

*Эту работу посвящаю моим учителям
Дейкиной Алевтине Дмитриевне
и Максимову Николаю Ивановичу.*

Предисловие

Пособие составлено в соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тренажёр может быть применён в работе по любым учебникам и пособиям, которые соответствуют программе по русскому языку для 9 класса и включены в федеральный перечень учебных изданий, допущенных Министерством просвещения РФ к использованию в школе.

Последовательная работа с тренажёром поможет учащимся системно повторить ранее изученный материал, обобщить и систематизировать пройденное, подготовиться к контрольным работам, диктантам по русскому языку, а также качественно завершить подготовку к ОГЭ. Пособие станет отличным помощником в отработке пунктуационных навыков.

Учитель может использовать тренажёр для проведения самостоятельных работ на уроках, в качестве материала для домашних заданий, в рамках дополнительных занятий. Темы в тренажёре разбиты на отдельные блоки, что позволит планировать индивидуальную образовательную программу для каждого обучающегося в классе.

Выполнение заданий предусмотрено непосредственно в пособии. Ученики расставляют пропущенные знаки препинания, подчёркивают члены предложений, указывают над словами части речи прямо в тренажёре. На свободных линейках учащиеся составляют схемы предложений либо выполняют синтаксический анализ предложений в зависимости от инструкции. Писать в тренажёре следует аккуратным, разборчивым почерком.

Издание адресовано учащимся 9 класса, учителям, методистам и репетиторам.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении

Сложносочинённые предложения с разными видами союзов

1 Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений. Выполните синтаксический анализ предложения 1.

1. В саду горит костёр рябины красной но никого не может он согреть. (С. Есенин)

2. Вся жизнь моя была едина и всё в ней оставалось на месте.

3. Не то дым шёл от костра не то туман поднимался над болотом.

4. Ранним утром Левинсона отрезали от гор и после двухчасового боя потеряв до тридцати человек он прорвался в долину Ироходзы. (А. Фадеев)

5. По колеям дороги ещё стояла не впитанная почвой дождевая влага но над Гремячим Логом уже поднимались выше тополей розовые утренние туманы и на матовой синеве небес словно начисто вымытой ливнем тускнел застигнутый рассветом месяц. (М. Шолохов)

2 Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений. Выполните синтаксический анализ предложений 8, 9.

1. По просяной стерне хлынул низовой ветер и стерня ошетинулась зашуршала. (М. Шолохов)

2. Бело вспыхнула молния и ворон уронив горловой барионистый клёкот вдруг стремительно ринулся вниз. (М. Шолохов)

3. Воздух был душен влажен и очень хотелось дождя. (В. Липатов)

4. Ветер проносится над лесом и где-то кричит одинокая птица предчувствуя дождь.

5. Осыпал лес свои вершины сад обнажил своё чело дохнул сентябрь и георгины дыханьем ночи обожгло. (А. Фет)

6. Посидите на берегу с удочкой и вы почувствуете прилив сил.

7. ...Лишь изредка олень пугливый через пустыню пробежит; или коней табун игривый молчанье дола возмутит. (М. Лермонтов)

8. В небе первые звёзды повисли в окнах тоже горят огоньки. (К. Ваншенкин)

9. Был уже весенний месяц март но по ночам деревья трещали от холода как в декабре... (А. Чехов)

3 Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений.

1. ...В тени хранительной дубравы он разделял её забавы и детям прочили венцы друзья-соседи их отцы. (А. Пушкин)

2. В то же мгновенье что-то звучно ахнуло сверкнуло мир точно раскололся надвое и он вместе с Иудой упал в кусты запрокинув голову. (А. Фадеев)

3. Совестно было выдавать чужим людям свои приятные мысли но в то же время неудержимо хотелось поделиться радостью. (А. Чехов)

4. А через несколько дней беспристрастная комиссия признала его [Павла Корчагина] нетрудоспособным и он получил расчёт и право на пенсию... (Н. Островский)

5. Великий человек лишь громок на делах и думает свою он крепко думу без шуму. (И. Крылов)

6. Маячат впереди далёкие горы да однообразно желтеют уже освободившиеся от снега пологие холмы. (И. Соколов-Микитов)

7. Светло-голубые глубоко посаженные глаза его смотрели смело даже весело но губы пересохли не то от жары и жажды не то от волнения и цигарка¹ не склеивалась. (А. Колтяева)

8. Небо надолго заволокло тучами и дождю конца не предвидится. (А. Чехов)

¹ Цигарка – свёрнутая из бумаги трубочка с табаком, самодельная папироса.

4 Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений. Выполните синтаксический анализ предложений 1, 2.

1. В саду уже поселилась осень но листья нашей берёзы оставались зелёными и живыми. (К. Паустовский)

2. Сделка была совершена и безымянные тени наши пущены по миру. (В. Набоков)

3. Иогансон был знатоком и любителем музыки. Он собирался быть композитором но какая-то несчастная история в его жизни помешала ему в этом и он с отвращением занялся преподаванием. (К. Паустовский)

4. Он [Ганин] поддержал его и Подтягин тяжко передвигая сизые ноги добрался до кресла рухнул в него откинул серое вдруг вспотевшее лицо. (В. Набоков)

5. Старик чувствовал себя хорошо что-то пописывал ходил по комнате но Клара посоветовавшись с Ганиным решила не пускать его сегодня из дому. (В. Набоков)

6. Тёмные густые брови напоминавшие Кларе обрезки дорогого меха то сходились то расступались и на чистом лбу появлялись и исчезали мягкие морщинки. (В. Набоков)

7. У двери паспортного отделения стоял столик и седой в усах чиновник выдавал билетки с номерами изредка как школьный учитель поглядывая через очки на небольшую разноплеменную толпу. (В. Набоков)

5 Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений. Выполните синтаксический анализ предложения 8.

1. ...То огнём жгло с сияющей лазури солнце то горами громоздились и раскатывались ужасающим громом тучи то потопами обрушивались на пароход и на море буйные ливни...
(И. Бунин)

2. Обвеваемые ветром тучи сбегали с небесного свода и вот уже весь небосклон кажется унизанным дрожащими звёздами.

3. В одном месте кучка людей побежала к лодкам в гавани и лодки нагруженные до бортов торопливо пошли в открытое море. (А.Н. Толстой)

4. После урагана наступил штиль и чёрный дым поднимался к безоблачному небу бросая на воды океана огромную тень в несколько километров. (А.Н. Толстой)

5. Вот присел я у забора и стал прислушиваться стараясь не пропустить ни одного слова. (М. Лермонтов)

6. Оба слишком оживлённо и естественно слушали и говорили и это-то не понравилось Анне Павловне. (Л.Н. Толстой)

7. Этот разговор продолжался ещё около часа и по-видимому произвёл на Андрея Ефимыча глубокое впечатление. (А. Чехов)

8. Восходил месяц и красным столбом отражался на другой стороне пруда. (А. Чехов)

6 Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений. Выполните синтаксический анализ предложения 8.

1. На берегу на промысле горели два костра а в море никого не было. (*М. Горький*)

2. Прошло ещё несколько дней и каждая встреча каждая беседа вносили всё большее отчуждение и глухую неприязнь в их отношения. (*Н. Островский*)

3. Старцев всё собирался к Туркиным но в больнице было очень много работы и он никак не мог выбрать свободного часа. (*А. Чехов*)

4. Кричали дрозды и по соседству в болотах что-то живое жалобно гудело точно дуло в пустую бутылку. (*А. Чехов*)

5. Лопехин наверное ещё попустословил бы с поваром но снова послышался приближающийся гул самолётов и он поспешно направился к своему окопу. (*М. Шолохов*)

6. Где-где залает пёс домовый иль ветерок зашелестит в листьях темнеющей дубровы иль птица робко пролетит... (*Н. Языков*)

7. ...Порой опять гармонией уплюсь над вымыслом слезами обольюсь и может быть – на мой закат печальный блеснёт любовь улыбкою прощальной. (*А. Пушкин*)

8. Я было хотел спросить его насчёт собаки-то да он видно не в духе был. (*И. Тургенев*)

7 Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений. Выполните синтаксический анализ предложений 5, 6.

1. В это время распушлась черёмуха и кусты дикой смородины над самой водой позеленели. (М. Пришвин)

2. Заря разгоралась за окнами и в свете её стоял сад засыпанный цветами мокрого снега. (К. Паустовский)

3. Снег истоптан смешан с грязью и только на огородах и на полях залитый сиянием холодного осеннего солнца он сверкает нежной белизной. (А. Новиков-Прибой)

4. За горами занималась уже вероятно заря но сюда в глубокую теснину свет чуть-чуть преломился и темнота становилась молочной. (В. Короленко)

5. Со скамейки не было видно берега и оттого ощущение бесконечности и величия морского простора ещё больше усиливалось. (А. Куприн)

6. На небе ни облачка и страшные звёзды необычайно ярко шевелятся и дрожат в своей бездонной высоте. (А. Куприн)

7. На дворе темнеет и в горнице зажигают сальную свечу. (А. Чехов)

8. Было тепло и озимая рожь плавно волновалась от тихого полуденного ветерка. (И. Гончаров)

8 Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений. Выполните синтаксический анализ предложений 1, 2.

1. Стало уже совсем темно и гром рокотал ещё далеко но уже не затихал ни на мгновенье... (А. Куприн)

2. Совсем свечерело и бледная луна осветила голубую великолепную ночь. (Н. Лесков)

3. Круглое разожжённое морозом лицо горело словно его натёрли свёклой а брови были седыми от инея. (Ю. Нагибин)

4. Между тем глыба тучи наклоняется валится всей громадой свою раскалённую изнутри розовым бешеным огнём и вот влажные хвосты тумана уже хлещут моё лицо. (А. Ким)

5. ...Окна почти всегда были замёрзлы и тусклы и почти целую зиму мы никуда не ходили и не ездили. (Л.Н. Толстой)

6. Впереди на пыльном поле тоже двигались телеги и те же виднелись жёлтые снопы и так же звуки телег голосов песен доносились издали. (Л.Н. Толстой)

7. Почти одновременно зацвела ранняя ива и запел полным голосом певчий дрозд и заволновалась поверхность пруда от лягушек и наполнился вечерний воздух их разнообразными голосами. (М. Пришвин)

8. Левинсон вздрогнул и выпрямился и что-то больно и сладко зазвенело в нём. (А. Фадеев)

Сложносочинённые предложения с общим второстепенным членом или вводным словом

1 Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы и общий второстепенный член предложения или общее вводное слово. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений.

1. От ветра дрожали стёкла и гроыхала железная крыша.
(А.Н. Толстой)

2. Эту статью читал редактор и правил корректор.

3. К утру снегопад стихнул пушистая снежная пыль повисла в воздухе и оживилось шоссе. (Л. Леонов)

4. Издали слышался шум неугомонного ручья и чувствовалось его сырое, холодное дыхание. (А. Куприн)

5. Перед рассветом звёзды бесследно исчезают небо расчищается и медленно всплывает солнце.

6. В косых лучах заходящего солнца ярко белеют каменные здания портового города золотятся прибрежные пески и уходя в белоснежную даль горит тихая равнина моря. (А. Новиков-Прибой)

7. На воде гладкой как зеркало изредка ходили круги да вздрагивали речные лилии потревоженные весёлою рыбою. (А. Чехов)

8. Где Ваши сёстры и как они поживают? (А. Чехов)

9. Лишь изредка с веток дыма опадал снег да чуть подрагивали в вышине сходящиеся над дорогой острые верхушки деревьев... (В. Распутин)

2 Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы и общий второстепенный член предложения или общее вводное слово. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений.

1. Во мгле трепетно вспыхивали молнии и гремел гром.
(В. Шукшин)

2*1. Открыв глаза Никола долго не мог понять что с ним и где он. (А. Беляев)

3. В сентябре лес реже и светлее и птичьи голоса тише.

4. Но вот по ржи и по овсяному полю пробежала первая волна рванул ветер и в воздухе закружилась пыль. (А. Чехов)

5. Быть может я нравлюсь ей и она огорчена тем что свободу я предпочитаю её обществу? (А. Беляев)

6. Между тем луна начала одеваться тучами и на море поднялся туман... (М. Лермонтов)

7. То тут то там изредка вспорхнёт вспугнутая нами птица или зацокает белка. (Г. Федосеев)

8. В свободные утра он или сам ехал или к нему ехали с визитами... (И. Гончаров)

9*. И вот сегодня тучи унесли усталый океан улёгся спать – ногами к берегу и голову к горизонту и ледяные пятки океанские покрыты трещинами и снежным прахом. (А. Ким)

¹ Здесь и далее звёздочкой обозначены предложения и упражнения повышенной сложности.

3 Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы и общий второстепенный член предложения или общее вводное слово. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений. Выполните синтаксический анализ предложения 1.

1. В городском саду по соседству играл оркестр и пел хор песенников. (А. Чехов)

2. А в Ялте кончилась весна и началось лето отцвела сирень и расцветали первые розы.

3. Зачем были поставлены здесь эти странные предметы и что это означало?

4. Перед бурей чайки низко летали над морем и на берегу тревожно шумели деревья.

5. Утром небо было серое и моросил мелкий дождь но к полудню ветер разогнал тучи и выглянуло солнце.

6. По сообщениям синоптиков дожди прекратятся и наступят жаркие дни.

7. В настоящую лесную глушь забираются только белка да пёстрый дятел; здесь же по ночам ухает филин и тоскливо надрыгается лесная сирота кукушка. (Д. Мамин-Сибиряк)

8. Старого лесника не страшили нехоженные тропы и не пугала встреча с медведем и другими дикими животными.

9. Чужды вам страсти и чужды страдания... (М. Лермонтов)

4 Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы и общий второстепенный член предложения или общее вводное слово. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений. Выполните синтаксический анализ предложений 5, 7, 8.

1. Когда Аню провожали домой то уже светало и кухарки шли на рынок. (А. Чехов)

2. Как уже сообщалось погода изменилась и урожай был убран вовремя.

3. У Ивана Ивановича большие выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на букву ижицу... (Н. Гоголь)

4. Может быть снова грянут морозы и затрещат от них окоченевшие стволы.

5. Незаметно отлетят птицы притихнут реки оголится лес и нагрянут холода. (Г. Федосеев)

6. Зловещий блеск и пестрота деревьев... (Ф. Тютчев)

7. Где-то в глубине глухо посвистывал сквознячок и капала вода с прозрачным звуком. (Л. Леонов)

8. И вот редет мгла ненастной ночи и бледный день уж настаёт. (А. Пушкин)

9. Тверда его рука и ясен ум.

5 Расставьте пропущенные знаки препинания. Выделите союзы и общий второстепенный член предложения или общее вводное слово. Подчеркните грамматические основы. Составьте схемы предложений.

1*. Говорят собака привыкает к хозяину а кошка к дому. По-моему ни к чему она по-настоящему не привыкает и ни на одну кошку никогда нельзя положиться. (А. Яшин)

2. ...Опять запылала по земле и деревьям зелень пролились первые дожди прилетели стрижи и ласточки и любовно к жизни завакали по вечерам в болотце лягушки. (В. Распутин)

3. Когда будут соревнования по футболу и кто войдёт в сборную команду от школы?

4. По ночам подмораживало и звёзды усеивали тёмное небо. (И. Бунин)

5. Чем дальше тем больше лес был завален колодником и тропа вовсе не была приспособлена для передвижения с вьюками. (В. Арсеньев)

6. За всю зиму ни разу не потеплело и не закапала с тесовых крыш суетливая талая вода. (К. Паустовский)

7. По мере приближения к водоразделу угрюмее становился лес и больше попадалось звериных следов... (В. Арсеньев)

8*. Иногда наоборот в поле поднималась метель или позёмка гнала снег по дороге. (Н. Петухов)

9. Скоро из земли по корням поступят первые капли сока лопнут почки и деревья выбросят зелёную листву. (Г. Федосеев)

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru