

Предисловие

Предлагаемое пособие представляет собой рабочую тетрадь по русскому языку для 3 класса, оно разработано в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Материалы пособия могут быть использованы при обучении по любым учебникам, входящим в федеральный перечень.

Все задания рабочей тетради сгруппированы по темам согласно программе по русскому языку начальной школы и охватывают основные разделы этой программы в 3 классе: «Язык и речь», «Текст. Предложение. Словосочетание», «Слово в языке и речи», «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местомимение», «Глагол».

Использование материалов пособия поможет учителю сделать процесс усвоения программного материала более эффективным и будет способствовать развитию познавательного интереса у школьников. Рабочая тетрадь предназначена для дополнительной работы на уроках, внеурочной деятельности и индивидуальной работы по русскому языку в 3 классе. Отдельные упражнения ученик по заданию учителя может выполнять дома.

Издание адресовано учителям начальных классов, учащимся 3 класса и их родителям.

НАША РЕЧЬ И НАШ ЯЗЫК

1. Прочитай. Допиши пословицы, используя слова для справок. Объясни смысл пословиц. Выучи любую пословицу.

1) Хорошую речь _____.

2) Язык _____.

3) Языком не спеши, а _____.

Слова для справок: иглы острее; делом не ленись; хорошо и слушать.

- ◆ Найди и запиши две пословицы о языке.
-
-

2. Отгадай загадку. Напиши отгадку. Обозначь ударение. Запиши, сколько слогов, букв и звуков в этом слове.

Всегда он в работе,
Когда мы говорим.
А отдыхает,
Когда мы молчим.

3. Отметь правильные ответы.

Человеку нужна речь для того, чтобы

- ☐ сообщать что-то другим людям
- ☐ выражать свои мысли
- ☐ общаться с людьми
- ☐ связывать слова друг с другом
- ☐ обдумывать свои мысли

ТЕКСТ

1. Прочитай. Поставь в квадратике знак «+», если высказывание верное, и знак «-», если неверное.

- 1) Текст состоит из одного предложения. ☐
- 2) Текст состоит из предложений, связанных по смыслу. ☐
- 3) Текст имеет тему и главную мысль. ☐
- 4) Текст нельзя озаглавить. ☐

2. Прочитай тексты и озаглавь их. Определи тип каждого текста. Запиши.

1) Летний день. Ярко светит солнце. На небе ни облачка. Повсюду раздаются птичьи голоса. На лугу над цветами порхают пёстрые бабочки. В траве стрекочут кузнечики. Надя и Света собирают спелую лесную землянику. Лес манит своей прохладой.

Тип текста: _____

2) Замечательным землекопом является сурок. Его нора достигает в длину 15–20 м. Вниз уходит на глубину 8 м. Нора имеет не один, а два и больше выходов. Она сложена из крупного щебня и камней. Удивительно, что зверёк справляется с таким грунтом без помощи кирки и лома.

Тип текста: _____

◆ Какой ещё тип текста ты знаешь?

- 3.** Прочитай. Расположи предложения в такой последовательности, чтобы получился текст. Запиши его, вставляя пропущенные буквы. Озаглавь.

Так проб..жало лето.

Прибл..жалась длинная х..лодная з..ма.

Всё лето прож..ла Дюймовочка в л..су.

Прошла и осень.

Она ела сла..кий цв..точный мёд и п..ла утреннюю росу.

- 4.** Найди группу предложений, которую можно назвать текстом. Спиши его.

1) Наступила золотая осень. Деревья стоят в чудесном наряде. Особенно красив клён. Его листочки раскрасились в красный, жёлтый и оранжевый цвет.

2) На улице идёт дождь. Люди спешат на работу. Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучами.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Прочитай. Объясни, чем отличаются записи. Спиши предложение. Подчеркни в нём подлежащее и сказуемое.

- 1) подарил, детям, ёжика, дедушка.
- 2) Высоко в небе летят журавли.
- 3) показалось из-за туч.

-
2. Прочитай. Вставь пропущенные знаки препинания в конце предложений.

Тебя уже пригласили на день рождения Купи подарок или сделай его своими руками Подпиши красиво открытку Приходи на праздник нарядным Не опаздывай

3. Отгадай загадку. Напиши отгадку. Составь и запиши с этим словом все виды предложений по цели высказывания.

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все _____.

Повествовательное – _____

Вопросительное – _____

Побудительное – _____

4. Прочитай. Расположи предложения по плану. Спиши получившийся текст, вставляя пропущенные буквы.

План

1. Былинка пробилась на скале.
2. Выросла сосна.
3. Вот какая упорная!

Былинка

Всё выд..ржала и поб..дила былинка. Вот какая она упорная!

(В) ск..ле пробилась тонкая былинка. Дож..ь лил. Солнышко жгло. Ветер гнул, сдувал её. А былинка ж..ла и крепла.

Шло время. (На) ск..ле выросла с..сна. В её вет-
вях теперь ветер отдыхал. (В) т..ни пряталась от жар-
ких лучей ск..ла.

- ◆ Подчеркни предложение по интонации восклицательное, по цели высказывания повествовательное.

ОБРАЩЕНИЕ

1. Отметь строки, в которых есть предложение с обращением.

- ☐ Молодые берёзки стояли у опушки.
- ☐ Свет мой зеркальце, скажи...
- ☐ Колобок, Колобок, спой мне песенку!
- ☐ Пусть спокойно в нашей школе спит до осени звонок.
- ☐ Здравствуй, солнце, здравствуй, лес!

2. Прочитай. Найди обращения и выдели их запятыми.

- 1) Здравствуйте ёлки!
На что вам иголки?
Разве мы волки вокруг?
Ю. Мориц
- 2) Спи дитя моё усни!
Сладкий сон к себе мани:
В няньки я тебе взяла
Ветер, солнце и орла.
А. Майков
- 3) Чем кумушек считать трудиться,
Не лучше ль на себя кума оборотиться?
И. Крылов
- 4) – Ну, пошёл же, ради бога!
Небо, ельник и песок –
Невесёлая дорога...
Эй, садись ко мне дружок!
Н. Некрасов

ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Прочитай стихотворение. Вставь пропущенные слова. Какими членами предложения они являются? Подчеркни главные члены предложения.

Гремят _____ молодые.

Вот _____ брызнул,

_____ летит.

Повисли _____ дождевые

И _____ нити золотит.

Ф. Тютчев

Слова для справок: перлы, дождик, раскаты, солнце, пыль.

2. Прочитай. Подчеркни главные члены. Выпиши из второго и третьего предложений слова, связанные по смыслу с главными членами.

Образец. Ребята пришли в берёзовую рощу.
пришли (куда?) в рощу, в рощу (какую?) берёзовую

- 1) На бревне сидела ворона.
 - 2) На столе лежали красивые игрушки.
 - 3) У реки цветёт душистая липа.
-
-
-
-

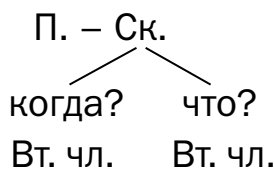
3. Прочитай. Выпиши из текста предложения, в которых говорится, где зимуют звери. Подчеркни в них грамматическую основу.

Прошли осенние дни. Наступила зима. Трещат морозы. Ветер разносит по лесу снежные хлопья. Спит лес. Уснули и звери. Залёг в свой домик барсук. Ежи спрятались под сухими листьями. В норке устроил гнездо суслик. Бурый медведь уснул в просторной яме.

4. Прочитай. Какие орфограммы встретились в данном тексте? Вставь пропущенные буквы.

Мяту можно встретить на лугах, по б__регам в__доёмов, на б__лотах. Это растение с приятным зап__хом. Люди ценили в древности мяту. Мятной в__дой мыли руки и натирали п__лы. Учёные н__сили венки из мяты.

- ◆ Найди и выпиши предложение, которое подходит к данной схеме.



ПРОСТОЕ И СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Выбери нераспространённые предложения. Спиши их, распространяя второстепенными членами. Подчеркни в составленных предложениях грамматическую основу.

Пришла осень. В нашем дворе жил котёнок. Около лесного озера ученики увидели лосей. Птицы улетают. Лежат листья. Рабочие строят высокий дом. Идут дожди.

- ◆ Прочитай составленные предложения. Какой тип текста у тебя получился? Докажи свой ответ.

2. Продолжи предложения так, чтобы они стали сложными. Подчеркни в них главные члены.

1) Прозвенел звонок, и _____

2) Днём пригревает солнце, а _____

3) Ветер затих, _____

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

1. Прочитай. Найди и выпиши словосочетания. Укажи в каждом словосочетании главное слово. Поставь вопрос от главного слова к зависимому.

Образец: огонь (какой?) сильный.

Узнавал по голосу, посидел часок, облако пыли, посолила суп, у дома, детская площадка, осень кончается, вытянул из реки, снежная буря, поздно встать.

2. Составь и напиши словосочетания, изменяя имена существительные по смыслу. Укажи в каждом словосочетании главное слово и поставь вопрос от главного слова к зависимому.

Нашёл под (дерево), увидел на (улица), сидит у (река), читает за (стол), пролетел над (река), увидеть (шмель).

3. Прочитай. Спиши, дополняя предложения словами, которые поясняют главные члены предложения. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни подлежащее и сказуемое в каждом предложении.

Гроза

Прибл..жалась (какая?) туч.. . (Где?) сверкнула (какая?) молния. (Как?) забарабанили сильные капли д..ждя.

4. Прочитай текст. Вставь пропущенные слова. Какими членами предложения они являются?

_____ холодная зима. Снег _____
землю пушистым одеялом. Деревья _____
белые шубки. Крепкий мороз _____ речку
льдом.

Слова для справок: покрыл, надели, сковал, пришла.

- ◆ Во втором предложении подчеркни грамматическую основу. Выпиши из него словосочетания.
-
-

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru