

## **От составителя**

Данное учебное пособие составлено на основе материалов учебно-методического комплекта М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English» (6 класс). Пособие содержит контрольно-измерительные материалы, основанные на тестовых лексико-грамматических заданиях, которые дают возможность определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по одной или нескольким темам, и соответствующим образом скорректировать учебный процесс.

Пособие подготовлено с учетом требований государственного образовательного стандарта.

Использование КИМов для диагностики знаний обучающихся позволит сформировать у школьников навыки работы с тестовым материалом, то есть фактически начать постепенную подготовку к Государственной (итоговой) аттестации по иностранному языку.

Упражнения и задания помогут учителю закрепить и проконтролировать знания учащихся по каждой изученной теме. Задания части А — базового уровня, части В — повышенного, части С — высокого уровня. При оценивании результатов тестирования следует это учитывать. Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В — 2 балла, уровня С — в 3 балла.

Предлагаем использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

80–100% максимальной суммы баллов — оценка «5»;

60–79% — оценка «4»;

40–59% — оценка «3»;

0–39% — оценка «2».

Таким образом, можно обеспечить успешное выполнение государственной программы по иностранному языку и добиться более высокого качества обученности.

К заданиям даются ключи для последующего самоконтроля. Рекомендуются выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

# Test 1. Faces of London

## Variant 1

**A1.** Tick the odd one out. (Отметьте лишнее слово.)

- ☐ 1) politician
- ☐ 2) musician
- ☐ 3) adventure
- ☐ 4) librarian

**A2.** Choose the right sentence. (Выберите правильное предложение.)

- ☐ 1) He have never been to Boston.
- ☐ 2) Have you ever been to London?
- ☐ 3) They has never been to Tokyo.
- ☐ 4) Has you ever been to New York?

**A3.** Find the matching pairs of words. (Найдите подходящие пары слов.)

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) be tired of | a. education |
| 2) it's worth  | b. parks     |
| 3) (a) free    | c. a town    |
| 4) be rich in  | d. visiting  |

**A4.** Tick the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Is the book worth reading?

- ☐ 1) No, it is.
- ☐ 2) No, it isn't.
- ☐ 3) Yes, it isn't.
- ☐ 4) No, they aren't.

**B1.** Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

Has / John / London / to / ever / been?

---

**C1.** Fill in the gap with the appropriate verb. (Заполните пропуск подходящим глаголом.)

Nick is \_\_\_\_\_ of boring lessons.

# Test 1. Faces of London

## Variant 2

**A1.** Tick the odd one out. (Отметьте лишнее слово.)

- ☐ 1) secretary
- ☐ 2) museum
- ☐ 3) artist
- ☐ 4) dancer

**A2.** Choose the right sentence. (Выберите правильное предложение.)

- ☐ 1) She have never been to Paris.
- ☐ 2) Have you ever been to Riga?
- ☐ 3) We has never been to Rome.
- ☐ 4) Have he ever been to Madrid?

**A3.** Find the matching pairs of words. (Найдите подходящие пары слов.)

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1) be tired of | a. reading |
| 2) it's worth  | b. culture |
| 3) (a) free    | c. friends |
| 4) be rich in  | d. time    |

**A4.** Tick the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Is London worth visiting?

- ☐ 1) No, it is.
- ☐ 2) No, he isn't.
- ☐ 3) Yes, it is.
- ☐ 4) No, they aren't.

**B1.** Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

Have / Tokyo / to / ever / been / you?

---

**C1.** Fill in the gap with the appropriate verb. (Заполните пропуск подходящим глаголом.)

My friends are \_\_\_\_\_ of a dull film.

## Test 2. Faces of London

### Variant 1

**A1.** Tick the geographical name which is used without the definite article *the*. (Отметьте географическое название, употребляемое без определенного артикля *the*.)

- ☐ 1) Baltic Sea
- ☐ 2) Elbrus
- ☐ 3) Volga
- ☐ 4) Caucasus

**A2.** Tick the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

What is the capital of the USA?

- ☐ 1) Ottawa
- ☐ 2) Washington, D.C.
- ☐ 3) New York City
- ☐ 4) Los Angeles

**A3.** Tick the appropriate pronoun. (Отметьте подходящее местоимение.)

- ☐ 1) ballet
- ☐ 2) opera
- ☐ 3) politics
- ☐ 4) poetry

**A4.** Tick the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Anna Pavlova was a world-famous ... .

- ☐ 1) opera singer
- ☐ 2) musician
- ☐ 3) ballet dancer
- ☐ 4) scientist

**B1.** Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

was / Agatha / for / What / Christie / famous?

---

**C1.** Answer the question. (Ответьте на вопрос.)

Would you like to be a famous artist?

---

## Test 2. Faces of London

### Variant 2

**A1.** Tick the geographical name which is used without the definite article *the*. (Отметьте географическое название, употребляемое без определенного артикля *the*.)

- ☐ 1) Atlantic Ocean
- ☐ 2) Neva
- ☐ 3) North Sea
- ☐ 4) Snowdon

**A2.** Tick the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

What is the capital of Scotland?

- ☐ 1) Belfast
- ☐ 2) Edinburgh
- ☐ 3) London
- ☐ 4) Dublin

**A3.** Tick the appropriate pronoun. (Отметьте подходящее местоимение.)

- ☐ 1) art
- ☐ 2) architecture
- ☐ 3) music
- ☐ 4) science

**A4.** Tick the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Albert Einstein was a world-famous ... .

- ☐ 1) politician
- ☐ 2) scientist
- ☐ 3) architect
- ☐ 4) artist

**C1.** Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

Joseph / was / for / What / Turner / famous?

---

**B1.** Answer the question. (Ответьте на вопрос.)

Would you like to be a famous musician?

---

## Test 3. Faces of London

### Variant 1

**A1.** Find the matching pairs of English and Russian equivalents. (Найдите подходящие пары английских и русских эквивалентов.)

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) shy         | a. независимый |
| 2) polite      | b. творческий  |
| 3) independent | c. застенчивый |
| 4) creative    | d. вежливый    |

**A2.** Tick the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Would you like a cup of tea?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Yes, I do.    | <input type="checkbox"/> 3) Yes, please. |
| <input type="checkbox"/> 2) No, I do not. | <input type="checkbox"/> 4) No, please.  |

**A3.** Tick the appropriate pronoun. (Отметьте подходящее местоимение.)

John Lennon is a musician. He is famous for ... songs.

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) she | <input type="checkbox"/> 3) his |
| <input type="checkbox"/> 2) her | <input type="checkbox"/> 4) my  |

**A4.** Find the matching pairs of names and professions. (Найдите подходящие пары имен и профессий.)

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| 1) Albert Einstein   | a. writer     |
| 2) Margaret Thatcher | b. actor      |
| 3) Charlie Chaplin   | c. scientist  |
| 4) Mark Twain        | d. politician |

**B1.** Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

you / like / more / Would / some / cakes?

**C1.** List the dominant traits of one of your family's members. (Перечислите отличительные черты одного из членов вашей семьи.)

---

---

---

## Test 3. Faces of London

### Variant 2

**A1.** Find the matching pairs of English and Russian equivalents. (Найдите подходящие пары английских и русских эквивалентов.)

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) responsible | a. послушный     |
| 2) obedient    | b. общительный   |
| 3) kind        | c. добрый        |
| 4) sociable    | d. ответственный |

**A2.** Tick the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Would you like a cup of coffee?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Yes, I do.    | <input type="checkbox"/> 3) Yes, please. |
| <input type="checkbox"/> 2) No, I do not. | <input type="checkbox"/> 4) No, please.  |

**A3.** Tick the appropriate pronoun. (Отметьте подходящее местоимение.)

Agatha Christie is a writer. She is famous for ... detective stories.

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) he  | <input type="checkbox"/> 3) his |
| <input type="checkbox"/> 2) her | <input type="checkbox"/> 4) my  |

**A4.** Find the matching pairs of names and professions. (Найдите подходящие пары имен и профессий.)

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1) Daniel Defoe          | a. ballet dancer |
| 2) John Lennon           | b. politician    |
| 3) Anna Pavlova          | c. musician      |
| 4) Sir Winston Churchill | d. writer        |

**B1.** Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

you / like / more / Would / some / pudding?

---

**C1.** List the dominant traits of one of your friends. (Перечислите отличительные черты одного из ваших друзей.)

---

---

---

## Test 4. Animals in our life

### Variant 1

**A1.** Tick the domestic animal. (Отметьте домашнее животное.)

- ☐ 1) watchdog
- ☐ 2) rhino
- ☐ 3) bear
- ☐ 4) elephant

**A2.** Find the matching pairs of words and prepositions. (Найдите подходящие пары слов и предлогов.)

- |              |        |
|--------------|--------|
| 1) listen    | a. of  |
| 2) be proud  | b. for |
| 3) be rich   | c. to  |
| 4) be famous | d. in  |

**A3.** Find the matching pairs of words. (Найдите подходящие пары слов.)

- |          |                       |
|----------|-----------------------|
| 1) join  | a. endangered animals |
| 2) be    | b. with a shark       |
| 3) fight | c. full of fun        |
| 4) save  | d. a volleyball team  |

**A4.** Tick the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Is Joseph Turner famous for his pictures?

- ☐ 1) Yes, he does.
- ☐ 2) No, he isn't.
- ☐ 3) No, he don't.
- ☐ 4) Yes, he is.

**B1.** Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

speak / I / Mr / please / Can / to / White?

---

**C1.** Finish the sentence. (Закончите предложение.)

If I were the director of the zoo, \_\_\_\_\_

---



## Test 4. Animals in our life

### Variant 2

**A1.** Tick the wild animal. (Отметьте дикое животное.)

- ☐ 1) zebra
- ☐ 2) horse
- ☐ 3) cow
- ☐ 4) hen

**A2.** Find the matching pairs of words and prepositions. (Найдите подходящие пары слов и предлогов.)

- |            |       |
|------------|-------|
| 1) look    | a. in |
| 2) be rich | b. of |
| 3) be full | c. at |
| 4) listen  | d. to |

**A3.** Find the matching pairs of words. (Найдите подходящие пары слов.)

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 1) fight for   | a. endangered animals    |
| 2) save        | b. a local baseball team |
| 3) join        | c. the motherland        |
| 4) be proud of | d. the day               |

**A4.** Tick the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Is Agatha Christie famous for her detective stories?

- ☐ 1) Yes, she does.
- ☐ 2) No, she isn't.
- ☐ 3) No, she don't.
- ☐ 4) Yes, she is.

**B1.** Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

to / please / Mrs / speak / I / Smith / Can?

---

**C1.** Finish the sentence. (Закончите предложение.)

If I were the director of the wildlife park, \_\_\_\_\_

---

## Test 5. Animals in our life

### Variant 1

**A1.** Find the matching pairs of the opposites. (Найдите подходящие пары антонимов.)

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1) talk     | a. be wrong     |
| 2) begin    | b. stop         |
| 3) be right | c. disagree     |
| 4) agree    | d. keep silence |

**A2.** Tick the adjective. (Отметьте прилагательное.)

- ☐ 1) night
- ☐ 2) eight
- ☐ 3) bright
- ☐ 4) fight

**A3.** Tick the appropriate noun. (Отметьте подходящее существительное.)

... live at a farm.

- ☐ 1) Rhinos
- ☐ 2) Hens
- ☐ 3) Camels
- ☐ 4) Sharks

**A4.** Tick the appropriate preposition. (Отметьте подходящий предлог.)

Watch ... ! There's a rhino coming.

- ☐ 1) at
- ☐ 2) on
- ☐ 3) out
- ☐ 4) in

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

kitten / of / full / fun / My / is

---

**C1.** Fill in the gap with the appropriate preposition. (Заполните пропуск подходящим предлогом.)

Our society fights \_\_\_\_\_ cruelty to animals.

## Test 5. Animals in our life

### Variant 2

**A1.** Find the matching pairs of the opposites. (Найдите подходящие пары антонимов.)

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1) stand   | a. be different |
| 2) zip     | b. sit          |
| 3) be like | c. remember     |
| 4) forget  | d. unzip        |

**A2.** Tick the verb. (Отметьте глагол.)

- ☐ 1) farmer
- ☐ 2) better
- ☐ 3) discover
- ☐ 4) dancer

**A3.** Tick the appropriate noun. (Отметьте подходящее существительное.)

... live in the deserts.

- ☐ 1) Horses
- ☐ 2) Monkeys
- ☐ 3) Camels
- ☐ 4) Pandas

**A4.** Tick the appropriate preposition. (Отметьте подходящий предлог.)

Watch ... ! There are a lot of wild animals in the forests.

- ☐ 1) at
- ☐ 2) on
- ☐ 3) out
- ☐ 4) in

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

live / sea / Sharks / in / the

---

**C1.** Fill in the gap with the appropriate preposition. (Заполните пропуск подходящим предлогом.)

John always takes his watchdog \_\_\_\_\_.

## Test 6. Animals in our life

### Variant 1

**A1.** Tick the irregular verb. (Отметьте неправильный глагол.)

☐ 1) finish

☐ 3) write

☐ 2) invite

☐ 4) play

**A2.** Tick the sentence in the Past Simple Tense. (Отметьте предложение в простом прошедшем времени.)

☐ 1) Mary has just drunk her tea.

☐ 2) Nick played football yesterday.

☐ 3) I haven't done my homework yet.

☐ 3) The sun was shining.

**A3.** Tick the appropriate pronoun. (Отметьте подходящее местоимение.)

My brother has already visited ... grandparents.

☐ 1) she

☐ 3) his

☐ 2) her

☐ 4) he

**A4.** Tick the appropriate form of the verb. (Отметьте подходящую форму глагола.)

I ... a difficult text today.

☐ 1) translate

☐ 2) have translated

☐ 3) was translated

☐ 4) translates

**B1.** Transform the sentence into the negative one. (Преобразуйте предложение в отрицательное.)

John got a Christmas present last week.

---

**C1.** Write in four sentences what you have done today. (Напишите четыре предложения о том, что вы сделали сегодня.)

---

---

---

---

## Test 6. Animals in our life

### Variant 2

**A1.** Tick the regular verb. (Отметьте правильный глагол.)

☐ 1) do

☐ 3) eat

☐ 2) discuss

☐ 4) drink

**A2.** Tick the sentence in the Past Simple Tense. (Отметьте предложение в простом прошедшем времени.)

☐ 1) My sister cleaned her room yesterday.

☐ 2) Mike hasn't read the story yet.

☐ 3) The pupils have already written the composition.

☐ 4) It was raining when I woke up.

**A3.** Tick the appropriate pronoun. (Отметьте подходящее местоимение.)

The students have already discussed ... problems.

☐ 1) they

☐ 3) their

☐ 2) his

☐ 4) we

**A4.** Tick the appropriate form of the verb. (Отметьте подходящую форму глагола.)

I ... the book today.

☐ 1) am finding

☐ 2) find

☐ 3) have found

☐ 4) was finding

**B1.** Transform the sentence into the negative one. (Преобразуйте предложение в отрицательное.)

We joined a scientific society last month.

---

**C1.** Write in four sentences what you haven't done today. (Напишите четыре предложения о том, что вы не сделали сегодня.)

---

---

---

---

## Test 7. Animals in our life

### Variant 1

**A1.** Tick the odd one out. (Отметьте лишнее слово.)

☐ 1) hamster

☐ 3) parrot

☐ 2) cat

☐ 4) zebra

**A2.** Tick the appropriate auxiliary verb. (Отметьте подходящий вспомогательный глагол.)

My friend ... not joined the local football team yet.

☐ 1) have

☐ 3) do

☐ 2) did

☐ 4) has

**A3.** Tick the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Have you ever been to the zoo?

☐ 1) Yes, I have.

☐ 2) No, I don't.

☐ 3) No, I hasn't.

☐ 4) Yes, I has.

**A4.** Tick the appropriate form of the verb. (Отметьте подходящую форму глагола.)

I always ... my pets properly and regularly.

☐ 1) has fed

☐ 3) feed

☐ 2) was feeding

☐ 4) feeding

**B1.** Ask a question. Begin your question with the word in brackets. (Задайте вопрос. Начните вопрос со слова в скобках.)

My sister has already visited five zoos. (How many...)

**C1.** Have you got a pet? Write in four sentences what it hasn't done today. (У вас есть домашнее животное? Напишите четыре предложения о том, что оно не сделало сегодня.)

---

---

---

---

## Test 7. Animals in our life

### Variant 2

**A1.** Tick the odd one out. (Отметьте лишнее слово.)

☐ 1) puppy

☐ 3) guinea pig

☐ 2) camel

☐ 4) dog

**A2.** Tick the appropriate auxiliary verb. (Отметьте подходящий вспомогательный глагол.)

My friends ... never been to the local zoo.

☐ 1) do

☐ 3) have

☐ 2) has

☐ 4) did

**A3.** Tick the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Have you ever been to the circus?

☐ 1) Yes, I do.

☐ 2) No, I didn't.

☐ 3) No, I hasn't.

☐ 4) Yes, I have.

**A4.** Tick the appropriate form of the verb. (Отметьте подходящую форму глагола.)

Jane ... to play with her kitten very much.

☐ 1) likes

☐ 3) has liked

☐ 2) like

☐ 4) have liked

**B1.** Ask a question. Begin your question with the word in brackets. (Задайте вопрос. Начните вопрос со слова в скобках.)

I have got three animals at home. (How many...)

---

**C1.** Have you got a pet? Write in four sentences what it has done today. (У вас есть домашнее животное? Напишите четыре предложения о том, что оно сделало сегодня.)

---

---

---

---

## Test 8. Living together

### Variant 1

**A1.** Tick the odd one out. (Отметьте лишнее слово.)

☐ 1) mother

☐ 3) grandmother

☐ 2) sister

☐ 4) brother

**A2.** Find the matching word or word combination to make the right phrase. (Найдите подходящее слово или словосочетание, чтобы получилась правильная фраза.)

to give up ...

☐ 1) a postcard

☐ 2) ready

☐ 3) playing football

☐ 4) at 7'o clock

**A3.** Tick the right sentence. (Отметьте правильное предложение.)

☐ 1) Please don't wait for me.

☐ 2) Please two coffees.

☐ 3) Help yourself please.

☐ 4) Please a cup of tea.

**A4.** Tick the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Have they done their homework?

☐ 1) No, they hasn't.

☐ 3) Yes, they do.

☐ 2) No, they haven't.

☐ 4) Yes, they has.

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

you / the / joined / local / team / Have / football?

**C1.** Write down four reasons to live in the country. (Запишите четыре причины для того, чтобы жить в деревне.)

---

---

---

---



## Test 8. Living together

### Variant 2

**A1.** Tick the odd one out. (Отметьте лишнее слово.)

☐ 1) brother

☐ 3) mother

☐ 2) father

☐ 4) grandfather

**A2.** Find the matching word or word combination to make the right phrase. (Найдите подходящее слово или словосочетание, чтобы получилась правильная фраза.)

to get ...

☐ 1) rid of mistakes

☐ 2) find a job

☐ 3) studying French

☐ 4) smoking

**A3.** Tick the right sentence. (Отметьте правильное предложение.)

☐ 1) Could you help me, please?

☐ 2) Please a cup of coffee.

☐ 3) Help yourself please.

☐ 3) Please a glass of mineral water.

**A4.** Tick the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Has Mary written the letter to your granny?

☐ 1) No, she don't.

☐ 3) Yes, she do.

☐ 2) No, she haven't.

☐ 4) Yes, she has.

**B1.** Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

Nick / taken / his / French / Has / exam?

**C1.** Write down four reasons to live in the city. (Запишите четыре причины для того, чтобы жить в городе.)

---

---

---

---

## Test 9. Living together

### Variant 1

**A1.** Find the matching pairs of words and prepositions. (Найдите подходящие пары слов и предлогов.)

- |            |        |
|------------|--------|
| 1) wait    | a. of  |
| 2) give    | b. up  |
| 3) be fond | c. on  |
| 4) depend  | d. for |

**A2.** Tick the appropriate preposition. (Отметьте подходящий предлог.)

You must get ... at 7 o'clock in the morning.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) on | <input type="checkbox"/> 3) to |
| <input type="checkbox"/> 2) up | <input type="checkbox"/> 4) of |

**A3.** Tick the sentence with the verb *to be*. (Отметьте предложение с глаголом *to be*.)

- ☐ 1) My nephew gets along with his parents.  
☐ 2) Mike is fond of reading.  
☐ 3) My cousin gave up smoking last month.  
☐ 4) She went to the theatre last week.

**A4.** Tick the appropriate pronoun. (Отметьте подходящее местоимение.)

It is Mary. She is waiting for ... friend now.

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) she | <input type="checkbox"/> 3) he   |
| <input type="checkbox"/> 2) her | <input type="checkbox"/> 4) them |

**B1.** Fill in the gap with the appropriate preposition. (Заполните пропуск подходящим предлогом.)

I look \_\_\_\_\_ my baby-sister every day.

**C1.** List four responsibilities you like to do at home. (Перечислите четыре обязанности, которые вам нравится выполнять дома.)

---

---

---

---

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)