

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учителя и преподаватели русского как иностранного часто сталкиваются с нехваткой игрового материала на уроках, особенно на начальных этапах, когда лексический и грамматический запас студента ограничен. Но это не означает, что учащийся не хочет или ещё не готов к использованию того, что он уже выучил. Напротив, даже обладая небольшим лексическим запасом, студент открыт для коммуникации. Часто случается так, что человек просто боится или стесняется высказаться. Именно тут на помощь приходит игра. Она как вид учебной деятельности способна разрядить обстановку, снять психологическую напряжённость, создать непринуждённую атмосферу на уроке.

Материал пособия затрагивает многие лексические и грамматические темы уровней A1 и A2, но не претендует на безоговорочное следование ему. Задания могут использоваться как в готовом виде, так и подвергаться модификации. Главными целями этой книги являются оживление учебного процесса и воодушевление вас для творческого подхода в дальнейшем.

1. ДИАЛОГИ

Каждый диалог нацелен на проработку одной или нескольких лексических или грамматических тем. Это не означает, что грамматические конструкции одного диалога ограничиваются только использованием винительного падежа с глаголами движения. Они лишь чаще повторяются в конкретном задании.

Ход работы:

1. Разрежьте диалоги на реплики.
2. Попросите студентов разделиться на пары, а лучше сами сделайте это. Напишите на небольших листочках бумаги буквы или символы и сверните их. Например, в группе 10 студентов, значит, будут использованы по два раза буквы А, Б, В, Г и Д. Затем каждый учащийся берёт одну бумажку и узнаёт, с кем он работает в паре.
3. Каждой паре дайте разрезанный диалог. Задача: быстро и в правильном порядке собрать его. Если это индивидуальный урок, сильный студент работает самостоятельно, а студент, которому нужна помощь, — с преподавателем.
4. После того как все студенты выполнили это задание, попросите их прочитать диалог по ролям.
5. На основе составленного диалога учащиеся могут разыграть свой собственный. Это может быть экспромт, или с подготовкой 5—7 минут.

1.1. Знакомство

(настоящее время глаголов); A1

Анна: Здравствуйте! Меня зовут Анна. А как вас зовут?

Стивен: Здравствуйте! Меня зовут Стивен. Очень приятно! Вы студентка?

Анна: Нет, я работаю в Москве, я ассистент проекта в компании АРН. А вы?

Стивен: А я студент в школе RLS. По профессии я экономист, я работаю в Нью-Йорке. Но сейчас я в Москве, потому что я изучаю русский язык и немного работаю.

Анна: Вам нравится Москва?

Стивен: Да, очень нравится. Мне нравятся музеи, рестораны на реке Москва. Метро очень хорошее, удобное и дешёвое. Какой город вам нравится?

Анна: Мне очень нравится Братислава и Сараево. Это маленькие, но очень красивые и старые города. Что вы делаете сегодня вечером?

Стивен: Какой сегодня день?

Анна: Сегодня среда.

Стивен: Сегодня вечером я много работаю, у меня конференция, а потом встреча в гостинице. Может быть, завтра?

Анна: Завтра я очень занята. Мне надо много читать. И потом каждый четверг я играю в футбол на стадионе.

Стивен: Правда? Это очень интересно, потому что я тоже играю в футбол, но в американский футбол. Что вы делаете в пятницу вечером?

Анна: Ничего.

Стивен: Отлично! Мне нравится гулять в парке, потом, может быть, поужинаем в ресторане вместе?

Анна: Хорошая идея! Тогда в 6 часов 30 минут в парке ВДНХ около монумента.

Стивен: Да. Я там в 6.30. До свидания, Анна!

Анна: До свидания, Стивен!

1.2. Прошлые выходные

(прошедшее время глаголов, винительный падеж); A1

Марк: Антон, привет! Что ты делал в выходные? Я тебя не видел на вечеринке в клубе Форсаж. Обычно ты всегда там в пятницу или в субботу вечером, сидишь и пьёшь коктейли. Я ждал тебя почти 3 часа.

Антон: Привет, Марк! К сожалению, я был очень занят дома. Утром я готовил большой завтрак, потому что моя мама сейчас в отпуске. Днём я делал домашнее задание, потом готовил обед, мне надо было купить мясо, соус и овощи. Вечером я изучал испанский язык и пил много кофе. Когда было 10 часов, я очень хотел спать.

Марк: Очень скучные выходные!

Антон: А у тебя были весёлые выходные? Что ты делал?

Марк: Конечно, весёлые! В субботу утром я играл в футбол на стадионе, потом отдыхал в кафе на улице, ел круассан и пил капучино. Днём я гулял в парке, а потом смотрел очень интересный фильм в кино. А вечером я был в баре и ужинал там. Я не знал, что ты умеешь готовить!

Антон: Да, немного умею, но только суп, рыбу и салаты. А ты?

Марк: А я никогда не готовлю, я умею только есть и отдыхать. Я люблю есть вкусные блюда в ресторане. Мне очень нравится турецкая кухня. А тебе?

Антон: А мне нравится русская кухня, но я хочу попробовать турецкую.

Марк: Нет проблем. Сегодня ужинаем в ресторане Turkish House.

Антон: Отлично!

1.3. Что ты делал вчера?

(прошедшее время глаголов, предложный падеж места); A1

Алёна: Привет, Валера! Как у тебя дела?

Валера: Привет, Алёна! У меня всё отлично! А как у тебя?

Алёна: Тоже отлично! Что ты делал вчера?

Валера: Вчера утром я был в университете, днём читал в библиотеке, а что я делал вечером, уже не помню... а-а-а-а-а-а, помню, я смотрел дома фильм. А ты?

Алёна: Утром и днём я работала, потом вечером я была в фитнес-клубе.

Валера: Очень интересно, а где ты работаешь?

Алёна: Я официантка в пиццерии. А ты работаешь?

Валера: Я работал раньше в магазине, делал кофе, но сейчас нет. Где ты обычно обедаешь?

Алёна: Обычно в кафе в университете, но иногда дома, когда у меня есть время. Может быть, сегодня обедаем вместе?

Валера: Да, хорошо! А что ты делаешь потом? Работаешь?

Алёна: Нет, сегодня я и моя подруга Ира гуляем в парке и потом отдыхаем у неё дома. А ты?

Валера: Ещё не знаю, думаю, я ужинаю в баре и, может быть, вечером играю в бильярд. Сейчас у меня урок. До скорого!

Алёна: Хорошо! До скорого!

1.4. О чём мы любим говорить

(предложенный падеж объекта мысли и речи); А1

Марина: Привет, Игорь! Ты знаешь, что завтра будет очень интересная лекция?

Игорь: Привет! Правда? Нет, я не знал. А о чём будет лекция, об экономике в стране как обычно?

Марина: Нет, о политике в Европе.

Игорь: Думаю, там будет много женщин. Сейчас женщины и молодые девушки хотят знать всё о политике.

Марина: Конечно! Когда мы на работе, мы любим говорить о политике, об экономике, о культуре, об экологии и так далее, только серьёзные темы.

Игорь: Хахахахаха... Да, точно! А когда вы дома или в баре, вы говорите о мужчинах, о любви, о жизни, о детях.

Марина: Ооо, Игорь! Ты знаешь о девушках всё, ты очень умный. Но я тоже знаю о вас, мужчинах, много. вам нравится говорить о спорте, о бизнесе, о политике и, конечно, о девушках.

Игорь: Неправда! О девушках мы мечтаем, когда мы одни дома или в офисе во время обеда. Но завтра, к сожалению, я не могу быть на лекции. Я буду работать, а потом у меня будет скайп-конференция.

Марина: Ну ладно. Тогда послезавтра я расскажу, о чём там говорили.

Игорь: Супер! Буду ждать!

1.5. Какую кухню мы любим и что умеем готовить (винителъный падеж); A1

Девид: Катя, ты хочешь попробовать французскую кухню?

Катя: Французскую? А что обычно едят во Франции?

Девид: На завтрак мы обычно едим круассан, йогурт, джем и пьём чёрный кофе, горячий шоколад или сок. На обед луковый суп, мясо или рыбу, сыр и десерт и кофе. На ужин зелёный салат, мясо с рисом или морепродукты и, конечно, мы очень любим пить французское вино.

Катя: Да, сейчас я очень хочу попробовать французскую кухню. А ты уже ел русскую еду?

Девид: Да, но это было в Лондоне.

Катя: Хахаха, тогда сегодня вечером мы попробуем русскую кухню в ресторане «Самовар».

Девид: А где он находится?

Катя: В центре на Тверской улице. Это новый ресторан и там очень вкусно готовят.

Девид: Катя, а ты любишь готовить?

Катя: Да, но у меня всегда мало времени, и обычно готовит моя мама или сестра. Они очень хорошо готовят.

Девид: А я совсем не готовлю. Когда я хочу есть, я пью много кофе с молоком и ем пирожное. Но сегодня на ужин я хочу есть русские щи и пельмени.

Катя: Да, всё правильно. Сегодня в 7 вечера на станции метро «Тверская».

Девид: Отлично!

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru