

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемое примерное тематическое планирование к программе «Шаг в искусство» позволяет реализовать в полной мере обозначенную в ней образовательную модель, в основе которой лежит вариативный подход к организации детского изобразительного творчества. Блоки, модули и темы, составляющие общее планирование, имеют рекомендательный характер. Окончательный вариант планирования (на основе предлагаемого) педагог может составить самостоятельно в зависимости от региональных особенностей, профессиональных предпочтений и индивидуальных возможностей воспитанников.

План разделен на четыре б л о к а : «Неживая природа», «Растительный мир», «Животный мир», «Мир человека». Количество модулей и тем, выделенных в блоках, неодинаково. Педагог может свободно выбирать модули и темы.

«Неживая природа»: содержание этого блока предполагает рассмотрение с детьми основных стихий (вода, огонь, земля, воздух), их свойств, особенностей проявления и взаимодействия с растительным и животным миром, с человеком.

«Растительный мир» («Мир растений»): содержание этого блока предполагает расширение у детей представления о растительном мире и его значении для человека, о важности сохранения растительного мира.

«Животный мир» («Мир животных»): содержание этого блока предполагает расширение у детей представления о животном мире, повадках животных, особенностях их взаимодействия, о важности сохранения животного мира.

«Мир человека»: содержание этого блока предполагает знакомство детей с основными сферами жизнедеятельности человека, расширяет их представление о быте и досуге, об эмоциях и др., способствует социализации детей.

Каждый блок раскрывается в пяти н а п р а в л е н и я х творческого развития детей:

живописно-графическое творчество;

конструктивное творчество;

пластическое творчество;

декоративное творчество;

знакомство с книжными иллюстрациями и произведениями искусства.

Отличительной особенностью данного планирования является то, что дети приобщаются к искусству, участвуя в различных видах изобразительного творчества благодаря системе художественных эталонов, к которым относятся: цвет, форма, композиция, художественные техники. Компоненты этой системы для раскрытия темы используются в том или ином варианте. Так у детей

появляется художественный опыт и формируются интегративные качества, необходимые в других видах деятельности.

Распределение тем по блокам и модулям дает педагогу возможность сделать процесс художественного образования дошкольников динамичным и эффективным. Блочно-модульная структура и тематическое содержание планирования представлены в следующей таблице.

Блок	Модуль	Тема
Неживая природа	Воздух	Небо и облака
		Гроза
		Радуга
	Вода	Дождь и лужи
		Снег
		Река, озеро, пруд
		Море
	Земля	Горы и вулканы
		Равнины и холмы
		Пустыни
		Льды
	Огонь	Свеча
		Пламя, свет
Растительный мир	Травы	Лекарственные травы
		Злаковые культуры
	Цветы	Полевые, луговые и лесные цветы
		Садовые цветы
		Комнатные цветы
	Плоды и грибы	Овощи
		Фрукты, ягоды
		Орехи, шишки, грибы
	Деревья и кустарники	Хвойные и лиственные растения
		Плодовые растения
Животный мир	Моллюски	Моллюски с раковиной
		Моллюски без раковины
	Насекомые	Бабочки, стрекозы
		Мухи, осы, пчелы
	Рыбы	Морские и речные рыбы
		Аквариумные рыбы
	Ракообразные, земноводные и пресмыкающиеся	Раки и крабы
		Лягушки, черепахи, крокодилы
		Змеи и ящерицы

Блок	Модуль	Тема
	Птицы	Домашние птицы
		Дикие птицы
	Млекопитающие	Домашние животные
		Дикие животные
Мир человека	Деятельность	Профессии
		Транспорт
		Спорт, досуг
	Быт	Постройки
		Интерьер
		Одежда, обувь, аксессуары

В дошкольном возрасте у детей активно развивается познавательный интерес. Дети стремятся рассмотреть, изучить предметы окружающего мира, объекты живой и неживой природы. Их внимание привлекают природные явления (в том числе дождь, град, гроза, туман, снегопад, метель и др.), переход веществ из одного состояния в другое. Они хотят знакомиться с миром растений и животных, узнавать то, что происходит в повседневной жизни (в семье, в детском саду, во дворе, на улице).

Маленькие исследователи уже способны группировать и систематизировать объекты природы по внешним признакам. Они наблюдают, сравнивают, анализируют и делают выводы. Все это так или иначе отражается в их творчестве (в рисунке, лепке, аппликации и др.). Дети создают работы, и это способствует закреплению и уточнению их знаний, формирует у них положительное, бережное отношение к природе. Чем больше знаний накапливают дети об окружающем мире, тем богаче становится их воображение, без которого немыслима творческая деятельность.

Центральное место в творчестве детей (уже в их первых рисунках) занимает человек. Это, конечно, любимая мама, и папа, и бабушка с дедушкой, и сестренка и (или) братишка, а еще любимые сказочные герои. Изображение человека в детских работах постепенно усложняется. Дети осваивают разные способы изображения людей, причем не только стоящих (то есть статичных фигур), но и выполняющих какую-либо работу. Они учатся передавать движение, эмоции.

Развитие образов растений и животных, а также образов людей в детских работах происходит постепенно, что нашло отражение в предлагаемом планировании. Тематический план разработан по принципу «от простого к сложному» (от деталей и фрагментов до целостного образа), характеризуется разнообразием, вариативностью, гибкостью. Педагог может осуществлять выбор в зависимости от конкретных условий, знаний и умений, желания и настроения детей.

План позволяет решать задачи по каждой возрастной группе. При переходе от одной возрастной группы к другой реализуется принцип преемственности.

Каждая тема предусмотрена во всех видах изобразительного творчества и для всех возрастных групп. В плане представлены следующие возрастные группы: первая младшая (2—3 года); вторая младшая (3—4 года); средняя (4—5 лет); старшая (5—6 лет); подготовительная (6—7 лет). Начинать работу можно не только в первой младшей группе, как указано в тематическом плане, но и с детьми меньшего возраста (не с двух, а с полутора лет).

Выделенные блоки, модули и темы раскрываются в различных видах детского изобразительного творчества при выполнении творческих заданий, составляющих образовательные комплексы: ИОК — интенсивный образовательный комплекс, ДОК — дополнительный образовательный комплекс. План дается в табличной форме. В правой части каждой таблицы определен образовательный комплекс и изложено содержание работы: приведены условное название и конспект занятия с описанием творческого задания, а также с короткими комментариями, педагогическими рекомендациями (при необходимости); в левой части указано, на детей какой возрастной группы рассчитаны занятия интенсивного и дополнительного комплексов.

Творческой работе на занятии, как правило, должна предшествовать подготовительная работа. Необходимо предварительно объяснить детям особенности материалов и техник, которые предстоит использовать, обсудить с ними последовательность творческих операций, показать им фотографии, рисунки, картинки-схемы и педагогические эскизы, которые помогут справиться с заданием. В зависимости от возраста и темы можно в начале занятия показать детям от 2—3 до 7—8 разных изображений.

Очень важно так выстраивать каждое занятие, чтобы у детей была возможность проявлять самостоятельность, манипулировать и экспериментировать с материалами и инструментами. Выполняя те или иные упражнения, дети осваивают классические и неклассические художественные техники, овладевают различными изобразительными приемами. Если индивидуальное выполнение задания по какой-либо причине затруднено или менее предпочтительно, рекомендуется коллективная работа. Также указано, если задание лучше выполнять в игровой форме (в виде игры, игрового упражнения).

Знакомить детей с книжными иллюстрациями и произведениями искусства следует на всех возрастных этапах. Предлагаемым планом предусмотрено знакомство младших дошкольников (группы: 1,5/2—3 года; 3—4 года) чаще с книжными иллюстрациями, а более старших детей (группы: 4—5 лет; 5—6 лет; 6—7 лет) — с произведениями искусства.

Целесообразно повторять тематику упражнений в разных видах художественного творчества и в разных возрастных группах, что способствует творческому развитию той или иной темы и закреплению знаний о том или ином предмете, объекте природы. Так, задания, связанные с улиткой, дети выполняют в каждом возрасте и в каждом виде творчества. Другие примеры тематических повторов можно найти в таблицах на с. 7—9. В случае необходимости педагог самостоятельно составит такие таблицы по всем модулям и темам блока.

МОДУЛЬ «МОЛЛЮСКИ»

Тема «Моллюски с раковиной»

Возрастная группа				
2–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
<i>Конструктивное творчество в конструировании</i>				
«Бабочка из ракушек» «Улитка»	«Мышка» «Соберем картинку»	«Фоторамка с ракушками» «Домик для улитки»	«Земляника из ракушек» «Улитки из бумаги»	«Домик-раковина» «Ракушка оригами»
<i>Конструктивное творчество в аппликации</i>				
«Улитка из диска» «Соберем картинку»	«Смешная улитка» «Цветок из ракушек»	«Рыбка из ракушек» «Раковина»	«Улитка в траве» «Медвежонок из ракушек»	«Композиция из ракушек» «Улитка»
<i>Пластическое творчество</i>				
«Вазочка “Ракушки”» «Ракушка»	«Пестрая улитка» «Улитка из капсулы»	«Портрет клоуна» «Пластелиновая улитка»	«Улитка» «Композиция с ракушка-ми»	«Домик улитки» «Раковина с жемчужиной»
<i>Живописно-графическое творчество</i>				
«Улитка с диском» «Спиральная ракушка»	«Домик улитки» «Нарисуем раковину»	«Древняя раковина» «Сделаем копию»	«Стилизованная улитка» «Улитка на пленке»	«Улитка в цвете» «Забавная улитка»
<i>Декоративное творчество</i>				
«Печенье “Улитки”» «Пирамидка “Улитка”»	«Улитка из диска» «Филимоновские ракушки»	«Черепашка с ракушками» «Разноцветная улитка»	«Декоративная улитка» «Магнит “Улитка”»	«Улитка из ниток» «Улитка с цветочками»
<i>Знакомство с книжными иллюстрациями и произведениями искусства</i>				
«Ракушка с жемчужиной» «Улитки»	«Домик улитки» «Эксперты»	«Книжные улитки» «Соберем из пазлов»	«Натюрморт с улиткой» «Улитка из жгутиков»	«Афиша с улиткой» «Ковер с улитками»

Тема «Моллюски без раковины и их соседи (не моллюски)»

Возрастная группа				
2–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
<i>Конструктивное творчество в конструировании</i>				
«Забавный осьминог» «Осьминожки»	«Озорные осьминоги» «Осьминог»	«Осьминог из шариков» «Осьминог из кожур банана»	«Необычный осьминог» «Осьминог из ниток»	«Медуза» «Большой осьминог»
<i>Конструктивное творчество в аппликации</i>				
«Морское дно» «Морские звезды»	«Морская звезда» «Красивые звезды»	«Жители моря» «Смешной осьминог»	«Веселая медуза» «Осьминог с нитками»	«Театр морских обита- телей» «В глубине моря»
<i>Пластическое творчество</i>				
«Пластилиновая звезда» «Морская звезда»	«Осьминог из мукосоли» «Магнит “Морская звезда”»	«Портрет осьминога» «Озорной осьминог»	«Мобиль “В море”» «Морские обитатели»	«Морской конек» «Морской еж»
<i>Живописно-графическое творчество</i>				
«Морское дно» «Щупальца осьминога»	«Медуза» «Смешной осьминог»	«Разноцветная медуза» «Прозрачная медуза»	«Конек из ватного диска» «Медуза»	«Цветной осьминог» «Морская сказка»
<i>Декоративное творчество</i>				
«Медуза» «Соберем картинку»	«Морская звезда» «Филимоновские звезды»	«Брошь “Морской оби- татель”» «Каргопольские осьминоги»	«Витраж “Морской ко- нек”» «Осьминог из помпонов»	«Разноцветный конек» «Обитатели моря»
<i>Знакомство с книжными иллюстрациями и произведениями искусства</i>				
«Медузы» «Морские обитатели»	«Семейка осьминожек» «Магниты “Морские обитатели”»	«Морское дно» «Соберем картинку»	«Медуза» «Слепок медузы»	«Осьминог» «Ваза с осьминогом»

МОДУЛЬ «НАСЕКОМЫЕ»

Тема «Бабочки, стрекозы»

Возрастная группа				
2–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
<i>Конструктивное творчество в конструировании</i>				
«Божья коровка из ложек» «Бабочки»	«Гусеница» «Гусеница из капсул»	«Гусеница из колечек» «Забавная гусеница»	«Бабочка» «Гусеница из бумаги»	«Божья коровка» «Божья коровка на площадке»
<i>Конструктивное творчество в аппликации</i>				
«Разноцветная гусеница» «Бабочка»	«Стрекоза» «Божья коровка из бумаги»	«Красивая бабочка» «Бабочка из ниток»	«Маска “Бабочка”» «Аппликация “Бабочка”»	«Стрекоза» «Бабочка»
<i>Пластическое творчество</i>				
«Бабочка из мукосоли» «Украшение бабочки»	«Любопытная стрекоза» «Божья коровка»	«Разноцветная бабочка» «Бабочка из шариков»	«Карандашница с гусеницей» «Гусеница на листочке»	«Бабочка» «Летняя композиция»
<i>Живописно-графическое творчество</i>				
«Веселая гусеница» «Бабочки на прогулке»	«Божья коровка» «Бабочка точками»	«Витраж “Насекомые”» «Сделаем копию»	«Стилизованная бабочка» «Стрекоза»	«Полянка с бабочками» «Нарисуем стрекозу»
<i>Декоративное творчество</i>				
«Отдых бабочек» «Бабочка»	«Дымковская бабочка» «Полосатая гусеница»	«Бабочки оригами» «Пестрая бабочка»	«Бабочка из бутылки» «Гусеница из чулка»	«Бабочка и гусеница» «Божья коровка из ложки»
<i>Знакомство с книжными иллюстрациями и произведениями искусства</i>				
«Бумажная бабочка» «Соберем картинку»	«Божьи коровки» «Бабочка»	«Божьи коровки в искусстве» «Бабочка из картона»	«Обложка с бабочками» «Большая гусеница»	«Бабочка-принцесса» «Бабочка из бумаги»






МОДУЛЬ «МОЛЛЮСКИ»

Тема «Моллюски с раковиной»

Конструктивное творчество в конструировании



Возрастная группа	Содержание работы по реализации образовательных комплексов
Первая младшая: 2–3 года	ИОК. «Бабочка из ракушек» 1. Показать детям картинки — изображения бабочек. 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none">• взять фон (лист цветного картона);• прилепить на фон столбик из пластилина (будет тело бабочки);• отщипнуть кусочки пластилина и прилепить их слева и справа от столбика;• прилепить две раковины на пластилин — изобразить крылья бабочки. 3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы. 4. Подвести итог. <i>Усложнение.</i> Можно предложить детям украсить крылья бабочки с помощью пластилина.
	ДОК. «Улитка» 1. Показать детям картинки — изображения улитки. 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none">• составить улитку из деталей конструктора. 3. Рассмотреть с детьми то, что получилось. 4. Подвести итог. <i>Усложнение.</i> Можно предложить детям выложить из деталей конструктора дорожку для улитки.
Вторая младшая: 3–4 года	ИОК. «Мышка» 1. Показать детям картинки — изображения мышек. 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none">• скатать из пластилина маленький шарик;• соединить с помощью шарика две ракушки;• прилепить сверху две маленькие ракушки — сделать ушки;• дополнить образ мышки деталями из пластилина (глазки, носик). 3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы. 4. Подвести итог. <i>Усложнение.</i> Можно предложить детям сделать глаза из ложементов.











Возрастная группа	Содержание работы по реализации образовательных комплексов
	<p>ДОК. «Соберем картинку» (игра)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям фотографии — изображения ракушек. 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • составить изображение ракушки из деталей. 3. Рассмотреть с детьми то, что получилось. 4. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям собрать несколько картинок с изображением ракушки.</p> 
Средняя: 4–5 лет	<p>ИОК. «Фоторамка с ракушками»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям разные фоторамки и ракушки. 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • взять заготовку для фоторамки, вырезанную из плотного картона; обмазать ее глиной; • вставить ракушки в глину — создать рисунок. 3. Рассмотреть с детьми то, что получилось. 4. Повторить с детьми этапы выполнения работы. 5. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям раскрасить ракушки акриловыми красками.</p>  <p>ДОК. «Домик для улитки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям фотографии — изображения улиток. 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • составить большую ракушку (раковину улитки) из деталей конструктора «Лего». 3. Рассмотреть с детьми то, что получилось. 4. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям создать образ улитки из деталей конструктора «Лего».</p> 
Старшая: 5–6 лет	<p>ИОК. «Земляника из ракушек»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям фотографии и картинки — изображения кустика земляники. 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • соединить ракушки с помощью пластилина — изобразить цветочки и листочки земляники; • вставить трубочки для коктейля в качестве стебельков. 3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы. 4. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям сделать ягоды земляники из ракушек и пластилина.</p>  <p>ДОК. «Улитки из бумаги»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям фотографии и картинки — изображения улитки. 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • сделать улитку из полоски цветной бумаги (скрутить полоску в спираль); • добавить детали (глаза, рот, рожки). 

Возрастная группа	Содержание работы по реализации образовательных комплексов
	3. Рассмотреть с детьми то, что получилось. 4. Подвести итог. <i>Усложнение.</i> Можно предложить детям: вырезать из бумаги листочек для улитки (использовать зеркальный способ вырезания); сделать несколько улиток.
Подготовительная: 6–7 лет	<div> <div data-bbox="226 286 509 314">ИОК. «Домик-раковина»</div> <div data-bbox="226 317 871 582"> 1. Показать детям фотографии домов, схожих по форме с раковиной. 2. Обсудить с детьми этапы выполнения работы. 3. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • сделать заготовки из картона по выкройке; • склеить их в единую конструкцию (необычный домик). 4. Рассмотреть с детьми получившиеся работы. 5. Подвести итог. </div> <div data-bbox="903 286 1093 565">  </div> </div> <div> <div data-bbox="226 625 515 652">ДОК. «Ракушка оригами»</div> <div data-bbox="226 655 794 801"> 1. Объяснить детям суть упражнения: необходимо сложить из бумаги ракушку в технике оригами. 2. Предложить детям выполнить задание. 3. Рассмотреть с детьми то, что получилось. 4. Подвести итог. </div> <div data-bbox="824 628 1093 770">  </div> </div> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям раскрасить ракушку.</p>





Конструктивное творчество в аппликации

Возрастная группа	Содержание работы по реализации образовательных комплексов
Первая младшая: 2–3 года	<div> <div data-bbox="226 1047 505 1074">ИОК. «Улитка из диска»</div> <div data-bbox="226 1077 1096 1467"> 1. Показать детям фотографии и картинки – изображения улитки. 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • взять картонную заготовку (тело улитки); • размазать по заготовке кусочки пластилина; • прилепить компакт-диск (CD) на пластилин; • изобразить глаза кусочками пластилина; • прилепить бумажные или пластилиновые цветочки на диск (с помощью пластилина). 3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы. 4. Подвести итог. </div> <div data-bbox="867 1047 1088 1219">  </div> </div> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям разместить аппликацию на фоне (лист цветного картона).</p> <div> <div data-bbox="226 1475 598 1503">ДОК. «Соберем картинку» (игра)</div> <div data-bbox="226 1506 925 1593"> 1. Показать детям картинки – изображения улитки. 2. Объяснить детям суть игры: необходимо из фрагментов составить изображение улитки. </div> <div data-bbox="956 1475 1093 1583">  </div> </div>

Возрастная группа	Содержание работы по реализации образовательных комплексов	
	<p>3. Предложить детям выполнить задание.</p> <p>4. Рассмотреть с детьми то, что получилось.</p> <p>5. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям собрать больше картинок.</p>	
Вторая младшая: 3–4 года	<p>ИОК. «Смешная улитка»</p> <p>1. Показать детям фотографии и картинки — изображения улитки.</p> <p>2. Предложить детям выполнить задание:</p> <ul style="list-style-type: none">• обклеить кусочками цветной бумаги бумажную тарелку;• приклеить ее на заготовку (тело улитки), размещенную на фоне (лист картона);• приклеить глаз (можно использовать ложементы). <p>3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы.</p> <p>4. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям дополнить аппликацию (наклеить на фон кусочки зеленой салфетки — изобразить травку и листики).</p>	
	<p>ДОК. «Цветок из ракушек»</p> <p>1. Показать детям картинки — изображения цветов.</p> <p>2. Объяснить детям суть упражнения: необходимо составить цветок из ракушек (скатать из пластилина шарик и прилепить его к цветному картону, затем вставить в шарик ракушки — будут лепестки цветка).</p> <p>3. Предложить детям выполнить задание.</p> <p>4. Рассмотреть с детьми то, что получилось.</p> <p>5. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям добавить к цветку стебель.</p>	
Средняя: 4–5 лет	<p>ИОК. «Рыбка из ракушек»</p> <p>1. Показать детям картинки — изображения рыбок.</p> <p>2. Предложить детям выполнить задание:</p> <ul style="list-style-type: none">• взять заготовку (силуэт рыбки, вырезанный из картона);• обмазать заготовку пластилином;• закрепить ракушки на пластилине — сделать силуэт рыбки объемным;• изобразить глаз и рот с помощью пластилина. <p>3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы.</p> <p>4. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям разместить аппликацию на фоне (лист картона), предварительно обклеенном кусочками бумажной салфетки синего цвета.</p>	
	<p>ДОК. «Раковина»</p> <p>1. Объяснить детям суть упражнения: необходимо приклеить ракушки на большую раковину (часть раковины), вырезанную из плотного картона.</p> <p>2. Предложить детям выполнить задание.</p> <p>3. Рассмотреть с детьми то, что получилось.</p> <p>4. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям добавить разноцветные детали.</p>	

Возрастная группа	Содержание работы по реализации образовательных комплексов
<p>Старшая: 5–6 лет</p>	<p>ИОК. «Улитка в траве»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям фотографии и картинки — изображения улиток. 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • вырезать из картона силуэт улитки; • скатать из кусочков бумажной салфетки маленькие шарики; • обклеить шариками силуэт улитки; • наклеить улитку на фон (лист картона); • разорвать зеленую бумагу на маленькие кусочки; • приклеить их к фону — изобразить траву. 3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы. 4. Повторить с детьми этапы выполнения работы. 5. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям использовать в качестве фона кусок войлока или ткани.</p>  <p>ДОК. «Медвежонок из ракушек»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям фотографии и картинки (эскизы) — изображения медведей, медвежат. 2. Объяснить детям суть упражнения: необходимо из ракушек составить изображение медвежонка. 3. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • выложить на основе (лист цветного картона) из ракушек портрет медвежонка с опорой на эскизы; • закрепить ракушки на основе с помощью пластилина. 4. Рассмотреть с детьми то, что получилось. 5. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям составить из ракушек портрет медвежонка без опоры на эскизы.</p> 
<p>Подготовительная: 6–7 лет</p>	<p>ИОК. «Композиция из ракушек»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям ракушки разной формы. 2. Обсудить с детьми этапы выполнения работы. 3. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • сделать эскиз композиции; • выбрать фон (лист плотного картона); • прикрепить к фону ракушки с помощью пластилина — составить композицию по эскизу. 4. Рассмотреть с детьми получившиеся работы. 5. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям подготовить фон (использовать кусочки цветной бумаги).</p>  <p>ДОК. «Улитка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить детям суть упражнения: необходимо из половинок круга составить изображение улитки. 2. Предложить детям выполнить задание. 3. Рассмотреть с детьми то, что получилось. 4. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям вырезать половинки круга.</p> 

Пластическое творчество


Возрастная группа	Содержание работы по реализации образовательных комплексов	
Первая младшая: 2—3 года	ИОК. «Вазочка “Ракушки”» 1. Показать детям ракушки разной формы. 2. Предложить детям выполнить коллективную работу: <ul style="list-style-type: none">• обмазать пластмассовую баночку (или пластмассовый горшочек) глиной или пластилином;• прилепить ракушки на глину (пластилин). 3. Рассмотреть с детьми получившуюся работу. 4. Повторить с детьми этапы выполнения работы. 5. Подвести итог. <i>Усложнение.</i> Можно предложить детям: раскрасить вазочку гуашевыми красками; выполнить индивидуальную работу.	
	ДОК. «Ракушка» 1. Объяснить детям суть упражнения: необходимо заполнить картонный силуэт ракушки столбиками, скатанными из пластилина. 2. Предложить детям выполнить задание. 3. Рассмотреть с детьми то, что получилось. 4. Подвести итог. <i>Усложнение.</i> Можно предложить детям украсить ракушку пластилиновыми шариками.	
Вторая младшая: 3—4 года	ИОК. «Пестрая улитка» 1. Показать детям фотографии и картинки — разные изображения улитки, а также основу для коллективной работы. 2. Предложить детям выполнить коллективную работу: <ul style="list-style-type: none">• составить образ улитки из кусочков пластилина разного цвета. 3. Рассмотреть с детьми получившуюся работу. 4. Подвести итог. <i>Усложнение.</i> Можно предложить детям выполнить индивидуальную работу.	
	ДОК. «Улитка из капсулы» 1. Показать детям фотографии и картинки — изображения улитки. 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none">• облепить пластилином капсулу от киндер-сюрприза;• слепить из пластилина голову улитки, а также рожки. 3. Рассмотреть с детьми то, что получилось. 4. Подвести итог. <i>Усложнение.</i> Можно предложить детям изобразить глазки улитки с помощью ложементов.	
Средняя: 4—5 лет	ИОК. «Портрет клоуна» 1. Показать детям картинки — изображения клоуна. 2. Предложить детям выполнить коллективную работу:	






Возрастная группа	Содержание работы по реализации образовательных комплексов
	<ul style="list-style-type: none"> • взять картонную заготовку, на которой изображено лицо клоуна; • скатать из пластилина маленькие столбики; • скрутить столбики в спирали; • выложить из спиралей на заготовке парик клоуна; • размазать на воротнике одежды кусочки пластилина; • прилепить маленькие ракушки на пластилин. <p>3. Рассмотреть с детьми получившуюся работу.</p> <p>4. Повторить с детьми этапы выполнения работы.</p> <p>5. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям выполнить индивидуальную работу.</p> <p>ДОК. «Пластилиновая улитка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям фотографии и картинки – изображения улитки. 2. Сообщить детям об особенностях лепки из столбиков. 3. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • скатать из пластилина маленькие столбики; • слепить из них раковину улитки; • слепить из пластилина тело улитки; • дополнить образ улитки деталями (рожки, глазки). 4. Рассмотреть с детьми получившиеся работы. 5. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям дополнить композицию деталями (слепить травку, цветочки).</p>
Старшая: 5–6 лет	<p>ИОК. «Улитка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям фотографии и картинки – изображения улитки. 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • изобразить улитку в технике пластилинографии. 3. Рассмотреть с детьми то, что получилось. 4. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям украсить улитку бусинками или мелкими камешками.</p> <p>ДОК. «Композиция с ракушками»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям фотографии и картинки – изображения цветов. 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • закрепить ракушки на фоне (лист цветного картона) с помощью пластилина – изобразить головки цветов; • скатать из зеленого пластилина столбики; • изобразить стебли с помощью столбиков; • слепить из пластилина листочки; • прилепить их к стеблям. 3. Рассмотреть с детьми то, что получилось. 4. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям включить в композицию больше цветов.</p>



Возрастная группа	Содержание работы по реализации образовательных комплексов	
Подготовительная: 6–7 лет	ИОК. «Домик улитки» 1. Показать детям фотографии — изображения архитектурных сооружений, по форме напоминающих улитку. 2. Сообщить детям об особенностях лепки из мукосоли с использованием каркаса. 3. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • слепить из мукосоли улитку; • нарисовать стекой узор на домике (раковине) улитки. 4. Рассмотреть с детьми получившиеся работы. 5. Подвести итог. <i>Усложнение.</i> Можно предложить детям раскрасить улитку.	
	ДОК. «Раковина с жемчужиной» 1. Объяснить детям суть упражнения: необходимо слепить раковину из глины (использовать стеку), затем слепить жемчужину. 2. Предложить детям выполнить задание. 3. Рассмотреть с детьми то, что получилось. 4. Подвести итог. <i>Усложнение.</i> Можно предложить детям украсить раковину.	

Живописно-графическое творчество

Возрастная группа	Содержание работы по реализации образовательных комплексов	
Первая младшая: 2–3 года	ИОК. «Улитка с диском» 1. Показать детям картинки — изображения улиток. 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • взять готовый фон (при подготовке фона использовать акварельные краски светлых оттенков и широкую малярную кисть); • наклеить на фон заготовку (тело улитки); • наклеить на заготовку ватный диск; • покрасить его — изобразить раковину улитки. 3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы. 4. Подвести итог. <i>Усложнение.</i> Можно предложить детям нанести на раковину улитки узор ватными палочками.	
	ДОК. «Спиральная ракушка» 1. Объяснить детям суть упражнения: необходимо изобразить ракушку (нарисовать спиралевидную линию). 2. Предложить детям выполнить задание. 3. Рассмотреть с детьми то, что получилось. 4. Подвести итог. <i>Усложнение.</i> Можно предложить детям дополнить изображение (нарисовать улитку кисточкой).	

Возрастная группа	Содержание работы по реализации образовательных комплексов	
Вторая младшая: 3–4 года	<p>ИОК. «Домик улитки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям фотографии и картинки – изображения улитки. 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • подготовить фон (использовать краски и поролоновые губки); • нарисовать раковину улитки спиралевидной линией (использовать технику рисования двумя красками: набрать на кисточку сразу две краски); • нарисовать тело улитки. 3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы. 4. Повторить с детьми этапы выполнения работы. 5. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям изобразить окошки на домике улитки на раковине).</p>	
Средняя: 4–5 лет	<p>ДОК. «Нарисуем раковину»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям картинки – изображения ракушек. 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • нанести краску на низ кулака и поставить отпечаток – изобразить раковину; • нарисовать контур раковины фломастером. 3. Рассмотреть с детьми то, что получилось. 4. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям изобразить две или три раковины.</p>	 
	<p>ИОК. «Древняя раковина»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям фотографии – изображения древней раковины. 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • нарисовать контур раковины восковым мелком или масляной пастелью; • раскрасить рисунок акварельными красками. 3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы. 4. Повторить с детьми этапы выполнения работы. 5. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям украсить раковину деталями с помощью контура по ткани.</p>	
Старшая: 5–6 лет	<p>ДОК. «Сделаем копию»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям картинки – изображения улитки. 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • воспроизвести (перерисовать) понравившуюся картинку карандашом. 3. Рассмотреть с детьми то, что получилось. 4. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям раскрасить рисунок.</p>	
Старшая: 5–6 лет	<p>ИОК. «Стилизованная улитка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям картинки – стилизованные изображения улиток. 2. Предложить детям выполнить задание: 	

Возрастная группа	Содержание работы по реализации образовательных комплексов
	<ul style="list-style-type: none"> • сделать предварительный рисунок улитки; • заполнить рисунок штриховкой и текстурами (использовать цветные карандаши фломастеры). <p>3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы.</p> <p>4. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям подготовить стилизованный фон.</p> <p>ДОК. «Улитка на пленке»</p> <p>1. Показать детям картинки — изображения улиток.</p> <p>2. Предложить детям выполнить задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нарисовать улитку контуром на пленке (можно использовать прозрачную папку-уголок); • заполнить фрагменты красками по стеклу — получить эффект витража. <p>3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы.</p> <p>4. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям создать изображение на стекле.</p>
Подготовительная: 6—7 лет	<p>ИОК. «Улитка в цвете»</p> <p>1. Показать детям фотографии и картинки — изображения улиток.</p> <p>2. Предложить детям выполнить задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовить фон (использовать технику рисования с помощью пищевой пленки); • изобразить на фоне улитку в определенной колористической гамме. <p>3. Рассмотреть с детьми то, что получилось.</p> <p>4. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям рассказать о своей работе.</p> <p>ДОК. «Забавная улитка»</p> <p>1. Объяснить детям суть упражнения: необходимо, нанеся клей спиралевидной линией, изобразить раковину улитки, затем посыпать чаем на клей, после чего подрисовать тело улитки гуашью.</p> <p>2. Предложить детям выполнить задание.</p> <p>3. Рассмотреть с детьми то, что получилось.</p> <p>4. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям раскрасить приклеенный чай яркими гуашевыми красками.</p>




Декоративное творчество

Возрастная группа	Содержание работы по реализации образовательных комплексов
Первая младшая: 2—3 года	<p>ИОК. «Печенье “Улитки”»</p> <p>1. Показать детям картинки — изображения улитки.</p> <p>2. Предложить детям выполнить задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • скатать из пластилина длинные столбики;

Возрастная группа	Содержание работы по реализации образовательных комплексов
	<ul style="list-style-type: none"> • скрутить их в спирали — сделать печенье. <p>3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы.</p> <p>4. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям слепить для печенья тарелочку.</p> <p>ДОК. «Пирамидка “Улитка”» (игра)</p> <p>1. Сообщить детям об особенностях составления пирамидки.</p> <p>2. Предложить детям выполнить задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить пирамидку, чтобы получилась улитка. <p>3. Рассмотреть с детьми то, что получилось.</p> <p>4. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям составить из деталей конструктора листик для улитки.</p>
Вторая младшая: 3–4 года	<p>ИОК. «Улитка из диска»</p> <p>1. Показать детям картинки — изображения улиток.</p> <p>2. Предложить детям выполнить задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прилепить компакт-диск (CD) с помощью пластилина на заготовку (изображение тела улитки); • раскрасить компакт-диск красками по стеклу — изобразить разноцветную раковину улитки; • раскрасить тело улитки фломастерами. <p>3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы.</p> <p>4. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям самим нарисовать тело улитки.</p>  <p>ДОК. «Филимоновские ракушки»</p> <p>1. Показать детям фотографии — изображения филимоновских игрушек.</p> <p>2. Предложить детям выполнить задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • скатать из пластилина столбики; • прилепить столбики на силуэт раковины — имитировать элементы филимоновской росписи. <p>3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы.</p> <p>4. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям украсить элементами филимоновской росписи две ракушки.</p> 
Средняя: 4–5 лет	<p>ИОК. «Черепашка с ракушками»</p> <p>1. Показать детям фотографии — изображения черепахи.</p> <p>2. Предложить детям выполнить задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слепить из пластилина тело черепахи; • сложить из ракушек панцирь черепахи. <p>3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы.</p> <p>4. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям украсить панцирь черепахи пластилиновыми шариками.</p>  <p>ДОК. «Разноцветная улитка»</p> <p>1. Показать детям детали набора.</p> <p>2. Предложить детям выполнить задание:</p>

Возрастная группа	Содержание работы по реализации образовательных комплексов
	<ul style="list-style-type: none"> составить раковину улитки из деталей определенного оттенка, передав цветовые отношения. <p>3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы.</p> <p>4. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям большее количество деталей.</p> 
Старшая: 5–6 лет	<p>ИОК. «Декоративная улитка»</p> <p>1. Показать детям фотографии улитки и картинки-схемы, отображающие варианты выполнения росписей.</p> <p>2. Предложить детям выполнить задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> слепить из глины улитку; расписать ее (использовать элементы определенной росписи с опорой на схемы). <p>3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы.</p> <p>4. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям расписать улитку без опоры на схемы.</p>   <p>ДОК. «Магнит “Улитка”»</p> <p>1. Показать детям картинки-схемы, отображающие варианты создания стилизованного образа улитки.</p> <p>2. Предложить детям выполнить задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> изготовить из мукосоли улитку в технике рельефной лепки с опорой на схемы; украсить раковину улитки ракушками. <p>3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы.</p> <p>4. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям: раскрасить поделку красками; прикрепить к поделке магнит.</p> 
Подготовительная: 6–7 лет	<p>ИОК. «Улитка из ниток»</p> <p>1. Показать детям фотографии и картинки — изображения улиток.</p> <p>2. Предложить детям выполнить задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> нарисовать улитку на листе цветного картона; заполнить рисунок нитками. <p>3. Рассмотреть с детьми получившиеся работы.</p> <p>4. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Предложить детям украсить фон (использовать нитки).</p>  <p>ДОК. «Улитка с цветочками»</p> <p>1. Сообщить детям об особенностях работы в технике квиллинга.</p> <p>2. Предложить детям выполнить задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> скрутить из полосок бумаги для квиллинга цветочки и листочки; украсить ими силуэт улитки. <p>3. Рассмотреть с детьми то, что получилось.</p> <p>4. Подвести итог.</p> <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям использовать для создания всего образа улитки технику квиллинга.</p> 

Знакомство с книжными иллюстрациями и произведениями искусства

Возрастная группа	Содержание работы по реализации образовательных комплексов	
Первая младшая: 2—3 года	<p>ИОК. «Ракушка с жемчужиной»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям книжные иллюстрации, где изображены раковины с жемчужиной. 2. Прочитать детям стихи о ракушке. 3. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • облепить пластилином капсулу от киндер-сюрприза; • скатать из пластилина шарик (будет жемчужина). 4. Рассмотреть с детьми получившиеся работы. 5. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям прилепить ракушку на картонную основу.</p>	
	<p>ДОК. «Улитки» (игра)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям книжные иллюстрации, где изображена улитка, а также игровой набор «Рамки и вкладыши». 2. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • вставить вкладыши (улитки) в рамки. 3. Рассмотреть с детьми то, что получилось. 4. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям большее количество рамок и вкладышей.</p>	
Вторая младшая: 3—4 года	<p>ИОК. «Домик улитки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям книжные иллюстрации, где изображен «домик улитки». 2. Прочитать детям отрывки из «Сказки об улитке Аркадии» Н. Наварро. 3. Предложить детям выполнить задание: <ul style="list-style-type: none"> • составить из деталей раковину улитки в форме домика; • поместить изображение на фон. 4. Рассмотреть с детьми получившиеся работы. 5. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям подготовить фон.</p>	
	<p>ДОК. «Эксперты» (игра)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить детям суть игры: необходимо подобрать детали к иллюстрации. 2. Предложить детям выполнить задание. 3. Рассмотреть с детьми то, что получилось. 4. Подвести итог. <p><i>Усложнение.</i> Можно предложить детям нарисовать улитку.</p>	
Средняя: 4—5 лет	<p>ИОК. «Книжные улитки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать детям графические произведения, где изображена улитка. 2. Провести с детьми беседу о выразительных средствах книжной графики. 3. Предложить детям выполнить задание: 	

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru