От автора

Пособие содержит различные задания, необходимые для осуществления текущей и итоговой проверки знаний по математике учащихся 3 класса. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике М.И. Моро и др. (М.: Просвещение) и рассчитан на весь учебный год.

Тестовые задания, имеющиеся в пособии, разделены на три уровня сложности. Задания части А – базового уровня, части В – повышенного, части С – высокого уровня сложности. Это следует учитывать при определении результатов тестирования. Задания А и В предполагают один правильный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и больше вариантов ответа.

Каждое верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл, части В – в 2 балла, части С – в 3 балла. Лучше использовать гибкую систему оценивания, при которой учащиеся получают право на ошибку. Если от максимальной суммы баллов:

100–80% – оценка «5»;

79–60% – оценка «4»;

59–40% – оценка «3»;

39–0% – оценка «2».

«Математическая разминка» и «Математический тренинг» обычно предшествуют контрольной работе и должны помочь учащимся восстановить в памяти полученные знания. Это простые упражнения для повторения и закрепления пройденного.

Все работы представлены в двух вариантах. В каждом варианте могут быть отмеченные знаком (*) дополнительные задания, которые оцениваются отдельно.

На выполнение тестов рекомендуется выделять от 7 до 15 минут; на «Математическую разминку» и «Математический тренинг» – 5–7 минут. На самостоятельную работу обычно отводится до 20 минут; на контрольную работу – весь урок.

Повторение: сложение и вычитание

Самостоятельная работа 1

ВАРИАНТ 1

1. Реши задачу.

Почтальон за день разнёс 34 журнала, а писем – на 28 меньше. Сколько журналов и писем разнёс почтальон за день?

2. Вычисли, записывая решение столбиком.

37 + 43	63 – 36	54 + 29
60 – 54	28 + 41	46 – 16

3. Сравни.

4 дм ◯ 39 см 2 см 3 мм ◯ 32 см

50 мм ◯ 5 см 1 м ◯ 5 дм

4*. Заполни таблицу.

Слагаемое	40	56		36
Слагаемое		14	32	45
Сумма	90		41	

ВАРИАНТ 2

1. Реши задачу.

Рабочий за смену изготовил 64 детали, а его ученик – на 26 деталей меньше. Сколько деталей изготовили рабочий и ученик вместе?

2. Вычисли, записывая решение столбиком.

43 + 56 74 – 47 37 + 27

90 – 52 62 + 18 80 – 51

3. Сравни.

80 см ◯ 1 м 6 см 7 мм ◯ 76 см

6 дм ◯ 55 см 70 см ◯ 7 дм

4*. Заполни таблицу.

Слагаемое	48	27		70
Слагаемое		23	44	30
Сумма	65		62	

Самостоятельная работа 2

ВАРИАНТ 1

1. Реши задачу.

В бочке было 76 л воды. После полива грядок осталось 48 л. Сколько литров воды израсходовали на полив?

2. Реши уравнения, сделай проверку.

$x - 30 = 58$ $\qquad$ $57 + x = 70$

3. Начерти отрезки: длина отрезка *AB* – 70 мм, длина отрезка *KM* – на 30 мм меньше.

4*. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	77	35		30	
Вычитаемое		23	45		50
Разность	52		47	19	28

ВАРИАНТ 2

1. Реши задачу.

У Лены было 82 руб. Она купила шоколадку, и у неё осталось 47 руб. Сколько рублей заплатила Лена за шоколадку?

2. Реши уравнения, сделай проверку.

$x + 40 = 78$

$83 - x = 43$

3. Начерти отрезки: длина отрезка *BC* – 40 мм, длина отрезка *MN* – на 20 мм больше.

4*. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	60	75		83	
Вычитаемое		33	62		16
Разность	37		34	45	46

Математическая разминка

ВАРИАНТ 1

- Реши задачу. Запиши решение в виде выражения.

1) В одной корзине 22 кг яблок, а в другой – 18 кг. На сколько килограммов яблок в первой корзине больше, чем во второй?

2) Испекли 8 пирожков с капустой, а с мясом – на 4 пирожка больше. Сколько пирожков с мясом испекли?

3) Испекли 8 пирожков с капустой, а с мясом – на 4 пирожка больше. Сколько всего пирожков испекли?

4) Собрали 13 кг смородины и 15 кг крыжовника. Из 4 кг ягод сварили компот, а остальное оставили для варенья. Сколько килограммов ягод оставили для варенья?

5) Оля нашла 28 грибов. Из них 7 грибов использовали при жарке картошки, а 8 грибов – при варке супа. Сколько грибов осталось?

ВАРИАНТ 2

- Реши задачу. Запиши решение в виде выражения.

1) Поросёнок весит 40 кг, а коза 65 кг. На сколько килограммов поросёнок легче козы?

2) В гараже стояло 12 грузовых машин, а легковых – на 3 машины меньше. Сколько легковых машин стояло в гараже?

3) В гараже стояло 12 грузовых машин, а легковых – на 3 машины меньше. Сколько всего машин стояло в гараже?

4) У Лены было 70 руб. Она купила мороженое за 20 руб. и шоколад за 30 руб. Сколько денег осталось у Лены?

5) На столе лежало 6 огурцов и 5 помидоров. Из 7 овощей сделали салат. Сколько овощей осталось?

Математический тренинг

ВАРИАНТ 1

- Вычисли, записывая решение каждого задания в столбик.
  1) Увеличь 33 на 37.
  2) Уменьши 80 на 42.
  3) Найди сумму чисел 36 и 45.
  4) Вычитаемое 47, разность 13. Чему равно уменьшаемое?
  5) Задумали число, прибавили к нему 65 и получили 82. Какое число задумали?
  6) К какому числу нужно прибавить 39, чтобы получилось 39?
  7) На сколько нужно уменьшить 90, чтобы получилось 38?
  8) Первое слагаемое 46, сумма 64. Чему равно второе слагаемое?
  9) К какому числу нужно прибавить 43, чтобы получилось 71?
  10) Из числа 65 вычли 46. Сколько осталось?

1) 2) 3) 4) 5)

6) 7) 8) 9) 10)

ВАРИАНТ 2

- Вычисли, записывая решение каждого задания в столбик.
  1) Чему равна разность чисел 63 и 37?
  2) На сколько 53 меньше 61?
  3) К какому числу нужно прибавить 25, чтобы получилось 41?
  4) Вычитаемое 43, разность 48. Чему равно уменьшаемое?
  5) Найди второе слагаемое, если первое слагаемое 44, а сумма 62.
  6) Увеличь 54 на 18.
  7) Уменьши 54 на 18.
  8) Из 56 вычли число и получили 37. Какое число вычли?
  9) Найди сумму чисел 24 и 39.
  10) Из числа вычли 49 и получили 49. Из какого числа вычитали?

	1)					2)					3)					4)					5)					
	6)					7)					8)					9)					1	0)				

Контрольная работа
по теме «Повторение: сложение и вычитание»

ВАРИАНТ 1

1. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия. Реши задачу.

В лесной школе 15 ежей, а белочек – на 7 меньше.

Сколько _____?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

64 + 35 90 – 54
57 + 28 63 – 36
46 + 24 85 – 43

3. Реши уравнения, сделай проверку.

$x + 30 = 56$ $44 - x = 32$

4. Длина отрезка *СК* – 3 см 5 мм, длина отрезка *МА* – 5 см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше второго.

5. Сравни.

4 см 4 мм ◯ 40 мм 2 дм 5 см ◯ 52 см

30 см ◯ 3 дм 1 м ◯ 80 см

6*. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} +\,\square\,\square \\ 2\;3 \\ \hline 5\;4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\;2\,\square \\ \square\;9 \\ \hline 5\;0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\;8\,\square \\ \square\;2 \\ \hline 3\;5 \end{array}$$

ВАРИАНТ 2

1. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия. Реши задачу.

Белочка собрала 8 шишек, а орешков – на 9 больше.

Сколько _____?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

47 + 43	68 – 45
59 + 32	71 – 52
29 + 44	90 – 57

3. Реши уравнения, сделай проверку.

54 + *x* = 75 62 – *x* = 14

4. Длина отрезка *BC* – 6 см, длина отрезка *MN* – 2 см 5 мм. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка больше второго.

5. Сравни.

90 см ◯ 1 м

30 см ◯ 4 дм

5 дм 7 см ◯ 75 см

45 мм ◯ 35 мм

6*. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} +\ \square\square \\ 19 \\ \hline 31 \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\ 5\square \\ \square 3 \\ \hline 79 \end{array} \qquad \begin{array}{r} -\ \square 6 \\ 3\square \\ \hline 62 \end{array}$$

Табличное умножение и деление

Самостоятельная работа 3

ВАРИАНТ 1

1. Сделай к задаче схематический рисунок и реши её.

Купили 7 пакетов муки по 2 кг в каждом. Сколько килограммов муки купили?

2. Вычисли, заменив умножение сложением.

3	0	·	2	=																					
1	1	·	3	=																					
5	·	8	=																						
4	·	7	=																						

3. Сравни.

1 + 34 ◯ 1 · 34 0 + 56 ◯ 56 · 0

15 · 3 ◯ 3 · 15 22 + 22 + 22 + 22 ◯ 5 · 22

4*. Сумма каких трёх чисел в строке равна числу, указанному в скобках? Подчеркни эти числа.

35, 27, 28, 26, 33 (88)

17, 15, 19, 18, 16 (52)

ВАРИАНТ 2

1. Сделай к задаче схематический рисунок и реши её.

Для полива грядки моркови понадобилось пятилитровое ведро наполнять водой 3 раза. Сколько всего литров воды вылили на грядку моркови?

2. Вычисли, заменив умножение сложением.

2	0	·	4	=																					
1	2	·	3	=																					

4	·	8	=																							
6	·	7	=																							

3. Сравни.

63 + 1 ◯ 63 · 1

51 · 13 ◯ 13 · 51

0 · 23 ◯ 23 + 0

13 + 13 + 13 + 13 + 13 ◯ 4 · 13

4*. Сумма каких трёх чисел в строке равна числу, указанному в скобках? Подчеркни эти числа.

35, 18, 21, 17, 19 (73)

44, 10, 12, 36, 40 (92)

Самостоятельная работа 4

ВАРИАНТ 1

1. Сделай к задаче схематический рисунок и реши её.

Мама раздала 9 конфет троим детям поровну. Сколько конфет получил каждый ребёнок?

2. Из примера на умножение составь 2 примера на деление.

6	·	8	=	4	8				7	·	9	=	6	3				5	·	6	=	3	0			

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru