

Часть I

Выбрать выражение, которое является фразеологизмом (1)

А) – наверху крыша

- худое дно
- вверх дном
- снизу дно
- посмотреть на дно

Б) – блуждать весь день

- заблудиться в лесу
 - ничего не видеть в темноте
 - гулять в темноте
 - блуждать в потёмках
-

В) – взять сверху

- положить наверх
- посмотреть наверх
- взять верх
- прыгнуть вверх

Г) – войти в положение

- войти в дом
 - перейти в положение
 - рассказать о положении
 - вспомнить о положении
-

Д) – войти в дом

- определить курс
- сменить курс
- войти в комнату
- войти в курс

Е) – почувствовать вкус

- войти во вкус
 - неприятный вкус
 - распробовать на вкус
 - вспомнить вкус
-

Ж) – брать пример

- брать тетрадь с примерами
 - решить пример
 - записать пример
 - брать деньги
-

Выбрать верное толкование каждого
из фразеологизмов (1)

1. Господствовать.
 2. Подражать кому-либо.
 3. Познакомиться с чем-нибудь.
 4. Понимать чье-нибудь состояние, сочувствовать.
 5. Начинать испытывать удовольствие от чего-нибудь.
 6. Плохо разбираться в чем-либо, действовать наугад.
 7. Противоположно тому, как надо или как было.
-

Вверх дном.
Блуждать в потемках.
Взять верх.
Войти в положение.
Войти во вкус.
Брать пример.
*Войти в курс **чего**.*

Вставить в предложения нужные фразеологизмы (1)

1. Дети часто _____ с родителей.
2. У Васи сначала не получалось рисовать, а потом он как-то вдруг, неожиданно для себя _____ и стал заниматься рисованием каждый день.
3. Он работает в этом отделе всего два дня, но быстро _____ дела.
4. Ты слишком суров к сыну, постарайся _____ и, может быть, вы перестанете ссориться.
5. В споре с коллегами она всегда _____.
6. Маше понадобился целый месяц, чтобы _____ всего, что требовалось от неё на новом месте работы.
7. У студента болела голова – преподаватель _____ и отпустил с семинара.
8. До сих пор, пока преподаватель подробно всё не объяснил, он _____ и не мог сделать верные выводы.
9. Нашёл с кого _____ ! У них же один ветер в голове!
10. Александр скованно себя чувствовал, когда начал читать лекцию, но потом _____, чуть не забыл про перерыв.
11. Страсть к путешествиям _____, и, несмотря на сломанную руку, он поехал в горы с друзьями.
12. Начался ремонт, поэтому в комнате было все _____.

Выбрать предложение, в котором фразеологизм употреблён верно (1)

- Михаил готовился к ремонту, поэтому в квартире было всё вверх дном.
- Мы бы вас навестили, но живёте вы чуть ли не вверх дном.
- Ты не выполнил обещание, ты ставишь меня перед коллективом вверх дном.
- Пойдём вдвоем и будем вместе блуждать в потёмках.
- Трудно сразу принять верное решение. Я подолгу блуждаю в потёмках.
- Сколько раз в неделю ты блуждаешь в потёмках?
- На всех соревнованиях наша команда брала верх.
- Степану было трудно наклониться, удобнее было брать верх.
- Он ещё не решил, брать ему верх или нет.
- Он проснулся, позавтракал и решил войти в положение.
- Сергей вошёл в положение и быстро устал.
- Да, мне трудно, пожалуйста, войди в моё положение.
- Молодым сотрудникам нравилась работа, они быстро вошли во вкус.
- Мой друг переехал, пришлось уволиться с работы и войти во вкус.
- Друг просил меня не мешать, войти во вкус и не шуметь.
- Миша не хотел ничего делать, поэтому стал брать пример.
- Она во всём берёт пример со своей матери.
- Академик брал пример в развитие науки.
- Петя и Ваня были друзьями, они каждый день вместе входили в курс.
- Друзья сели в поезд и стали вместе входить в курс.
- Уже к концу первого дня Сергей вошёл в курс всех дел компании.

Выбрать выражение, которое является фразеологизмом (2)

- А) – во рту зубы
– ударить по зубам
– зуб на зуб не попадает
– лечить зубы
– попасть по зубам
- Б) – голова на плечах
– голова и шея
– голова повернута вправо
– платок на плечах
– волосы до плеч
-

- В) – держать в руках
– носить на руках
– носить на голове
– носить каждый день
– носить в кармане
- Г) – показать руку
– положить правую руку
– это моя рука
– правая рука
– помахать правой рукой
-

- Д) – ворот под горло
– дел по горло
– болит горло
– много дел
– рассказать о делах
- Е) – первый поворот
– первый этаж
– новый шаг
– шагать по дороге
– первый шаг
-

- Ж) – бросаться в глаза
– бросаться камнями
– посмотреть в глаза
– броситься в реку
– закапать в глаза
- З) – сесть на стул
– сесть у окна
– корабль сел на мель
– сесть на мель
– посмотреть на мель
-

Выбрать верное толкование каждого
из фразеологизмов (2)

1. Проявлять большое внимание к кому-либо.
 2. Первый помощник, главное доверенное лицо.
 3. Попасть в крайне тяжелое положение.
 4. Начальный период каких-либо действий, деятельности.
 5. Привлекать к себе внимание, быть особенно заметным.
 6. О человеке умном, сообразительном.
 7. Очень много дел.
 8. Кто-либо дрожит от сильного холода или страха.
-

Зуб на зуб не попадает.

Носить на руках.

Голова на плечах.

Правая рука.

Дел по горло.

Первый шаг.

Бросаться в глаза.

Сесть на мель.

Вставить в предложения нужные фразеологизмы (2)

1. Я как увидел в лесу кабана, так у меня от страха до сих пор _____ .
2. Вы надоели мне со своими советами, у меня своя _____, я сам решу, что делать.
3. В комнате было холодно, мы так замерзли, что _____ .
4. Она вошла на кухню, разбитая чашка на полу сразу _____ .
5. Хороший секретарь – _____ директора.
6. Его дорогие часы сразу _____ .
7. Он тебя не ценит. Если бы понимал, какая ты, то бы _____ .
8. Савельев знает свою работу, всегда спокоен, поэтому он _____ нашего шефа.
9. Эта наука ещё очень молода, она делает только _____ .
10. Подростки так любили своего кумира, что готовы были его _____ .
11. Студенты получили стипендию, гуляли неделю, а потом _____ .
12. Мы не виделись с другом уже месяц: и у него, и у меня на работе _____ .
13. Неудачами и разочарованиями сопровождалась _____ молодого актёра.

Выбрать предложение, в котором фразеологизм употреблён верно (2)

- Самое трудное для него – это когда зуб на зуб не попадает.
- Дети так сильно замёрзли, что у них зуб не попадает.
- Картина висела криво, как будто зуб не попадает.

- Они вас не ценят, а должны вас носить на руках.
- Михаил большой любитель всё носить на руках.
- Работа ещё только началась, поэтому все носили её на руках.

- Он очень старался и к вечеру понимал, что голова на плечах.
- Начальник ругал Марину за то, что у неё голова на плечах.
- Как ты мог так поступить! Должна же быть голова на плечах.

- Мученье! Весь день болит правая рука.
- Я его терпеть не могу, потому что он как моя правая рука.
- Света была правой рукой нашего начальника.

- Нет времени приехать к тебе в гости – у меня дел по горло.
- Яна так сильно замёрзла, что дел по горло.
- У Веры было дел по горло, поэтому она замотала шею шарфом.

- Начальник сильно разозлился, не сдержался и сделал первый шаг – накричал на секретаря.
- Удачное выступление молодого актёра сегодня вечером – первый шаг на пути к славе.
- За окном шёл дождь, поэтому Лиза сделала первый шаг и осталась дома.

- Виктор сильно устал, поэтому всю ночь он бросался в глаза.
- Лена разбежалась и бросилась в глаза.
- Его ярко-красная рубашка бросалась в глаза.

Выбрать выражение, которое является фразеологизмом (3)

- А) – без образования
– без учебника
– умный человек
– без ума
– он очень умный

- Б) – один час
– битое стекло
– разбить часы
– который час?
– битый час
-

- В) – длинный нос
– сунуть палку
– посмотреть на нос
– нарисовать свой нос
– совать свой нос

- Г) – не ударить в грязь лицом
– сдержаться и не ударить
– ударить по лицу
– ударить ногой
– грязное лицо
-

- Д) – броситься бежать
– испачкать ноги
– броситься со всех ног
– бросить на пол
– наступить на ноги

- Е) – купить белые нитки
– белыми нитками шито
– ярко-белые нитки
– вышивать нитками
– зашить разноцветными нитками
-

- Ж) – смотреть глазами
– на лбу морщины
– глаза покраснели
– смотреть на лоб
– глаза на лоб лезут

- З) – белая ворона
– летит птица
– чёрная птица
– прилетела ворона
– каркает ворона
-

Выбрать верное толкование каждого
из фразеологизмов (3)

1. Показать себя с лучшей стороны в чем-либо.
 2. Кто-либо приходит в состояние крайнего удивления.
 3. Очень быстро, стремительно побежать.
 4. Вмешиваться во что-либо.
 5. Человек, резко отличающийся от окружающих.
 6. Неловко, неумело скрыто что-либо.
 7. В восторге, в восхищении.
 8. Очень долго.
-

*Без ума.
Битый час.
Совать свой нос.
Не ударить в грязь лицом.
Броситься со всех ног.
Белыми нитками шито.
Глаза на лоб лезут.
Белая ворона.*

Вставить в предложения нужные фразеологизмы (3)

1. Такая пробка на дороге! _____ ехала семьсот метров.
2. Наша команда хорошо подготовилась к соревнованиям и _____.
3. Эта рок-группа очень популярна, а подростки так просто _____ от неё.
4. Когда дети рассказывали о случившемся, у старика _____.
5. Рейс задержали, и я _____ просидел в Шереметьево.
6. Он понимал, что работу сделал недобросовестно и в споре не участвовал, потому что все его аргументы _____.
7. Среди одноклассников он был как _____ с таким-то ростом.
8. Мужчина _____ туда, где подрались мальчишки.
9. Дети были _____ от мультфильмов, все бросали и бежали к телевизору.
10. Почему здесь каждый считает себя в праве _____ не в свое дело.
11. Так он орал, что у нас от страха _____.
12. Аня промокла и замёрзла, поэтому, придя домой, _____ на кухню пить горячий чай.
13. Я знаю, что он с работой справится, _____.
14. Нет, он не имеет привычки _____ в чужие дела.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru