

Оглавление

Цель и задачи.....	5
Раздел I. Введение.....	6
Раздел II. Россия в III–XIII вв. (особенности становления государственности)	9
Раздел III. Русь в XIII–XV вв.....	16
Раздел IV. Русь Московская в XVI — начале XVII вв.	21
Раздел V. Россия в первой половине XVIII в. в контексте развития европейской цивилизации	33
Раздел VI. Россия во второй половине XVIII в.....	40
Раздел VII. Россия и мир в первой половине XIX в.....	47
Раздел VIII. Россия во второй половине XIX в.	55
Раздел IX. Россия в конце XIX — первой половине XX вв.....	65
Раздел X. Советское государство в 1920–1953 гг.....	76
Раздел XI. СССР в 1953–1991 гг.....	88
Раздел XII. Россия и мир 1991–2022 гг.....	97
Итоговые практические задания.....	107
Вопросы для самоконтроля.....	108
Перечень ресурсов в сети Интернет, в том числе профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	111
Для лучшего усвоения материала рекомендуется	112
Приложения.....	113
Приложение 1. Подготовка к обсуждению вопросов по плану практического задания	113
Приложение 2. Эссе.....	114
Приложение 3. Схема	117

Приложение 4. Таблицы	118
Приложение 5. Выполнение письменных заданий.....	120
Приложение 6. Интерактивная игра на тему «Дуализм эпохи Петра I» (по типу суда над реформами Петра Великого).....	121
Приложение 7. Работа с исторической картой.....	124
Приложение 8. Подготовка докладов.....	126
Приложение 9. Подготовка выступления по теме с использованием мультимедиапрезентации (слайд-программы)	127
Приложение 10. Дополнительные письменные задания для усвоения материала учебной программы.....	128
Приложение 11. Письменная работа (реферат).....	130
Приложение 12. Составление и проведение игры	134
Приложение 13. Составление креативного исторического словаря по темам курса	135
Приложение 14. Проверочный тест по истории России.....	136

Цель и задачи

Цель учебной программы — освоение обучающимися фундаментальных знаний по истории.

Задачи, направленные на достижение цели:

- рассмотреть историю развития русской цивилизации в контексте мирового исторического развития;
- представить обучающимся основные этапы исторического развития России, события и явления, движущие силы и закономерности исторического процесса;
- содействовать введению обучающихся в круг исторических проблем для выработки навыков проведения анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать практические умения и навыки работы с историческими источниками, умения толковать и анализировать эти источники, а также явления и процессы политической, экономической, социальной, культурной и иных сторон жизни общества с древнейших времен по настоящее время;
- сформировать у обучающихся представление о культурно-историческом своеобразии России и ее месте во всемирно-историческом процессе;
- сформировать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России и мира в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- сформировать практические навыки ведения дискуссии, формулирования и аргументированного отстаивания патриотической позиции по вопросам отечественной истории;
- сформировать уважительное и бережное отношение к историко-культурному наследию России.

Раздел I. Введение

История как наука. Методология исторической науки: понятие, предмет, объект, цель, задачи, проблемы и функции. Понятия: «всемирная» и «отечественная» история, историческое пространство, время, исторический факт. Исторический источник и научное исследование в области истории. Понятие и классификация исторического источника. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники.

Принципы периодизации в истории. Основные исторические подходы (формационный, цивилизационный и т. д.). Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Научная хронология и летосчисление в истории России.

Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

Общее и особенное в историческом развитии России и ее место во всемирно-историческом процессе. Отечественная историография (в прошлом и настоящем), ее основные представители. Вспомогательные исторические дисциплины.

Практические задания для освоения Раздела I. Введение

Тема: Введение

План обсуждения вопросов:

1. История как наука: понятия, «всемирная» и «отечественная» история, историческое пространство, время, исторический факт.

2. Исторический источник: типы и виды исторических источников, формы работы с ними и роль исторических источников в изучении истории.

3. Хронологические рамки истории России: основные этапы развития российской государственности.

4. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в исторической ретроспективе. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования, как часть российской истории.

Практическое задание 1

Напишите эссе на тему «Россия и мир: место Российского государства во всемирно-историческом процессе».

Эссе представляет собой сочинение на историческую тему без особой регламентации, главными в нем являются факты и индивидуальная позиция автора. Оформление эссе, памятку для написания и критерии оценивания см. в *прил. 2*.

Практическое задание 2

Составьте схемы:

1. Группы исторических источников.

2. Письменные источники.

Памятку для составления схемы и критерии оценивания см. в *прил. 3*.

Литература

1. Вернадский Г. В. Начертание русской истории. — М.: Абрис, 2018. — 256 с.

2. Гребенюк А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография. — М.: Юрайт, 2023. — 266 с.

3. Гумилев Л. Н. От Руси к России. Очерки этнической истории. — М.: Пальмира, 2017. — 320 с.

4. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. — М.: АСТ, 2019. — 704 с.

5. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. — М.: Азбука, 2020. — 672 с.

6. Ерасов Б. С. Цивилизации. Универсалии и самобытность. — М.: Наука, 2002. — 524 с.

7. Ковальченко И. Д. Методология исторического исследования. — М.: Наука, 2003. — 486 с.

8. И. Д. Ковальченко: человек. Ученый. Профессор. — М.: Алтея, 2020. — 344 с.

9. Источниковедение / под ред. А. В. Сиренова. — М.: Юрайт, 2022. — 397 с.

10. Лаппо-Данилевский А. С. Очерк русской дипломатики частных актов. — СПб.: Северная звезда, 2007. — 288 с.

11. Румянцева М. Ф. Теория истории. — М.: Аспект-Пресс, 2002. — 319 с.

12. Семеникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник. — М.: КДУ, 2009. — 784 с.

13. Смоленский Н. И. Теория и методология истории. — М.: Юрайт, 2022. — 324 с.

14. Чернобаев А. А. и др. Историография истории России: учебное пособие для вузов / под ред. А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 429 с.

Раздел II. Россия в III–XIII вв. (особенности становления государственности)

Происхождение славян. Великое переселение народов. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Проблема этногенеза восточных славян. Общественный строй, хозяйство, быт и верования. Взаимодействие с соседями. Родоплеменные отношения. Община как основной элемент социальной организации. Роль вече, князя и дружины. Особенности и этапы становления государственности. Зарождение государственности: внутренние и внешние факторы, теории формирования государства (норманская, антинорманская) и этапы развития Древнерусского государства. Складывание государства, получившего название «Русь» или «Русская земля», с центром в Киеве.

Деятельность первых русских князей: от Рюрика до Святослава. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

Христианизация Руси Владимиром I: причины и предпосылки, Корсунская легенда, суть реформ, значение принятия православного (византийского) варианта христианства для развития государства, культуры, искусства и внешней политики. Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния. Особенности культуры Древней Руси. Христианство и язычество в древнерусской культуре.

Русская земля в конце X–XII вв. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, присоединение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Развитие Руси при Ярославе Мудром и Ярославичах. Русская

правда. Особенности социального строя Древней Руси. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.

Эволюция восточнославянской государственности в XI–XII вв. Русь в середине XII — начале XIII вв. *Феодальная раздробленность*: причины распада, сущность феодальной раздробленности, формирование моделей развития древнерусского общества и государства. Власть и общество в южнорусских землях. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в северо-западных землях (Новгород и Псков): социальная структура и организация власти. Формирование русской государственности в северо-восточных княжествах. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Внешняя политика русских земель. Последствие раздробленности.

Культура русских земель в XII — начале XIII вв. Идея единства Руси. Берестяные грамоты как феномен древнерусской образованности. Расцвет древнерусской архитектуры. Общее и особенное в древнерусской культуре. Быт, нравы и обряды. Изобразительное искусство. Зодчество. Устное народное творчество. Письменность. Летописи. Русско-византийские культурные связи.

Практические задания для освоения Раздела II. Россия в III–XIII вв. (особенности становления государственности)

Тема: Русь в III–XIII вв.

План обсуждения вопросов:

1. Этногенез восточных славян (Б. А. Рыбаков, А. А. Шахматов, В. В. Седов).
2. Образование Древнерусского государства (причин и предпосылки, норманская и антинорманская теории, этапы) (Л. Н. Гумилев, В. В. Мавродин, Б. А. Рыбаков).
3. Социально-экономическое развитие Древней Руси.
4. Политическое развитие Древней Руси.

5. Язычество в древнерусской культуре: быт, нравы, обряды, устное народное творчество, особенности.

6. Феодалная раздробленность: понятие, причины, модели государственного развития русских земель, последствия.

Доклады (прил. 8–9):

1. Верования славян.
2. Мифы, поверья и сказания восточных славян.
3. Изобразительное искусство. Зодчество.
4. Письменность. летописи.

Практическое задание 1

Напишите развернутый ответ на тему «Проблема происхождения термина “Русь” в исторической науке».

Данный вид самостоятельной деятельности (выполняемой обучающимся самостоятельно во время занятия или самостоятельной домашней работы) проводится для выявления среза знаний у учащихся по пройденному материалу.

Критерии оценивания:

1. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
2. Наличие точек зрения авторов.
3. Содержательность ответа и достоверность излагаемого материала.
4. Аргументированность суждений и выводов.
5. Наличие собственной точки зрения.

Практическое задание 2

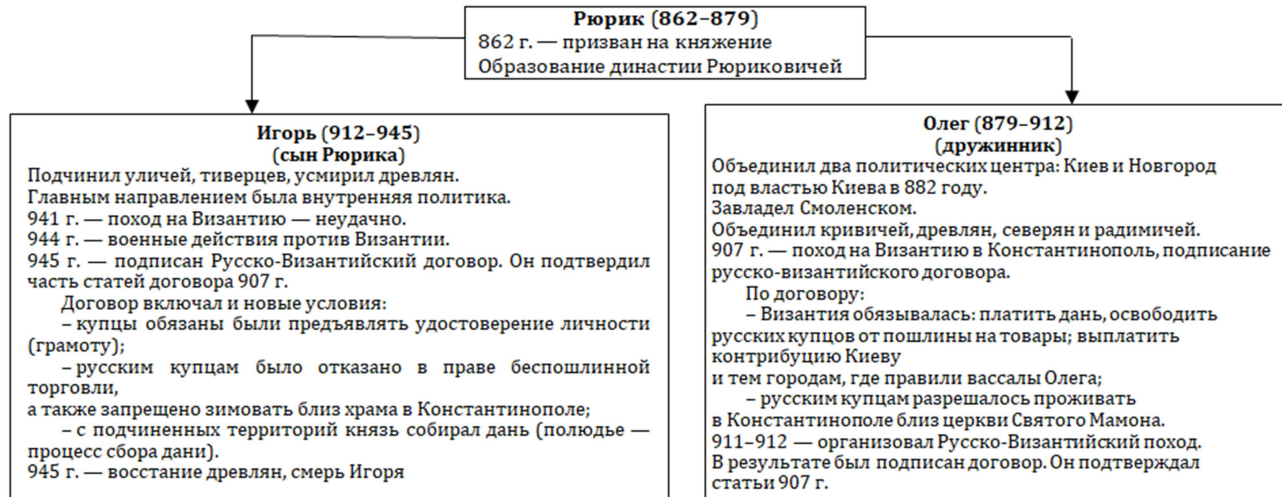
Составьте схему «Деятельность русских князей», начиная с призвания варяжского князя Рюрика и заканчивая князьями, находящимися на престоле к моменту монголо-татарского нашествия на Русь (см. пример составления схемы).

Памятку для составления схемы и критерии оценивания см. в *прил. 3*.

При составлении данной схемы необходимо:

- 1) указать имя князя (княгини);
- 2) указать даты его правления и родство с предшественниками;
- 3) кратко описать деятельность князя.

Деятельность русских князей



Практическое задание 3

Составьте таблицу на тему «Развитие отдельных княжеств в период феодальной раздробленности» (см. пример оформления таблицы).

Поле таблицы сделайте *вывод* о том, как культурные особенности населения повлияли на формирование современных традиций, обычаев, привычек, предпочтений в одежде, гастрономии и т. д. современных жителей города и области.

Памятку о составлении таблицы и критерии оценивания см. в *прил. 4*.

Пример оформления таблицы

Развитие отдельных княжеств в период феодальной раздробленности

Критерии	Новгородская земля	Галицко-Волынское княжество	Владими́ро-Суздальское княжество
Географическое положение, флора и фауна			
Экономическое развитие			
Государственное устройство			

Выводы после таблицы

Литература

1. Алексеева Т. И. Этногенез восточных славян по антропологическим данным. — М.: Издательство Московского университета, 1973. — 330 с.

2. Анохин Г. И. Новая гипотеза происхождения государства на Руси // Вопросы истории. — 2003. — № 3. — С. 51–61.

3. Всемирная история / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2019. — 887 с.

4. Гумилев Л. Н. От Руси к России. Очерки этнической истории. — М.: Пальмира, 2017. — 320 с.

5. Думина С. В., Турилова А. А. «Откуда есть пошла русская земля» // История Отечества: люди. Идеи. Решения. — М.: Политиздат, 1991. — С. 7–34.

6. Забелин М. Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. — М.: Институт русской цивилизации, 2014. — 688 с.
7. Иловайский Д. И. Разыскания о начале Руси. Вместо введения в русскую историю. — М.: Академический проспект, 2015. — 522 с.
8. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2 т. / под ред. А. Н. Сахарова. — М.: Проспект, 2021. — 720 с.
9. Ключевский В. О. Сочинения: в 5 т. — М.: Юрайт, 2020. — Т. 1. — 430 с.
10. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. — М.: Азбука, 2020. — 767 с.
11. Кучкин В. А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X–XIV вв. — М.: Наука, 1999. — 353 с.
12. Лимонов Ю. А. Владимиро-Суздальская Русь: очерки социально-политической истории. — М.: Книга по Требованию, 2021. — 216 с.
13. Мавродин В. В. Происхождение русского народа. — Л.: Издательство ЛГУ, 1978. — 184 с.
14. Новосельцев А. П. Образование Древнерусского государства и его первый правитель // Вопросы истории. — 1991. — № 2. — С. 6–17.
15. Огановская И. С. История России. — Екатеринбург: Со-крат, 2013. — 1054 с.
16. Орлов А. С., Георгиев В. А. История России: учебник для студентов высших учебных заведений. — М.: Проспект, 2019. — 713 с.
17. Паранин В. И. Историческая география летописной Руси. — Петрозаводск: Карелия, 1990. — 151 с.
18. Пашуто В. Т. Очерки по истории Галицко-Волынской Руси. — М.: Издательство АН СССР, 1950. — 332 с.
19. Подвигина Н. Л. Очерки социально-экономической и политической истории Новгорода Великого в XII–XIII вв.: учебное пособие. — М.: Высшая школа, 1976. — 152 с.
20. Романов Б. А. Люди и нравы Древней Руси. — М.: Ломоносов, 2022. — 236 с.
21. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. — М.: Академический проспект, 2016. — 590 с.
22. Рыбаков Б. А. Новая концепция предыстории Киевской Руси // История СССР. — 1981. — № 2. — С. 40–59.
23. Рыбаков Б. А. Язычество Древних славян. — М.: Академический проспект, 2021. — 621 с.

24. Седов В. В. Происхождение и ранняя история славян. — М.: Наука, 1979. — 157 с.
25. Скрынников Р. Г. История Российская. IX–XVII вв. — М.: Книга по Требованию, 2014. — 496 с.
26. Соловьев С. М. История России с древнейших времен // Сочинения в 18 кн. — М.: Эксмо, 2022. — Кн. 1. — 1414 с.
27. Фроянов И. Я. Древняя Русь IX–XIII веков: народные движения, княжеская и вечевая власть: учебное пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Русский издательский центр, 2014. — 1087 с.
28. Фроянов И. Я. Исторические реалии в летописном сказании о призвании варягов // Вопросы истории. — 1991. — № 6. — С. 3–12.
29. Фроянов И. Я., Дворниченко А. Ю. Города-государства Древней Руси. — М.: ЁЁ-Медиа, 2012. — 270 с.
30. Шахматов А. А. Сказание о призвании варягов. — М.: Либроком, 2017. — 88 с.

Раздел III. Русь в XIII–XV вв.

Татаро-монгольское нашествие. Европа и кочевая агрессия XIII в.: основные этапы и последствия. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Битва на Калке. Борьба русских земель с внешней опасностью в XIII в. Нашествие Батыя. Героическое сопротивление земель Северо-Восточной Руси. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Влияние монгольского нашествия на политическую и этническую систему в Восточной Европе. Образование Золотой Орды и организация управления русскими землями. Русь и Орда: сопротивление и взаимодействие. Власть и общество в период ордынского владычества. Зависимость русских княжеств от ордынских ханов.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право.

Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и его роль в противостоянии Западу (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком.

Политическая ориентация русских земель. Истоки великорусской, украинской и белорусской ветвей древнерусского народа.

Формирование централизованного Российского государства XIV–XV вв. Исторические предпосылки консолидации русских земель. Альтернативы объединения Руси. Два центра объединения: Русь и Литва.

Политическое соперничество Владимира, Суздаля, Твери, Нижнего Новгорода. Противостояние Твери и Москвы.

Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Возвышение Москвы: причины и условия. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Московские князья и их политика, деятельность Ивана Калиты.

Внутренняя и внешняя политика Дмитрия Донского. Столкновение с Золотой Ордой. Куликовская битва, ее значение и отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями.

Роль православной церкви в возвышении Москвы. Расширение границ и экономическое развитие Московского княжества. Соотношение политических сил во второй половине XIV в. Правительство митрополита Алексия. Сергей Радонежский и его значение в отечественной истории.

Социально-экономическое развитие русских земель. Феодалная война во второй четверти XV в.: понятие, причины, ход, результаты. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси. Отношения Москвы с Великим княжеством Литовским. Завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы. Распад Золотой Орды на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Деятельность Иван III по укреплению великокняжеской власти. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Принятие общерусского судебника 1497 г.: начало закрепощения крестьян. Расширение и укрепление поместного хозяйства, формы собственности и крестьянской зависимости. Идеологическая концепция российского государства «Москва — третий Рим».

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

Власть и общество: проблема взаимоотношений в XV в. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

Культура русских земель в XIV–XV вв. Основные тенденции развития. Восстановление культурных связей с Византией и Балканскими странами. Просвещение и накопление научных знаний. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Зодчество. Ансамбль Московского Кремля — становление московской архитектурной школы.

Изобразительное искусство: мозаика, фрески, иконопись. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Обучение и уровень грамотности в Древней Руси, берестяные грамоты. Книжное дело. Летописание. Православная церковь и народная культура, скоморошество. Повседневная жизнь.

Практические задания для освоения Раздела III. Русь в XIII–XV вв.

Тема: Татаро-монгольское нашествие

План обсуждения вопросов:

1. Образование монгольского государства. Особенности строя.

2. Завоевания монголов: тактика, организация армии и общества, вооружение. Военные действия в Бурятии, Китае, Средней Азии, на Северном Кавказе, в Приазовье и Крыму.

3. Этапы завоевания русских земель: I этап (декабрь 1237 — весна 1238) — нашествие на Северо-Восточную Русь; II этап (1239–1240) — нашествие на Юго-Западную Русь. Причины поражения русских князей.

4. Зависимость Руси от Орды: точки зрения историков.

5. Последствие монголо-татарского нашествия.

Доклады (прил. 8–9):

1. Исторический портрет Чингисхана, Батыя (на выбор обучающегося).

2. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с запада.

3. Исторический портрет Александра Невского.

Тема: Формирование централизованного Российского государства XIV–XV вв.

План обсуждения вопросов:

1. Централизация русских земель: понятие, предпосылки, особенности.

2. Этапы консолидации земель вокруг Москвы: причины возвышения Москвы, борьба московских князей за лидерство, ход событий, дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель.

3. Роль Ивана Калиты и Дмитрия Донского в формировании Российского централизованного государства.

4. Феодалная война: причины, повод, ход событий, итоги, отличие от княжеских усобиц.

5. Иван III: становление российской государственности и распад Золотой Орды.

Доклады (прил. 8–9):

1. Исторические портреты: Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III.

2. Роль Судебника 1497 г. в юридическом оформлении Российского централизованного государства.

3. Становление московской архитектурной школы — ансамбль Московского Кремля.

4. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева (на выбор обучающегося).

5. Книжное дело. Летописание.

6. Православная церковь и народная культура, скомошество.

Практическое задание

Напишите эссе на темы (на выбор обучающегося):

1. Феодалная война на Руси.

2. Историческое значение образования Русского централизованного государства.

Эссе представляет собой сочинение на историческую тему без особой регламентации, главными в нем являются факты и индивидуальная позиция автора. Оформление эссе, памятку для написания и критерии оценивания см. в *прил. 2*.

Литература

1. Борисов Н. С. Русская церковь в политической борьбе XIV–XV вв. — М.: Издательство Московского университета, 1986. — 207 с.

2. Вернадский Г. В. Монголы и Русь. — М.: Ломоносов, 2023. — 424 с.

3. Всемирная история / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2019. — 887 с.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru