

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление..... 4

Часть первая

Интересные цитаты и высказывания в картинках

A list of quotations in pictures 17

Часть вторая

Цитаты и высказывания по разным темам для обсуждения в классе

Quotations and sayings on different topics to discuss in class 134

Работа с цитатами одного автора

Working with quotations of one author 253

Заключение 259

ВСТУПЛЕНИЕ

Как появилась эта книга: *Почти лирическое объяснение*

Обучая английскому языку учеников и студентов разного возраста и языкового уровня, я им советую всегда вести свои записи. Да, сейчас времена компьютеров и ксерокса. Да, можно всё найти в интернете и просто распечатать необходимое. Да, в наше время выпускается много разных пособий и книг, это всё доступно. Можно приобрести лишний экземпляр любого печатного издания и всё в нём подчёркивать, не утруждаясь ведением записей. Или можно записывать лекции, уроки, занятия на диктофон, а потом прослушивать записи в удобное время. Да, мы стали меньше писать и больше ксерокопировать страницы нужных нам материалов. Понимаю, таковы реалии нашего времени.

И всё же я продолжаю настоятельно советовать своим ученикам и студентам всегда вести свои записи. Когда мы пишем, то лучше запоминаем. Когда мы пишем, то мы учимся, а не просто бросаем беглый взгляд на предъявляемую информацию. Когда мы пишем, у нас работает кисть руки, а, следовательно, активизируется мозговая деятельность. Записи организуют учёбу, а порой и всю нашу жизнь.

Как-то, рисуя знаки «дорожного движения по классу и школе», у нас с ребятами среди разных прочих других появился и такой:



MAKE A HABIT OF TAKING NOTES.

Это – один из моих самых любимых «знаков учебного движения».

Я часто делаю ксерокопии заветной «говорящей картинке» и вывешиваю её в самых разных учебных аудиториях. Эта картинка у меня есть и на русском языке.



ВЕДИ СВОИ ЗАПИСИ. ВСЕГДА!

Я настолько верю в этот слоган, что дажеставляю своим ученикам и студентам дополнительные оценки за ведение ими собственных записей. Правда, не за все записи, а

только за нужные, дельные, полезные, которые ведутся регулярно и не формально, не для галочки или оценки.

Когда я несколько лет назад оказалась в Северной Америке, то, много путешествуя по США и Канаде, стала неукоснительно следовать собственному правилу о ведении своих записей. Ведь я оказалась в эпицентре иностранного языка, который к тому времени преподавала уже более 20 лет. Я, вдруг окунувшись в реалии языка и культуры, в живую английскую речь, стала записывать отдельные фрагменты, отрывки, образцы аутентичной иностранной речи.

Сначала я записывала в блокнот, а позже – в блокноты, всё подряд, что мне нравилось из услышанного и увиденного, что привлекло моё внимание и показалось любопытным. Это были отдельные реплики разных людей, слоганы с плакатов, утверждения и призывы с реклам; эпизоды и фрагменты из радио обсуждений и теле шоу; выкладки из газет и журналов; а также мысли, суждения, высказывания их заморских лекторов, преподавателей, профессоров на самых разных занятиях, семинарах и мастерских, которые я посещала. Также я внимательно просматривала различные брошюры и рекомендации, инструкции и памятки, написанные по самым разным поводам, на предмет обнаружения в них интересных мыслей или любопытного языкового материала.

Фразы, цитаты, высказывания, мысли, суждения текли рекой. Мне всё это казалось интересным и важным. И я всё записывала. Ведь такой материал можно и нужно использовать в учебной аудитории на языковых занятиях разного уровня.

Мои блокноты заканчивались один за другим, а поток аутентичной английской речи не прекращался. Ещё мне очень нравились многочисленные яркие плакаты, иллюстрирующие разные интересные мысли и встречающиеся то тут, то там, порой в самых неожиданных местах. Приведу несколько примеров с описаниями их заморских забавных плакатов. В одном из американских сафари – парков рядом с бассейном крокодилов висел плакат с изображением задорно улыбающегося зубастого крокодила, хитро подмигивающего людям вокруг. На плакате была надпись: «В бассейне с крокодилами купаться категорически запрещено. Выжившие будут оштрафованы». Или плакат с изображением красавицы – русалки на одном из калифорнийский пляжей гласил: «Просьба к отдыхающим: русалок высококалорийной едой с большим содержанием сахара не кормить! Русалки очень следят за своими фигурами!» Там же на океанском пирсе, где дикие птицы облюбовали перила для отдыха, висело объявление: «Не подходите близко! Мы кусаем глупых людей».

Яркие плакаты были самого разного содержания. К примеру, в одном из колледжей висел такой: «Мы относимся к вашему образованию так, как будто оно имеет значение». А в бутике дорогой одежды возле кассы у самого входа было такое объявление: «Просьба в торговый зал с едой и напитками не входить. Оставьте свою еду и напитки возле кассы. Кассир сможет перекусить, пока вы совершаете выбор покупок». О забавных и разных других объявлениях см. подробнее в книге А. Бикеевой «Страноведение: Американский английский и культура США и Канады». Словом, плакаты и объявления были самые разные, и они вдохновили меня на рисование.

Осознав, что собранный мной языковой материал можно и нужно использовать в классе для обсуждения (ведь темы для обсуждения подсказывала мне сама жизнь, их заморская иностранная жизнь!), я начала всё систематизировать, распределяя тематически цитаты, высказывания, суждения и мысли для обсуждения.

Затем я стала наиболее понравившиеся мне мысли иллюстрировать своими любительскими «говорящими картинками». А мои «весёлые картинки» на самом деле любительские, потому что, во-первых, я никогда и нигде не училась ни рисованию, ни живописи, а, во-вторых, я их очень люблю.

Так и появилась эта книга.

Структура книги

Книга представляет собой собранную автором во время поездок и путешествий по Северной Америке коллекцию из цитат, высказываний, мыслей и суждений, записанных из жизни двух крупнейших англоязычных стран – США и Канады.

Книга состоит из двух частей. В первой части представлены цитаты и суждения для обсуждения в учебной аудитории, проиллюстрированные авторскими рисунками. Это – самые любимые образцы английского языка из коллекции автора. Перед иллюстрациями цитат и высказываний дан их список, где все цитаты и высказывания расположены тематически по следующим темам:

Philosophy
Life
Personal Growth
Opportunities, Chances in Life
You Are Responsible For You
Goals and Aims in Life

Time Management
Ideas
Happiness
Education, Learning
Money and Material Possessions
Communication
Electronic Communication
Allow Different People to Be Different
Feelings and Emotions
Traits of Character
Love
Positive Thinking
Values
Home, Sweet Home
Healthy Living, Diets and Dieting
Fashion, Style
Making the World a Better Place
Funny
Extra: Road Signs in Our Classroom

Далее идут картинки, иллюстрирующие цитаты и высказывания.

Во второй части представлены высказывания, мысли и суждения для обсуждения в классе без иллюстраций. Они разделены по темам. Автором выбраны такие темы, которые не часто обсуждаемы в учебных курсах и программах.

Материалы, представленные в данной книге, могут служить интересным и полезным дополнением к любому занятию английским языком. Они будут способствовать использованию каждой минуты урока с пользой.

Аутентичные языковые материалы расширят кругозор тех, кто изучает английский язык, а также сподвигнут их к критическому, логическому размышлению, психологическому анализу и даже некоторому философствованию. Обсуждая предлагаемые цитаты и высказывания, ученики и студенты будут думать, мыслить, рассуждать вслух на иностранном языке, заодно размышляя общечеловеческие проблемы.

Такой вид работы, как обсуждение, учит ребят уважать другое мнение, выслушивать оппонента, дискутировать спокойно и аргументировано.

Цитаты, высказывания и суждения представлены по следующим темам:

Philosophy
Controversy of Life
Life
My Life, My Daily Routine
My Personality, My Passion
Personal Growth

- Making Mistakes in Life
- Adapting to the World, Adapting to Life
- Making Decisions in Life
- Choices in Life
- Expectations in Life
- Opportunities, Chances in Life
- Changes in Life
- Surprises in Life
- Lessons in Life
- Stress in Life
- Solving Problems
- Looking for Solutions
- Setting Priorities
- You Are Responsible for You
- Goals and Aims in Life
 - Dreams and Wishes in Life
 - Purpose in Life
- Ideas
- Success
- Fate, Destiny
 - Luck
- Happiness
- Education, Learning
- Job, Profession, Occupation
- Money and Material Possessions
 - Personal Finances and Financial Basics
 - Shopping
- Communication
 - Electronic Communication
 - Listening, Speaking
 - Teamwork
 - Allow Different People to Be Different
- Feelings and Emotions
 - Actions and Reactions
- Friendship
- Traits of Character
 - Bad Habits
 - Keeping the Word
 - People as They (Really) are
- Love
- Positive Thinking
- Values, Gratitude
 - Values, Appreciation
- Healthy Living
 - Diets and Dieting, Weight Loss
- Funny or at Least not too Serious
- Make the World a Better Place

Затем автор предлагает работать с цитатами известных людей. Для работы с цитатами одного автора в книге представлены следующие листы для распечатки:

Quotations from Dale Carnegie

Quotations from ROBERT KIYOSAKI

Quotations from DONALD TRUMP

Quotations from BILL GATES

Quotations from ANTHONY ROBBINS

Как пользоваться этой книгой

Материалами, предлагаемыми в книге, пользоваться не сложно. Выбираем необходимое, будь то картинки с цитатами или отдельные высказывания и суждения без картинок, копируем их, выносим в отдельный документ и распечатываем. Затем делаем на ксероксе необходимое количество копий, которые и используем в учебной аудитории для организации обсуждений на английском языке.

Первая часть

Преподаватель английского языка на своё усмотрение выбирает одну из картинок с цитатой или суждением из первой части книги, распечатывает её на принтере и представляет своим слушателям для обсуждения в учебной аудитории. Здесь важен эффект неожиданности. Не стоит вывешивать плакат с цитатой заранее и на весь урок. Если участников обсуждения не много. Можно распечатать картинки для каждого.

Вторая часть

Преподаватель английского языка по своему выбору берёт цитату, высказывание или суждение из второй части книги, распечатывает его крупным шрифтом или выписывает на доске для дальнейшего обсуждения со своими учениками или студентами.

Можно работать в классе сразу с несколькими цитатами, заранее отобранными преподавателем по нужным темам. В таком случае копируем выбранные цитаты, выносим их в отдельный документ с обозначением темы и, возможно, добавлением туда задания, которое предполагаем выполнять в классе, и распечатываем лист. Затем делаем необходимое количество ксерокопий с листа с цитатами.

Предлагаемые в книге материалы могут служить прекрасным дополнением к любому языковому занятию, делая каждую его минуту полезной, значимой и интересной.

Некоторые методические рекомендации

Обсуждение выбранных педагогом цитат и высказываний можно проводить как в начале, так и в конце языкового занятия. А можно и в его середине, чтобы переключить внимание учеников или студентов на новый вид деятельности, сняв тем самым усталость и напряжение.

Ледокол или разогрев в начале урока

Мы, учителя и преподаватели, часто размышляем над тем, КАК начать занятие, чтобы сразу завладеть вниманием аудитории, и чтобы начало было полезным и интересным, а не только занимательным и развлекательным. А ещё, чтобы оно вписывалось в общий ход урока и учебную программу в целом. Как раз таким значимым и содержательным началом представляется обсуждение яркой цитаты или интересного суждения. Подобным началом занятия мы вовлекаем, погружаем учеников или студентов в иностранную речь, побуждая их говорить, высказываться, мыслить, а, может, спорить и даже философствовать на изучаемом ими иностранном языке. Такое начало занятия организует слушателей и настраивает их на атмосферу учения, а также «разогревает» их, зажигает в них огонёк интереса, предопределяя успех урока и задавая его тон. Мини-дискуссия по интересной теме будет служить своеобразным ледоколом, разбивающим неразговорчивость и необщительность ребят, их страх говорить на иностранном языке, их некоторую отстранённость от педагога в начале урока.

Удачный финиш или жирная точка в конце урока

В последние минуты урока, когда уже все, включая учителя, устали, а многие откровенно ждут звонка, украдкой поглядывая на часы, тоже можно представить ребятам яркую цитату или интересную, а, может, и спорную мысль, пригласив их к дискуссии. Выслушивая разные мнения учеников и студентов, мы демонстрируем тем самым уважение к их суждениям и взглядам и устанавливаем незримый прочный контакт с ними. На конец урока можно выносить самые спорные и противоречивые суждения и мысли, попросив ребят продолжить их обдумывание дома. На следующем занятии можно вернуться к предложенной ранее цитате, возобновив её обсуждение.

Выбирая цитату или высказывание для очередного обсуждения в классе преподаватель может руководствоваться учебными темами, изучаемыми в данный момент, и связывая с

ними обсуждение. А можно делать и наоборот, т.е. брать мысль или суждение, совсем не связанное тематически с проходимым учебным материалом, тем самым неожиданно подбрасывая ученикам и студентам «свежую» тему для обдумывания.

Эссе и устные презентации

На усмотрение педагога некоторые из предлагаемых цитат, высказываний и утверждений можно использовать в качестве тем для эссе, а также для коротких устных презентаций.

Дебаты

Task: Debates in a group. Divide your group into two parts: the first one agrees with the quotation given, the second one is against it completely. Do not forget please to take turns and while talking give your arguments and reasons.

Среди предлагаемых высказываний и утверждений есть не однозначные и спорные. В учебной аудитории можно организовывать устные дебаты (дискуссии), рассматривая разные точки зрения и мнения разных команд, в этих дискуссиях участвующих. Для этого предварительно делим ребят на две команды, договариваясь, что разные команды будут защищать разные, часто противоположные, точки зрения. Обговариваем заранее правила ведения дебатов. Можно организовать и третью команду, которая будет представлять своё видение обсуждаемой темы, НЕ совпадающее ни с первой, ни со второй командой.

Discuss in Class или урок обсуждений

Распечатываем две-три страницы предлагаемых высказываний, разрезаем каждую из страниц на отдельные полоски, по одной цитате на каждой из них. У нас получились карточки с заданиями для обдумывания и дальнейшего обсуждения в классе. Ученики или студенты берут по одной полоске – карточке со стола учителя по типу того, как тянут экзаменационные билеты. Даём ребятам некоторое время на обдумывание. Затем по очереди они зачитывают высказывание с карточки, высказывая при этом своё мнение о нём. Затем спрашиваем, кто согласен и кто не согласен с только что прозвучавшим утверждением с обоснованием своего ответа. И так высказывается каждый ученик или студент, а также «согласные» и «не согласные».

Работа с цитатами одного автора

Делаем одинаковые листы-распечатки с цитатами в достаточном количестве. Но на одном листе собраны разные цитаты одного писателя, общественного деятеля, известного человека. Скажем, сегодня изучаем цитаты Марка Твена, в следующем месяце Оскара Уайльда, потом Дейла Карнеги и т. д. Выбор авторов – за педагогом.

Задания учащимся:

- 1) На уроке: Прочитайте все цитаты. Сделайте свои предположения, о чём пишет данный автор, какова основная тематика его произведений, чем занимается этот человек. Поделитесь своим мнением, высказывая его аргументировано. (Данное задание может быть письменным. Ребята работают с листами цитат и составляют письменный рассказ по ним).
- 2) На дом: Найдите названия книг этого автора. Составьте список книг. Найдите краткую информацию о биографии данного автора. Принесите всё это в класс для обсуждения.
- 3) На каникулы: Почитайте одну из книг данного автора. При этом ведите свои записи, делайте выписки, составляйте цитатник. Подготовьте рассказ о прочитанной книге. После каникул принесите составленный вами цитатник в класс и выступите со своим рассказом перед одноклассниками.

Tasks for students:

- 1) In class: Read all the excerpts thoroughly. Make your assumptions regarding the themes of this author's works. Share your opinion with your classmates and substantiate it with arguments.
- 2) At home: Find other titles of the same author. Make a list of his books. Find a short biography of the author. Bring these materials to class for sharing with your friends.
- 3) On school break (during your summer holidays): Read one of the books by this author. While reading make notes and excerpts. Prepare a written review on this book. After school break bring your notes and excerpts and speak about the book in front of your classmates using the materials collected.

Или задание может быть таким: Составьте цитатник из разных книг о Гарри Поттере. Принесите свои листы – распечатки с цитатами в класс. Обменяйтесь листами с цитатами со своими одноклассниками. Составьте самодельную книгу – цитатник из книг о Гарри Поттере.

Task for students: Make up a collection of excerpts from the books about Harry Potter. Bring your notes to class and exchange the notes with your classmates. Together with your classmates make up a hand-made book (a collection of excerpts) from Harry Potter's books. Illustrate it with pictures, photos, sketches, stickers.

Учащиеся и студенты тоже могут выбирать своих любимых авторов, а также поэтов, композиторов, общественных деятелей. Пусть сами попытаются собрать интересные высказывания какого-либо известного человека.

Возможные задания по работе с цитатами и высказываниями

Ознакомив слушателей с цитатой или высказыванием, которые предстоит обсуждать в классе, учитель начинает задавать вопросы с тем, чтобы вовлечь всех в дискуссию.

Монологическая речь

- Agree or disagree. Give your arguments and reasons.
- Explain the saying. What does it mean?
- Give your example to illustrate the saying.
- Give a talk of 2-3 minutes analyzing the statements given bellow.

Диалогическая речь

- Share opinions and experiences on the following topic with one of your classmates.
-

Каждое обсуждение цитат и высказываний в классе завершаем рубрикой «Сегодня я подумаю о том ... » или «Сегодня я начну делать (сделаю) ... »

В зависимости от языкового уровня группы можно выполнять творческие задания. К примеру, командное задание «Сочини (придумай) свою цитату»

Teamwork

Task: Invent a quote.

Invent a team quote. One person would contribute a noun. Another person would contribute a verb. Then a third person – an adjective. Choose the words related to a certain topic. The whole team will

have to figure out ways to string the elements together to actually say something important or vital or just funny.

Другие творческие задания по работе с цитатами

Индивидуальные задания

- * Найди интересную цитату и сделай к ней рисунок или подбери подходящую картинку. Принеси цитату с иллюстрацией к ней для обсуждения в классе.
- * Выбери интересную цитату. Напиши её на альбомном листе крупными печатными буквами. Сделай коллаж или аппликацию из картинок, рисунков, этикеток, наклеек, чтобы проиллюстрировать понравившуюся цитату.
- * Творческий проект «Самодельная книжка «Мой цитатник». Собирай интересные цитаты и высказывания. Делай для каждой из них иллюстрацию – по одной цитате на одном альбомном листе. Подшей листы с цитатами и иллюстрациями к ним в скоросшиватель.
- * Подбери подходящие картинки или сделай аппликации или коллажи, которые могли бы проиллюстрировать ту или иную интересную цитату. Принеси их в класс и загадай загадку своим товарищам, попросив их придумать высказывание по твоей картинке или иллюстрации. Затем зачитай подходящую к твоей картинке цитату.

Командные (групповые) задания

- * Организуйте выставку из цитат на прищепках или смастерите для выставки гирлянды из цитат.
- * Творческий проект «Самодельная книжка «Наши любимые цитаты». Сделайте из общей коллекции интересных цитат с иллюстрациями самодельную книгу «Наш цитатник», собрав в скоросшиватель разные творческие работы.
- * Оформите стенд «Цитата дня (месяца)». Вывешивайте туда интересные цитаты и иллюстрирующие их материалы.
- * В конце четверти, семестра или учебного года можно сделать развесьте лучшие из самодельных плакатов по всей школе.

Более подробное описание различных творческих заданий и проектов см. в книге А. Бикеевой «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: Интеллектуальные игры для школьников».

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ
ИНТЕРЕСНЫЕ ЦИТАТЫ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ В КАРТИНКАХ
A LIST OF QUOTATIONS IN PICTURES

A smart quote is the wit of one and the wisdom of many.

Philosophy

Thousands of candles can be lit from a single candle, and the life of the single candle will not be shortened.

“Happiness never decreases by being shared.” *Buddha*

To every thing there is a season.

We reap what we plant, whether by thought, word or deed.

We interpret the signs and signals of life through the murky window of our subjective vision.

A caterpillar, while in the comfort of its cocoon, probably, doesn't know its future holds a wonderful moment of metamorphosis. Likewise, it is impossible to see beyond your dilemma, yet a moment of deliverance is waiting.

Every now and then you must make an effort to stand back from what you are doing and see the bigger picture.

“There is nothing either good or bad, but thinking makes it so.” *Shakespeare, Hamlet*

“Men are disturbed not by things, but by the views which they take of them.” *Epictetus*

Big comfy boots are great when you are on a country walk. But they aren't so good when worn in your house.

There is an appropriate time and place for everything.

Do as I say, not as I do.

Everyone must row with the oars he has.

I felt sorry for myself because I had no shoes, until I met a man who had no feet.

“In all things of nature there is something of the marvelous.” *Aristotle*

“Nature doesn't hurry, yet everything is accomplished.” *Lao Tzu*

It takes considerable knowledge just to realize the extent of your own ignorance.

“All the world's a stage, and all the men and women merely players,

They have their exits and entrances, and one man in his time plays many parts.” *William Shakespeare*

Some people seem to manage extremely well wearing several hats at once, knowing when to change them, and keeping it all together.

Life

“Life is a puzzle. Every piece fits together to create who we are, what we do, how we feel. Every experience shapes us into who we will eventually become.” *Kyle Xy*

Life is a puzzle. It’s a big one. Life is a puzzle. Solve it!

Life is never boring, but some people choose to be bored.

The bee works all summer to eat honey all winter.

We have many delicate and important strings attaching us to other people. While those strings start pulling on us we feel like marionettes.

Raise your sights and see the world for what it really is: a playground of infinite delights.

The world is your playground to enjoy.

Life is a novel. Make yours a bestseller.

Life is a gift, make the most of it.

Personal Growth

Be not afraid of going slowly; be only afraid of standing still. *Chinese proverb*

Being a couch potato is not the same as being a failure. Being a failure implies that you were actually trying to do something.

If at first you don’t succeed, try, try and try again.

“Our greatest glory is not in never falling but in rising every time we fall.” *Confucius*

You never know (what you can) till you try.

Opportunities, Chances in Life

Opportunity knocks only once. Don’t miss it. When opportunity knocks, don’t sit there complaining about the noise.

When one door closes, another door opens. Welcome to your open door of opportunity! Come on in!

“When one door closes, another door opens; but we often look so long and so regretfully upon the closed door that we do not see the one which has opened for us.” *Alexander G. Bell*

You Are Responsible For You

“If you don’t like how things are, change it! You are not a tree.” *Jim Rohn*

Life has no remote control. Get up and change it yourself.

You need to learn to command some respect from people or they will keep walking on you as long as you provide them with the carpet to stand on.

If you run a race and finish last you are still ahead of those who have not even entered the race.

Are you a gift to the world? Or Is the world a gift to you?

You don’t have to play a role just because others expect it of you. You are an individual, a one-off, a unique and special person.

You can’t start the next chapter in your life if you keep re-reading the previous one. Turn the page.

Goals and Aims in Life

“If you don’t know where you are going, any road will take you there.” *Lewis Carroll “Alice in Wonderland”*

A journey of a thousand miles starts with a single step. In order to get where you want to go, you first have to leave where you are.

“It is a mistake to think that moving fast is the same as actually going somewhere.” *Steve Goodier*

If we don’t change direction soon, we’ll end up where we are going.

Very often the only thing a person lacks is direction. Get that and you’ve got it all.

We are all on different paths. Follow yours.

To do list: Get involved. Have your say. Make a difference.

A guardian angel is sending you down the quickest path that will lead to your most ideal destination.

Follow your path. And keep going.

Time Management

Take your time or waste your time – your choice.

Procrastination is the thief of time.

Time flies. The good news is you are the pilot.

Ideas

“Daring ideas are like chessmen moved forward. They may be beaten, but they may start a winning game.” *Goethe*

Your head may be full of brilliant ideas but they will be worthless until you do something with them. Seeing an opportunity and taking advantage of it are two different things.

Happiness

Happy people do not have everything they want, they want what they have. What I have, I value and celebrate.

“Spend some time this weekend on home improvement: improve your attitude toward your family.”

BoBennett

The happiness people seek will not be found in faraway places but close to home. Take a good look around you.

Education, Learning

A fool in a gown is none wiser. A little knowledge is a dangerous thing.

“The only thing that you absolutely have to know is the location of the library.” *Albert Einstein*

“Education is a progressive discovery of our ignorance.” *Will Durant*

“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.” *Nelson Mandela*

Never stop learning because life never stops teaching. Live and learn.

The biggest mistake you can make is to think that you study for someone else.

Teachers open the door but you must enter yourself. *Chinese proverb*

The only stupid question is the one not asked. The only stupid question is the one left unasked.

Learning is something no one can do for you.

There is no royal road to learning.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru