

Введение

Цель учебной дисциплины «Правовое регулирование в сфере культуры (основы права)» состоит в обеспечении профессиональной готовности обучающихся к эффективной деятельности в сфере культуры в условиях действующего законодательства.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся приобретают основы правового сознания и правовой культуры, овладевают системой умений и навыков решения проблем, связанных с правом.

Задачи дисциплины:

– овладение обучающимися знаниями основных отраслей российского права, образующих культурное право РФ как комплексную (синтетическую) отрасль права;

– приобретение умений и навыков работы с источниками права, в том числе права в сфере культуры;

– формирование способностей: самостоятельно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов РФ; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации;

– воспитание уважения к закону и правопорядку, развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

По результатам обучения обучающиеся должны:

знать:

– понятие правового регулирования, его способы, методы, типы и стадии;

– основные концепции происхождения права и государства, основные понятия и категории права, основы важных отраслей и институтов современного российского права, права и свободы человека и гражданина, способы их защиты;

- основные понятия сферы культуры как объекта правового регулирования;
- виды культурной деятельности как предмета правового регулирования;
- систему нормативных правовых актов РФ в сфере культуры;
- основы государственной культурной политики;
- основные государственные программы сохранения и развития культуры, воплощающие культурную политику государства и пути ее реализации;
- обязанности Российского государства в области культуры;
- полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области культуры;
- правовые основы экономического регулирования в области культуры;
- правовое регулирование независимой оценки качества условий оказания услуг организациями культуры;
- способы правовой охраны авторских и смежных прав;
- уметь:*
 - свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по правовым ситуациям, возникающим в профессиональной и частной жизни;
 - соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности;
 - анализировать и применять правовые акты, регулирующие сферу культуры, работать с ними, использовать их содержание при решении конкретных задач и вопросов;
 - юридически грамотно оценивать факты, принимать обоснованные решения в точном соответствии с законодательством;
 - защищать свои права и законные интересы;
- владеть:*
 - знаниями в области регулирования отношений в сфере культуры;
 - методами работы с законодательством, учебной и научной литературой по праву;

- способностью реализовывать полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения на практике;

- навыками воспитания у себя общественной активности, уважения к закону, чувства долга, нетерпимости к нарушению закона, в том числе в профессиональной деятельности, принципиальности и независимости в обеспечении прав и свобод личности;

- юридическим языком, знаниями и навыками в области юриспруденции, необходимыми для ведения проектной деятельности в сфере культуры.

Текущее тестирование по ряду разделов дисциплины помогает проверить степень овладения учебным предметом. Ответы на вопросы тестов позволяют студенту систематизировать свои знания.

Для подготовки к текущему тестированию по разделам дисциплины «Правовое регулирование в сфере культуры (основы права)» студенты должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего ознакомиться с нормативно-правовыми актами и учебной литературой, указанными в списке источников и литературы. Студенты должны самостоятельно знакомиться с указанными в списке нормативно-правовыми актами, уметь их читать, понимать и анализировать, находить в них связи с другой нормативной документацией. В процессе работы с нормативными правовыми актами студенты должны уметь оперативно находить необходимый документ, определять цели, задачи и значимость этого документа, оперировать основными понятиями, содержащимися в документе, знать полное наименование документа, его структуру (главы, разделы, параграфы, статьи) и уметь юридически грамотно применять его положения при решении практических задач. Для знакомства с последними редакциями перечисленных документов и поиска неопубликованных актов рекомендуется пользоваться электронными справочными правовыми системами «КонсультантПлюс» или «Гарант».

Практикум включает в себя дидактические тесты по таким разделам дисциплины «Правовое регулирование в сфере культуры (основы права)», как:

- основы теории государства и права;

- правовой статус личности;
- основы государственного строя;
- основы конституционного права;
- основы гражданского права;
- основы авторского права;
- правовое регулирование экономической деятельности;
- основы финансового права;
- основы семейного права;
- основы трудового права;
- правовые основы охраны здоровья и социального обеспечения;
- основы административного права;
- основы уголовного права;
- система правоохранительных органов (механизмы защиты прав человека в РФ, основы гражданско-процессуального права);
- основы экологического права;
- основы информационного права;
- основы законодательства в сфере культуры;
- основные положения антикоррупционного, анти-террористического и противозакстремистского законодательства.

Тест — система кратких вопросов и заданий с ограничением времени выполнения для установления характеристик обучения и их последующего анализа.

Тест состоит из тестовых заданий, каждое из которых относится к определенному фрагменту учебного материала.

Дидактический тест по каждой из тем содержит 45 тестовых заданий. Время, отводимое для выполнения, — 90 минут.

При выполнении заданий с формулировкой «Выберите правильный вариант ответа» следует выбрать один номер ответа из предложенных.

При выполнении заданий с формулировкой «Выберите один или несколько правильных вариантов ответа» следует выбрать один или более правильных ответов из предложенных.

При выполнении заданий с формулировкой «Дополните» нужно определить пропущенную информацию.

При выполнении заданий с формулировкой «Установите соответствие» следует найти однозначные связи между позициями первого и второго столбцов, чтобы одной позиции первого столбца соответствовала только одна позиция второго.

Проверка тестовых заданий осуществляется с помощью утвержденных ключей.

Оценка тестовых заданий производится в соответствии с критериями:

<i>№ n/n</i>	<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Процент правильных ответов</i>	<i>Оценка по общепринятой шкале</i>
1	39–45	86 %–100 %	Отлично
2	32–38	71 %–85 %	Хорошо
3	25–31	57 %–70 %	Удовлетворительно
4	0–24	0 %–56 %	Неудовлетворительно

Практикум подготовлен с учетом десятилетнего опыта преподавания автора в Екатеринбургской академии современного искусства.

Тема 1. Основы теории государства и права

Тестовые задания

1. Выберите правильный вариант ответа.

Система научных воззрений, объясняющих причины появления государства и права, называется:

- 1.1. Историей государства и права.
- 1.2. Учебной дисциплиной «Проблемы теории государства и права».
- 1.3. Наукой «Теория государства и права».
- 1.4. Теорией происхождения государства и права.

2. Выберите правильный вариант ответа.

Термин «государство» впервые ввел в научный оборот:

- 2.1. Н. Макиавелли.
- 2.2. Цицерон.
- 2.3. Аристотель.
- 2.4. Конфуций.

3. Выберите правильный вариант ответа.

Государство как «общую волю, являющуюся выражением преобладающей силы», определил:

- 3.1. Л. И. Петражицкий.
- 3.2. И. Кант.
- 3.3. Т. Гоббс.
- 3.4. Д. Локк.

4. Выберите правильный вариант ответа.

Исторически сложившееся направление в понимании государства как совокупности органов государства и его должностных лиц, выделяемых из общества, именуется ... подходом к пониманию государства:

- 4.1. Объективным.
- 4.2. Широким.
- 4.3. Адекватным.
- 4.4. Узким.

5. Выберите правильный вариант ответа.

Впервые теоретически отделил органы государства от общества и противопоставил их обществу:

- 5.1. Л. Морган.
- 5.2. Н. Макиавелли.
- 5.3. И. Кант.
- 5.4. Ж. Боден.

6. Выберите правильный вариант ответа.

Совокупность теоретических представлений о сущности государства, построенная на том, что управлять обществом, властвовать могут и должны только профессионалы-управленцы, специалисты-менеджеры, так как только они способны правильно определять действительные потребности общества, находить оптимальные пути их удовлетворения и общественного развития в целом, образует:

- 6.1. Марксистскую доктрину сущности государства.
- 6.2. Технократическую доктрину сущности государства.
- 6.3. Доктрину элит.
- 6.4. Демократическую доктрину сущности государства.

7. Выберите правильный вариант ответа.

С точки зрения временного показателя соотношения общества и государства последнее, по сравнению с обществом, возникло:

- 7.1. Почти одновременно.
- 7.2. Раньше.
- 7.3. Гораздо позже.
- 7.4. Одновременно.

8. Выберите правильный вариант ответа.

Происхождение государства вследствие завоевания одного племени другим и удержания последнего в подчинении объясняется сторонниками:

- 8.1. Теории насилия.
- 8.2. Расовой теории происхождения государства.
- 8.3. Патриархальной теории происхождения государства.
- 8.4. Марксистской теории.

9. Выберите правильный вариант ответа.

Появление государства в результате добровольного договорного объединения людей объясняется сторонниками ... теории.

- 9.1. Органической.
- 9.2. Патриархальной.
- 9.3. Исторической.
- 9.4. Естественно-правовой.

10. Выберите правильный вариант ответа.

Происхождение государства в результате объединения людей под влиянием биологических законов естественного отбора объясняется сторонниками теории:

- 10.1. Исторической.
- 10.2. Органической.
- 10.3. Договорной.
- 10.4. Материалистической.

11. Выберите правильный вариант ответа.

Происхождение государства вследствие раскола общества на антагонистические классы объясняется приверженцами:

- 11.1. Органической теории происхождения государства.
- 11.2. Теории насилия.
- 11.3. Материалистической теории происхождения государства.
- 11.4. Патриархальной теории происхождения государства.

12. Выберите правильный вариант ответа.

Государство представляется закономерным итогом потребности человека в общении как совершенной формой эмоционального общения, обеспечивающая человеку приспособление к изменениям окружающей среды, сторонниками ... теории:

- 12.1. Естественно-правовой.
- 12.2. Исторической.
- 12.3. Психологической.
- 12.4. Органической.

13. Выберите правильный вариант ответа.

Внешнее и внутреннее насилие рассматривается в качестве причины появления государства сторонниками теории:

- 13.1. Расовой.
- 13.2. Органической.
- 13.3. Нормативистской.
- 13.4. Завоеваний.

14. Выберите правильный вариант ответа.

Роль идеологического, научного обоснования необходимости и правомерности колониальных захватов развитыми государствами Запада отсталых народов Африки, Азии, Латинской Америки играла:

- 14.1. Расовая теория.
- 14.2. Теория завоеваний.
- 14.3. Историческая теория.
- 14.4. Теория насилия.

15. Выберите правильный вариант ответа.

Совокупность теоретических представлений о сущности государства, в соответствии с которой власть принадлежит экономически господствующему классу и осуществляется в его интересах, образует:

- 15.1. Технократическую доктрину сущности государства.
- 15.2. Марксистскую доктрину сущности государства.
- 15.3. Демократическую доктрину сущности государства.
- 15.4. Доктрину элит.

16. Выберите правильный вариант ответа.

По формационному критерию государства подразделяются на:

- 16.1. Демократическое и антидемократическое.
- 16.2. Восточное и западное.
- 16.3. Древнее, средневековое и современное.
- 16.4. Рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое.

17. Выберите правильный вариант ответа.

Цивилизационный критерий типологии государств исходит из:

- 17.1. Государственного режима.
- 17.2. Принадлежности государственной власти определенному классу.
- 17.3. Уровня влияния на развитие государства фактора культуры.
- 17.4. Влияния на развитие государства фактора культуры.

18. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

Из перечисленных признаков государства к внешним признакам относятся:

- 18.1. Герб.
- 18.2. Право.
- 18.3. Аппарат принуждения.
- 18.4. Гимн.
- 18.5. Аппарат управления.

19. Выберите правильный вариант ответа.

Общим для всех теорий происхождения государства и права является понимание их сторонниками того факта, что государство и право:

- 19.1. Существовали не всегда.
- 19.2. Возникли по воле Бога.
- 19.3. Возникли вследствие сознательной, целенаправленной деятельности людей.
- 19.4. Возникли вследствие экономического и социального развития общества, усложнения его структуры и социальных связей.

20. Выберите правильный вариант ответа.

Идея народного суверенитета впервые выдвинута приверженцами теории:

- 20.1. Естественно-правовой.
- 20.2. Марксистской.

20.3. Нормативистской.

20.4. Исторической.

21. Выберите правильный вариант ответа.

Совокупность научных представлений о соотношении государства и права, которая исходит из тезиса о том, что право выше и важнее государства, именуется концепцией:

21.1. Марксистской.

21.2. Либеральной.

21.3. Этатически-тоталитарной.

21.4. Технократической.

22. Выберите правильный вариант ответа.

Теория, утверждающая, что право зарождается и развивается самопроизвольно (примерно так же, как и язык), а не декретируется законодателем, и вытекает из национального, народного сознания, а законодатель должен лишь уловить этот народный дух и превратить его, посредством норм, в действующее законодательство, называется:

22.1. Чистой теорией права.

22.2. Естественной-правовой теорией.

22.3. Исторической теорией.

22.4. Органической теорией.

23. Выберите правильный вариант ответа.

Право как дарованное богом искусство добра и справедливости трактуется:

23.1. Теологической теорией.

23.2. Психологической теорией.

23.3. Чистой теорией права.

23.4. Органической теорией.

24. Выберите правильный вариант ответа.

Марксистская теория видела в праве прежде всего:

24.1. Общесоциальную сущность.

24.2. Классовую сущность.

- 24.3. Божественную сущность.
- 24.4. Меру добра и справедливости.

25. Выберите правильный вариант ответа.

Теологическая теория видела в праве:

- 25.1. Божественную сущность.
- 25.2. Естественную и неотчуждаемую природу.
- 25.3. Общесоциальную сущность.
- 25.4. Классовую сущность.

26. Выберите правильный вариант ответа.

Психологическая теория выделяет в праве два уровня:

- 26.1. Частное право и публичное право.
- 26.2. Естественное право и позитивное право.
- 26.3. Диспозитивный и императивный.
- 26.4. Интуитивное право и позитивное право.

27. Дополните.

Право — это система устанавливаемых и охраняемых государством ... регулирующих отношения в обществе.

28. Выберите правильный вариант ответа.

Правила поведения, складывающиеся на основе имеющих в ту или иную эпоху в сознании общества представлений о добре, зле, справедливости, чести, достоинстве и т. д., называются:

- 28.1. Нормами морали.
- 28.2. Нормами обычаев.
- 28.3. Правовыми нормами.
- 28.4. Корпоративными нормами.

29. Выберите правильный вариант ответа.

Деятельность органов государства или всего народа в сфере создания правовых актов называется:

- 29.1. Социальным регулированием.
- 29.2. Правотворчеством.
- 29.3. Правовым регулированием.
- 29.4. Подзаконным нормотворчеством.

30. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

Из перечисленных видов социальных норм государственным принуждением обеспечиваются(-ются):

- 30.1. Нормы морали.
- 30.2. Религиозные нормы.
- 30.3. Нормы обычаев.
- 30.4. Корпоративные нормы.
- 30.5. Правовые нормы.

31. Выберите один правильный вариант ответа.

Сущностные характеристики права, которые отличают его от других регуляторов общественных отношений и в своей совокупности образуют понятие права, называются:

- 31.1. Элементами права.
- 31.2. Свойствами права.
- 31.3. Признаками права.
- 31.4. Функциями права.

32. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

Из перечисленных государств англосаксонская система права характерна для:

- 32.1. Австралии.
- 32.2. Германии.
- 32.3. США.
- 32.4. Англии.
- 32.5. Канады.

33. Выберите правильный вариант ответа.

Совокупность представлений, знаний, убеждений, оценок и чувств людей к праву и государственно-правовым явлениям, т. е. отражение права в сознании общества, социальной группы, конкретной личности, именуется:

- 33.1. Правопониманием.
- 33.2. Правосознанием.
- 33.3. Правотворчеством.
- 33.4. Правовым воспитанием.

34. Выберите правильный вариант ответа.

Отрицательное отношение к праву, закону и правовым формам организации общественных отношений, называется:

- 34.1. Неправильным правопониманием.
- 34.2. Низким правосознанием.
- 34.3. Правовым нигилизмом.
- 34.4. Низким уровнем правовой культуры.

35. Выберите правильный вариант ответа.

Основным источником российского права является:

- 35.1. Договор.
- 35.2. Правовой обычай.
- 35.3. Нормативный правовой акт.
- 35.4. Судебный прецедент.
- 35.5. Доктрина (юридическая наука).

36. Выберите правильный вариант ответа.

Основными структурными элементами нормативного правового акта, содержащими законченные нормативные положения, являются:

- 36.1. Разделы и главы.
- 36.2. Части и разделы.
- 36.3. Главы и статьи.
- 36.4. Главы и параграфы.
- 36.5. Нормы права.
- 36.6. Статьи или пункты (в зависимости от вида нормативного акта).

37. Выберите правильный вариант ответа.

Правилами юридической техники предусмотрено:

- 37.1. Совпадение нормы права и статьи нормативного акта.
- 37.2. Включение нескольких норм в одну статью нормативного акта.
- 37.3. Расположение одной нормы в нескольких статьях нормативного акта.
- 37.4. Все вышеназванные варианты.

38. Расположите нормативные правовые акты по их иерархии.

А. Нормативные акты органов местного самоуправления.

Б. Законы субъектов РФ.

В. Подзаконные акты органов власти субъектов РФ.

Г. Конституция РФ.

Д. Федеральные законы

Е. Постановления Правительства РФ.

Ж. Нормативные акты министерств и ведомств РФ.

З. Нормативные указы Президента РФ.

И. Федеральные конституционные законы.

К. Ратифицированные международные договоры и соглашения.

39. Выберите правильный вариант ответа.

Отменить закон может:

39.1. Законодательный орган.

39.2. Верховный Суд РФ.

39.3. Конституционный Суд РФ.

39.4. Президент РФ.

40. Выберите правильный вариант ответа.

Структура правоотношения включает:

40.1. Субъекты и объекты.

40.2. Субъективное право и юридическую обязанность.

40.3. Субъект, объект, субъективное право и юридическую обязанность.

40.4. Субъекты, объекты правоотношения, содержание правоотношения, основание возникновения (юридический факт).

41. Выберите правильный вариант ответа.

Субъектами правоотношений могут быть:

41.1. Только люди.

41.2. Только организации.

41.3. Только публичные образования.

41.4. Люди и публичные образования.

41.5. Публичные образования и организации.

41.6. Люди, организации, публичные образования.

42. Выберите правильный вариант ответа.

Объектами правоотношений могут быть:

- 42.1. Материальные блага.
- 42.2. Нематериальные личные блага.
- 42.3. Поведение, действия субъектов.
- 42.4. Работы, услуги и их результаты.
- 42.5. Продукты духовного творчества.
- 42.6. Ценные бумаги, официальные документы.
- 42.7. Все перечисленное.

43. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------------|--|
| 43.1. Отрасль
права | А. Часть отрасли права, регулирующая относительно самостоятельный блок однородных общественных отношений присущим ей методом правового регулирования |
| 43.2. Правовой
институт | Б. Часть системы права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений, с присущим ей особым методом правового регулирования |
| 43.3. Подотрасль
права | В. Элемент отрасли права, включающий совокупность юридических норм, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений |

44. Выберите правильный вариант ответа.

Правонарушение — это:

- 44.1. Общественно-опасное (вредное) противоправное действие или бездействие.
- 44.2. Любое нарушение права.
- 44.3. Виновное общественно-опасное противоправное деяние.

45. Дополните:

Видами юридической ответственности являются:

уголовная, административная, гражданско-правовая,

... и ...

Ключ ответов к теме 1

<i>№</i>	<i>Варианты ответов</i>	<i>№</i>	<i>Варианты ответов</i>	<i>№</i>	<i>Варианты ответов</i>
1	1.4	16	16.4	31	31.3
2	2.1	17	17.3	32	32.1, 32.3, 32.4, 32.5
3	3.4	18	18.1, 18.4	33	33.2
4	4.4	19	19.1	34	34.3
5	5.4	20	20.1	35	35.3
6	6.2	21	21.2	36	36.6
7	7.3	22	22.3	37	37.4
8	8.1	23	23.1	38	Г, К, И, Д, З, Е, Ж, Б, В, А
9	9.4	24	24.2	39	39.1
10	10.2	25	25.1	40	40.4
11	11.3	26	26.4	41	41.6
12	12.3	27	норм	42	42.7
13	13.4	28	28.1	43	43.1: Б; 43.2: В; 43.3: А
14	14.1	29	29.2	44	44.3
15	15.2	30	30.5	45	дисциплинарная, материальная

Тема 2. Правовой статус личности

Тестовые задания

1. Выберите правильный вариант ответа.

Социальное развитие возможно:

- 1.1. При подчинении личных интересов общественным.
- 1.2. В условиях гармоничного сочетания личных и общественных интересов.
- 1.3. При борьбе личных и общественных интересов.

2. Выберите правильный вариант ответа.

Достоинство человека — это:

2.1. Нравственная самооценка человеком своей связи с обществом, своего значения, права на уважение со стороны других.

2.2. Признание обществом социальной ценности, уникальности конкретного человека, значимости каждой личности как частицы человеческого сообщества.

2.3. Единство обоих вышеназванных компонентов.

3. Выберите правильный вариант ответа.

Законом охраняется достоинство:

- 3.1. Только взрослого и дееспособного человека.
- 3.2. Только ребенка и душевнобольного.
- 3.3. Достоинство каждого человека.

4. Выберите правильный вариант ответа.

Какая из идеологий считает человека высшей ценностью:

- 4.1. Социализм.
- 4.2. Либерализм.
- 4.3. Клерикализм.
- 4.4. Национализм.

5. Выберите правильный вариант ответа.

Равенство в понимании либерала — это:

- 5.1. Равенство в правах.
- 5.2. Равенство в доходах.
- 5.3. Равные возможности для всех.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru