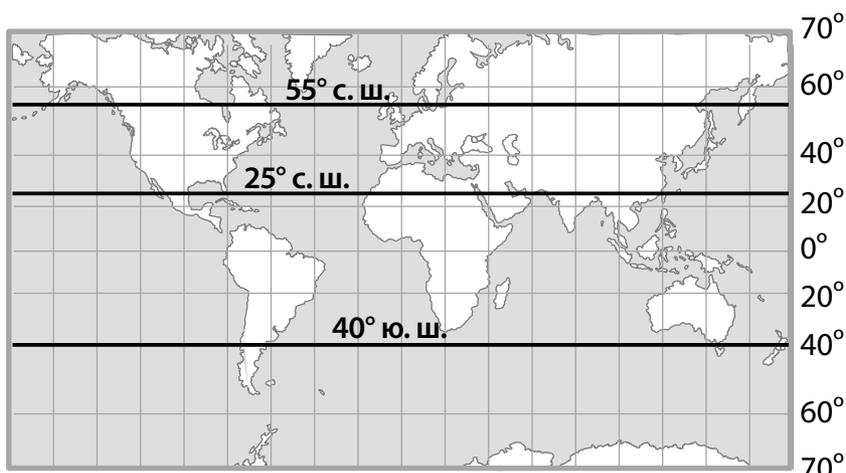
- 1) Андрей: «10 февраля чем дальше на север, тем больше продолжительность светового дня».
- 2) Маша: «При движении с запада на восток продолжительность светового дня увеличивается».
- 3) Леонид: «Чем больше широта, тем больше максимальная высота Солнца над горизонтом».
- 4) Сергей: «Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом».

Запишите номер выбранного ответа.



Ответ:

- 15** Расположите выделенные на карте параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 22 июня, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью светового дня.



- 1) 55° с. ш.
- 2) 25° с. ш.
- 3) 40° ю. ш.



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.



Ответ:

--	--	--

16

Определите, на каком рисунке правильно показано строение земной коры в точке, обозначенной на карте буквой А.

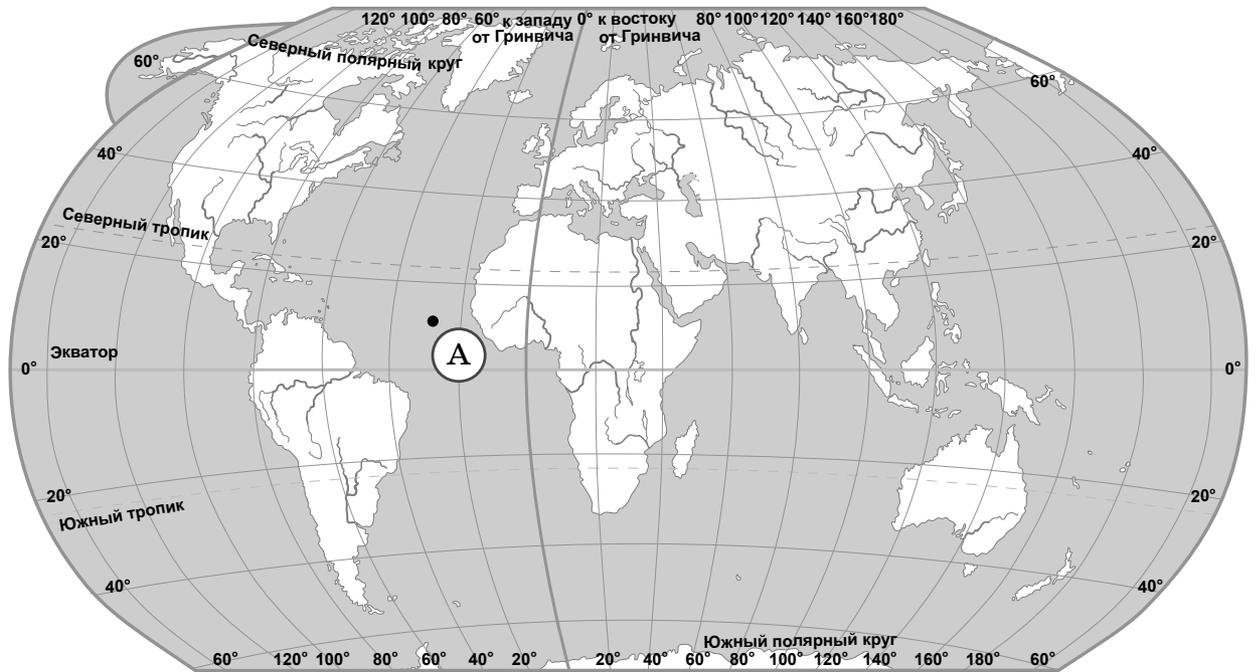


Рисунок 1

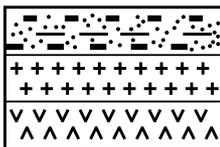


Рисунок 2

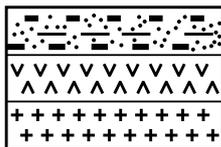


Рисунок 3

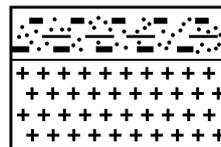
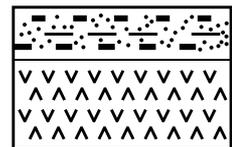
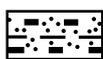


Рисунок 4



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



осадочный слой



гранитный слой



базальтовый слой

Запишите соответствующую цифру.



Ответ:

--

17

Прочитайте текст и выполните задание.

Анна получила от учителя географии задание сделать доклад о землетрясениях, зафиксированных за прошедшую неделю, используя информацию из Интернета. Анна нашла сообщения о двух землетрясениях, произошед-



ших в Азии. Эти землетрясения ощущались на территориях Турции и Сирии. Во всех случаях сообщалось, что эпицентры землетрясений располагались в пределах территории этих стран, а очаги их находились на глубине 10 километров. Когда Анна закончила доклад, учитель обратился к классу с заданием: «Объясните, почему в Турции и Сирии происходят землетрясения».

Запишите свой ответ на этот вопрос.



Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

*Задания 1–2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 14.*

- 1) Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название материка (А) :

Название материка (Б) :



---

---

- 2) Какая пустыня обозначена на карте цифрой 2? Запишите название пустыни.

Ответ: \_\_\_\_\_



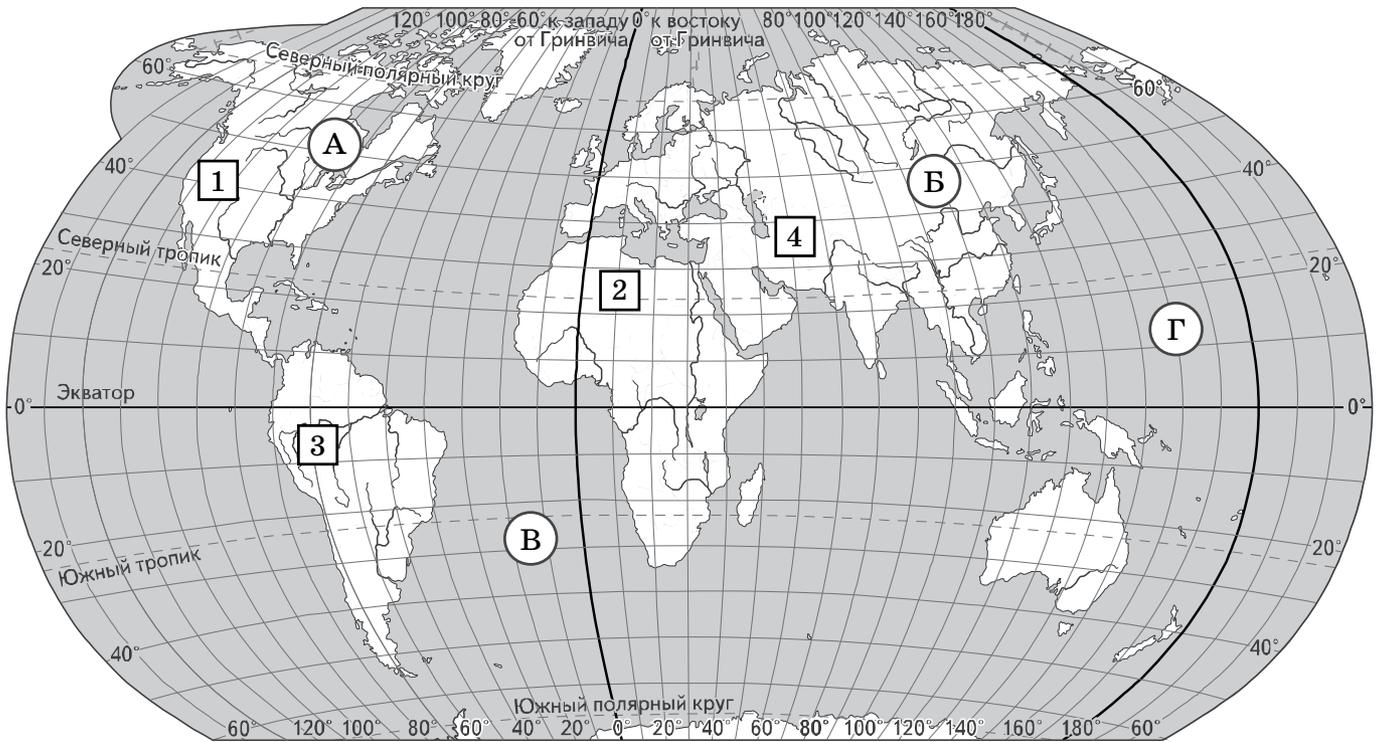
- 3) Что из перечисленного изучают физико-географические науки? Выберите один верный ответ.

- 1) транспортные маршруты
- 2) типы рельефа
- 3) население Земли
- 4) сельское хозяйство стран



Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:



Карта к заданиям 1–2

- 4 Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПУТЕШЕСТВЕННИКИ**

- А) Васко да Гама  
Б) Христофор Колумб

**ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ  
ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ**

- 1) открыл Америку  
2) открыл морской путь в Индию, двигаясь из Европы на запад  
3) открыл морской путь из Европы в Индию вокруг Африки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:
 

А	Б



5) Пятиклассники получили задание сравнить маршруты экспедиций Васко да Гама и Христофора Колумба и определить их общие особенности. Укажите две общие особенности.

- 1) Обе экспедиции проходили через Атлантический океан.
- 2) Обе экспедиции пересекли Тихий океан.
- 3) Обе экспедиции побывали у берегов Азии.
- 4) Обе экспедиции стартовали из стран Европы.

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ: 

--	--

6) Прочитайте текст с описанием спутника Земли. В тексте пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Запишите в текст номера выбранных слов.

### Спутник Земли

Спутник Земли — \_\_\_\_\_ (А) отличается большими размерами и вызывает \_\_\_\_\_ (Б) движения, охватывающие всю Землю. Благодаря положению Земли в Солнечной системе, её форме и размерам, на нашей планете сложились условия для развития жизни. Если бы расстояние до Солнца было \_\_\_\_\_ (В), на Земле было бы слишком жарко — многие жидкости кипели бы и испарялись (как на Венере), в обратном случае поверхность Земли покрыли бы льды.

Список слов:

- 1) Луна
- 2) меньше
- 3) больше
- 4) Фобос
- 5) тектонические
- 6) приливно-отливные

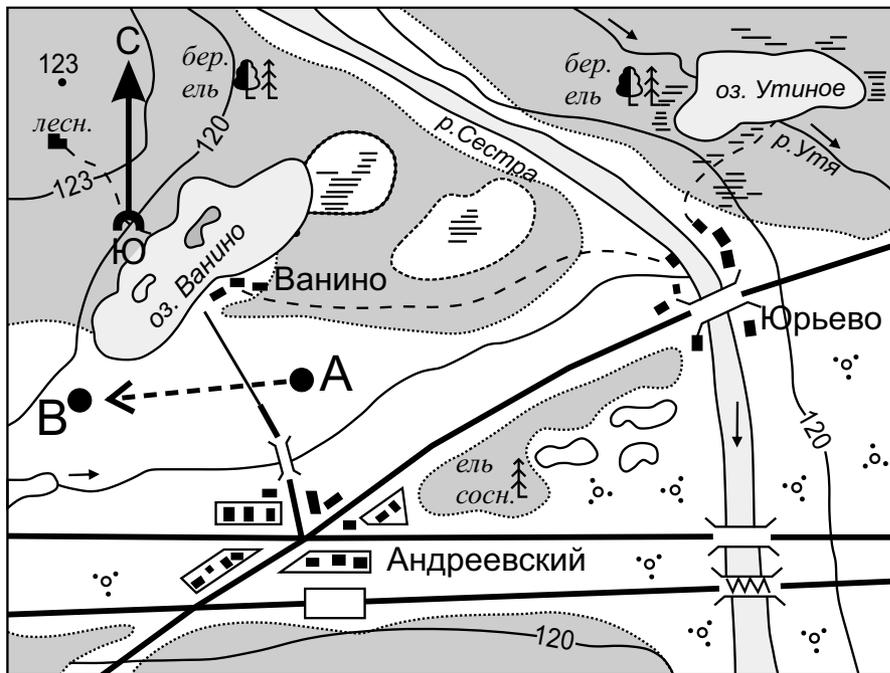
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В



Задания 7–9 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



Масштаб 1 : 10 000  
в 1 см 100 м



Горизонталы проведены через 2,5 м

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	Жилые и нежилые строения		Колодцы
	Церкви		Горизонталы основные
	Дом лесника		Отметки высот
	Полевые и лесные дороги		Обрывы
	Реки и ручьи		Овраги и промоины
	Озёра		Смешанный лес
	Мосты		Кустарники
	Хвойный лес		Болота

7

На каком берегу реки Сестры расположено озеро Утиное? Подчеркните верный ответ.

Ответ: На правом / на левом



- 8 Определите, в каком направлении от домика лесника идёт дорога к озеру Ванино.



Ответ: \_\_\_\_\_

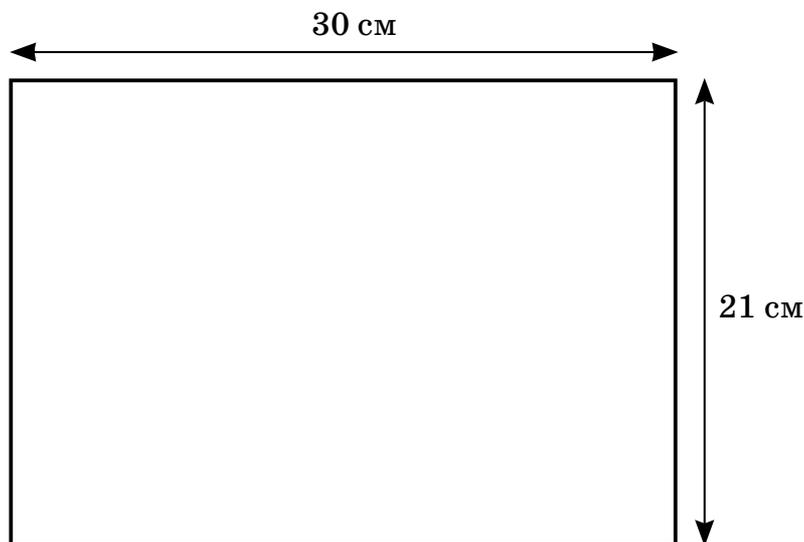
- 9 Определите протяжённость маршрута А–В на местности в метрах с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Измерения проводите между центрами точек.



Ответ: \_\_\_\_\_ м.

## Часть 2

- 10 Школьники получили задание составить план пришкольного участка. Размеры участка составляют  $220 \text{ м} \times 180 \text{ м}$ . План надо начертить на альбомном листе размером  $30 \text{ см} \times 21 \text{ см}$ .



Какой масштаб надо использовать ребятам, чтобы показать участок на плане как можно крупнее и он поместился на листе весь целиком. Выберите верный ответ.

- 1) в 1 сантиметре — 100 метров
- 2) в 1 сантиметре — 50 метров
- 3) в 1 сантиметре — 10 метров
- 4) в 1 сантиметре — 5 метров

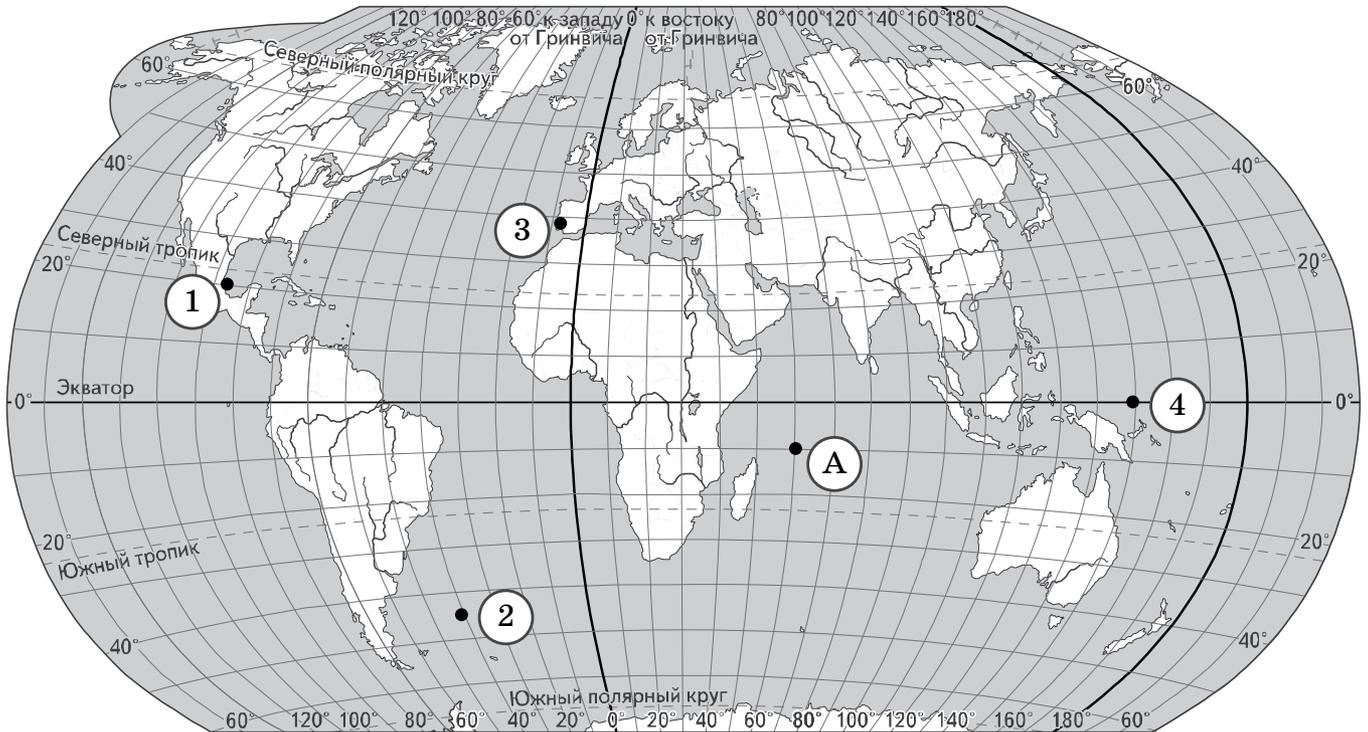
Запишите номер выбранного ответа.



Ответ:



**Задания 11–13 выполняются с использованием приведённой ниже карты мира.**



- 11** Определите, какая из точек, обозначенных на карте цифрами, расположена на меридиане  $150^\circ$  в. д. Запишите цифру, которой обозначена эта точка.

Ответ:

- 12** Определите географические координаты точки, обозначенной на карте буквой **A**.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- 13** Определите протяжённость (в километрах) Южной Америки по экватору, если известно, что экватор пересекает западное побережье Южной Америки в точке с координатами  $0^\circ$  ш.  $80^\circ$  з. д., а восточные берега материка в точке с координатами  $0^\circ$  ш.  $51^\circ$  з. д. Длина дуги  $1^\circ$  экватора равна 111 км. Запишите решение задачи. Результат округлите до целого числа.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)