

# МИР ДЕТСТВА

## Я И КНИГИ

### Д.Н. Мамин-Сибиряк «Книжка с картинками»

1. Укажи произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка.

- 1) «Серая шейка»
- 2) «Листопадничек»
- 3) «Мороз Иванович»
- 4) «Храбрый утёнок»
- 5) «Приёмыш»
- 6) «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»
- 7) «Капалуха»
- 8) «Медведко»

2. Прочитай текст в учебнике на с. 5–8. Запиши фамилии писателей-классиков, книги которых разместились на полках книжного шкафа рассказчика.

---

---

---

3. Запиши пропущенные слова.

В детстве Д.Н. Мамин-Сибиряк жил на границе \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

4. Запиши названия народов, которые упоминает автор, рассказывая о любимой книге.

---

5. Как относились к книгам в доме маленького Дмитрия? Выпиши из текста цитату, которая подтверждает твою мысль.
- 
- 
- 

6. Что означает фразеологизм **от доски до доски**? Найди во фразеологическом словаре историю его происхождения. Какой фразеологизм, возникший позднее, имеет такое же значение? Запиши его.
- 
- 
- 

7. Напиши, чтения какой книжки ты дожидался в детстве с таким же нетерпением, как Д.Н. Мамин-Сибиряк. Кто её автор?
- 
- 
- 

## И.А. Гончаров «Фрегат „Паллада“»

-  1. Выберите один отрывок в учебнике на с. 9–11 и выпишите из него слова, значения которых вам неизвестны. Попробуйте определить их значения с помощью толкового словаря или контекста. Запишите значения.
- 
- 
- 
-

- 
- 
- 
- 
- 
2. Запиши слова, называющие состояние моря, в порядке усиления значения.

Шторм, бриз, штиль, буря, волнение.

---

---

3. Разгадай филворд\*: найди слова – морские термины. Соедини буквы прямой линией в любом направлении. По диагонали соединять нельзя. Слова могут пересекаться друг с другом.

с	а	р	к	и	к	з	к	ш
а	ф	ю	т	н	т	у	а	п
н	п	а	л	у	б	а	ю	и
к	а	ф	р	е	г	а	т	л
н	а	т	о	к	к	с	а	ь

4. Выпиши из последнего отрывка в учебнике на с. 10, 11 предложение, которое, на твой взгляд, является главной мыслью произведения.
- 
- 
- 

\* Филворд – это кроссворд, в котором нужно найти слова, спрятанные в таблице.



## С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука»

1. Напиши, какие журналы ты читал(а). Какие рубрики в этих журналах тебе нравятся?

---

---

---

---

---

---

---

2. Укажи писателей-натуралистов.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) М.М. Пришвин   | <input type="checkbox"/> 5) В.В. Бианки  |
| <input type="checkbox"/> 2) Э.Н. Успенский | <input type="checkbox"/> 6) П.П. Ершов   |
| <input type="checkbox"/> 3) Е.И. Чарушин   | <input type="checkbox"/> 7) Н.Н. Носов   |
| <input type="checkbox"/> 4) М.Ю. Лермонтов | <input type="checkbox"/> 8) Н.И. Сладков |

3. Придумай и запиши диалог матери и дочери на тему «Из чего пекут хлеб».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## С.Т. Григорьев «Детство Суворова»

1. Укажи верные утверждения.

- 1) В усадьбе Суворовых спать ложились поздно.
- 2) В детстве Суворов с упоением читал книги о военных походах.
- 3) Александр читал о походе на Рим карфагенского полководца Ганнибала.
- 4) Воины Ганнибала, утомлённые стычками с гуннами, роптали.
- 5) Пиренейские горы превосходили Альпийские горы по высоте.
- 6) В погоне за нумидянами римляне ослабли от голода и ледяной воды в реке.
- 7) Римские легионеры были опрокинуты в реку.

2. Напиши, какими чертами характера, на твой взгляд, обладал в детстве Александр Суворов.

---

---

3. Подготовь сообщение о жизни и деятельности А.В. Суворова, пользуясь энциклопедиями и ресурсами Интернета. Запиши.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 
- 
- 
- 
- 
- 
4. А.В. Суворов написал книгу «Наука побеждать», в которой изложил свои взгляды на обучение солдат, тактику боя и организацию войска. Вот цитата из его книги: «Солдату надлежит быть здорову, храбру, твёрду, решиму, правдиву, благочестиву». Если бы тебе предложили дать совет солдатам, что бы ты им посоветовал(а)? Запиши.
- 
- 
- 
- 

5. Найди и прочитай один из рассказов С.П. Алексеева о Суворове. Составь и запиши план для пересказа. Приготовься пересказать текст в классе.
- 
- 
- 
- 
- 
-

# Я ВЗРОСЛЕЮ

## Л.Л. Яхнин «Храбрец». И.П. Токмакова «Разговор Татарника и Спорыша»

1. Укажи пословицы о скромности.

- 1) Скромный человек сам своих заслуг не оценивает.
- 2) Добрая слава лучше богатства.
- 3) Не хвали себя, а старайся, чтобы другие тебя похвалили.
- 4) Хоть и силён, грудь не выпячивай.
- 5) Кто как живёт, так и сльвёт.

2. Прочитай рассказ Л.Л. Яхнина «Храбрец». Расставь цифры так, чтобы получилась правильная последовательность поступков, которые обещал совершить мальчик.

- Поднять со дна древний клад.
- Выплыть из-под перевернувшейся лодки, ни капельки не испугавшись.
- Спасти всех после кораблекрушения.
- Одолеть акулу.
- При прорыве плотины заткнуть пробоину огромным камнем.

3. Прочитай стихотворение И.П. Токмаковой «Разговор Татарника и Спорыша». Подчеркни одной чертой слова, которые помогают охарактеризовать Татарника, двумя чертами – Спорыша.

Красивый, честолюбивый, неприметный, хвастливый, скромный, бесполезный, лекарственный, мудрый, глупый.

4. Объясни значение фразеологизма **видно за версту**. Запиши.

5. Соотнеси произведение с понятием **диалог** или **монолог**. Соедини линией.

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1) «Храбрец»                      | А) диалог  |
| 2) «Разговор Татарника и Спорыша» | Б) монолог |

6. Почему Л.Л. Яхнин назвал свой рассказ «Храбрец»? Придумай и запиши своё название.

7. Пользуясь дополнительной литературой и ресурсами Интернета, найди и запиши пословицу, которую можно соотнести с главной мыслью обоих произведений. Напиши мини-сочинение по пословице.

## Е.В. Ключев «Шагом марш»

1. Объясни и запиши переносное значение слов.

1) Иметь кислый вид – \_\_\_\_\_

---

2) Отдать концы – \_\_\_\_\_

3) Остаться в дураках – \_\_\_\_\_

---

4) Оставить надежду – \_\_\_\_\_

---

2. Используя толковый словарь, объясни значение слова. Запиши.

Зазнайство – это \_\_\_\_\_

---

3. Укажи пословицу, выражающую главную мысль сказки «Шагом марш».

- 1) От гордости мало корысти.
- 2) Зазнайка хорош, да цена ему грош.
- 3) Сильный и гордый не уживутся.
- 4) Мнениями высок, да делами низок.

4. Придумай и запиши своё название сказки.

---

5. Подчеркни слова, характеризующие героев сказки.

Скромный, высокомерный, заносчивый, весёлый, гордый, кичливый, главный.

**Б.П. Екимов «Ночь исцеления».**  
**И.А. Мазнин «Летний вечер»**

**1.** Объясни и запиши значения слов и выражений.

1) Поел, как подмёл – \_\_\_\_\_

2) Возвращалась обыденкою – \_\_\_\_\_

---

3) Ночь напролёт – \_\_\_\_\_

4) Заявился по-светлому – \_\_\_\_\_

---

5) Страх обуял – \_\_\_\_\_

6) Уразумел – \_\_\_\_\_

7) Булгачила – \_\_\_\_\_

8) Исть – \_\_\_\_\_

9) Забытьё – \_\_\_\_\_

---

**2.** Подчеркни слова, которые помогают охарактеризовать главного героя рассказа.

Добрый, безжалостный, равнодушный, заботливый, внимательный, честный.

**3.** Подтверди слова, подчёркнутые в задании 2, примерами из текста.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)