

## От составителя

Сборник содержит задания для проведения текущего и итогового контроля знаний учащихся 1 класса по математике. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике М.И. Моро и др. (М.: Просвещение).

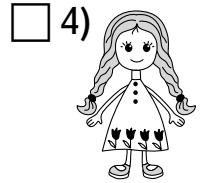
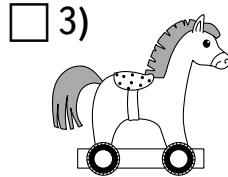
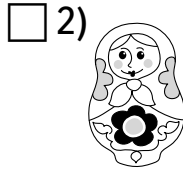
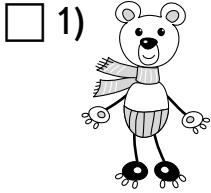
К каждому заданию даются четыре варианта ответа. В заданиях 1–4 тематических тестов следует выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных, в задании 5 может быть как один, так и несколько правильных ответов. В итоговых тестах в заданиях 1–13 следует выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных, в заданиях 14, 15 – несколько правильных ответов. На выполнение тематических тестов рекомендуется выделять от 7 до 15 мин, на выполнение итоговых тестов – целый урок.

В Приложении пособия приведены также разнообразные математические диктанты, задания на проверку умения решать задачи, самостоятельные, проверочные и контрольная работы. Проверочные и контрольная работы представлены в четырёх вариантах. Варианты 1 и 2 – низкого и среднего уровней сложности, варианты 3 и 4 – высокого уровня сложности. Учитель выбирает вариант работы исходя из уровня подготовки класса. Знаком \* обозначены дополнительные задания, которые оцениваются отдельно.

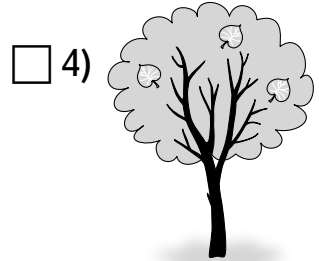
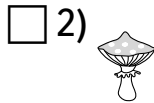
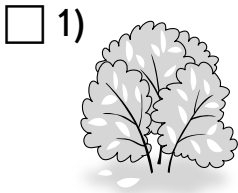
# Тест 1. Подготовка к изучению чисел

## Вариант 1

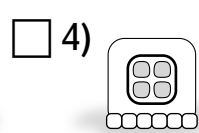
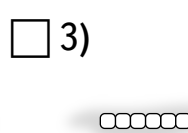
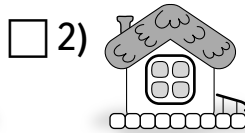
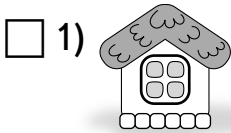
1. Укажи, что находится между матрёшкой и куклой.



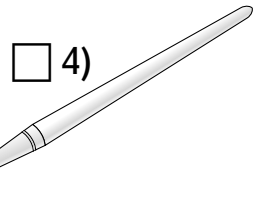
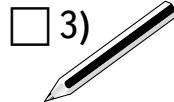
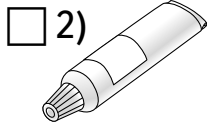
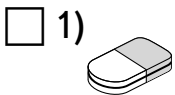
2. Укажи, что выше.



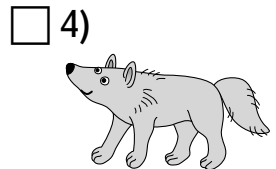
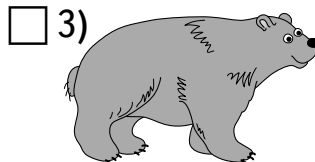
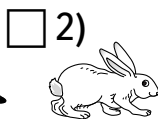
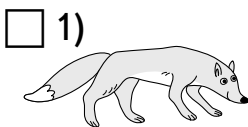
3. Укажи, что было раньше всего.



4. Укажи, что длиннее.



5. Укажи, кто движется налево.

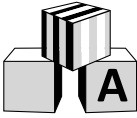


# Тест 1. Подготовка к изучению чисел

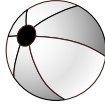
## Вариант 2

1. Укажи, что находится между кубиками и юлой.

1)



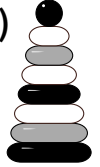
2)



3)



4)

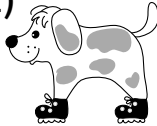


2. Укажи, кто ниже.

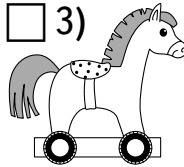
1)



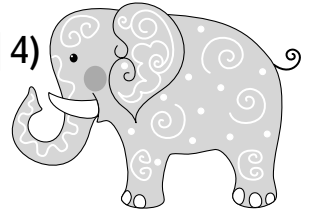
2)



3)



4)



3. Укажи, что было раньше всего.

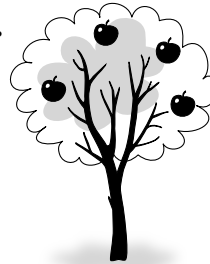
1)



2)



3)

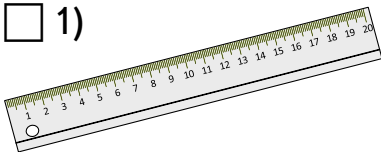


4)



4. Укажи, что короче.

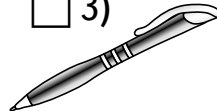
1)



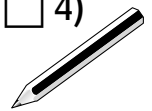
2)



3)



4)



5. Укажи, что движется направо.

1)



2)



3)



4)



# Тест 2. Числа от 1 до 5.

## Нумерация

### Вариант 1

1. Какое число больше 4?

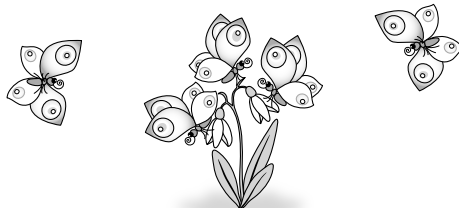
1) 1

2) 2

3) 4

4) 5

2. Какая запись подходит к рисунку?



1)  $3 + 2$

3)  $2 + 2$

2)  $5 - 2$

4)  $4 - 2$

3. Укажи ряд, в котором числа стоят по порядку, начиная с самого маленького.

1) 1, 2, 5, 3, 4

3) 1, 2, 3, 4, 5

2) 5, 4, 3, 2, 1

4) 1, 5, 4, 3, 2

4. Какое число пропущено в записи?

$$5 - \dots = 2$$

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5. Отметь все ряды, в которых монетами набрали 5 руб.

1) 

2) 

3) 

4) 

# Тест 2. Числа от 1 до 5.

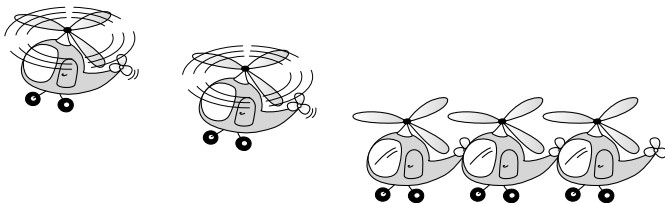
## Нумерация

### Вариант 2

1. Какое число больше 3?

- 1) 1                       2) 2                       3) 3                       4) 4

2. Какая запись подходит к рисунку?



- 1)  $3 + 2$                        3)  $2 + 2$   
 2)  $5 - 2$                        4)  $4 - 2$

3. Укажи ряд, в котором числа стоят по порядку, начиная с самого маленького.

- 1) 5, 4, 3, 2, 1                       3) 1, 2, 5, 3, 4  
 2) 1, 2, 4, 3, 5                       4) 1, 2, 3, 4, 5

4. Какое число пропущено в записи?

$$2 + \dots = 5$$

- 1) 1                       2) 2                       3) 3                       4) 4

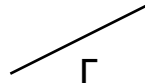
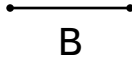
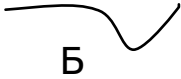
5. Отметь все ряды, в которых монетами набрали 4 руб.



# Тест 3. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия

## Вариант 1

1. Какими буквами обозначены лучи?



- 1) А и В
- 2) В и Г
- 3) А и Д
- 4) Б и Е

2. Сколько прямых линий можно провести через одну точку?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) много
- 4) ни одной

3. Сколько кривых линий можно провести через две точки?

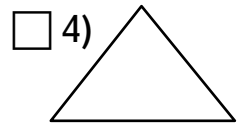
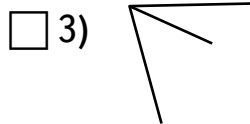
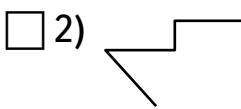
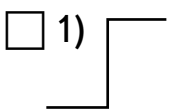
- 1) 1
- 2) 2
- 3) много
- 4) ни одной

4. Сколько отрезков на чертеже?



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

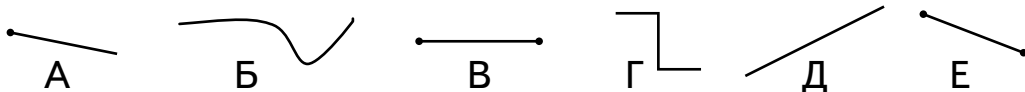
5. Укажи все ломаные, состоящие из трёх звеньев.



# Тест 3. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия

## Вариант 2

1. Какими буквами обозначены отрезки?



- 1) А и В
- 2) В и Е
- 3) А, В и Д
- 4) Б и Г

2. Сколько кривых линий можно провести через одну точку?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) много
- 4) ни одной

3. Сколько прямых линий можно провести через две точки?

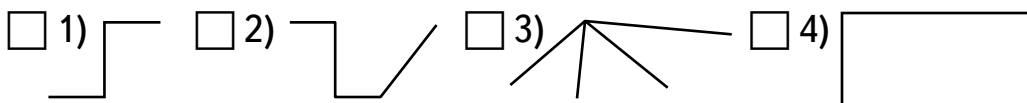
- 1) 1
- 2) 2
- 3) ни одной
- 4) много

4. Сколько лучей на чертеже?



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

5. Укажи все ломаные, состоящие из четырёх звеньев.



# Тест 4. Числа от 1 до 10.

## Нумерация

### Вариант 1

1. Какое число пропущено при счёте?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

- 1) 3  
 2) 5  
 3) 8  
 4) никакое

2. В какой записи вместо точек должен стоять знак «>»?

- 1)  $9 \dots 9 - 1$                        3)  $7 \dots 7$   
 2)  $8 - 4 \dots 6$                        4)  $7 \dots 9 + 1$

3. Измерь длину отрезка и укажи правильный ответ.



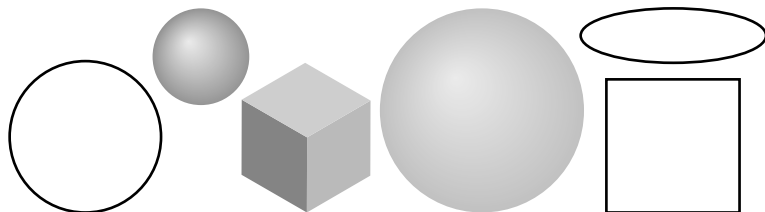
- 1) 6 см                                       3) 8 см  
 2) 7 см                                       4) 9 см

4. В каком ряду все примеры решены верно?

- 1)  $5 + 0 = 5$ ,  $5 - 0 = 0$   
 2)  $3 - 3 = 6$ ,  $3 + 0 = 4$   
 3)  $7 - 0 = 7$ ,  $7 - 7 = 0$   
 4)  $6 + 0 = 7$ ,  $6 - 6 = 0$

5. Сколько на рисунке шаров?

- 1) 1  
 2) 2  
 3) 3  
 4) 4





# Тест 4. Числа от 1 до 10.

## Нумерация

### Вариант 2

1. Какое число пропущено при счёте?

1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9

- 1) 4  
 2) 5  
 3) 6  
 4) никакое

2. В какой записи вместо точек должен стоять знак «<»?

- 1)  $8 \dots 8 - 1$                        3)  $5 \dots 5$   
 2)  $6 - 1 \dots 9$                        4)  $9 + 1 \dots 9$

3. Измерь длину отрезка и укажи правильный ответ.



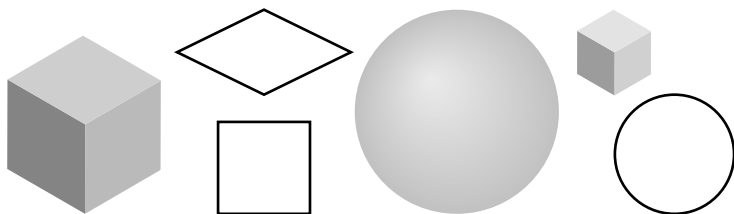
- 1) 6 см                                       3) 8 см  
 2) 7 см                                       4) 9 см

4. В каком ряду все примеры решены верно?

- 1)  $2 + 0 = 0$ ,  $2 - 2 = 0$   
 2)  $4 - 4 = 8$ ,  $4 + 0 = 5$   
 3)  $8 - 0 = 8$ ,  $8 - 8 = 0$   
 4)  $5 + 0 = 5$ ,  $5 - 0 = 0$

5. Сколько на рисунке кубов?

- 1) 1  
 2) 2  
 3) 3  
 4) 4



# Тест 5. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

## Вариант 1

1. Какое число пропущено в записи?

$$10 - \dots - 2 = 7$$

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 0

2. В какой паре примеров одинаковые ответы?

- 1)  $9 - 2$ ,  $4 + 2$
- 2)  $5 + 2$ ,  $6 + 1$
- 3)  $8 - 1$ ,  $7 - 2$
- 4)  $6 + 2$ ,  $8 - 2$

3. Отметь запись, в которой второе слагаемое 2.

- 1)  $2 + 3$
- 2)  $1 + 1$
- 3)  $9 - 2$
- 4)  $7 + 2$

4. Какой пример решён неверно?

- 1)  $5 + 2 = 7$
- 2)  $8 + 1 = 9$
- 3)  $10 - 2 = 7$
- 4)  $9 - 2 = 7$

5. Отметь все суммы, значения которых равны 8.

- 1)  $6 + 2$
- 2)  $10 - 2$
- 3)  $7 + 1$
- 4)  $6 + 1$

# Тест 5. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

## Вариант 2

1. Какое число пропущено в записи?

$$9 - \dots - 1 = 6$$

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 0

2. В какой паре примеров одинаковые ответы?

- 1)  $7 - 1$ ,  $7 + 2$
- 2)  $2 + 2$ ,  $6 - 2$
- 3)  $9 - 1$ ,  $8 - 1$
- 4)  $6 + 2$ ,  $9 - 2$

3. Отметь запись, в которой первое слагаемое 2.

- 1)  $5 - 2$
- 2)  $1 + 1$
- 3)  $2 - 2$
- 4)  $2 + 1$

4. Какой пример решён неверно?

- 1)  $10 - 1 = 8$
- 2)  $6 + 2 = 8$
- 3)  $8 + 1 = 9$
- 4)  $5 - 2 = 3$

5. Отметь все суммы, значения которых равны 7.

- 1)  $5 + 2$
- 2)  $9 - 2$
- 3)  $6 + 1$
- 4)  $7 + 2$

**Тест 6. Числа от 1 до 10.  
Сложение и вычитание. Задача.  
Прямой угол**

**Вариант 1**

1. Отметь верное решение задачи.

Бабушка испекла 8 пирожков. Внуку она отдала 2 пирожка. Сколько пирожков осталось у бабушки?

1)  $8 + 2 = 10$

2)  $6 + 2 = 8$

3)  $8 - 2 = 6$

4)  $10 - 8 = 2$

2. Отметь верную запись выражения «найти сумму слагаемых 6 и 3».

1)  $6 - 3 = 3$

3)  $3 + 3 = 6$

2)  $6 + 3 = 9$

4)  $9 - 3 = 6$

3. Какое число пропущено в записи?

$9 - \dots + 2 = 8$

1) 0

3) 2

2) 1

4) 3

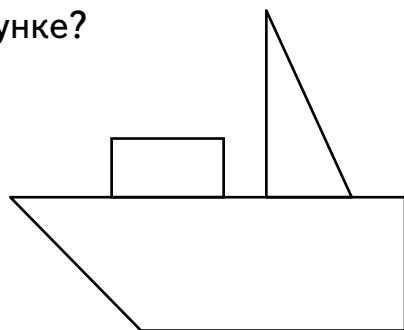
4. Сколько прямых углов на рисунке?

1) 4

2) 6

3) 7

4) 8



5. Укажи части задачи.

1) условие

2) вопрос

3) неравенство

4) ответ

**Тест 6. Числа от 1 до 10.  
Сложение и вычитание. Задача.  
Прямой угол**

**Вариант 2**

1. Отметь верное решение задачи.

В коробке лежало 6 карандашей. Положили в неё ещё 2 карандаша. Сколько всего карандашей стало в коробке?

1)  $4 + 2 = 6$

3)  $6 - 2 = 4$

2)  $6 + 2 = 8$

4)  $8 - 2 = 6$

2. Отметь верную запись выражения «найти сумму слагаемых 5 и 3».

1)  $5 - 3 = 2$

3)  $5 + 3 = 8$

2)  $2 + 3 = 5$

4)  $8 - 3 = 5$

3. Какое число пропущено в записи?

$6 + 3 - \dots = 7$

1) 1

3) 3

2) 2

4) 0

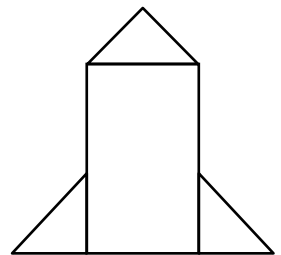
4. Сколько прямых углов на рисунке?

1) 4

2) 6

3) 7

4) 8



5. Укажи части задачи.

1) условие

2) выражение

3) решение

4) ответ

# Тест 7. Итоговый за первое полугодие

## Вариант 1

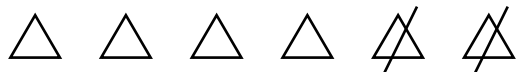
1. Какое(ие) число(а) стоит(ят) в числовом ряду между числами 3 и 5?

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 4 и 5

2. В какой паре примеров ответы одинаковые?

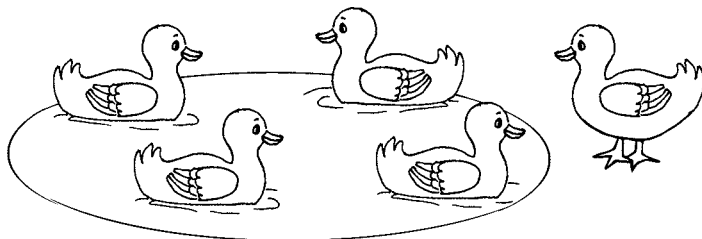
- 1)  $5 - 3$  и  $6 - 2$
- 2)  $4 + 3$  и  $7 - 0$
- 3)  $5 - 1$  и  $6 - 3$
- 4)  $6 + 2$  и  $9 - 2$

3. Какое выражение подходит к схеме?



- 1)  $4 + 2$
- 2)  $2 + 4$
- 3)  $6 - 4$
- 4)  $6 - 2$

4. Какая запись подходит к рисунку?



- 1)  $4 - 1$
- 2)  $4 + 1$
- 3)  $5 - 1$
- 4)  $3 + 2$

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)