СОДЕРЖАНИЕ

От автора 4

Тренировочные варианты 6

Вариант 1 6
Вариант 2 11
Вариант 3 16
Вариант 4 21
Вариант 5 42
Вариант 6 47
Вариант 7 52
Вариант 8 57
Вариант 9 62
Вариант 10 67

Ответы 26

ОТ АВТОРА

Дорогие семиклассники!

Автор книги предлагает вам проверить, как вы усвоили содержание курса обществознания за 7-й класс. Наше пособие содержит разнообразные задания, выполнение которых поможет повторить наиболее важные ключевые понятия, систематизировать материал и подготовиться к написанию ВПР. Мы предлагаем вам потренироваться, вспомнить изученный материал, повторить то, что забылось, попробовать выполнить задания различных типов и проверить себя по ответам, размещённым в конце книги.

Автор убеждён, что настойчивость и трудолюбие позволят вам преодолеть любые трудности и получить отличные результаты.

Успехов вам в учёбе!

Уважаемые учителя!

Любая проверочная работа требует повторения и систематизации изученного материала. Многолетний педагогический опыт подсказывает, что успешность выполнения работы учениками зависит не только от уровня теоретической подготовки, но и от умения организовать свою деятельность, правильно распределить время и оформить ответ в соответствии с требованиями.

Пособие содержит 10 тренировочных вариантов для подготовки к ВПР по обществознанию в 7-м классе, которые разработаны в соответствии с образцом и описанием ВПР по обществознанию, размещённым на сайте ФИОКО (https://fioco.ru).

Работа с книгой поможет вам ознакомить учеников с содержанием и формой заданий ВПР, с алгоритмами их выполнения и позволит избежать излишней эмоционально-психологической нагрузки подростков.

Желаем успехов!

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать
на адрес электронной почты издательства legionrus@legionrus.com

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–8	9–13	14–18	19–21

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена» (н/п).

ВАРИАНТ 1

1 В ст. 2 Конституции РФ записано: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства».

1. Объясните, как вы понимаете смысл фразы «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Каждый человек обладает личными правами и свободами. Проанализируйте свой правовой статус. Составьте рассказ о том, как вы реализуете свои права, используя следующий план.

1) Назовите наиболее значимые для вас права и свободы. Какие встречные обязанности соответствуют им?
2) В каких видах общественно полезной деятельности вы можете реализовать свои права?
3) В чём вы видите пользу знания о своих правах для себя и своих сверстников?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Поведение, соответствующее требованиям законов, общество признаёт правомерным.
2) Формальные нормы обеспечиваются привычкой и обычаем.
3) Манеры — это внешние формы поведения человека, получающие оценку окружающих.
4) Мораль — это мера воздействия, применяемая обществом к нарушителям социальных норм.
5) Социальные нормы служат образцом, эталоном поведения.

Ответ: _____

3 Установите соответствие между задачами и органами, призванными защищать права граждан: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЗАДАЧИ	ОРГАНЫ, ПРИЗВАННЫЕ ЗАЩИЩАТЬ ПРАВА ГРАЖДАН
А) изобличение и расследование преступлений	1) нотариат
Б) охрана общественного порядка	2) прокуратура
В) надзор над точным и единообразным соблюдением законов	3) полиция
Г) удостоверение брачного договора	
Д) юридическое оформление завещания	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Знаменитому древнеримскому писателю и поэту Петронию принадлежит следующее высказывание: «Чему бы ты ни учился, ты учишься для себя».

1. Как вы понимаете смысл слова «учиться»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

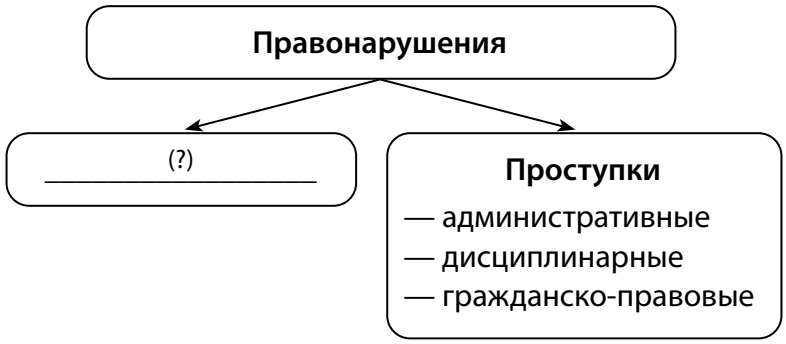
_____

5 После занятия в спортивной секции по волейболу девятиклассники Игорь и Андрей решили прогуляться по парку. Там они встретили ребят из команды соперников, победившей на вчерашних соревнованиях. Между ребятами возникла ссора, завязалась драка, в результате которой все участники получили побои. Участники драки были доставлены в отделение полиции. Участковый инспектор составил протокол о правонарушении. Какие из представленных ниже положений характеризуют поведение подростков с точки зрения права? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

1) подростки совершили аморальный проступок
2) поведение подростков является негативным отклоняющимся
3) такое поведение нарушает нормы Закона об образовании РФ
4) поведение подростков является административным правонарушением
5) за данный вид проступка предусмотрена гражданско-правовая ответственность
6) подростки будут поставлены на учёт комиссией по делам несовершеннолетних

Ответ: _____

6 Проанализируйте схему и выполните задания. *(Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения.)*



1. Заполните пропуск в схеме: запишите пропущенное понятие (термин).

Ответ: _____

2. Как деятельность правоохранительных органов по профилактике и пресечению данного вида правонарушения может повлиять на: а) на общественную жизнь; б) жизнь конкретного человека?

Ответ:

а) _____

_____

_____

_____

б) _____

_____

_____

_____

7 Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.





1. Какая отрасль права регулирует отношения людей на приведённых изображениях?

Ответ: _____

_____

2. Какой другой пример правоотношения, относящегося к данной отрасли права, вы можете привести?

Ответ: _____

_____

8 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о гражданско-правовых отношениях в РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Гражданский кодекс РФ; сделка; договор; дееспособность.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

ВАРИАНТ 2

1 В ст. 22 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность».

1. Объясните, как вы понимаете смысл словосочетания «право на свободу».

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

2. В условиях демократии свобода является одной из основных ценностей. Проанализируйте своё положение в обществе. Составьте рассказ о том, как вы реализуете свою свободу, используя следующий план.

1) В чём проявляется ваша свобода? Может ли она быть абсолютной, полной и чем она может быть ограничена?
2) Почему свобода человека всегда связана с определёнными обязанностями?
3) В чём вы видите пользу ответственного отношения к свободе для себя и своих сверстников?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2 Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Внутренняя дисциплина человека основывается на осознанном решении самого человека и на самоконтроле.
2) Дисциплина — это определённый порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиям какой-либо организации.
3) Отклоняющееся поведение не всегда приносит вред личности и обществу.
4) Незнание закона освобождает правонарушителя от ответственности.
5) Дисциплина всегда сковывает свободу человека и мешает ему проявить себя в творчестве.

Ответ: _____

3 Установите соответствие между задачами и субъектами охраны прав граждан, которые их решают: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЗАДАЧИ	ОРГАНЫ, ПРИЗВАННЫЕ ЗАЩИЩАТЬ ПРАВА ГРАЖДАН
А) профилактика и расследование преступлений	1) суд
Б) представление интересов обвиняемого в процессе рассмотрения уголовного дела	2) адвокатура
В) юридические консультации граждан	3) полиция
Г) признание гражданина виновным в совершении преступления	
Д) розыск и предъявление обвинения совершившему преступление	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Шотландскому писателю и реформатору С. Смайлсу принадлежит высказывание: «Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права и исполнять свои обязанности».

1. Как вы понимаете смысл словосочетания «хороший гражданин»?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru