От составителя

Данный тренажёр будет полезен в качестве дополнения к учебному материалу. Пособие поможет учителям, воспитателям групп продлённого дня, руководителям кружков, репетиторам и родителям организовать самостоятельную работу младших школьников.

Решение выражений на порядок действий формирует логическое мышление, развивает усидчивость и навыки самоконтроля, что закладывает фундамент для понимания алгоритмов и умения структурировать сложные задачи.

Включение таких примеров в школьную программу позволит развить у учащихся логическое мышление, поскольку задания требуют понимания взаимосвязи между операциями и их последовательностью; развить память и внимание учеников, так как им необходимо удерживать в голове сразу несколько условий и не пропускать промежуточные шаги в процессе вычислений.

Использование подобных заданий формирует навыки самоконтроля: дети учатся перечитывать пример и анализировать правильность каждого шага, перед тем как записать итоговый ответ. Кроме этого, учащиеся приобретают навыки планирования: решая примеры на порядок действий, они учатся разбивать сложную задачу на простые, последовательные этапы.

Необязательно за одно занятие выполнять подряд все однотипные задания. Их можно разделить на несколько уроков. Регулярная работа с пособием поможет школьникам довести навыки решения выражений на порядок действий до автоматизма.

Использование данного тренажёра позволит организовать планомерную и своевременную подготовку к ВПР по математике, исключая излишнюю нагрузку на учащихся в выпускном классе начальной школы.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Сложение и вычитание. Табличное умножение и деление

Числовые выражения

Числовое выражение – это математическая запись, состоящая из чисел, знаков арифметических действий (сложения, вычитания, умножения, деления) и скобок, которая задаёт определённый порядок вычислений. Если в выражении выполнить указанные действия, то мы найдём значение выражения.

Если в выражение без скобок входят только сложение и вычитание или только умножение и деление, то действия выполняются в том порядке, в каком они записаны: слева направо.

$100 \overset{1}{-} 76 \overset{2}{+} 45 \overset{3}{+} 10 = 79$ $\qquad$ $60 \overset{1}{:} 10 \overset{2}{\cdot} 6 \overset{3}{:} 4 = 9$

1 Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$56 + 8 + 13 - 69 = \square$ $\qquad$ $72 : 9 \cdot 3 = \square$

$80 : 10 \cdot 5 : 4 = \square$ $\qquad$ $32 + 9 - 7 + 44 = \square$

$61 - 7 + 18 - 5 = \square$ $\qquad$ $5 \cdot 6 : 10 \cdot 7 = \square$

$27 : 3 \cdot 2 : 6 \cdot 9 = \square$ $\qquad$ $64 : 8 \cdot 4 = \square$

$91 - 54 + 23 - 8 = \square$ $\qquad$ $8 \cdot 5 : 4 \cdot 6 = \square$

72 : 9 · 3 : 6 : 2 = ☐

86 – 4 – 17 + 21 = ☐

30 + 58 – 14 + 7 = ☐

41 – 5 + 27 – 17 = ☐

31 + 18 + 24 – 43 = ☐

91 – 78 + 43 = ☐

5 · 8 : 10 · 4 = ☐

81 – 40 + 8 – 16 = ☐

45 – 9 + 59 – 27 = ☐

54 : 6 · 2 : 6 : 1 = ☐

46 + 46 – 68 + 0 = ☐

56 + 30 – 47 + 4 = ☐

67 + 28 – 9 + 11 = ☐

77 – 7 – 6 – 15 = ☐

29 + 17 + 22 – 36 = ☐

82 + 8 – 57 + 6 = ☐

45 : 5 · 7 = ☐

32 : 4 · 9 = ☐

100 – 44 + 35 = ☐

42 : 7 · 8 : 1 = ☐

36 : 9 · 8 = ☐

32 – 32 + 44 = ☐

60 : 6 · 5 = ☐

48 : 6 : 4 · 5 = ☐

64 – 47 + 26 = ☐

9 : 3 · 8 · 0 = ☐

6 · 4 : 8 · 2 = ☐

64 : 8 · 7 = ☐

50 : 10 : 5 = ☐

8 : 8 · 8 : 2 = ☐

2 Расставь знаки «+» и «–» или «·» и «:» так, чтобы равенства стали верными.

13 ◯ 15 ◯ 20 = 8
29 ◯ 14 ◯ 19 = 62
12 ◯ 3 ◯ 6 = 24
17 ◯ 3 ◯ 69 = 83
81 ◯ 9 ◯ 3 = 27
63 ◯ 7 ◯ 1 = 9
5 ◯ 8 ◯ 10 = 4

63 ◯ 7 ◯ 9 = 1
54 ◯ 9 ◯ 3 = 18
39 ◯ 16 ◯ 13 = 42
86 ◯ 39 ◯ 23 = 70
21 ◯ 18 ◯ 11 = 28
47 ◯ 18 ◯ 42 = 71
6 ◯ 6 ◯ 4 = 9

Числовые выражения без скобок

Действия сложения и вычитания – это действия первой ступени. Действия умножения и деления – это действия второй ступени.

Если в выражении без скобок есть действия разных ступеней, то сначала выполняются по порядку все действия второй ступени (умножение и деление), а затем – все действия первой ступени (сложение и вычитание).

$$7 \overset{1}{\cdot} 4 \overset{3}{-} 3 \overset{2}{\cdot} 5 \overset{4}{+} 26 = 39$$

1 Укажи порядок выполнения действий.

$a + b - c : d$

$m - n + x : y$

$f \cdot g - k : p \cdot h + t$

$r : v + c \cdot e : d - m$

$b \cdot a : s + f + p - h : x + j \cdot e$

$y - n \cdot z + a : b + k : m - c$

$p + c : a \cdot x + y - k : n + g \cdot r$

$n - e \cdot d : v - j + s : a + f$

2 Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$30 : 6 + 8 \cdot 7 =$ ☐

$81 - 9 : 3 \cdot 9 + 6 =$ ☐

$7 + 6 \cdot 4 - 81 : 9 =$ ☐

$62 + 24 : 8 - 44 =$ ☐

$54 : 9 \cdot 8 - 21 =$ ☐

$98 - 6 \cdot 6 + 33 =$ ☐

$4 + 72 : 8 - 4 \cdot 3 =$ ☐

$4 \cdot 8 + 38 - 44 =$ ☐

$35 : 5 - 16 : 4 =$ ☐

$32 + 8 : 2 \cdot 7 =$ ☐

$43 + 2 \cdot 9 - 11 =$ ☐

$6 \cdot 8 + 63 : 7 =$ ☐

$26 + 8 \cdot 2 - 30 =$ ☐

$51 + 3 \cdot 7 - 72 =$ ☐

$24 : 6 + 2 \cdot 8 =$ ☐

$5 \cdot 3 + 42 : 7 =$ ☐

$80 - 7 \cdot 5 + 7 =$ ☐

$4 \cdot 4 : 8 + 15 : 3 =$ ☐

$25 : 5 + 9 - 13 = \square$

$8 + 8 \cdot 4 - 54 : 9 = \square$

$6 \cdot 4 + 24 : 8 - 9 = \square$

$56 : 8 + 43 - 22 = \square$

$70 - 7 : 7 \cdot 8 + 6 = \square$

$6 \cdot 3 - 36 : 9 + 8 = \square$

$14 + 12 : 6 \cdot 8 = \square$

$63 : 7 - 5 - 8 : 8 = \square$

$19 + 36 : 9 - 16 = \square$

$48 : 6 + 48 : 8 = \square$

$9 + 7 \cdot 8 + 9 : 3 = \square$

$42 : 6 + 2 \cdot 3 - 8 = \square$

$19 + 8 : 2 - 2 \cdot 7 = \square$

$6 \cdot 8 - 42 : 6 = \square$

$29 - 49 : 7 - 15 = \square$

$27 : 3 \cdot 8 - 7 \cdot 9 = \square$

$3 \cdot 2 : 6 + 78 = \square$

$45 + 6 \cdot 4 - 25 = \square$

3 Расставь знаки «+», «–», «·», «:» так, чтобы равенства стали верными.

$28 \bigcirc 4 \bigcirc 8 = 15$

$9 \bigcirc 8 \bigcirc 25 = 47$

$16 \bigcirc 9 \bigcirc 3 = 19$

$99 \bigcirc 24 \bigcirc 8 = 96$

$5 \bigcirc 5 \bigcirc 20 = 5$

$18 \bigcirc 3 \bigcirc 36 = 42$

$69 \bigcirc 16 \bigcirc 4 = 73$

$4 \bigcirc 6 \bigcirc 13 = 11$

$8 \bigcirc 42 \bigcirc 7 = 14$

$12 \bigcirc 8 \bigcirc 3 = 36$

$86 \bigcirc 27 \bigcirc 9 = 83$

$6 \bigcirc 9 \bigcirc 13 = 67$

$81 \bigcirc 9 \bigcirc 63 = 72$

$97 \bigcirc 8 \bigcirc 5 = 57$

$9 \bigcirc 3 \bigcirc 19 = 22$

$18 \bigcirc 54 \bigcirc 9 = 12$

4 Закрась карандашом рамки с выражениями, в которых первым надо выполнить действие «:».

$6 \cdot 8 + 51 - 34 - 63 : 7 + 10$

$48 : 8 \cdot 5 - 12 + 8 + 10 \cdot 1$

$97 - 59 + 6 \cdot 4 - 14 + 15 : 3$

$35 : 7 + 54 - 6 - 9 + 13$

$38 + 16 : 8 + 4 \cdot 9 - 29$

$5 \cdot 9 - 25 - 13 + 5 \cdot 8$

$57 + 33 - 4 \cdot 3 - 36 : 6$

$63 - 52 + 44 - 3 + 27 : 9 + 10$

$6 \cdot 9 - 4 \cdot 7 + 56 : 8 - 22 + 38$

$32 + 12 : 6 \cdot 1 + 32 - 72 : 8 : 9$

$100 - 34 + 9 : 3 - 6 \cdot 0$

$9 \cdot 2 - 13 + 44 - 45 : 5 : 3$

$14 + 8 \cdot 9 - 78 + 10 \cdot 3 : 5$

$28 - 18 + 9 : 3 + 63 : 9 \cdot 1 \cdot 7$

Числовые выражения со скобками

В выражениях со скобками сначала выполняются действия в скобках. Потом вне скобок по порядку слева направо выполняются все действия второй ступени (умножение и деление), а затем – все действия первой ступени (сложение и вычитание).

$$8 \overset{2}{\cdot} 4 \overset{4}{-} 3 \overset{3}{\cdot} (5 \overset{1}{+} 2) \overset{5}{-} 9 = 2$$

1 Укажи порядок выполнения действий.

$(b + a) - c : d$

$a - v \cdot (k + r : h)$

$p \cdot s - b : c \cdot (m + n)$

$f - (k + c : e \cdot d) : y$

$r + (x : v - g \cdot a) : p$

$(a + b) : c \cdot k + (d - h) : x + y \cdot s$

$m - (n \cdot e : c - s) + f : (a + z)$

2 Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений.

$6 \cdot (80 - 75) =$ ☐

$28 + 24 : (8 - 2) =$ ☐

$(18 + 30) : 8 =$ ☐

$5 \cdot 7 + (61 - 4) =$ ☐

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru