

От автора

Пособие содержит различные задания, необходимые для осуществления текущей и итоговой проверки знаний по математике учащихся 3 класса. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике М.И. Моро и др. (М.: Просвещение) и рассчитан на весь учебный год.

Тестовые задания, имеющиеся в пособии, разделены на три уровня сложности. Задания части А – базового уровня, части В – повышенного, части С – высокого уровня сложности. Это следует учитывать при определении результатов тестирования. Задания А и В предполагают один правильный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и больше вариантов ответа.

Каждое верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл, части В – в 2 балла, части С – в 3 балла. Лучше использовать гибкую систему оценивания, при которой учащиеся получают право на ошибку. Если от максимальной суммы баллов:

100–80% – оценка «5»;

79–60% – оценка «4»;

59–40% – оценка «3»;

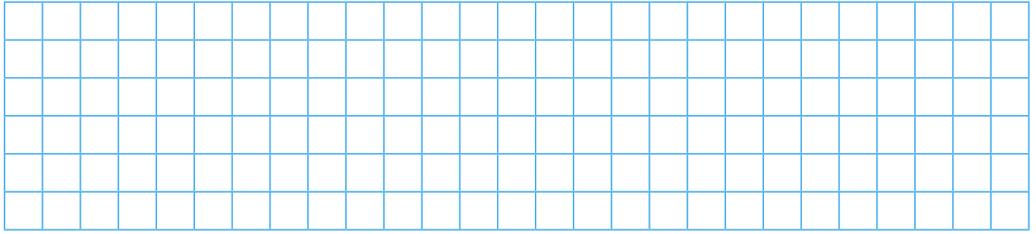
39–0% – оценка «2».

«Математическая разминка» и «Математический тренинг» обычно предшествуют контрольной работе и должны помочь учащимся восстановить в памяти полученные знания. Это простые упражнения для повторения и закрепления пройденного.

Все работы представлены в двух вариантах. В каждом варианте могут быть отмеченные знаком (*) дополнительные задания, которые оцениваются отдельно.

На выполнение тестов рекомендуется выделять от 7 до 15 минут; на «Математическую разминку» и «Математический тренинг» – 5–7 минут. На самостоятельную работу обычно отводится до 20 минут; на контрольную работу – весь урок.

4. Длина отрезка BC – 6 см, длина отрезка MN – 2 см 5 мм. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка больше второго.



5. Сравни.

$90 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ м}$

$5 \text{ дм } 7 \text{ см} \bigcirc 75 \text{ см}$

$30 \text{ см} \bigcirc 4 \text{ дм}$

$45 \text{ мм} \bigcirc 35 \text{ мм}$

- 6*. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + 19 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\square \\ + \square 3 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 6 \\ - 3\square \\ \hline 62 \end{array}$$

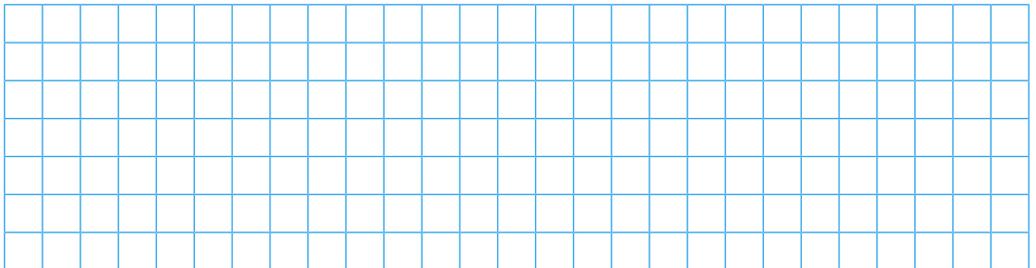
Табличное умножение и деление

Самостоятельная работа 3

ВАРИАНТ 1

1. Сделай к задаче схематический рисунок и реши её.

Купили 7 пакетов муки по 2 кг в каждом. Сколько килограммов муки купили?



4	·	8	=																	
6	·	7	=																	

3. Сравни.

$$63 + 1 \bigcirc 63 \cdot 1$$

$$51 \cdot 13 \bigcirc 13 \cdot 51$$

$$0 \cdot 23 \bigcirc 23 + 0$$

$$13 + 13 + 13 + 13 + 13 \bigcirc 4 \cdot 13$$

4*. Сумма каких трёх чисел в строке равна числу, указанному в скобках? Подчеркни эти числа.

35, 18, 21, 17, 19 (73)

44, 10, 12, 36, 40 (92)

Самостоятельная работа 4

ВАРИАНТ 1

1. Сделай к задаче схематический рисунок и реши её.

Мама раздала 9 конфет троим детям поровну. Сколько конфет получил каждый ребёнок?

2. Из примера на умножение составь 2 примера на деление.

6	·	8	=	48																
7	·	9	=	63																
5	·	6	=	30																

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru