
ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Этому изданию предшествовали «УРОКИ ТЕАТРА ДЛЯ БОЛЬШИХ И МАЛЕНЬКИХ», выпущенные в 2018 году. Применение данных уроков в практической деятельности позволило увидеть, что занятия сами по себе интересны и разнообразны.

Автор пособия, являясь преподавателем театральных дисциплин, разработала новые уроки, которые проверила на практике с детьми разного возраста. Занятия дают возможность детям перевоплотиться, почувствовать свободу действия и широту своих возможностей.

Данное учебное пособие поможет преподавателям дополнительного образования, руководителям театральных коллективов, студентам-практикантам провести театральный урок, совместить интересные игровые моменты с изучением нового материала. Каждый урок можно дополнить собственными идеями, разнообразить по мере восприятия обучающихся.

Театральный урок

ДЕНЬ ЗНАЙКИ

*Урок проводит учитель или актер, исполняющий роль
Знайки (один из персонажей коротышек Н. Носова).*

Знайка. Ребята, сегодня к вам на театральный урок я очень спешил, так как непременно хотел вас поздравить с самым умным, нужным, долгожданным днем, праздником всех девчонок и мальчишек — Днем знаний! Это мой самый любимый праздник! Вы узнали меня?

Дети. (Дают разные ответы.)

Знайка. Меня зовут Знайка. У меня много друзей малышей-коротышек. Может, кто-то из вас уже с ними знаком — это Незнайка, Ворчун, Пончик, Пилюлькин, Винтик, Тюбик, Ворчун, Гуся и много других. Если вам будет интересно узнать о моих друзьях, то непременно прочитайте литературное произведение Николая Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

*1 сентября — это начало учебного года для всех,
кто учится! День Знаний!
Сегодня занятия у нас будут творческие,
познавательные и увлекательные.*

В моем портфеле находятся школьные принадлежности, я старался приобрести к началу учебного года все необходимое.

*Знайка раскладывает школьные принадлежности
(пенал, тетрадь, карандаш, линейка, краски, учебник,
пластилин и т.д.).*

Знайка. Посмотрите внимательно на предметы и запомните, что перед вами и как лежит. Теперь попрошу вас всех отвернуться, я внесу незначительные передвижения предметов, а вы мне расскажите, что изменилось.

*Знайка меняет предметы местами.
Можно убрать один из предметов, также можно
добавить новый предмет.
Игра на внимание продолжается несколько раз.*

Знайка. Какие вы все зоркие и наблюдательные! Можно смело сказать, что вы готовы на уроках быть такими же внимательными.

Ребята, давайте разделимся на два команды. Каждая команда образует круг. Вам нужно будет в каждом кругу начать считать по порядку от 1 до 20. Чья команда закончит счет, присаживается на корточки. Решите в каждой команде, какой человек начинает счет. Важно считать не всем разом, а по порядку. Каждый человек — новая цифра. По моей команде игра начинается. Итак, внимание, приготовились, начали!

Знайка меняет условие счета.

*Усложняет счет — от 1 до 30, от 1 до 40,
либо обратный отчет — от 20 до 1, от 30 до 1.*

Знайка. Молодцы, ребята! Вы очень дружные! Согласитесь, что командой легче выполнять математические задачи. Такими учениками и скоростью их достижений педагоги будут гордиться!

А теперь мы с вами встанем в большой общий круг. Сейчас ваша эрудиция и быстрота реакции нам пригодятся.

Объясняю правила игры. Я называю любой предмет (существительное), например, **МОРКОВКА**, хлопком передаю очередность другому человеку, которого выбираю взглядом. Он должен назвать признак предмета (прилагательное) к моему слову, например, **ДЛИННАЯ**, и также хлопком передать очередность другому человеку, которого выбрал взглядом. Этот человек должен назвать действие предмета (глагол) к моему слову, например, **РАСТЕТ**. У нас получилась цепочка: **МОРКОВКА-ДЛИННАЯ-РАСТЕТ**. И так далее продолжаем игру по кругу такой цепочки **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ-ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ-ГЛАГОЛ**.

Знайка по ходу игры поправляет ребят, если они запутываются. Важным условием является то, чтобы слова не повторялись.

Знайка. Как замечательно с вами играть! Вы такие умные и сообразительные, и мне совсем не хочется

с вами расставаться. Но впереди нас с вами ждут встречи со своими одноклассниками, учителями и с новыми знаниями, которые тоже очень увлекательные и познавательные! Желаю вам всем учиться на одни пятерки и быть дружными!

Для урока понадобятся: портфель со школьными принадлежностями.

Театральный урок

МАЛЬЧИК ДИМА И ДЕВОЧКА РЕГИНА

Учитель. Ребята, сегодня к нам на театральный урок пришли гости. Познакомьтесь — это мальчик Дима, а это девочка Регина.

*Учитель демонстрирует перчаточных кукол.
И от имени персонажей продолжает занятие.*

Дима. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами проведем необычный урок. Меня зовут Дима.

Регина. А меня Регина. Мы живем в театре кукол и играем в различных спектаклях.

Дима. Вы когда-нибудь были в театре кукол?

Регина. А какие спектакли вы видели?

Дима. Какие молодцы, столько спектаклей видели!

Регина. А чтобы стать актерами театра кукол, уметь водить куклу, такую как мы, играть для вас замечательные спектакли, нужно очень долго и упорно трудиться.

Дима. А с чего начинаются эти кропотливые занятия, мы вам сегодня покажем.

Регина. И вместе с нами вы попробуете окунуться в этот заманчивый творческий мир!

*Учитель снимает с рук кукол
и продолжает урок от своего лица.*

Учитель. Главное в профессии актера театра кукол — это руки. И чтобы они слушались и были пластичными, актеры каждый день делают зарядку. Зарядку для рук! Хотите попробовать?

Зарядка для рук:

- 1. Разогрев рук (потерли руки, помяли).*
- 2. Наклоны кистей в разные стороны.*
- 3. Пальчики-молоточки (пальчики на каждой руке постукали о большой палец поочередно).*
- 4. Загибать фаланги пальцев поочередно.*
- 5. Из рук сделать животных: Птичка, Ежик, Петушок, Рыбки, Водоросли, Лебедь и др.*

Учитель. Ребята, вы знаете каких-нибудь животных, которых можно сделать из рук?

Дети предлагают свои варианты, все повторяют.

Учитель. Вот видите, как много животных можно сделать из рук. А сейчас мы с вами поиграем в сказку. Только герои этой сказки будете вы. Нам нужен **КРАБИК, РАКУШКА, ВОДОРΟΣЛИ, РЫБКА.**

Учитель выбирает желающих детей.

Пробуют из рук сделать своих героев: Крабика, Ракушку, Водоросли, Рыбку. Учитель читает сказку. Дети повторяют действия, озвученные в сказке.

Морская сказка

На дне Черного моря жил краб по имени Федор. Он был очень добрый, любил бегать по песчаному дну, прятаться среди густых водорослей. У него была подружка — золотая рыбка по имени Нина. Она очень грациозно виляла хвостиком. Рыбка и Крабик любили играть в прятки, прятались за водоросли, за ракушки. Однажды Федор решил сделать подарок своей подружке. Он попросил ракушку отдать ему жемчужину, которую она растила много лет. Ракушка была очень рада, что она не зря растила такую драгоценную жемчужину и с удовольствием отдала ее Крабу. Спрятавшись за водоросли, Федор стал ждать свою Нину. И вот красавица рыбка приплыла, виляя своим золотистым хвостиком. Краб Федор преподнес подарок рыбке, и теперь Нина стала еще прекраснее. Вот такая морская история случилась однажды на дне Черного моря.

Учитель. Молодцы, ребята, у вас все здорово получилось! Еще кто-нибудь желает попробовать поиграть в сказку? (Повторяют еще раз с другими детьми).

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru