

От авторов

Настоящее пособие направлено на восстановление развернутой, грамматически и логически правильно оформленной речи у взрослых больных с афазией средней и лёгкой степени выраженности речевого расстройства.

Афазия — это нарушение уже сформировавшейся речи, которое возникает при локальных поражениях коры и ближайшей подкорки левого полушария и представляет собой системное расстройство различных форм речевой деятельности. При планировании программы логопедических занятий с пациентами с афазией лёгкой и средней степени выраженности речевого расстройства необходимо учитывать, что восстановительная работа должна носить комплексный характер и воздействовать на все компоненты речевой системы.

Программа восстановительного обучения для взрослых больных с афазией средней и лёгкой степени выраженности включает следующие направления работы:

- развитие функции произвольного внимания, активизации слухового внимания и функции самоконтроля;
- расширение активного словаря;
- преодоление слабости слухо-речевых следов;
- расширение объема слухо-речевой памяти;
- восстановление понимания развернутой речи;
- преодоление нарушений грамматического строя речи;
- восстановление смысловой структуры слова;

- формирование развернутой речи, усложненной по смысловой и синтаксической структуре;
- преодоление трудностей называния;
- восстановление навыков письма и чтения.

Практическое пособие выполнено в виде рабочей тетради. Состоит из 10 занятий, которые содержат следующие виды заданий:

- оперативный подбор различных морфологических категорий — существительных, глаголов, прилагательных, наречий;
- согласование частей речи между собой и составление с ними предложений;
- подбор слов на основе заданной буквы;
- подбор антонимов и синонимов;
- составление устойчивых выражений и словосочетаний;
- сопоставление устойчивых выражений и словосочетаний с их значениями;
- подбор подходящих по смыслу устойчивых выражений и словосочетаний;
- зрительное восприятие и запоминание фраз разной длины с последующим письменным воспроизведением их по памяти;
- чтение и пересказ текста.

В конце рабочей тетради представлены ответы к заданиям.

В рабочей тетради приводится разнообразный лексический, фразеологический и текстовый материал.

Специалист может самостоятельно варьировать выбором заданий с учётом степени тяжести речевого расстройства, уровня владения пациентом русским языком, его общих знаний и коммуникативных потребностей.

Материал рабочей тетради будет полезен для широкого круга специалистов, занимающихся реабилитацией больных с нарушениями высших психических функций.

ЗАНЯТИЕ 1

1. Прочитайте слова. Назовите, о ком или о чем идет речь?

- 1) тёмная, бессонная, дождливая, морозная, лунная, жаркая, безлунная, майская, летняя, июльская, ясная, новогодняя, прошедшая, тихая, чёрная, бесконечная, крошечная, глубокая, звёздная, незабываемая, кошмарная, зимняя, позапрошлая.
- 2) лиственный, хвойный, смешанный, берёзовый, сосновый, густой, дремучий, непроходимый, опасный, старый, молодой, большой, заснеженный, осенний, тропический, сибирский, сказочный, волшебный, чудесный, загадочный.
- 3) благородный, почтительный, отважный, храбрый, любящий, взрослый, приёмный, послушный, старший, вежливый, воспитанный, женатый, добрый, родной, заботливый.
- 4) цветущий, ухоженный, прекрасный, ботанический, заброшенный, миниатюрный, тенистый, роскошный, красивый, собственный, засаженный, райский, яблоневый, запущенный, фруктовый, вишнёвый, колхозный, зоологический, отцовский, английский, душистый, царский.
- 5) извилистая, глубокая, горная, широкая, мутная, северная, замёрзшая, бурная, полноводная, равнинная, подземная, безымянная.

2. Подберите слова на букву «И» и запишите их.

- 1) Занятие, служащее для развлечения, отдыха, спортивного соревнования — _____
- 2) Деревянный крестьянский дом — _____
- 3) Личное название человека, даваемое при рождении — _____
- 4) Шестой месяц календарного года — _____
- 5) Швейная принадлежность, заостренный металлический стержень с ушком для вдевания нити — _____

3. Подберите к прилагательным существительные. Составьте с получившимися словосочетаниями предложения.

- 1) Ангельский (-ая, -ое, -ие) — _____
- 2) Ароматный (-ая, -ое, -ые) — _____
- 3) Белоснежный (-ая, -ое, -ые) — _____
- 4) Возмутительный (-ая, -ое, -ые) — _____
- 5) Глубокий (-ая, -ое, -ие) — _____

4. Подберите к глаголам наречия. Составьте с получившимися словосочетаниями предложения.

- 1) Бегать — _____
- 2) Видеть — _____
- 3) Поступать — _____
- 4) Делиться — _____
- 5) Шагать — _____

5. Подберите к наречиям глаголы. Составьте с получившимися словосочетаниями предложения.

- 1) Быстро — _____
- 2) Вежливо — _____
- 3) Великолепно — _____
- 4) Великодушно — _____
- 5) Весело — _____

6. Подберите слова, противоположные по смыслу (антонимы).

- 1) утро
- 2) бедняк
- 3) скука
- 4) взлет
- 5) отдых

7. Подберите к словам антонимы по количеству пустых клеток.

Смех —	П						
Голодный —	С						
Смелый —	Р						
Рабство —	С						
Ухудшать —	У						

8. Найдите антонимы в пословицах и поговорках.

- 1) Меньше говори, да больше делай!
- 2) Много говорено, да мало сказано.
- 3) Чем длиннее день, тем короче ночь.
- 4) Где сорняк цветет, там хлеб вянет.
- 5) Поменьше говори, побольше услышишь.

9. Подберите антонимы.

- 1) Нет *худа* без ...
- 2) Ученье – *свет*, а неученье - ...
- 3) Умный *рассудит*, глупый ...
- 4) Лучше горькая *правда*, чем сладкая ...
- 5) Не верь *началу*, верь ...

10. Подберите слова, близкие по значению (синонимы).

- 1) деревня
- 2) буря
- 3) врач
- 4) друг
- 5) горе

11. Подберите к словам синонимы по количеству пустых клеток.

Дорога —	П						
Базар —	Р						
Страшный —	Ж						
Прочный —	К						
Щеколда —	З						

12. Замените выделенные слова синонимами.

Соседи на окраине *села* построили новый дом с просторными комнатами. Почтальон *доставляет* нам газеты и журналы. Строители *возводят* новые дома. Птенец *вращал* головой и пищал, требуя пищи. С нашего балкона открывается *прекрасный* вид на парк. Цирковое *представление* захватило юных зрителей.

13. Найдите слова-синонимы в пословицах и поговорках.

- 1) Лодырь да бездельник – им праздник и в понедельник.
- 2) Лентяй да шалопай – два родных брата.
- 3) Глядит в книгу, а видит фигу.

14. Определите лишнее слово в ряду и подчеркните его.

- 1) нужный, важный, необходимый, временный
- 2) громадный, гигантский, прекрасный, огромный
- 3) скучно, наивно, тоскливо, уныло
- 4) бежать, стоять, мчаться, нестись
- 5) спрятаться, укрыться, строить, затаиться

15. Составьте по двум словам пословицу.

- 1) отмерь, отрежь
- 2) посеешь, пожнешь
- 3) дружба, служба
- 4) труд, пруд
- 5) дело, потеха

16. Соедините пословицы с их значениями.

1) Семь раз отмерь – один отрежь.	А) Как поработаешь, такой и результат получишь.
2) Что посеешь, то и пожнешь.	Б) Всякое дело требует усилий.
3) Дружба дружбой, а служба службой.	В) Перед принятием решения нужно тщательно подумать.
4) Без труда не вытащишь рыбку из пруда.	Г) Основное время должно быть посвящено работе.
5) Делу время, потехе час.	Д) Дружеские связи не должны влиять на служебные отношения.

17. Ответьте на вопросы.

- 1) О каком человеке говорят, что он «тянет время»?
А) медлительном Б) решительном
- 2) О каком человеке говорят, что он «не лезет за словом в карман»?
А) молчаливом Б) находчивом
- 3) О каком человеке говорят, что он «перебивается с хлеба на квас»?
А) богатым Б) бедным
- 4) Что значит «как в воду глядеть»?
А) предвидеть Б) не предусмотреть
- 5) Что значит «намылить шею»?
А) наказать Б) поощрить

18. Подберите к устойчивым словосочетаниям их значение.

1) Кот наплакал.	А) Грустно, тоскливо, тревожно.
2) Тянуть кота за хвост.	Б) Очень мало.
3) Кошки на душе скребут.	В) Медлить.
4) Коту под хвост.	Г) О людях, которые постоянно ругаются.
5) Как кошка с собакой.	Д) О напрасных усилиях.

19. Подберите к устойчивым словосочетаниям их значение.

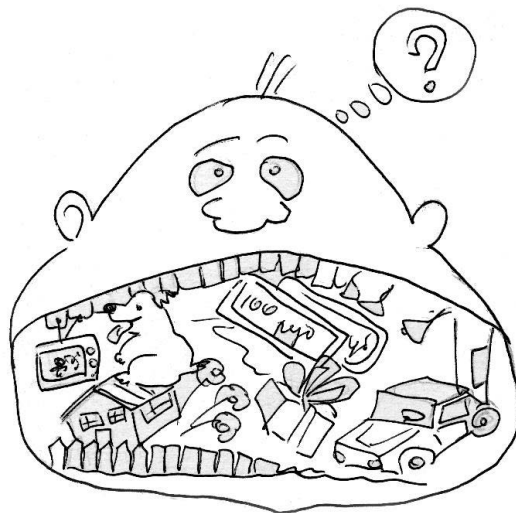
1) Забот полон рот.	А) О человеке, который всегда найдет, что сказать или ответить.
2) Держать рот на замке.	Б) Хранить молчание.
3) Палец в рот не клади.	В) Много нерешенных вопросов или невыполненных дел.
4) С пеной у рта.	Г) Говорить невнятно, плохо произносить слова.
5) Каша в рту.	Д) Яростно что-то доказывать, спорить.

20. Объясните, что значат следующие выражения. Составьте с ними предложения.

Кот наплакал



Забот полон рот



21. Закончите предложения по смыслу.

- 1) Новичок уставился на компьютер как баран на ...
- 2) Близнецы были похожи друг на друга как две ...
- 3) К началу экзаменов Оля знала все билеты как свои ...
- 4) С вершины горы деревня была видна как на...
- 5) Щенка искали по всем закоулкам, но он как сквозь ...

22. Прослушайте, запишите и повторите по памяти предложение.

Проделайте аналогичную работу с остальными предложениями.

- 1) Пасется стадо овец.
- 2) На лугах пасется стадо овец.
- 3) На зеленых лугах пасется стадо овец.
- 4) Летом на зеленых лугах пасется стадо овец.
- 5) Летом на живописных альпийских зеленых лугах пасется стадо овец.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru