

От составителя

Сборник содержит задания для проведения текущего и итогового контроля знаний учащихся 3 класса по математике. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике М.И. Моро и др. (М.: Просвещение).

К каждому заданию даются четыре варианта ответа. В заданиях 1–6 (в тесте 3 – 1–5) следует выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных, в заданиях 7, 8 – один или несколько правильных ответов. В итоговом тесте за первое полугодие и в итоговом тесте за год в заданиях 1–13 следует выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных, в заданиях 14, 15 возможны один или несколько правильных ответов.

Задания 1–4 тематических тестов оцениваются 1 баллом, задания 5, 6 – 2 баллами, задания 7, 8 – 3 баллами. В итоговом тесте за первое полугодие и в итоговом тесте за год задания 1–8 оцениваются 1 баллом, задания 9–13 – 2 баллами, задания 14, 15 – 3 баллами.

Автор пособия предлагает использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

81–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

61–80% – отметка «4»;

41–60% – отметка «3»;

0–40% – отметка «2».

На выполнение тематических тестов рекомендуется выделять от 7 до 15 минут, на выполнение итоговых тестов – целый урок.

В пособии приведены также задания на проверку умения решать задачи, самостоятельные и контрольные работы. Контрольные работы представлены в четырёх вариантах. Варианты 1 и 2 – низкого и среднего уровней сложности, варианты 3 и 4 – высокого уровня сложности. Учитель выбирает вариант работы исходя из уровня подготовки класса. Знаком * обозначены дополнительные задания, которые оцениваются отдельно.

Тест 1. Числа от 1 до 100. Повторение. Выражение и его значение, уравнение

Вариант 1

1. В каком числе 5 десятков и 4 единицы?

1) 50

3) 54

2) 4

4) 45

2. Чему равны 38 мм?

1) 3 дм 8 см

3) 8 см 3 мм

2) 3 см 8 мм

4) 30 см 8 мм

3. Чему равно значение x в уравнении $x - 56 = 23$?

1) 33

3) 79

2) 39

4) 98

4. Отметь значение выражения $91 - (65 - 23)$.

1) 3

3) 59

2) 84

4) 49

5. Отметь уравнение, в котором значение неизвестного равно значению x в уравнении $65 - x = 34$.

1) $x - 30 = 69$

3) $62 - x = 41$

2) $x + 27 = 58$

4) $x - 17 = 48$

6. Отметь пару с одинаковыми ответами.

1) $54 + 38$ и $21 + 61$

2) $58 - 39$ и $60 - 41$

3) $88 - 35$ и $91 - 74$

4) $91 - 69$ и $64 - 41$

7. Какие значения длины можно вставить в неравенство $3 \text{ см } 5 \text{ мм} < \dots$, чтобы оно стало верным?

1) 35 мм

3) 30 мм

2) 3 дм 5 см

4) 53 мм

8. Укажи верные записи решения задачи.

У Оли было 16 тетрадей. Она исписала 3 тетради в клетку и 4 в линейку. Сколько тетрадей осталось у Оли?

1) $16 - 3 - 4$

3) $16 - 3 + 4$

2) $16 + 3 + 4$

4) $16 - (3 + 4)$

Тест 1. Числа от 1 до 100. Повторение. Выражение и его значение, уравнение

Вариант 2

1. В каком числе 7 десятков и 9 единиц?

1) 70

3) 79

2) 9

4) 97

2. Чему равны 62 мм?

1) 6 дм 2 см

3) 2 см 6 мм

2) 6 см 2 мм

4) 60 см 6 мм

3. Чему равно значение x в уравнении $62 - x = 37$?

1) 99

3) 35

2) 39

4) 25

4. Отметь значение выражения $(64 - 32) - 15$.

1) 17

3) 37

2) 27

4) 47

5. Отметь уравнение, в котором значение неизвестного равно значению x в уравнении $x - 15 = 68$.

1) $93 - x = 10$

3) $x + 23 = 83$

2) $x - 5 = 88$

4) $x - 18 = 48$

6. Отметь пару с одинаковыми ответами.

1) $34 + 28$ и $32 + 31$

2) $81 - 35$ и $52 - 16$

3) $64 + 19$ и $59 + 24$

4) $64 + 19$ и $24 + 56$

7. Какие значения длины можно вставить в неравенство $4 \text{ см } 7 \text{ мм} < \dots$, чтобы оно стало верным?

1) 47 мм

3) 40 мм

2) 7 см 4 мм

4) 74 мм

8. Укажи верные записи решения задачи.

У Пятачка было 10 воздушных шариков. Он подарил друзьям 6 зелёных и 2 синих шарика. Сколько шариков осталось у Пятачка?

1) $10 - 6 + 2$

3) $10 + 6 + 2$

2) $10 - 6 - 2$

4) $10 - (6 + 2)$

Тест 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление с числами 2, 3, 4

Вариант 1

1. Отметь верное равенство.

1) $8 + 8 + 8 = 8 \cdot 4$

3) $7 + 7 - 7 = 7 \cdot 3$

2) $7 + 2 + 7 = 7 \cdot 2$

4) $6 + 6 + 6 + 6 = 6 \cdot 4$

2. Отметь уравнение, которое решается делением.

1) $32 : c = 8$

3) $c + 8 = 32$

2) $8 \cdot a = 32$

4) $a : 8 = 4$

3. Отметь запись, в которой можно поставить знак «<».

1) 75 см ... 5 дм 7 см

3) 64 мм ... 6 м

2) 9 м ... 89 дм

4) 3 см 7 мм ... 37 мм

4. Отметь выражение, в котором правильно указан порядок действий.

1) $40 + (100 - 72) : 7 - 19 = 25$

2) $40 + (100 - 72) : 7 - 19 = 25$

3) $40 + (100 - 72) : 7 - 19 = 25$

4) $40 + (100 - 72) : 7 - 19 = 25$

5. Укажи верную запись решения задачи.

В трёх коробках 27 игрушек. Сколько игрушек в четырёх таких коробках?

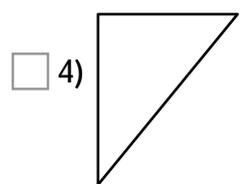
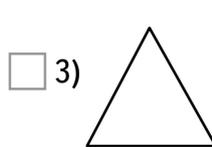
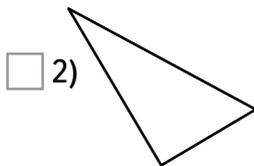
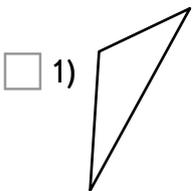
1) $27 + 3 - 4$

3) $27 : 3 \cdot 4$

2) $27 : 3 - 4$

4) $27 - 4 \cdot 3$

6. Отметь треугольник, в котором все углы острые.



7. Значение, каких выражений равно 75?

1) $9 \cdot 8 + (100 - 76) : 8$

3) $80 - 63 : 7 - 5 \cdot 9$

2) $90 - 6 \cdot 4 + 11 \cdot 0$

4) $81 : 9 \cdot 5 + 10 \cdot 3$

Тест 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление с числами 2, 3, 4

Вариант 2

1. Отметь верное равенство.

1) $6 + 6 + 6 - 6 = 6 \cdot 4$

3) $9 + 9 + 9 = 9 \cdot 3$

2) $8 + 2 + 8 = 8 \cdot 2$

4) $3 + 3 + 3 + 3 = 3 \cdot 3$

2. Отметь уравнение, которое решается умножением.

1) $a : 7 = 6$

3) $72 : c = 8$

2) $5 \cdot a = 30$

4) $c + 6 = 32$

3. Отметь запись, в которой можно поставить знак «>».

1) 4 см 5 мм ... 45 дм

3) 56 мм ... 6 м

2) 5 м 7 дм ... 7 м

4) 96 см ... 6 дм 9 см

4. Отметь выражение, в котором правильно указан порядок действий.

1) $(100 \overset{3}{-} 95) \overset{4}{\cdot} 7 \overset{1}{+} 72 \overset{2}{:} 8 = 44$

2) $(100 \overset{1}{-} 95) \overset{2}{\cdot} 7 \overset{4}{+} 72 \overset{3}{:} 8 = 44$

3) $(100 \overset{1}{-} 95) \overset{3}{\cdot} 7 \overset{2}{+} 72 \overset{4}{:} 8 = 44$

4) $(100 \overset{3}{-} 95) \overset{1}{\cdot} 7 \overset{4}{+} 72 \overset{2}{:} 8 = 44$

5. Укажи верную запись решения задачи.

В пяти пакетах 35 мячиков. Сколько мячиков в трёх таких пакетах?

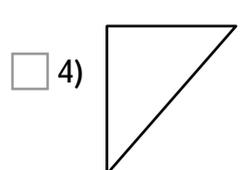
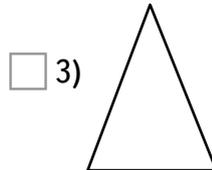
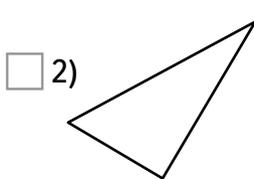
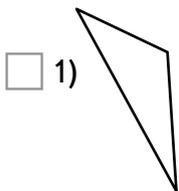
1) $35 + 5 - 3$

3) $35 - 5 \cdot 3$

2) $35 : 5 - 3$

4) $35 : 5 \cdot 3$

6. Отметь треугольник, в котором есть тупой угол.



7. Значение, каких выражений равно 55?

1) $3 \cdot 8 + (100 - 64) : 9$

3) $43 + 6 \cdot 4 - 12 \cdot 1$

2) $27 : 9 \cdot 5 + 10 \cdot 4$

4) $60 - 56 : 7 - 4 \cdot 9$

Тест 3. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление с числами 5, 6, 7.

Задачи на деление и умножение

Вариант 1

1. Какая из задач решается так: $40 : 8 = 5$?

- 1) На стоянке было 40 легковых автомобилей и 8 грузовых. Во сколько раз грузовых автомобилей меньше, чем легковых?
- 2) На стоянке было 40 легковых автомобилей и 8 грузовых. На сколько грузовых автомобилей меньше, чем легковых?
- 3) На стоянке было 40 легковых автомобилей и 8 грузовых. Сколько всего автомобилей на стоянке?
- 4) На стоянке было 40 легковых автомобилей, а грузовых на 8 меньше. Сколько грузовых автомобилей на стоянке?

2. Укажи верное решение задачи.

После того как сшили 9 платьев, расходуя на каждое по 3 м ткани, в ателье осталось 17 м ткани. Сколько метров ткани было в ателье сначала?

- 1) $3 \cdot 9 - 17 = 10$ (м)
- 2) $3 + 17 = 20$ (м)
- 3) $3 \cdot 9 + 17 = 44$ (м)
- 4) $9 : 3 + 17 = 20$ (м)

3. Укажи лишнюю задачу.

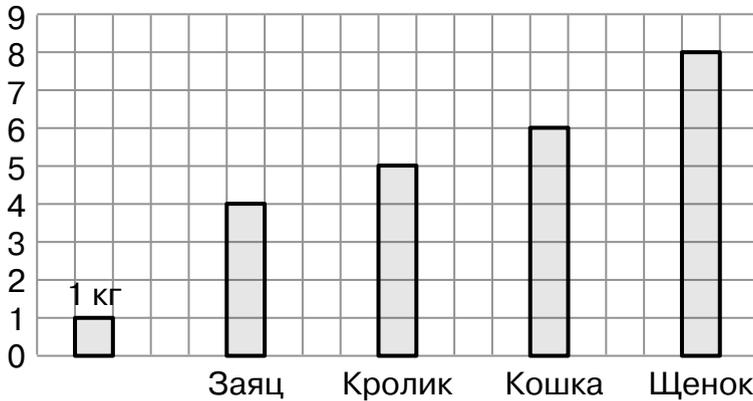
- 1) В саду посадили 6 рядов смородины по 4 куста в каждом. Сколько всего кустов смородины посадили?
- 2) В саду посадили 4 ряда смородины по 6 кустов в каждом. Сколько всего кустов смородины посадили?
- 3) В саду посадили 24 куста смородины по 4 в каждом ряду. Сколько рядов смородины посадили?
- 4) В саду посадили 24 куста смородины в 6 рядов. Сколько кустов смородины посадили в каждом ряду?

4. Какая задача решается умножением?

- 1) Отцу 36 лет, а сыну 9 лет. Во сколько раз отец старше сына?
- 2) Отцу 36 лет, а сын в 4 раза младше. Сколько лет сыну?
- 3) Сыну 9 лет, а отец в 4 раза старше. Сколько лет отцу?
- 4) Отцу 36 лет, а сыну 9 лет. На сколько лет отец старше сына?

5. Рассмотри диаграмму.

Массы каких животных надо сравнить, чтобы получить ответ: **в 2 раза?**



1) зайца и кошки

2) кошки и щенка

2) кролика и щенка

4) зайца и щенка

6. Укажи верные записи решения задачи.

Длина цветника 42 дм, а ширина – в 7 раз меньше. Каков периметр этого цветника?

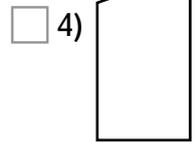
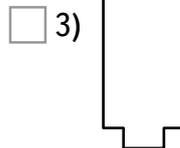
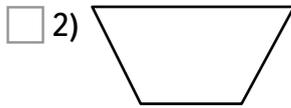
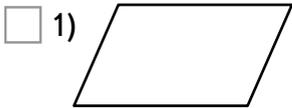
1) $42 : 7 + 42$

2) $42 : 7 \cdot 4$

3) $(42 : 7 + 42) \cdot 2$

4) $42 \cdot 2 + 42 : 7 \cdot 2$

7. Отметь симметричные фигуры.



Тест 3. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление с числами 5, 6, 7.

Задачи на деление и умножение

Вариант 2

1. Какая из задач решается так: $24 : 4 = 6$?

- 1) С одной грядки собрали 24 кг моркови, а с другой на 4 кг меньше. Сколько килограммов моркови собрали со второй грядки?
- 2) С одной грядки собрали 24 кг моркови, а с другой 4 кг. Сколько килограммов моркови собрали с двух грядок?
- 3) С одной грядки собрали 24 кг моркови, а с другой в 4 раза меньше. Сколько килограммов моркови собрали со второй грядки?
- 4) С одной грядки собрали 24 кг моркови, а с другой 4 кг. На сколько килограммов моркови собрали с первой грядки больше, чем со второй?

2. Укажи верное решение задачи.

В куске было 36 м ткани. Из этой ткани сшили 7 одинаковых костюмов, после чего осталось 8 м ткани. Сколько метров ткани расходовали на один костюм?

- 1) $7 \cdot 8 - 36 = 20$ (м) 3) $36 - 7 - 8 = 21$ (м)
- 2) $(36 - 8) + 7 = 35$ (м) 4) $(36 - 8) : 7 = 4$ (м)

3. Укажи лишнюю задачу.

- 1) В одном пакете 4 апельсина. Сколько апельсинов в 7 таких пакетах?
- 2) В одном пакете 7 апельсинов. Сколько апельсинов в 4 таких пакетах?
- 3) Купили 28 апельсинов в 7 одинаковых пакетах. Сколько апельсинов было в одном пакете?
- 4) Купили 28 апельсинов в одинаковых пакетах по 4 апельсина в каждом. Сколько пакетов было?

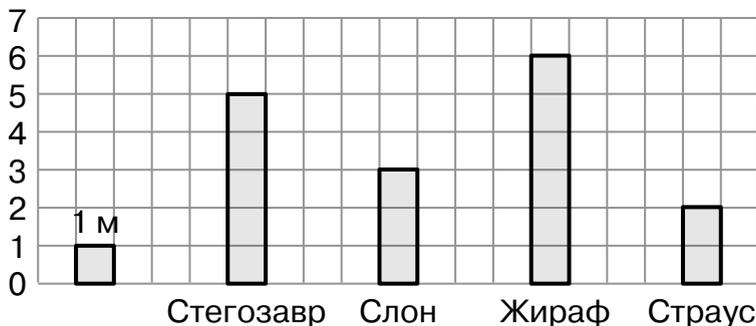
4. Какая задача решается делением?

- 1) Высота сосны 48 м, а высота орешника 8 м. На сколько метров сосна выше орешника?

- 2) Высота орешника 8 м, а сосна выше на 40 м. Чему равна высота сосны?
- 3) Высота сосны 48 м, а высота орешника 8 м. Во сколько раз сосна выше орешника?
- 4) Высота орешника 8 м, а сосна в 6 раз выше. Чему равна высота сосны?

5. Рассмотрни диаграмму.

Рост (высоту) каких животных надо сравнить, чтобы получить ответ: **в 2 раза**?



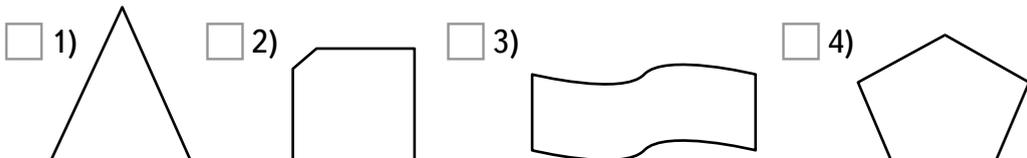
- 1) страуса и стегозабра
- 2) жирафа и стегозабра
- 2) жирафа и слона
- 4) страуса и жирафа

6. Укажи верные записи решения задачи.

Ширина дворака 9 м, а длина — в 4 раза больше. Каков периметр этого дворака?

- 1) $9 \cdot 4 + 9$
- 2) $(9 \cdot 4 + 9) \cdot 2$
- 3) $9 \cdot 2 + 9 \cdot 4 \cdot 2$
- 4) $9 \cdot 4 \cdot 4$

7. Отметь симметричные фигуры.



Тест 4. Числа от 1 до 100. Площадь. Единицы площади. Табличное умножение на 8 и 9

Вариант 1

1. Отметь выражение, которым можно заменить произведение $9 \cdot 6$.

- 1) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$
 2) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$
 3) $9 + 6$
 4) $9 - 6$

2. Какое выражение не получается из произведения $8 \cdot 6$?

- 1) $6 \cdot 8$ 3) $48 : 8$
 2) $8 + 6$ 4) $48 : 6$

3. Что не является единицей измерения площади?

- 1) м^2 3) мм
 2) см^2 4) дм^2

4. Чему равна площадь квадратной клумбы со стороной 7 м?

- 1) 14 м^2 3) 35 м^2
 2) 28 м^2 4) 49 м^2

5. Отметь неверное равенство.

- 1) $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ 3) $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$
 2) $1 \text{ м}^2 = 10 \text{ дм}^2$ 4) $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$

6. Отметь верное решение для нахождения площади прямоугольника со сторонами 8 см и 7 см.

- 1) $8 + 7 = 15 \text{ (см}^2\text{)}$ 3) $8 \cdot 7 = 56 \text{ (см}^2\text{)}$
 2) $8 \cdot 4 = 32 \text{ (см}^2\text{)}$ 4) $8 \cdot 2 + 7 \cdot 2 = 30 \text{ (см}^2\text{)}$

7. Площадь квадрата в 2 раза больше площади прямоугольника со сторонами 4 см и 8 см. Чему равна сторона квадрата?

- 1) 2 см 3) 6 см
 2) 4 см 4) 8 см

8. Какими могут быть длины сторон прямоугольника с площадью 20 см^2 ?

- 1) 5 см и 4 см 3) 10 см и 2 см
 2) 6 см и 4 см 4) 20 см и 1 см

Тест 4. Числа от 1 до 100. Площадь. Единицы площади. Табличное умножение на 8 и 9

Вариант 2

1. Отметь выражение, которым можно заменить произведение $8 \cdot 7$.

- 1) $8 + 7$
 2) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$
 3) $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$
 4) $8 - 7$

2. Какое выражение не получается из произведения $9 \cdot 8$?

- 1) $72 : 8$ 3) $72 : 6$
 2) $8 \cdot 9$ 4) $9 + 8$

3. Что не является единицей измерения площади?

- 1) м^2 3) см^2
 2) м 4) дм^2

4. Чему равна площадь квадратной клумбы со стороной 9 дм?

- 1) 18 дм^2 3) 81 дм^2
 2) 36 дм^2 4) 90 дм^2

5. Отметь неверное равенство.

- 1) $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ 3) $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$
 2) $1 \text{ дм}^2 = 10 \text{ см}^2$ 4) $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$

6. Отметь верное решение для нахождения площади прямоугольника со сторонами 9 см и 6 см.

- 1) $9 \cdot 2 + 6 \cdot 2 = 30 \text{ (см}^2\text{)}$ 3) $9 + 6 = 15 \text{ (см}^2\text{)}$
 2) $9 \cdot 4 = 36 \text{ (см}^2\text{)}$ 4) $9 \cdot 6 = 54 \text{ (см}^2\text{)}$

7. Площадь квадрата в 2 раза больше площади прямоугольника со сторонами 6 см и 3 см. Чему равна сторона квадрата?

- 1) 4 см 3) 6 см
 2) 5 см 4) 9 см

8. Какими могут быть длины сторон прямоугольника с площадью 30 см^2 ?

- 1) 1 см и 30 см 3) 5 см и 6 см
 2) 3 см и 10 см 4) 7 см и 8 см

Тест 5. Числа от 1 до 100. Умножение на 1 и 0. Деление нуля на число

Вариант 1

1. В каком выражении допущена ошибка?

1) $1 \cdot 6 = 6$

3) $6 : 6 = 1$

2) $5 \cdot 0 = 0$

4) $0 : 7 = 7$

2. В какой паре второй пример не помогает проверить решение первого примера?

1) $3 \cdot 4 = 12$ и $12 : 3 = 4$

3) $5 \cdot 5 = 25$ и $25 : 5 = 5$

2) $3 \cdot 2 = 6$ и $6 - 3 = 3$

4) $1 \cdot 9 = 9$ и $9 : 1 = 9$

3. Чему равно значение выражения $76 - (54 - 47) \cdot 0$?

1) 0

3) 49

2) 1

4) 76

4. Какое неравенство станет верным, если вместо пропуска вписать число 1?

1) $\dots \cdot 5 > 10$

3) $42 : 6 + \dots \cdot 8 < 8$

2) $28 : \dots < 30$

4) $(57 - 57) : \dots > 0$

5. Сколько всего рублей было у Тани, если у неё было 6 монет по 5 р. и 4 монеты по 2 р.?

1) 17 р.

3) 38 р.

2) 36 р.

4) 40 р.

6. Отметь неверное выражение.

1) $a \cdot 1 = a$

3) $0 : a = 0$

2) $a \cdot 0 = 0$

4) $a : 0 = 0$

7. В какой строке значения выражений одинаковые?

1) $3 \cdot 3$, $45 : 5$, $36 : 6$

2) $2 \cdot 9$, $6 \cdot 3$, $18 : 1$

3) $3 \cdot 8$, $4 \cdot 7$, $9 \cdot 3$

4) $5 \cdot 0$, $0 : 3$, $4 : 0$

8. Отметь варианты, в которых вместо пропуска можно поставить знак «= \Rightarrow ».

1) $1 \cdot 4 \dots 4 \cdot 1$

3) $7 \cdot 1 \dots 7 \cdot 0$

2) $0 \cdot 3 \dots 0 \cdot 2$

4) $0 : 9 \dots 9 : 0$

Тест 5. Числа от 1 до 100. Умножение на 1 и 0. Деление нуля на число

Вариант 2

1. В каком выражении допущена ошибка?

1) $6 : 0 = 0$

3) $6 : 6 = 1$

2) $6 \cdot 0 = 0$

4) $6 : 1 = 6$

2. В какой паре второй пример не помогает проверить решение первого примера?

1) $7 \cdot 6 = 42$ и $42 : 6 = 7$

3) $4 \cdot 8 = 32$ и $32 - 4 = 28$

2) $6 \cdot 6 = 36$ и $36 : 6 = 6$

4) $1 \cdot 4 = 4$ и $4 : 4 = 1$

3. Чему равно значение выражения $49 + (91 - 87) \cdot 0$?

1) 0

3) 49

2) 1

4) 53

4. Какое неравенство станет верным, если вместо пропуска вписать число 0?

1) $\dots \cdot 5 > 10$

3) $42 : 6 + \dots \cdot 8 < 8$

2) $\dots : 7 > 30$

4) $(57 - 50) \cdot \dots > 0$

5. Сколько всего рублей было у Кати, если у неё было 4 монеты по 5 р. и 7 монет по 2 р.?

1) 18 р.

3) 32 р.

2) 30 р.

4) 34 р.

6. Отметь неверное выражение.

1) $b \cdot 1 = b$

3) $b : b = 1$

2) $b : 0 = 0$

4) $b \cdot 0 = 0$

7. В какой строке значения выражений одинаковые?

1) $2 \cdot 1$, $18 : 6$, $12 : 6$

2) $6 \cdot 4$, $8 \cdot 3$, $24 \cdot 1$

3) $4 \cdot 9$, $36 : 0$, $6 \cdot 6$

4) $56 : 7$, $72 : 8$, $3 \cdot 3$

8. Отметь варианты, в которых вместо пропуска можно поставить знак «= \Rightarrow ».

1) $9 : 9 \dots 8 : 8$

3) $74 \cdot 1 \dots 74 \cdot 1$

2) $1 \cdot 6 \dots 0 \cdot 6$

4) $0 : 4 \dots 4 : 0$

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru