

От составителя

Проверочные и контрольные работы, предложенные в данном пособии, включают задания по лексике, грамматике, ситуациям общения, чтению и письму. Материал расположен в порядке следования тем в учебнике Н.И. Быковой, Дж. Дули и др. «Английский в фокусе» / «Spotlight» (M.: Express Publishing: Просвещение).

Книга поможет учителю организовать текущую, промежуточную и итоговую проверку знаний учащихся. Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО и может быть использовано в работе с любыми УМК по английскому языку, включёнными в федеральный перечень.

Пособие содержит семь тематических проверочных работ, которые проводятся в течение учебного года по мере изучения соответствующих тематических разделов учебной программы. Проверочные работы дают учителю возможность оценить, насколько хорошо усвоен пройденный материал, выявить пробелы в знаниях, скорректировать дальнейшее обучение, отследить динамику успеваемости как отдельных учеников, так и всей группы в целом. Помимо тематических проверочных работ, пособие включает контрольную работу за первое полугодие и итоговую (годовую) контрольную работу.

Все работы представлены в двух равноценных вариантах. К некоторым заданиям даны рисунки. В конце книги даны ответы к тестам.

В конце пособия предложены задания для проверки навыков чтения: упражнения на правила чтения букв и буквосочетаний, тексты для чтения вслух и вопросы по их содержанию.

Использование проверочных и контрольных работ для диагностики знаний позволит сформировать у младших школьников навыки работы с тестовым материалом, т. е. фактически начать постепенную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке

Проверочные и контрольные работы

Тематические проверочные работы включают пять или шесть заданий базового и повышенного уровня сложности. На выполнение такой работы отводится 20–25 минут. Контрольные работы состоят из шести заданий базового и повышенного уровня сложности, на их выполнение отводится 30–35 минут.

Для оценивания результатов используется балльная система подсчёта: за каждый правильно выполненный пункт задания начисляется 1 или 2 балла (за частично правильный ответ – 1 балл). Балльная система оценивания даёт лучший дифференцирующий результат и пригодна для рейтинговой оценки успеваемости ученика. Кроме того, она ориентирована на систему оценивания результатов ОГЭ и ЕГЭ. Необходимо, чтобы второклассники постепенно привыкали к балльной системе оценивания и понимали соответствие оценки в баллах отметке по традиционной пятибалльной шкале.

При оценивании результатов учитель может применять гибкую систему оценивания:

- 86–100% от максимальной суммы баллов – оценка «5» («отлично»);
- 66–85% – оценка «4» («хорошо»);
- 41–65% – оценка «3» («удовлетворительно»);
- 0–40% – оценка «2» («неудовлетворительно»).

Учитель вправе изменить количество заданий в работе, а также установить свою систему оценки знаний, исходя из реального уровня подготовки учащихся.

Задания для проверки навыков чтения

Учитель организует проверку навыков чтения в конце изучения темы. Время для выполнения заданий учитель определяет самостоятельно, в зависимости от количества учеников и уровня их подготовки.

В первом задании ученики читают вслух слова в соответствии с изученными правилами чтения букв и буквосочетаний. Во втором задании ученики читают вслух короткие тексты, в третьем – отвечают на вопросы.

Критерии оценивания навыков чтения учитель определяет самостоятельно, учитывая требования программы для учащихся на этом этапе.

Test 1. My letters

Вариант 1

1. Соедини линиями заглавные и строчные буквы. (6 баллов)

A

E

F

H

J

R

Q

f

r

a

q

e

j

h

6

2. Напиши слова заглавными буквами. (3 балла)

cat CAT

1) dog

2) ant

3) zip

3

3. Напиши первую букву в каждом слове. (5 баллов)

1)  ed

2)  og

3)  lass

4)  angaroo

5)  amp

5

4. Посмотри на картинку и **обведи** правильное слово. (5 баллов)

1)



ink / jug

4)



queen / rabbit

2)



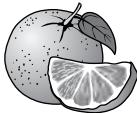
mouse / nest

5)



snake / tree

3)

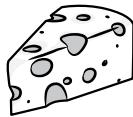


orange / pin

5

5. Впиши буквы *sh*, *ch*, *th* или *ph*. (4 балла)

1)



— — eese

2)

3

— — ree

3)



fi — —

4)



ele — — ant

4

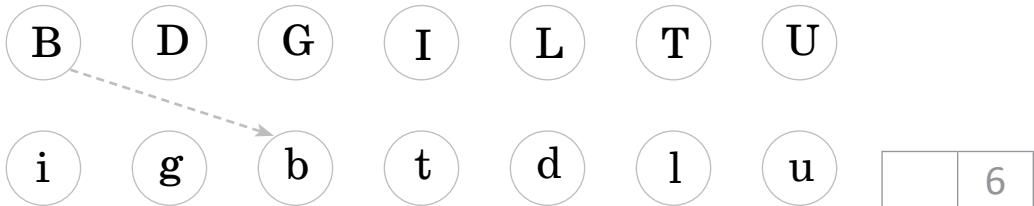
Сумма баллов

23

Test 1. My letters

Вариант 2

1. Соедини линиями заглавные и строчные буквы. (6 баллов)



2. Напиши слова заглавными буквами. (3 балла)

cat CAT

1) jug JUG

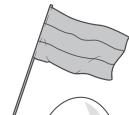
2) bed BED

3) ink INK

 3

3. Напиши первую букву в каждом слове. (5 баллов)

1)  Cat

2)  Flag

3)  Moon

4)  Horse

5)  Ant

 5

4. Посмотри на картинку и **обведи** правильное слово. (5 баллов)

1)



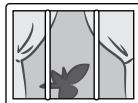
umbrella / vest

4)



bed / dog

2)



window / box

5)



glass / lamp

3)

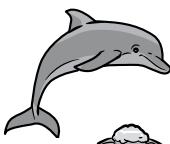


yacht / zip

5

5. Впиши буквы *sh*, *ch*, *th* или *ph*. (4 балла)

1)



dol in

2)



 eep

3)



 umb

4)



 ick

4

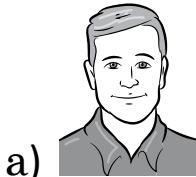
Сумма баллов

23

Test 2. My family

Вариант 1

1. Соедини линиями слова и картинки. (6 баллов)



1) brother



2) sister



3) mummy



4) daddy

5) grandma



6) grandpa

6

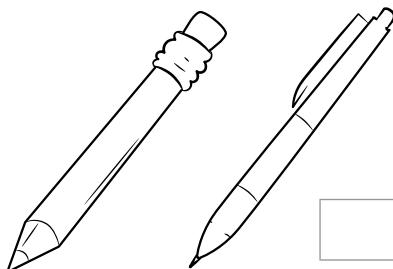
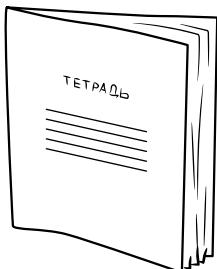
2. Прочитай и раскрась в нужный цвет.
(4 балла)

1) a yellow book

3) a red workbook

2) a green pencil

4) a blue pen



4

3. Соедини начало и конец предложения.
(4 балла)

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Hello, I'm | a) your books! |
| 2) Open | b) up! |
| 3) Stand | c) my family. |
| 4) This is | d) Anna. |

| | |
|--|---|
| | 4 |
|--|---|

4. Прочитай текст и впиши пропущенные слова: *sister, Dan, Her.* (3 балла)

Hello! I'm (1) _____. I've got a (2) _____. (3) _____ name is Pam.

| | |
|--|---|
| | 3 |
|--|---|

5. Прочитай вопросы и **обведи** правильный ответ. (3 балла)

- 1) What's her name?
 - a) She's Kim.
 - b) I'm Dan.
- 2) What colour is the cat?
 - a) This is Punch.
 - b) It's white.
- 3) Have you got a brother?
 - a) Yes, I have.
 - b) No, he hasn't.

| |
|---|
| 3 |
|---|

Сумма баллов

| |
|----|
| 20 |
|----|

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru