

От составителя

Данное издание представляет собой сборник контрольно-измерительных материалов по курсу «Окружающий мир» для учащихся 4 класса и составлено в соответствии с программой А.А. Плешакова. Состоит из тематических тестов к урокам, а также итоговых тестов (за четверть и учебный год).

Тестовые задания к урокам приведены в одном варианте, на их решение рекомендуется отвести 7–15 мин. Итоговые тесты представлены в двух вариантах и выполняются в течение целого урока.

К каждому заданию даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. В каждом последнем задании тематических тестов может быть один или несколько правильных ответов. В итоговых тестах в заданиях 12, 13 тоже возможно несколько правильных ответов.

В конце пособия представлены ответы ко всем заданиям.

Основные темы курса «Окружающий мир» в 4 классе

Земля и человечество. Мир глазами астронома. Небесные тела. Планеты Солнечной системы. Распределение солнечного тепла на Земле.

Мир глазами географа. Глобус и географическая карта.

Мир глазами историка. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Мир глазами эколога. Международная Красная книга.

Человек и его безопасность. Правила здорового образа жизни.

Природа России. Равнины, горы, моря, озёра и реки России. Природные зоны нашей страны.

Родной край – часть большой страны. Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности и водоёмы края. Охрана земной поверхности и водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение.

Природные сообщества (лес, луг, пресный водоём).

Страницы всемирной истории. Мир древности. Средние века. Новое время. Новейшее время.

Страницы истории России. Государство Русь. Территория и население. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов.

Наше Отечество в XIII—XV веках. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Александр Невский. Московская Русь. Московские князья. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны. Правление Ивана Грозного.

Подвиг К. Минина и Д. Пожарского. Утверждение царской власти Романовых. Освоение Сибири.

Россия в XVIII веке. Пётр Первый. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй.

Россия в XIX веке. Отечественная война 1812 года. Царь-освободитель Александр Второй.

Россия в XX веке. Первая мировая война. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. 20—30-е годы. Великая Отечественная война.

Наша страна в 1945—1991 годы. Запуск искусственного спутника Земли. Первый полёт человека в космос.

Современная Россия. Конституция России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка. Государственное устройство, государственная символика и праздники нашей страны. Многонациональный состав населения России. Регионы России.

Основные требования к уровню подготовки учащихся

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- Земля — планета Солнечной системы; причины смены дня и ночи и времен года;
- способы изображения поверхности Земли;
- что изучает история, особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края;
- исторические периоды;

- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники России; что такое Конституция; основные права ребёнка.

К концу 4 класса учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать полезные ископаемые своего края, изученные виды растений и животных;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- оценивать деятельность людей с точки зрения ее экологической допустимости;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия, животных из Красной книги России и международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;
- находить в учебниках и других источниках сведения по определённой теме;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать её содержание;
- владеть элементарными приёмами чтения географической и исторической карты.

Рекомендации по оцениванию результатов

В тематических тестах задания 1–4 оцениваются 1 баллом, каждое последнее задание теста оценивается 3 баллами, остальные задания оцениваются 2 баллами. В итоговых тестах за четверть задания 1–8 оцениваются 1 баллом, задания 9–11 – 2 баллами, 12, 13 – 3 баллами; за учебный год задания 1–7 оцениваются 1 баллом, задания 8–11 – 2 баллами, 12, 13 – 3 баллами.

Автор пособия использует гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку.

81–100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

61–80% – оценка «4»;

41–60% – оценка «3»;

0–40% – оценка «2».

Тест 1. Мир глазами астронома

1. Самый большой космический объект:

- 1) Вселенная 3) Земля
 2) Солнце 4) Луна

2. Земля — это:

- 1) планета Солнечной системы
 2) звезда
 3) естественный спутник
 4) комета

3. Луна — это:

- 1) планета Солнечной системы
 2) ближайшая к Земле звезда
 3) комета
 4) естественный спутник Земли

4. Сколько планет в Солнечной системе?

- 1) 3 3) 8
 2) 7 4) 11

5. Укажи верное утверждение.

- 1) Вокруг Солнца вращаются планеты.
 2) Вселенная вращается вокруг Солнца.
 3) Вокруг Солнца вращаются звёзды.
 4) Солнце вращается вокруг Земли.

6. Наука о небесных, или космических, телах:

- 1) экология
 2) астрономия
 3) астрология
 4) зоология

7. К планетам Солнечной системы относятся:

- 1) Нептун 3) Венера
 2) Сатурн 4) Сириус

Тест 2. Планеты Солнечной системы

1. Солнце и планеты вокруг него образуют:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Вселенную | <input type="checkbox"/> 3) Солнечную систему |
| <input type="checkbox"/> 2) Галактику | <input type="checkbox"/> 4) созвездие |

2. Какой по счёту планетой по мере удаления от Солнца является Земля?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) первой | <input type="checkbox"/> 3) третьей |
| <input type="checkbox"/> 2) второй | <input type="checkbox"/> 4) восьмой |

3. Причина смены времён года:

- 1) вращение Солнца вокруг Вселенной
- 2) вращение Земли вокруг Солнца
- 3) наклон оси вращения Земли
- 4) охлаждение и нагревание Земли

4. Полный оборот вокруг оси Земля совершает:

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) за сутки | <input type="checkbox"/> 3) за месяц |
| <input type="checkbox"/> 2) за неделю | <input type="checkbox"/> 4) за год |

5. Самая маленькая планета Солнечной системы:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Меркурий | <input type="checkbox"/> 3) Нептун |
| <input type="checkbox"/> 2) Земля | <input type="checkbox"/> 4) Юпитер |

6. Вращение Земли вокруг оси происходит:

- 1) с севера на юг
- 2) с юга на север
- 3) с запада на восток
- 4) с востока на запад

7. Укажи верные утверждения.

- 1) Земная ось расположена вертикально.
- 2) Луна влияет на смену дня и ночи.
- 3) Когда северная часть Земли обращена к Солнцу и получает больше тепла, там — лето.
- 4) Земля вращается вокруг оси и вокруг Солнца.

Тест 3. Мир глазами географа

1. География — это наука, изучающая:

- 1) природу земной поверхности
- 2) живую природу
- 3) взаимосвязи в природе
- 4) звёздное небо

2. Первая географическая карта появилась:

- 1) в Индии
- 2) в Италии
- 3) в Греции
- 4) в России

3. Что не относится к географическим объектам?

- 1) животные
- 2) материки
- 3) реки
- 4) острова

4. Первый глобус появился:

- 1) в Греции
- 2) в Германии
- 3) в России
- 4) в Испании

5. Одна из первых географических карт России называлась:

- 1) «Старый глобус»
- 2) «Старая карта»
- 3) «Старое путешествие»
- 4) «Старый чертёж»

6. Одна из первых географических карт мира имела форму:

- 1) круга
- 2) квадрата
- 3) прямоугольника
- 4) треугольника

7. Какие бывают географические карты?

- 1) политические
- 2) городские
- 3) физические
- 4) культурные

Тест 4. Мир глазами историка

1. История – это наука, изучающая:

- 1) живые организмы
- 2) земную поверхность
- 3) прошлое человечества
- 4) взаимосвязи в природе

2. Что относится к историческим источникам?

- 1) монеты
- 2) растения
- 3) животные
- 4) звёзды

3. Чем занимаются учёные-археологи?

- 1) пишут исторические книги
- 2) изучают русские летописи
- 3) изучают древний животный и растительный мир
- 4) находят и изучают древние предметы

4. Каким орудием труда не пользуются археологи?

- 1) лопатой
- 2) ножом
- 3) плугом
- 4) кисточкой

5. Как называются хранилища документов, в которых трудятся учёные-историки?

- 1) картотеки
- 2) музеи
- 3) архивы
- 4) библиотеки

6. Укажи верные утверждения.

- 1) То, что происходит сегодня, совершается в настоящем.
- 2) История – это то, что было в прошлом.
- 3) В архивах хранятся старинные украшения, монеты, оружие.
- 4) Мы должны беречь памятники старины.

7. Археологи могут обнаружить письменные источники:

- 1) на стенах зданий
- 2) на берёсте
- 3) на глиняных черепках
- 4) на диске

Тест 5. Когда и где?

1. Для обозначения дат исторических событий не используют слово:

- 1) век 3) тысячелетие
 2) столетие 4) неделя

2. В России в наше время принято летосчисление:

- 1) со дня Рождества Христова
 2) со дня основания Рима
 3) со дня правления фараонов
 4) со дня правления президентов

3. Выражение «до нашей эры» означает:

- 1) в прошлом веке
 2) в прошлом тысячелетии
 3) до Рождества Христова
 4) после Рождества Христова

4. Сколько веков в одном тысячелетии?

- 1) 1 2) 100 3) 10 4) 50

5. Какое событие произошло в XVII веке?

- 1) вступление на престол Петра Первого – 1682 год
 2) Санкт-Петербург стал столицей России – 1712 год
 3) взятие русскими турецкой крепости Измаил – 1790 год
 4) Бородинское сражение – 1812 год

6. В каком году Россия перешла на современный календарь?

- 1) в 1861 году 3) в 1918 году
 2) в 1900 году 4) в 2000 году

7. Для записи дат исторических событий используют цифры:

- 1) греческие 3) арабские
 2) римские 4) китайские

Тест 6. Мир глазами эколога

1. Укажите верное утверждение.

- 1) Человек — часть природы.
- 2) Человек покорил природу.
- 3) Человек не зависит от природы.
- 4) Человек не приносит природе вреда.

2. Экологическая проблема — это:

- 1) опасное изменение в окружающей среде под влиянием природы
- 2) любые изменения в окружающей среде
- 3) неопасное изменение в окружающей среде
- 4) опасное изменение в окружающей среде под влиянием человека

3. Тур Хейердал пересёк Атлантику на лодке:

- 1) из дуба
- 2) из осины
- 3) из папируса
- 4) из тростника

4. Международный день лесов отмечают:

- 1) 21 марта
- 2) 21 января
- 3) 21 декабря
- 4) 21 ноября

5. Праздник, посвящённый Дню тигра, проводится:

- 1) в Алтайском крае
- 2) в Пермском крае
- 3) в Приморском крае
- 4) в Камчатском крае

6. Учёный, изучающий связи между живыми организмами и средой их обитания:

- 1) географ
- 2) астроном
- 3) историк
- 4) эколог

7. Сократить количество мусора на Земле поможет:

- 1) сортировка разных видов мусора
- 2) переработка мусора на вторсырьё
- 3) выпуск экологически чистых упаковок
- 4) организация мусорных полигонов (свалок)

Тест 7. Сокровища Земли под охраной человечества

1. Какой объект Всемирного наследия относится к природному наследию?

- 1) Московский Кремль
- 2) Центральный Сихотэ-Алинь
- 3) Исторический центр Санкт-Петербурга
- 4) Белокаменные памятники Суздаля

2. В международную Красную книгу занесены:

- 1) объекты Всемирного природного наследия
- 2) объекты Всемирного культурного наследия
- 3) самые редкие виды растений и животных разных стран
- 4) редкие виды растений и животных России

3. Международная Красная книга выпущена:

- 1) Всероссийским обществом охраны природы
- 2) Международным Зелёным Крестом
- 3) Международным союзом охраны природы
- 4) ООН

4. Какие виды животных и растений находятся под самой тщательной охраной?

- 1) восстановленные
- 2) исчезающие
- 3) редкие
- 4) малоизученные

5. Большая панда водится:

- 1) в Китае
- 2) в России
- 3) в Японии
- 4) в Бразилии

6. Укажи животных из международной Красной книги.

- 1) белый носорог
- 2) жук-геркулес
- 3) лось
- 4) орангутан

Тест 8. Человек и его безопасность

1. К полезным привычкам нельзя отнести:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) утреннюю зарядку | <input type="checkbox"/> 3) принятие душа |
| <input type="checkbox"/> 2) грубость | <input type="checkbox"/> 4) пунктуальность |

2. При работе с Интернетом не нужно:

- 1) заходить на сайты, рекомендованные учителем
- 2) выбирать официальные сайты организаций
- 3) как можно точнее формулировать поисковый запрос
- 4) использовать информацию с броскими заголовками

3. Пешеходный маршрут планируй так, чтобы идти:

- 1) по людным местам
- 2) через пустырь
- 3) через проходные дворы
- 4) по оживлённому шоссе

4. При езде на велосипеде нельзя:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) использовать шлем | <input type="checkbox"/> 3) катать друга на раме |
| <input type="checkbox"/> 2) держаться за руль | <input type="checkbox"/> 4) использовать звонок |

5. Какое высказывание не относится к безопасному поведению в общественных местах?

- 1) Нельзя никуда ходить с незнакомыми людьми.
- 2) Нужно звать на помощь, если вас пытаются увести силой.
- 3) Если вы потерялись, никогда не обращайтесь за помощью к сотруднику информационной службы.
- 4) Старайтесь ориентироваться в общественных местах так, чтобы не потеряться.

6. Полезные привычки:

- 1) позволяют сохранить здоровье
- 2) мешают общению
- 3) разрушают здоровье
- 4) помогают общаться с окружающими

Тест 9. Равнины и горы России

1. Какая равнина раскинулась от западных границ России до Уральских гор?

- 1) Восточно-Европейская
- 2) Приволжская
- 3) Среднесибирское плоскогорье
- 4) Западно-Сибирская

2. Наиболее плоскую поверхность имеет:

- 1) Восточно-Европейская равнина
- 2) Среднесибирское плоскогорье
- 3) Западно-Сибирская равнина
- 4) Становое нагорье

3. «Каменным поясом земли Русской» называют:

- 1) Кавказские горы
- 2) Саяны
- 3) Уральские горы
- 4) Алтай

4. Самые высокие горы России:

- 1) Кавказские
- 2) на Камчатке
- 3) Саяны
- 4) Уральские

5. Какое слово означает «золотой»?

- 1) «Урал»
- 2) «Кавказ»
- 3) «Саяны»
- 4) «Алтай»

6. Почему Камчатка включена в Список Всемирного наследия?

- 1) там самые высокие горы
- 2) там много редких животных
- 3) там 30 действующих вулканов
- 4) там много горнолыжных курортов

7. Какой минерал искал герой сказок П. Бажова Данила у хозяйки Медной горы?

- 1) циркон
- 2) аметист
- 3) малахит
- 4) топаз

Тест 10. Моря, озёра и реки России

1. В состав морей Атлантического океана входит море:

- 1) Белое 3) Балтийское
 2) Охотское 4) Карское

2. Самое тёплое море России:

- 1) Чёрное
 2) Балтийское
 3) Берингово
 4) Баренцево

3. Самое крупное озеро в Европе:

- 1) Байкал 3) Ладожское
 2) Селигер 4) Онежское

4. По Восточно-Европейской равнине протекает река:

- 1) Амур
 2) Волга
 3) Лена
 4) Енисей

5. Из какого озера вытекает река Нева?

- 1) из Онежского
 2) из Ладожского
 3) из Каспийского
 4) из Байкала

6. Какое озеро называют морем?

- 1) Селигер 3) Онежское
 2) Ладожское 4) Каспийское

7. Моря каких океанов омывают берега России?

- 1) Атлантического
 2) Индийского
 3) Тихого
 4) Северного Ледовитого

Тест 11. Природные зоны России

1. Почему на экваторе теплее, чем в умеренных поясах?

- 1) солнечные лучи в районе экватора падают отвесно
- 2) экватор всегда обращён к Солнцу
- 3) на экваторе много вулканов
- 4) Земля вращается вокруг Солнца

2. Какой природной зоны нет на территории России?

- 1) тундры
- 2) тропиков
- 3) степей
- 4) тайги

3. Какая природная зона преобладает на территории России?

- 1) тундра
- 2) пустыни
- 3) тайга
- 4) степи

4. Животный и растительный мир богаче:

- 1) в пустыне
- 2) в субтропиках
- 3) в арктических пустынях
- 4) в тундре

5. В нашей стране смена природных зон в направлении с севера на юг объясняется:

- 1) вращением Земли вокруг оси
- 2) вращением Земли вокруг Солнца
- 3) распределением солнечного тепла на Земле
- 4) изменением солнечной активности

6. Какие природные зоны можно встретить на склонах Кавказских гор?

- 1) степи
- 2) леса
- 3) пустыни
- 4) пояс льдов и снегов

Тест 12. Зона арктических пустынь

1. Зона арктических пустынь расположена:

- 1) на островах Индийского океана
- 2) в центральной части России
- 3) на экваторе
- 4) на островах Арктики

2. Какая температура бывает в Арктике летом?

- 1) выше +20 °С
- 2) выше 0 °С
- 3) ниже –20 °С
- 4) ниже –40 °С

3. Какие из перечисленных организмов преобладают в арктических пустынях?

- 1) цветковые растения
- 2) лишайники
- 3) хвойные растения
- 4) папоротники

4. Птицы в арктических пустынях питаются:

- 1) семенами
- 2) растениями
- 3) рыбой
- 4) насекомыми

5. В Арктике человек не занимается:

- 1) растениеводством
- 2) исследованием природы
- 3) рыболовством
- 4) охотой

6. Экологическая проблема Арктики:

- 1) хищническая ловля рыбы
- 2) загрязнение почвы химикатами
- 3) загрязнение рек отходами производства
- 4) загрязнение воздуха

7. Какие животные, обитающие в зоне арктических пустынь, занесены в Красную книгу России?

- 1) тюлень
- 2) морж
- 3) белый медведь
- 4) чайка

Тест 13. Тундра

1. Погодные условия тундры:

- 1) холодная зима, тёплое лето
- 2) суровая зима, жаркое лето
- 3) суровая зима, прохладное лето
- 4) суровая зима, лета не бывает

2. Почему растения в тундре низкорослые?

- 1) им не хватает света
- 2) им не хватает питательных веществ
- 3) у поверхности земли теплее, ветер слабее
- 4) они не успевают вырасти за короткое лето

3. Основная пища северных оленей:

- 1) морошка
- 2) карликовая ива
- 3) брусника
- 4) ягель

4. Основное занятие северных народов:

- 1) растениеводство
- 2) рыболовство
- 3) птицеводство
- 4) оленеводство

5. Как зимующие птицы приспособлены к суровым зимним условиям тундры?

- 1) ложатся на зиму в спячку
- 2) питаются насекомыми
- 3) на брюхе и лапах у них густые длинные перья
- 4) улетают на зиму в теплые края

6. Какие животные, обитающие в Таймырском заповеднике, занесены в Красную книгу?

- 1) краснозобая казарка
- 2) лемминг
- 3) песец
- 4) кречет

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru