

Дорогой друг!

Эта тетрадь поможет тебе научиться отстаивать свою точку зрения, приводить доказательства, сравнивать объекты и делать выводы, проводить опыты и участвовать в совместных проектах. А приобретённые умения дадут возможность быть успешным не только на уроках окружающего мира, но и на других предметах.

Внимательно читай текст каждого задания до конца. Так ты получишь небольшие подсказки (например, узнаешь, сколько требуется дать верных ответов – один или несколько). Обрати внимание на справочный материал. С его помощью ты можешь узнать что-то новое и правильно выполнить задания. Этой же цели служат и слова для справок.

В тетради используются условные обозначения. Они помогут тебе ориентироваться в заданиях. Например, понять, как они выполняются – самостоятельно, в парах или в команде, нужно ли попросить взрослых что-то подсказать.

В конце каждой темы тебе предстоит самостоятельно оценить свою работу. Для этого закрась нужную звёздочку цветным карандашом:



– у меня всё получилось



– не всё получилось, надо тренироваться



– задания трудные, мне нужна помощь

Желаем успехов!

1



Расшифруй и запиши названия древних городов. Они расположены по туристическому маршруту «Золотое кольцо России».

1) ДАЛЬСУЗ – _____.

2) РОМАКОСТ – _____.

3) МИРВЛАДИ – _____.

4) СЛАВЛЯРО – _____.

2

Впиши пропущенные слова в таблицу, выбрав нужные из слов для справок (используются не все слова).

Страна	Столица	Государственные символы

Слова для справок: Евразия, Россия, знамя, гимн, песня, флаг, герб, Саратов, Сочи, Санкт-Петербург, Москва.

3

Выполни задания.


☐ 1)

☐ 2)

☐ 3)

А. На рисунках три крепости: Московский, Казанский и Новгородский кремль. Отметь Московский Кремль.

Б. Напиши номер рисунка рядом с описанием соответствующей крепости.

☐ Кремль начали строить по приказу Ивана Грозного на левом берегу реки Казанки. Его сооружали из белого камня на месте, где раньше была крепость казанских ханов. Протяжённость стен почти 2 километра, высота – до 12 метров.

☐ Кремль находится на левом берегу реки Волхов. Он имеет овальную форму. Высота стен составляет от 8 до 15 метров. Стены украшены зубчиками.

☐ Эта крепость в форме неправильного треугольника расположена на левом берегу Москвы-реки. Стены сложены из красного кирпича. Среди 20 башен нет двух одинаковых. На Спасской башне находятся часы-куранты.

4

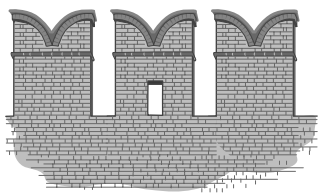
Отметь правильные ответы.

Общее у всех сооружений из **задания 3**:

- ☐ 1) стены из красного кирпича
- ☐ 2) есть башни
- ☐ 3) располагаются на берегах рек
- ☐ 4) одинаковая высота стен
- ☐ 5) часы на башнях
- ☐ 6) это крепости

5

Во многих крепостных стенах и башнях есть узкие отверстия. Как ты думаешь, для чего они нужны? Почему они были такой формы? Напиши.



Бойница – узкое отверстие в оборонительных стенах. Служит для ведения огня из укрытия.

6

Подчеркни по одному лишнему объекту в каждом перечне. Напиши, что общего между оставшимися объектами.

А. Красная площадь, парк «Зарядье», Петропавловская крепость, Третьяковская галерея.

Б. Эрмитаж, Зимний дворец, Оружейная палата, Мариинский театр.

Рассмотри карту. Выполни задания.

А. Выпиши города, которые расположены на Волге.



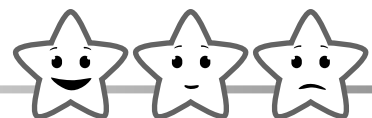
Б. Можно ли из города Москвы только на водном транспорте добраться до Азовского моря?

☐ да

☐ нет

В. Запиши название одного из водных каналов, представленных на карте.

Г. Как ты думаешь, зачем люди соединили реки, прорыв водные каналы? Напиши.



Традиции – это то, что передаётся из поколения в поколение. Есть традиции, которые присущи одному народу, одной семье, а есть общие для всех народов России.

1

Разгадай ребусы. Запиши названия русских народных промыслов.

1)



5 = X

2)



2

Рассмотри рисунки. Напиши рядом с описанием традиционного головного убора номер соответствующего рисунка.



1)



2)



3)



4)

- ☐ А. Тюбетейка – древний традиционный головной убор татар. Это небольшая плоская шапочка, надеваемая на макушку.
- ☐ Б. Кокошник – старинный русский женский головной убор в виде гребня или полумесяца.

- ☐ В. Хушпу – старинный чувашский женский головной убор в виде шапочки, украшенной монетами и бисером.
- ☐ Г. Папаха – мужской головной убор народов Кавказа в виде высокой шапки из овчины с суконным верхом.

3 Прочитай текст. Отметь правильные ответы.

С древних времён на Руси были рады гостям. Традиционно их встречали на пороге дома хлебом и солью. Хозяйка дома заранее выпекала каравай и выносила его к порогу на вышитом полотенце-рушнике. Хлеб и соль на Руси считались символами изобилия и благополучия.

А. На Руси рушником называли:

- ☐ ведро ☐ полотенце ☐ грабли

Б. Хлеб и соль на Руси считаются символами:

- ☐ власти ☐ изобилия ☐ путешествия

В. Каравай – это:

- ☐ танец ☐ хлеб ☐ дом
для гостей

4 Прочитай рассказы. Запиши буквы, которыми обозначены праздники или традиции, в соответствующие графы таблицы.

А. Народы ханты и манси 7 апреля отмечают Вороний день. Вороны, которые весной прилетают в северные края, по верованиям северян, пробуждают жизнь. С прилётом этих птиц связано окончание суровых морозов в тундре.

- Б.** В декабре мы с родителями делаем гирлянду из карточек с датами от 1 по 10 января. Эту гирлянду мы вешаем на ёлку. Каждая карточка – это определённое задание, которое нужно выполнить в тот день, который на ней обозначен. Например, слепить снеговика, испечь пирог, пойти на каток. И мы всей семьёй выполняем эти задания.
- В.** На праздник 8 Марта в нашей стране принято дарить всем женщинам цветы. Это тюльпаны, нарциссы, мимоза и другие цветы, символизирующие весну. В России 8 Марта является выходным днём.

Семейная традиция	
Общероссийский праздник	
Праздник народов Севера	

5



Какие традиции есть в твоей семье? Напиши.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru